

عنوان درس : روان شناسی تفاوت های فردی

۱) در روان شناسی تجربی یکی از ابزارهای مهم برای مطالعه و بررسی تفاوت های فردی کدامیک از موارد زیر است؟

- ۱) مصاحبه ۲) آزمایش ۳) گروه های کانونی ۴) چک لیست ها

۲) کدام گزینه درباره مطالعه تفاوت های فردی صحیح نمی باشد؟

۱) در مطالعه تفاوت های فردی افراد ، از مقایسه بین گروه ها استفاده میشود.

۲) در مطالعه تفاوت های فردی افراد، از مقایسه درون گروهی استفاده میشود.

۳) در مطالعه تفاوت های فردی افراد ، از آزمون ها زیاد استفاده میشود

۴) در مطالعه تفاوت های فردی افراد، از آزمون ها کمتر استفاده میشود

۳) در چه کتابی به وجود ارتباط بین بدن و خلق خوی افراد اشاره شده است؟

- ۱) کتاب امیل ۲) کتاب جمهوریت ۳) کتاب کلیله و دمنه ۴) کتاب مردان دانشمند

۴) افلاطون مردم را از نظر استعداد به چند گروه تقسیم می کند؟

- ۱) ۵ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۵) چه کسی به صراحت درباره تفاوت های فردی افراد اظهار نظر کرده است ؟

- ۱) گالتون ۲) داروین ۳) افلاطون ۴) روسو

۶) چه گروهی از افراد اعتقاد بیشتری به اصل توارث در تعیین ویژگی های جسمی و روانی فرد دارند؟

- ۱) عامه مردم ۲) پزشکان ۳) مربيان ۴) فلاسفه

۷) کدام یک از تحقیقات های زیر برای اثبات ارثی بودن توانایی های افراد استفاده شده است؟

۱) تحقیقات مرتبط با همبستگی هوش فرزندان و والدین

۲) تحقیقات مرتبط با یادگیری فشرده و یادگیری توزیعی

۳) تحقیقات مرتبط با نقش پذیری

۴) تحقیقات مرتبط با بادگیری های آغازین

(۸) طبق مطالعات زمانی که همسکمان یکسان در دو محیط متفاوت بزرگ میشوند کدام یک از تفاوت های بین آنها افزایش می یابد؟

(۱۰۱۰)۱) تفاوت های علایق (۱۰۱۰)۲) تفاوت های فیزیولوژیکی

(۱۰۱۰)۳) تفاوت های ظاهری (۱۰۱۰)۴) تفاوت های ذهنی

(۱۰۱۰)۵) بر اساس تحقیقات در کدامیک از موارد زیر توانایی های ارثی، نقش بسیار محدودی دارد؟

(۱۰۱۰)۶) زبان خارجی (۱۰۱۰)۷) نقاشی (۱۰۱۰)۸) علوم (۱۰۱۰)۹) موسیقی

(۱۰۱۰)۱۰) طبق مطالعات متعدد در کشورهای مختلف در صورت ابتلا یکی از دو قلوهای یکسان به بیماری اسکیزوفرنی، احتمال ابتلای دیگری چقدر است؟

(۱۰۱۰)۱۱)٪۵۰ (۱۰۱۰)۱۲)٪۶ (۱۰۱۰)۱۳)٪۷۰ (۱۰۱۰)۱۴)٪۸۰

(۱۰۱۰)۱۵) بعد از چه سنی احتمال یادگیری زبان کودکان کمتر میشود؟

(۱۰۱۰)۱۶) بعد از ۳ سالگی (۱۰۱۰)۱۷) بعد از ۴ سالگی (۱۰۱۰)۱۸) بعد از ۵ سالگی (۱۰۱۰)۱۹) بعد از ۶ سالگی

(۱۰۱۰)۲۰) چه کسی اذعان دارد که تعداد زیادی از رفتارها و نگرش های ما را محیط اجتماعی شکل می دهد؟

(۱۰۱۰)۲۱) روسو (۱۰۱۰)۲۲) داروین (۱۰۱۰)۲۳) مارگارت مید (۱۰۱۰)۲۴) بسل

(۱۰۱۰)۲۵) برآورد کدام نوع توانایی افراد دشوار است؟

(۱۰۱۰)۲۶) توانایی کلامی (۱۰۱۰)۲۷) توانایی ذهنی (۱۰۱۰)۲۸) توانایی غیر کلامی (۱۰۱۰)۲۹) توانایی موسیقی

(۱۰۱۰)۳۰) برآورد و تشخیص کدام یک از تفاوت های بین گروهی زیر آسان تر است؟

(۱۰۱۰)۳۱) افرادی با میزان باهوش متفاوت (۱۰۱۰)۳۲) گروه های عقب ماندگان ذهنی با یک دیگر

(۱۰۱۰)۳۳) افراد عقب مانده ذهنی و افراد با هوش

(۱۰۱۰)۳۴) ویژگی حساسیت از مون به کدام مفهوم زیر اشاره دارد

(۱۰۱۰)۳۵) توانایی در طبقه بندی از موندی (۱۰۱۰)۳۶) صحت اندازه گیری آزمون

(۱۰۱۰)۳۷) دقت اندازه گیری آزمون (۱۰۱۰)۳۸) سرعت اندازه گیری آزمون

ازمون ها است؟

(۱۰۱۰)۱۶) این عبارت "نتیجه حاصل از اجرای آزمون ها باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده باشد" دال بر کدام یک از ویژگی های آزمون ها است؟

(۱۰۱۰)۱) ذهنی بودن آزمون
(۱۰۱۰)۲) عینی بودن آزمون
(۱۰۱۰)۳) کیفی بودن آزمون
(۱۰۱۰)۴) کمی بودن آزمون

(۱۰۱۰)۱۷) کدام یک از شاخص های زیر برای تفسیر نتایج ازمون ها ارزش بالاتری دارد?

(۱۰۱۰)۱) میانه
(۱۰۱۰)۲) دامنه تغییر
(۱۰۱۰)۳) میانگین
(۱۰۱۰)۴) انحراف چارکی

(۱۰۱۰)۱۸) اولین بار چه کسی بر تحول هوش بر حسب بالا رفتن هوش صحه گذاشت؟

(۱۰۱۰)۱) سیمون
(۱۰۱۰)۲) بینه
(۱۰۱۰)۳) گیلفورد
(۱۰۱۰)۴) کتل

(۱۰۱۰)۱۹) اولین بار چه کسی مفهوم هوش عاملی را مطرح کرد؟

(۱۰۱۰)۱) اسپیرمن
(۱۰۱۰)۲) بینه
(۱۰۱۰)۳) ترستون
(۱۰۱۰)۴) سیمون

(۱۰۱۰)۲۰) در روش تحلیل عاملی هوش، شناخت و حافظه به چه موردی اشاره دارد؟

(۱۰۱۰)۱) در تحلیل عاملی هوش به محتوا اشاره دارد.
(۱۰۱۰)۲) در تحلیل عاملی هوش به نظام ها اشاره دارد.
(۱۰۱۰)۳) در تحلیل عاملی هوش به بازده ها اشاره دارد.
(۱۰۱۰)۴) در تحلیل عاملی هوش به نظم ها اشاره دارد.

(۱۰۱۰)۲۱) تفاوت کودکان عقب مانده با کودکان عادی در چیست؟

(۱۰۱۰)۱) مراحل یادگیری آنها
(۱۰۱۰)۲) تفاوت نمرات در آزمون استعداد
(۱۰۱۰)۳) نمرات در نمرات آزمون های هوش
(۱۰۱۰)۴) مراحل رشد جسمی آنها

(۱۰۱۰)۲۲) کودکانی با ضریب هوش کمتر از ۲۵ چه نوع کودکی محسوب میشود؟

(۱۰۱۰)۱) کودک کانا
(۱۰۱۰)۲) کودک کالیو
(۱۰۱۰)۳) مرزی
(۱۰۱۰)۴) کودن

(۱۰۱۰)۲۳) عقیده کلی بر این است که تیزهوشان چند درصد بالای جمعیت را تشکیل می دهند

(۱۰۱۰)۱) ۱ تا ۲ درصد
(۱۰۱۰)۲) ۲ تا ۳ درصد
(۱۰۱۰)۳) ۳ تا ۵ درصد
(۱۰۱۰)۴) ۵ تا ۷ درصد

(۱۰۱۰)۲۴) چه کسانی معتقدند پسران و دختران تفاوت های بنیادی دارند؟

(۱۰۱۰)۱) مربیان تربیتی
(۱۰۱۰)۲) اندیشمندان
(۱۰۱۰)۳) فلاسفه
(۱۰۱۰)۴) زیست شناسان

(۱۰۱۰)۲۵) کدام یک از بیماری های ارثی زیر به جنس بستگی دارد؟

(۱۰۱۰)۱) تالاسمی
(۱۰۱۰)۲) هموفیلی
(۱۰۱۰)۳) الایمیر
(۱۰۱۰)۴) تیروئید

۲۶) تفاوت های جنسی دختران و پسران از چند نظر است؟

۵ (۱۰۱۰)۴

۴ (۱۰۱۰)۳

۳ (۱۰۱۰)۲

۲ (۱۰۱۰)۱

۲۷) در کدام مرحله از پیدایش تفاوت های جنسی، فولیکول پاره میشود و سلول ماده از آن بیرون می پرد؟

۴ (۱۰۱۰)۴

۳ (۱۰۱۰)۳ اوولاتسیون

۲ (۱۰۱۰)۲ تشکیل فولیکول

۱ (۱۰۱۰)۱ تخریب

۲۸) کدام حس در دختران در مقایسه با پسران قوی تر است؟

۴ (۱۰۱۰)۴ حس چشایی

۳ (۱۰۱۰)۳ حس بینایی

۲ (۱۰۱۰)۲ حس شنوایی

۱ (۱۰۱۰)۱ حس بویایی

۲۹) در کدام استعداد پسرها برتر از دختران هستند؟

۴ (۱۰۱۰)۴ فضایی - کلامی

۳ (۱۰۱۰)۳ ادراکی - کلامی

۲ (۱۰۱۰)۲ کلامی - استدلال

۱ (۱۰۱۰)۱ بینایی - حرکتی

۳۰) چه حسی باعث میشود دختران از پرخاشگری باز داشته شوند

۴ (۱۰۱۰)۴ حس اضطراب

۳ (۱۰۱۰)۳ حس پذیریش

۲ (۱۰۱۰)۲ حس همدلی

۱ (۱۰۱۰)۱ حس مهربانی

پاسخ صحیح

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ب
2	د
3	ج
4	ب
5	ب
6	الف
7	الف
8	د
9	الف
10	د
11	د
12	ج
13	ب
14	ج
15	الف
16	ب
17	ج
18	ب
19	الف
20	الف
21	ب
22	الف
23	ج
24	د
25	ب
26	ج
27	ج
28	الف
29	الف
30	د

-۱ روان شناسی تفاوت‌های فردی به چه معناست؟

۱. حوزه مطالعات روانشناسی تفاوت‌های فردی

۲. مجموعه تصورات معلومی که موجب کشف تصویری مجهول یا موجب تصویری معلوم گردد.

۳. وجه تمایز انسانها از نظر هیجانها با سایر افراد

۴. شناسایی و مطالعه تفاوت‌های افراد

-۲ موضوع روان شناسی تفاوت‌های فردی به مطالعه نظری تفاوت‌های بین گروههای مختلف نمی‌پردازد بلکه بیشتر به

۱. شخصیت واستعدادهای درونی افراد را مشخص می‌کند.

۲. ماهیت و علل تولید نقش هیجانها را بررسی می‌کند.

-۳ بنیانگذار روانشناسی عمومی و روانشناسی تفاوت‌های فردی به ترتیب چه کسانی هستند؟

۱. ویلهلم وونت- گالتون ۲. واتسون- گالتون ۳. ویلهلم وونت- واتسون ۴. روسو- واتسون

-۴ چه کسی کلمه فرایندهای عالی ذهن را به جای تفاوت‌های فردی به گاربرده است؟

۱. پیرسون ۲. اسپیرمن ۳. وونت ۴. گالتون

-۵ کارآیی یادگیری توزیعی، اولین بار در آزمایش‌های کدام روان‌شناس آلمانی با انجام دادن درباره حافظه، به اثبات رسیده است؟

۱. هرمن ابینگ‌هاوس ۲. چارلز داروین ۳. فرانسیس گالتون ۴. آلفرد بینه

-۶ در تحقیقات درباره تفاوت‌های فردی چه کسی موثرترین قدم را برداشته است؟

۱. جیمز مک‌کین کتل ۲. افلاطون ۳. گالتون ۴. وونت

-۷ گالتون با انجام دادن کدام یک از کارهای زیر دقیقاً بروجود تفاوت‌ها بین انسانها تاکید می‌کند؟

۱. مطالعه شجره نامه از طریق پرسشنامه ۲. اعتقاد به جلوگیری از ازدواج عقب‌مانده‌ها

۳. اندازه گیری نوع از طریق انحراف از میانگین ۴. دایر کردن ازمایشگاه مردم‌شناسی در لندن

-۸ بهترین معیاری که می‌تواند وجود تفاوت‌های فردی بین کودکان را به اثبات برساند عبارت است از

۱. میانگین نتایج ۲. پراکندگی نتایج ۳. نتیجه ضعیف‌ترین فرد

- ۹- کدام تشابه توارثی معمولاً در درون خانواده‌ها اشکاراً دیده می‌شود؟**
۱. تشابه توارثی ۲. تشابه فرهنگی ۳. تشابه جسمانی ۴. تشابه اجتماعی
- ۱۰- از نظر بقراط افراد سودایی چه خصوصیات مهمی دارند؟**
۱. زود آشنا- اجتماعی- بی قید ۲. حسود- خودبزرگ بین- خوشبین ۳. تندخوا- زود خشم و جاه طلب
- ۱۱- گروه‌بندی انسانها بر چه اساسی استوار است؟**
۱. مذهبی و دینی ۲. ریشه تاریخی دارد ۳. براساس وجود ارتباط بین بدن و خلق و خو
- ۱۲- کدام جمله زیر صحیح است؟**
۱. روسو- توانایی‌های طبیعی کودک ۲. بسل- اصول کشور داری و نظام سیاسی ۳. بسل- معادله شخصی
- ۱۳- گالتون برای نخستین بار مفهوم طبیعت را به جای کلمه..... و مفهوم تربیت را به جای کلمه به کاربرد.**
۱. توارث- محیط ۲. تعلیم - تربیت ۳. آموزش- پرورش ۴. نبوغ ارثی- محیط
- ۱۴- تفاوت هوشی کودکان بر حسب سطح اجتماعی - اقتصادی والدین آنها بیانگر اثر..... است.**
۱. توارث ۲. محیط ۳. محیط تربیتی فقر ۴. توارث- محیط
- ۱۵- کدام اصطلاح به وابستگی پرندگان به اعضای گروه خود اطلاق می‌شود؟**
۱. تجربه حسی ۲. نقش پذیری ۳. یادگیری ۴. رفتار عزیزی
- ۱۶- منظور فردوسی از گفتن بیت زیر چه بوده است؟**
- پسر کو ندارد نشان از پدر توبیگانه خوانش نخوانش پسر
- ۱۷- کدام گزینه تفاوت رفتار بزرگسالان را بایکدیگر توجیه می‌کند؟**
۱. تعدادی از ویژگیها به ارث می‌رسد ۲. والدین و اجداد ۳. محیط و توارث ۴. نوع یادگیری

-۱۸- تحقیقات ثابت کرده است بیشترین شباهت بین فرزندان و والدین در چه زمینه‌ای است؟

۴. جسمی

۳. فرهنگی

۲. توارث

۱. هوشی

-۱۹- در مطالعه تفاوتهای فردی کودکان برای کاهش خطاها خود از کدام روش باید بهره بگیریم؟

۴. روان کاوی

۳. مشاهده

۲. آزمونها

۱. بالینی

-۲۰- عینی بودن آزمونها به چه معنی است؟

۱. نتیجه حاصل از اجرای آزمون مستقل از اجرای شخصی اجرا کننده

۲. وسیله‌ای که به طور علمی تهیه می‌شود

۳. اندازه گیری عینی تواناییهای افراد را ممکن می‌کند

۴. همان اعتبار و روایی از مونها است

-۲۱- کدام ویژگی از ویژگیهای مهم آزمون نیست؟

۴. ایجاد انگیزه

۳. روایی

۲. حساسیت

۱. اعتبار

-۲۲- اولین اقدام برای مطالعه علمی تفاوتهای درون گروهی محاسبه کدام گزینه است؟

۴. دامنه تغییر

۳. میانه

۲. انحراف

۱. میانگین

-۲۳- به نظر اسپیرمن عامل کلی عبارت است از.

۱. توانایی که در فعلیتهای ذهنی ماحضور دارند و موظف ارتباط فرهنگی مشبت بین آنها می‌شود

۲. موقعیت یک فرد بستگی به ترکیب است.

۳. تفکرانسانی در در مقابل تفکر حیوانی

۴. استعداد کلی سازگاری با موقعیتهای تازه

-۲۴- به نظر ترستون علت تفاوتهای هوشی کودکان این است..... به صورتهای مختلف بایکدیگر ترکیب می‌شوند.

۲. هفت عامل مختلف ان

۱. عامل کلی و عوامل اختصاصی

۴. عوامل کلامی و غیر کلامی

۳. عامل کلی و عوامل گروهی

- ۲۵- در اجرای گروهی آزمون موزاییک ژیل مدت لازم برای پاسخگویی به هریک از سوالات عبارت است از مدت زمانی که کودکان پاسخ می دهند
۱. الف 100 درصد ۲. 50 درصد ۳. 90 درصد ۴. همه
- ۲۶- طبق نظر گیلفورد تواناییهای ذهنی از عوامل زیر تشکیل می شود.
۱. عملیات-محتوا-بازده ها ۲. کلی-گروهی-اختصاصی ۳. کلامی- عددی-تجسم فضایی ۴. عوامل کلی و عوامل اخصاصی
- ۲۷- کدام یک از توانایی های زیر در دخترها بیشتر از پسرهاست؟
۱. اداری-کلامی ۲. استدلال-کلامی ۳. استعداد کلامی ۴. سیالی-کلامی
- ۲۸- وقتی می گوییم که کودکی دارای سن عقلی پنج سال است. منظور مان این است که او
۱. فقط به سوالات پنج ساله ها پاسخ می دهد ۲. توانایی ذهنی کودکان پنج ساله را دارد ۳. ضریب هوشی او کمتر از حد طبیعی است ۴. به سوالات پایینتر از سن پنج ساله پاسخ می دهد
- ۲۹- پرخاشگری دخترها بیشتر از کدام نوع است؟
۱. کلامی ۲. لنگه کفشه ۳. بی اعتمایی ۴. پنجه زنی
- ۳۰- دخترها در کدام یک از حواس زیر ضعیفتر از پسرهاند؟
۱. بینایی ۲. لامسه ۳. درد ۴. شنوایی

نماره سوال	پاسخ صحیح
1	ب
2	د
3	الف
4	الف
5	الف
6	ج
7	ج
8	ب
9	ج
10	ج
11	د
12	ب
13	الف
14	ب
15	ب
16	د
17	ج
18	الف
19	ب
20	الف
21	د
22	الف
23	الف
24	ب
25	ج
26	الف
27	د
28	ب
29	الف
30	الف

- ۱- از نظر روانشناسی تفاوت‌های فردی، برای مثال در تفاوت خانوادگی میان کودکان کلاس اول ابتدایی، کدام عامل موجب خواهد شد تا آنها در مقابل رفتار دوستان و اولیای مدرسه به صورت‌های مختلف واکنش نشان دهند؟
۱. ویژگی‌های متمایز ژنتیکی
 ۲. نوع تربیت
 ۳. تجربه‌های متفاوت
 ۴. سطح بالای فرهنگی- اجتماعی خانواده
- ۲- در دیدگاه روانشناسی تفاوت‌های فردی، حتی اگر ویژگی‌های یک موقعیت تجربی ثابت نگه داشته شود، کدام عامل در یک فرد نسبت به فرد دیگر یا در یک گروه نسبت به گروه دیگر، تفاوت دارد؟
۱. رفتار
 ۲. هوش
 ۳. تفکر
 ۴. محیط
- ۳- کدام عامل میان تمرین‌های یادگیری حرکتی، بهتر از تکرار بلافضله‌ی آنها، موجب یادگیری می‌شود؟
۱. تمرین به موقع
 ۲. درک معنا
 ۳. مفهوم پردازی
 ۴. فاصله زمانی
- ۴- در مفهوم تداخل، حافظه‌ی مربوط به یک یادگیری در اثر کدام عامل تضعیف می‌شود؟
۱. یادگیری‌های قبلی
 ۲. یک فعالیت دیگر
 ۳. یادگیری غیر معنادار
 ۴. ضربه به سر
- ۵- حکیم یونانی معتقد بود، انسانها بر اساس مزاج غالب، به گروه‌های سودایی، صفرایی، دمایی و بلغمی، تقسیم می‌شوند؟
۱. سقراط
 ۲. عمر خیام
 ۳. افلاطون
 ۴. بقراط
- ۶- بر اثر افکار تازه‌ی کدام فیلسوف، نظام آموزش و پرورش از معلم محوری به شاگرد محوری تغییر کرد؟
۱. داروین
 ۲. ارسطو
 ۳. دیویی
 ۴. روسو
- ۷- با انتشار کدام اثر گالتون، موضوع تفاوت‌های فردی و روش آزمون‌ها، راه اصلی خود را پیدا کرد؟
۱. طبیعت و تربیت
 ۲. اصل انواع
 ۳. بررسی‌هایی در مورد استعداد انسان و رشد آن
 ۴. مراحل رشد طبیعی انسان
- ۸- کدام روش بینه، او را در جهت توسعه‌ی مطالعه‌ی تفاوت‌های فردی، مخصوصاً تفاوت‌های فردی کودکان سوق داد؟
۱. روش کمی
 ۲. روش تطبیقی
 ۳. روش علمی
 ۴. روش تجربی
- ۹- این شعر فردوسی: × تو نوذر نژادی نه بیگانه‌ای ×
تفاوت‌های فردی، اشاره دارد؟
۱. محیط
 ۲. فرهنگ
 ۳. توارث
 ۴. شخصیت

۱۰- "روانشناسان افراد بسیار با استعدادی را نام می بردند که فرزندان آنها هیچ گونه توانایی چشمگیری را از خود نشان نداده اند"، این نکته، عدم تردید نسبت به کدام عامل را نشان می دهد؟

۱. نقش دوچاره‌ی خانواده و توارث در ایجاد تفاوت‌های فردی کودکان
۲. تاثیر هماهنگ محیط و شخصیت در ایجاد تفاوت‌های فردی کودکان
۳. محیط و توارث هر دو در ایجاد تفاوت‌های فردی کودکان نقش دارند
۴. نفوذ پذیری تربیت و فرهنگ در ایجاد تفاوت‌های فردی کودکان

۱۱- بدون تردید یکی از مهمترین عواملی که موجب تفاوت‌های فردی از نظر رفتار میان بی‌مهرگان، ماهی‌ها، پرندگان و پستانداران در دوران بزرگسالی می شود، کدام است؟

۱. ویژگی‌های فیزیولوژیکی
۲. تجربه‌های حاصل از محیط اولیه زندگی
۳. محیط رشد و نمو
۴. تغذیه و سلامت

۱۲- خانم مارگارت مید در اثر ارزشمند خود، معتقد است فعالیت‌ها و صفاتی که در یک اجتماع انحصاراً به جنس نر نسبت داده می شود، در یک اجتماع دیگر کاملاً به جنس ماده تعلق دارد، این اثر به خوبی نشان داده است که تعداد زیادی از رفتارها و نگرش‌های ما تحت تاثیر کدام عامل قرار دارد؟

۱. شرطی سازی محیط اجتماعی
۲. ویژگی‌های ژنتیکی
۳. تفاوت‌های فردی
۴. شرطی سازی محیط تربیتی

۱۳- "کودکان زیادی را دیده ایم که ابتدا برای یادگیری خواندن و نوشتن ناتوانی نشان داده اند، اما بعد از گذشت چند ماه، این توانایی را به راحتی کسب کرده اند"، علت این تفاوت چیست؟

۱. رشد سریع تر جسمی در سنین پایین
۲. تفاوت در محیط تربیتی
۳. رشد سریع تر هوش در سنین پایین نسبت به سنین بالا
۴. تفاوت در محیط رشد

۱۴- مقایسه نکردن کودکان سنین مختلف با یکدیگر، تا چه زمانی باید رعایت شود؟

۱. تا قبل از پایان یافتن تحول هوشی
۲. تا زمان رسیدن به سن تقویمی مناسب
۳. تا زمانی که تحول هوشی آنها پایان نیافته
۴. تا قبل از شناخت تفاوت‌های فردی

۱۵- برای تشخیص واقعی و تمیز تفاوت‌های فردی، لازم است که قضاوت کننده، چگونه عمل کند؟

۱. درک کلی از شخصیت داشته باشد
۲. تعداد کمی از صفات را بشناسد
۳. درک کلی از محیط خانوادگی داشته باشد
۴. تعداد زیادی از محیط‌ها و انواع تربیت را بشناسد

-۱۶- ظریفی می گفت: عکس من، عکس من است! این نکته به کدام عامل در هوش، می پردازد؟

- ۱. برآورد صفات هوشی
- ۲. تخمین هوش بر اساس مشاهده طبیعی
- ۳. تخمین هوش از روی قیافه
- ۴. برآورد صفات ژنتیکی هوش

-۱۷- آزمون وسیله‌ای است که به ترتیب: چگونه تهیه می شود و توانایی‌های افراد را به چه نحوی، اندازه گیری می کند؟

- ۱. عینی - علمی
- ۲. کمی - کیفی
- ۳. علمی - عینی
- ۴. کیفی - کمی

-۱۸- "برای هر نوع مقایسه، ابتدا باید ملاک یا معیار مقایسه را تعیین کرد"، این نکته به کدام مرحله‌ی اولیه در مطالعه تفاوت های فردی کودکان، اشاره دارد؟

- ۱. محاسبه میانگین
- ۲. محاسبه انحراف معیار
- ۳. محاسبه همبستگی
- ۴. تفاوت های میان - گروهی

-۱۹- اساس مطالعه‌ی علمی تفاوت های فردی کودکان، در کدام نکته نهفته است؟

- ۱. مشخص کردن آسان جای هر کودک در بین اعضای گروه
- ۲. مقایسه آماری اندازه گیری ها
- ۳. لزوم استفاده از چند آزمون
- ۴. در دست داشتن میانگین کل، انحراف معیار، و نتیجه خام هر کودک

-۲۰- ضریب همبستگی منفی ۱ و ضریب همبستگی مثبت ۱، به ترتیب: نشان دهنده کدام ویژگی هستند؟

- ۱. تفاوت کامل منفی بین یک گروه - تفاوت کامل مثبت بین یک گروه
- ۲. تفاوت بین دو سری نمره - یکسانی میان نمرات یک گروه
- ۳. رابطه کامل منفی بین دو رشته نمره - رابطه کامل مثبت بین دو رشته نمره
- ۴. رابطه نسبی منفی میان نمرات دو گروه - رابطه نسبی مثبت میان نمرات دو گروه

-۲۱- معیار خارجی که تعریف هوش بر آن استوار شده است، کدام است؟

- ۱. هوش و رشد
- ۲. هوش به مفهوم بلوغ جسمی
- ۳. هوش و شخصیت
- ۴. هوش و بلوغ روانی

- ۲۲- مفهومی که زیربنای آزمون بینه را تشکیل می داد این بود که: هوش عبارت است از یک استعداد کلی که به کمک میانگین نتایج حاصل از اجرای کدام نوع سوالات به دست می آید؟
۱. سوالات یکسان
۲. سوالات همبسته
۳. سوالات بدون جهت
۴. سوالات متفاوت
- ۲۳- از عوامل هفتگانه ی اسپیرمن، که اساس هوش را تشکیل می دهند، کدام است؟
۱. ماهیت
۲. کیفی
۳. سرعت ادراک
۴. سیالی نوشتن
- ۲۴- تفاوت عقب مانده های ذهنی از افراد عادی از کدام جهت است؟
۱. نتیجه آزمون هوشی
۲. عامل ژنتیکی
۳. کمبود هوش
۴. تغذیه و محیط رشد نامناسب
- ۲۵- در اصطلاح روانشناسی، گروه سوم از کودکان عقب مانده، که ضریب هوشی کمتر از ۲۵ دارند، چه نامیده می شوند؟
۱. آتیسم
۲. کانا
۳. میکروسفالی
۴. هیدروسفالی
- ۲۶- کار بینه اصولاً برای تشخیص تفاوت های فردی کودکان، از کدام نظر بود؟
۱. رشد توانایی های جسمی
۲. رشد توانایی های اجتماعی
۳. رشد توانایی های عملی
۴. رشد توانایی های ذهنی
- ۲۷- کدام نوع کروموزوم ها در زن ها شبیه به هم و در مرد ها متفاوت از یکدیگرند؟
۱. غیر جنسی
۲. همسان
۳. باروری
۴. جنسی
- ۲۸- کدام کروموزوم نه تنها موجب می شود که جنین نر باشد، بلکه ویژگی های جنس نر را نیز به او می دهد؟
۱. X
۲. Y
۳. XX
۴. YY
- ۲۹- مرد ها از نظر نیروی بدنی قوی تر از زن هایند، اما در برابر بیماری ها آسپ پذیرند و عمر کمتری دارند، این ویژگی های بنیادی مرد ها به کدام عامل بستگی ندارد؟
۱. محیط تربیتی
۲. محیط اجتماعی
۳. محیط خانوادگی
۴. محیط زندگی
- ۳۰- دختران ظاهرآ بیشتر از پسران به تازه وارد ها توجه می کنند، آنها چه نوع توجهی را نشان می دهند؟
۱. مادرانه
۲. صمیمی
۳. برون گرا
۴. دلسوزانه

**پاسخ صحیح
شماره سوال**

1	ج
2	الف
3	د
4	ب
5	د
6	د
7	د
8	ب
9	ج
10	ج
11	ب
12	الف
13	ج
14	ج
15	الف
16	ج
17	ج
18	الف
19	د
20	ج
21	الف
22	د
23	ج
24	ج
25	ب
26	ج
27	د
28	ب
29	ب
30	الف

۱- در توصیف کلمه‌ی تعریف، کشفِ تصویری مجهول بر چه اساسی رُخ می‌دهد؟

- ۱. مجموعه تصورات معلوم
- ۲. تحلیل تصویری معلوم
- ۳. مجموعه تصورات نامعلوم
- ۴. تحلیل تصویری مجهول

۲- تعریف پدیده‌ی تداخل، کدام است؟

- ۱. نفوذ یک دسته از معلومات در ساخت شناختی ذهن
- ۲. تضعیف یادگیری مطلبی دیگر توسط یادگیری یک مطلب
- ۳. نامفهوم شدن اطلاعات بر اثر بی توجهی
- ۴. تضعیف حافظه در اثر حجم نامنظمی از اطلاعات

۳- هدف از تعریف چیست؟

- ۱. تفسیر مفاهیم نامعلوم
- ۲. آشکار ساختن علل تولید مفاهیم معلوم
- ۳. بررسی علل شکل گیری مفاهیم معلوم و نامعلوم
- ۴. توصیف علل تولید مفاهیم نامعلوم

۴- موردِ مطالعه‌ی روان‌شناسی تفاوت‌های فردی، کدام است؟

- ۱. به ما می‌گوید که توانایی‌های ذاتی افراد یکسان است
- ۲. به ما می‌گوید که کودکانی که اولین بار وارد کودکستان یا مدرسه می‌شوند صرفاً از نظر ذهنی با یکدیگر تفاوت دارند
- ۳. به ما می‌گوید که مربی یا آموزگار چگونه باید از تفاوت‌های فردی کودکان به نفع مدرسه بپردازی کند
- ۴. به ما کمک می‌کند که استعداد‌ها و شخصیت افراد را بشناسیم و در موقع لازم بهتر بتوانیم آنها را راهنمایی کنیم

۵- ویژگی یادگیری فشرده یا متراکم کدام است؟

- ۱. یادگیرنده تمام تکالیف را یکباره و بدون استراحت انجام می‌دهد
- ۲. یادگیرنده مدتی کار می‌کند و بعد استراحت می‌کند و دوباره کار می‌کند
- ۳. یادگیرنده در فواصل زمانی متفاوت و مناسب به یادگیری می‌پردازد
- ۴. یادگیرنده تکالیف را بخش بخش کرده و به تدریج و یکباره انجام می‌دهد

۶- تعیین تفاوت‌های بین گروه‌ها مثلًا دانش آموزان دو کلاس، چگونه صورت می‌گیرد؟

- ۱. گروه‌های سنی با یکدیگر مقایسه می‌شوند
- ۲. گروه‌های پایه‌ی تحصیلی با یکدیگر مقایسه می‌شوند
- ۳. گروه‌های جدایگانه با یکدیگر مقایسه می‌شوند
- ۴. گروه‌های با نمرات بالا و پایین با یکدیگر مقایسه می‌شوند

-۷ در تفسیر نتایج از دیدگاه روانشناسی تجربی، عملکرد منحنی میانگین ها کدام است؟

۱. کسب مهارت تدریجی آزمودنی ها را به اثبات می رسانند.

۲. کسب مهارت فشرده و متراکم آزمودنی ها را به اثبات می رسانند.

۳. کسب مهارت بلند مدت آزمودنی ها را به اثبات می رسانند.

۴. کسب مهارت کوتاه مدت آزمودنی ها را به اثبات می رسانند.

-۸ کدام دیدگاه ثابت کرد که وقتی دو گروه در موقعیت های مختلف کار می کنند، تفاوت هایی در میزان بازده آنها دیده می شود؟

۱. روانشناسی تفاوت های فردی

۲. روانشناسی یادگیری

۳. روانشناسی تجربی

-۹ در کتاب کلیله و دمنه که مجموعه داستان هایی است از زبان حیوانات، آشکارا به اعتقاد وجود ارتباط بین بدن و خلق و خوی بر می خوریم، این نکته به کدام تاریخچه‌ی تفاوت‌های فردی اشاره دارد؟

۱. گروه بندی انسانها بر اساس ساختمان بدنی و اعتقاد به وجود تفاوت های اخلاقی بر اساس ساختمان بدنی

۲. گروه بندی انسانها بر اساس ساخت شناختی ذهن و اعتقاد به وجود تفاوت‌های معرفتی بر اساس ساختمان ذهن

۳. گروه بندی انسانها بر اساس طبقه خانوادگی و اعتقاد به وجود تفاوت‌های ژنتیکی بر اساس ساخت خانواده

۴. گروه بندی انسانها بر اساس ساخت فرهنگی و اجتماعی و اعتقاد به وجود تفاوت‌های سبکی و سنتی بر اساس ساخت فرهنگ و جامعه

-۱۰ مباحثی که فیلسوف یونانی، افلاطون در کتاب جمهوریت خود بدان پرداخته، کدام است؟

۱. نظام اساسی کشور

۲. تعلیم و تربیت

۳. فرهنگ

۴. هنر

-۱۱ "هر چه طبیعی است، خوب است، وقتی به دست انسان می افتد ضایع می گردد"، این دیدگاه چه کسی است؟

۱. افلاطون

۲. بسل

۳. روسو

۴. دیویی

-۱۲ از آزمون های ده گانه ی کیتل که آنها را برای دانشجویان خود اجرا کرده و تفاوت های آنها را در توانایی ها بدست آورده است، کدام است؟

۱. سرعت تشخیص اعداد

۲. زمان واکنش

۳. حافظه حروف صدادار

۴. کندی حرکات

- ۱۳- "ما نمی توانیم به این تشابه بی اعتنا باشیم زیرا نشانه‌ی مادی استمرار کسانی است که در بوجود آوردن ما نقش اساسی داشته‌اند"، در این نکته کدام متشابه مورد نظر است؟
۱. تشابه جسمی ۲. تشابه ذهنی ۳. تشابه خانوادگی ۴. تشابه فرهنگی
- ۱۴- کدام تفاوت میان همسکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می‌شوند، افزایش می‌یابد؟
۱. تفاوت جسمی ۲. تفاوت ذهنی ۳. تفاوت هوشی ۴. تفاوت فیزیولوژیکی
- ۱۵- هر اندازه در مقیاس شغلی و اجتماعی بالاتر برویم، نتیجه متوسط کودکان در آزمون‌های هوشی چگونه خواهد بود؟
۱. به همان اندازه بیشتر ۲. کمتر از حد طبیعی ۳. در حد متوسط ۴. فراتر از منحنی رشدی
- ۱۶- بر اساس تحقیقات بسیار متعدد به نظر می‌رسد که علت اصلی تفاوت‌های کودکان در زمینه‌های تحرک و مهارت، استعدادهای کلامی و عددی، خستگی پذیری، موسیقی، خط و نقاشی، کدام است؟
۱. روانشناختی ۲. زیست محیطی ۳. اختلال ذهنی ۴. وراثت
- ۱۷- برای نمونه، به نظر می‌رسد که، بخت آموزش زبان به کودک در کدام سن، بسیار ناچیز است؟
۱. بعد از شش سالگی ۲. بعد از پنج سالگی ۳. بعد از هفت سالگی ۴. بعد از هشت سالگی
- ۱۸- نوزاد انسان از نظر ساختمان بدنی طوری خلق شده که می‌تواند سر پا بایستد و روی دو پا راه برود، این توانایی حاصل نمی‌شود، مگر اینکه کدام عامل موجب گردد؟
۱. منحنی رشد طبیعی را طی کند ۲. تحت تعلیم و تربیت قرار گیرد ۳. با انسانها بزرگ شود ۴. والدین در کنارش باشند
- ۱۹- کدام عامل ایجاد می‌کند که معلم شناسایی کاملی از رفتارهای سین مختلف در برابر فعالیتهای متعدد و متفاوت روانی، که زندگی عادی و فعالیتهای تحصیلی در مقابل کودک قرار می‌دهند، داشته باشد؟
۱. بالا بردن کیفیت آموزش و یادگیری ۲. ایجاد تغییرات رفتاری و یادگیری مطلوب در دانش آموzan ۳. تخمین هوش کودکان و مخصوصاً تشخیص تفاوت‌های فردی آنها ۴. شناخت رفتاری و اخلاقی از دانش آموزان طبقات اجتماعی مختلف

-۲۰- معلم بر اساس موفقیت تحصیلی دانش آموز و رفتار او در مدرسه کدام عامل را تخمین می زند؟

- ۱. پیشرفت تحصیلی
- ۲. استعداد و توانایی
- ۳. عملکرد تحصیلی و یادگیری
- ۴. هوش

-۲۱- یکی از متعدد عواملی که ممکن است موفقیت دانش آموز را تضمین کند، کدام است؟

- ۱. اثر محیط
- ۲. فرهنگ
- ۳. ارزش های اجتماعی
- ۴. بازار کار

-۲۲- برای قضاوت نسبتاً درست درباره ی ویژگی های مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوت های فردی آنها حتماً باید از کدام روش بهره گرفت؟

- ۱. بررسی کیفی
- ۲. والدین
- ۳. مدرسه
- ۴. ابزار عینی

-۲۳- بر اساس روش های علمی مطالعه تفاوت های فردی، اینکه نتیجه ی حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده ی آن باشد، منظور از کدام مفهوم است؟

- ۱. ذهنی بودن اندازه گیریها
- ۲. کیفی بودن اندازه گیریها
- ۳. عینی بودن اندازه گیریها
- ۴. ارزیابی ماهیت اندازه گیریها

-۲۴- بر اساس مقایسه آماری اندازه گیریها، در چه حالتی به تنها ی نمی توان تفاوت یک کودک را با سایر کودکان تشخیص داد؟

- ۱. عدم شناخت ذهنی دانش آموز
- ۲. نمره خام
- ۳. ارزیابی کیفی
- ۴. مقایسه شخصیتی دانش آموزان

-۲۵- بر اساس مقایسه آماری اندازه گیریها، در کدام شرایط به آسانی میتوان جای کودک را در بین اعضای گروه مشخص کرد؟

- ۱. مقایسه کیفی
- ۲. داشتن نتیجه خام
- ۳. سنجش استعدادها
- ۴. ارزیابی شخصیت

-۲۶- معمولاً محاسبه ی میانگین و انحراف معیار گروه های مختلف و مقایسه آنها با یکدیگر با استفاده از روش های آماری، برای مطالعه ی کدام عامل است؟

- ۱. تفاوت های فردی
- ۲. نتیجه آماری
- ۳. تفاوت های میان گروهی
- ۴. معیار مقایسه و ارزیابی

-۲۷- کشف چه کسی اجازه داد تا قدم دیگری در اندازه گیری یکی دیگر از توانایی های انسان، یعنی حافظه برداشته شود؟

- ۱. اسکنر
- ۲. بینه
- ۳. سیمون
- ۴. ابینگهاوس

-۲۸- تفاوت کودکان عقب مانده با کودکان عادی در واقعیت کدام است؟

- ۱. تفاوت در سطح زندگی و محیط رشد آنها
- ۲. نمره ای که در آزمون های هوش بدست می آورند
- ۳. چگونگی پاسخ به سوالات و یادگیری آنها
- ۴. میزان تلاشی که در آموزش و یادگیری مدرسه ای دارند

-۲۹- معلوم است برای ادراک کلام، ساز و کارهای عصبی خاصی وجود دارد، این عملکرد در مورد دختران و پسران چگونه است؟

- ۱. در مغز دختران کمتر از مغز پسران همسال آنها رشد می کند.
- ۲. در مغز دختران بیشتر از مغز پسران غیر همسال آنها رشد می کند.
- ۳. در مغز دختران کمتر از مغز پسران غیر همسال آنها رشد می کند.
- ۴. در مغز دختران بیشتر از مغز پسران همسال آنها رشد می کند.

-۳۰- بر اساس مطالعات، برای نمونه کدام بیماری است که برای مردان خطرات زیادی دارد و در موقعی موجب مرگ می شود؟

- ۱. فشار خون
- ۲. دیابت
- ۳. سیاه سرفه
- ۴. آلزایمر

ناتج صحيح **شمارد سوال**

1	الف
2	ب
3	ب
4	د
5	الف
6	ج
7	الف
8	ج
9	الف
10	الف
11	ج
12	ب
13	الف
14	ج
15	الف
16	د
17	الف
18	ج
19	ج
20	د
21	الف
22	د
23	ج
24	ب
25	ب
26	ج
27	د
28	ب
29	د
30	الف

- ۱- ایجاد صدا در اولین ماه های زندگی کودک ناشنا، با کودکان شنواهی همسن او، چگونه است؟
۱. ضعیف تر ۲. بلندتر ۳. متفاوت ۴. یکسان
- ۲- مقایسه‌ی پسر بچه‌های دو ساله با یکدیگر، برای تعیین کدام عامل است؟
۱. تفاوت‌های ذاتی ۲. تفاوت‌های بین فردی ۳. تفاوت‌های درون گروهی ۴. تفاوت‌های خانوادگی
- ۳- مقایسه‌ی دانش آموزان دو کلاس، برای تعیین کدام دسته از تفاوت‌ها است؟
۱. طبقاتی ۲. یادگیری ۳. درون گروه‌ها ۴. بین گروه‌ها
- ۴- چه کسی را می‌توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟
۱. بسل ۲. داروین ۳. روسو ۴. افلاطون
- ۵- در آزمایشی برای نشان دادن تفاوت‌های فردی، فاصله مطلوب بین تمرینها در یادگیری، بر حسب کدام عوامل متفاوت خواهد بود؟
۱. یادگیرنده‌ها و ماهیت کار ۲. استراحت ۳. فاصله زمانی ۴. سن
- ۶- "خصوصیات فردی مساعد موجب بقاء می‌شود"، این دیدگاه چه کسی است؟
۱. گالتون ۲. داروین ۳. روسو ۴. بینه
- ۷- در یادگیری متراکم، یادگیرنده چه بخشی از تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می‌دهد؟
۱. یک سوم ۲. یک دوم ۳. تمام ۴. نکات مهم
- ۸- اولین کسی که در سال 1890 کلمه‌ی ((آزمون)) یا ((تست)) را به کار برد، چه کسی بود؟
۱. جیمز مک‌کین کتل ۲. آلفرد بینه ۳. اسپیرمن و ترستون ۴. فرانسیس گالتون
- ۹- کدام فیلسوف توصیه می‌کند که حکومت باید در مورد هر فرد، به صورت مختلف و بر اساس طبیعت او عمل کند؟
۱. افلاطون ۲. روسو ۳. بسل ۴. پیازه
- ۱۰- هدف اصلی بینه از ساختن آزمون هوشی این بوده که مسئولان آموزش و پرورش بتوانند کدام دسته کودکان را از سایر کودکان جدا کنند؟
۱. کودکان تیز هوش ۲. کودکان ناتوانی جسمی ۳. عقب‌مانده‌ی ذهنی ۴. کودکان بی سرپرست پرورشگاهی

۱۱- کدام فیلسوف را می توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

- | | | | |
|----------|---------|------------|--------|
| ۱. پیازه | ۲. روسو | ۳. افلاطون | ۴. بسل |
|----------|---------|------------|--------|

۱۲- کودکان خانواده های فقیر که در پرورشگاههای مجهز بزرگ می شوند، نسبت به کودکان دیگری که در پرورشگاههای عادی قرار می گیرند، از کدام جنبه رشد بهتری دارند؟

- | | | | |
|---------|-----------|---------|------------|
| ۱. جسمی | ۲. مهارتی | ۳. ذهنی | ۴. اجتماعی |
|---------|-----------|---------|------------|

۱۳- چه کسی عقیده داشت که تعلیم و تربیت باید بر تواناییهای طبیعی کودک، علایق و امکانات او منطبق شود؟

- | | | | |
|---------|-----------|--------|---------|
| ۱. روسو | ۲. داروین | ۳. بسل | ۴. جیمز |
|---------|-----------|--------|---------|

۱۴- از نظر فریمن، کودکانی که در سنین پایین، به عنوان فرزند خوانده، در یک محیط مناسب پذیرفته می شوند، از کدام نظر بهتر از کسانی اند که دیرتر پذیرفته می شوند؟

- | | | | |
|----------|---------|-----------|------------------|
| ۱. عاطفی | ۲. هوشی | ۳. مهارتی | ۴. پیشرفت تحصیلی |
|----------|---------|-----------|------------------|

۱۵- آرای کدام فیلسوف در کتابی با عنوان اصل انواع به چاپ رسیده است؟

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| ۱. گالتون | ۲. روسو | ۳. داروین | ۴. بینه |
|-----------|---------|-----------|---------|

۱۶- آنچه کودکی را از کودکان دیگر متفاوت بار می آورد، و در طول زندگی با آنها بروخورد می کند، کدام عاملی است؟

- | | | | |
|----------|------------------|----------|------------------|
| ۱. تجربه | ۲. توارث و تجربه | ۳. توارث | ۴. رفتار و شخصیت |
|----------|------------------|----------|------------------|

۱۷- به اعتقاد بسل، کدام عامل در هر فرد بر اثر حالت روانی و نگرش های او تغییر شکل می یابد؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ۱. شناخت | ۲. ادراک | ۳. شخصیت | ۴. رفتار |
|----------|----------|----------|----------|

۱۸- "نوزاد انسان نامزد انسان شدن است"، این نکته از چه کسی است؟

- | | | | |
|-------------|----------------|-----------------|-----------|
| ۱. آندره ری | ۲. هائری پیرون | ۳. بینه و سیمون | ۴. ٹرستون |
|-------------|----------------|-----------------|-----------|

۱۹- بر اثر افکار تازه‌ی او، نظام آموزش و پرورش از معلم محوری به شاگرد محوری تغییر کرد؟

- | | | | |
|------------|---------|---------|--------|
| ۱. افلاطون | ۲. روسو | ۳. بینه | ۴. کتل |
|------------|---------|---------|--------|

۲۰- "تا اندازه ای می توان گفت، چهره‌ی انسان مثل جلد کتاب است"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| ۱. تخمین هوش بر اساس صفات ژنتیکی | ۲. برآورد صفات شخصیت | ۳. تخمین هوش از روی قیافه | ۴. تخمین هوش از روی قیافه |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|

-۲۱- بر اساس آزمایشات انجام شده، تفاوت هوشی همشکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می شوند، چه تغییری می یابد؟

۱. افزایش می یابد ۲. کاهش می یابد ۳. برابر است ۴. ثابت است

-۲۲- برای قضاوت نسبتاً درست دربارهٔ ویژگیهای مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوت‌های فردی آنها حتماً باید از کدام عامل کمک گرفت؟

۱. ابزار ذهنی ۲. مطالعهٔ شخصیت ۳. ابزار عینی ۴. مطالعهٔ محیط

-۲۳- اثر محیط در تغییر کدامیک از موارد زیر بیشتر است؟

۱. وزن ۲. قد ۳. شکل سر ۴. رنگ پوست

-۲۴- آزمون وسیله‌ای است که اندازه گیری تواناییهای افراد را از کدام جنبه ممکن می‌سازد؟

۱. ذهنی ۲. فیزیولوژیکی ۳. عینی ۴. شخصیتی

-۲۵- بر اساس آزمایشات برروی همشکمان یکسان، میتوان نتیجه گرفت که کدام دسته از ویژگیها بیشتر از محیط تاثیر می‌پذیرد؟

۱. ویژگیهای فرهنگی ۲. ویژگیهای جسمی ۳. ویژگیهای ذهنی ۴. ویژگیهای حرکتی

-۲۶- "نتیجه حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده آن باشد"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. ذهنی بودن اندازه گیری ۲. دوری از تعصبات شخصی

۳. عینی بودن اندازه گیری ۴. روایی و پایایی آزمون

-۲۷- وقتی دوقلوهای یکسان پسر و دختر را از نظر تحصیل مقایسه می‌کنند، آشکار می‌شود که پسران در کدام زمینه‌ها نتایج بهتری را کسب می‌کنند؟

۱. زبان خارجی ۲. تاریخ ۳. ژیمناستیک ۴. علوم و نقاشی

-۲۸- هر وسیله‌ای که در موقعیت‌های مختلف و در زمانهای مختلف اندازه‌های متفاوتی را به همراه بیاورد، کدام ویژگی را دارد است؟

۱. روا و پایاست ۲. عینی و واقعی است

۳. قابل اعتماد نخواهد بود ۴. آزمایشی نیست

-۲۹- برای محاسبه ی میانگین چه زمانی مستقیماً میتوان حاصل جمع اعداد را بر تعداد آنها تقسیم کرد؟

- ۱. اگر تعداد اعداد زیاد باشد
- ۲. اگر اعداد بزرگ باشند
- ۳. اگر اعداد کوچک باشند
- ۴. اگر تعداد اعداد کم باشد

-۳۰- ضریب همبستگی شاخصی است که کدام عامل را میان دو متغیر نشان می دهد؟

- ۱. میزان تفاوت
- ۲. درجه ی معناداری
- ۳. میزان برابری
- ۴. درجه ی ارتباط

نمبر سوار	ياسخ صحبة	د
1		د
2		د
3		د
4		د
5	الف	
6		د
7		د
8	الف	
9	الف	
10		د
11		د
12		د
13	الف	
14		د
15		د
16		د
17		د
18		د
19		د
20		د
21	الف	
22		د
23	الف	
24		د
25		د
26		د
27		د
28		د
29		د
30		د

۱- آموزگار کلاس اول ابتدایی نباید انتظار داشته باشد که همه‌ی دانش آموزان او به یک نحو بنویسند، این نکته به کدام دیدگاه روان شناسی تفاوت‌های فردی اشاره دارد؟

۱. کودکان مثلاً کلاس اول ابتدایی از خانواده‌های متفاوت می‌آیند

۲. توانایی ذاتی افراد کاملاً متفاوت است

۳. تفاوت‌های موجود بین افراد یک گروه

۴. تفاوت‌های موجود بین گروه‌های مختلف

۲- مقایسه‌ی پسر بچه‌های دو ساله با یکدیگر، برای تعیین کدام عامل است؟

۱. تفاوت‌های ذاتی

۲. تفاوت‌های بین فردی

۳. تفاوت‌های خانوادگی

۴. تفاوت‌های درون گروهی

۳- مقایسه‌ی دانش آموزان دو کلاس، برای تعیین کدام دسته از تفاوت‌ها است؟

۱. طبقاتی

۲. یادگیری

۳. درون گروه‌ها

۴. بین گروه‌ها

۴- چه کسی را می‌توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۱. بسل

۲. داروین

۳. روسو

۴. افلاطون

۵- در آزمایشی برای نشان دادن تفاوت‌های فردی، فاصله‌ی مطلوب بین تمرینها در یادگیری، بر حسب کدام عوامل متفاوت خواهد بود؟

۱. یادگیرنده‌ها و ماهیت کار

۲. استراحت

۳. فاصله زمانی

۴. سن

۶- "خصوصیات فردی مساعد موجب بقاء می‌شود"، این دیدگاه چه کسی است؟

۱. گالتون

۲. داروین

۳. روسو

۴. بینه

۷- در یادگیری متراکم، یادگیرنده چه بخشی از تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می‌دهد؟

۱. یک سوم

۲. یک دوم

۳. تمام

۴. نکات مهم

۸- اولین کسی که در سال ۱۸۹۰ کلمه‌ی ((آزمون)) یا ((تست)) را به کار برد، چه کسی بود؟

۱. جیمز مک کین کتل

۲. آلفرد بینه

۳. اسپیرمن و ترستون

۴. فرانسیس گالتون

۹- کدام فیلسوف توصیه میکند که حکومت باید در مورد هر فرد، به صورت مختلف و بر اساس طبیعت او عمل کند؟

۴. پیازه

۳. بسل

۲. روسو

۱. افلاطون

۱۰- هدف اصلی بینه از ساختن آزمون هوشی این بوده که مسئولان آموزش و پرورش بتوانند کدام دسته کودکان را از سایر کودکان جدا کنند؟

۲. کودکان ناتوانی جسمی

۱. کودکان تیز هوش

۴. کودکان بی سرپرست پرورشگاهی

۳. عقب مانده‌ی ذهنی

۱۱- کدام فیلسوف را می‌توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۴. بسل

۳. افلاطون

۲. روسو

۱. پیازه

۱۲- کودکان خانواده‌های فقیر که در پرورشگاههای مجهز بزرگ می‌شوند، نسبت به کودکان دیگری که در پرورشگاههای عادی قرار می‌گیرند، از کدام جنبه رشد بهتری دارند؟

۴. اجتماعی

۳. ذهنی

۲. مهارتی

۱. جسمی

۱۳- چه کسی عقیده داشت که تعلیم و تربیت باید بر تواناییهای طبیعی کودک، علایق و امکانات او منطبق شود؟

۴. جیمز

۳. بسل

۲. داروین

۱. روسو

۱۴- از نظر فریمن، کودکانی که در سنین پایین، به عنوان فرزند خوانده، در یک محیط مناسب پذیرفته می‌شوند، از کدام نظر بهتر از کسانی اند که دیرتر پذیرفته می‌شوند؟

۴. پیشرفت تحصیلی

۳. مهارتی

۲. هوشی

۱. عاطفی

۱۵- آرای کدام فیلسوف در کتابی با عنوان اصل انواع به چاپ رسیده است؟

۴. بینه

۳. داروین

۲. روسو

۱. گالتون

۱۶- آنچه کودکی را از کودکان دیگر متفاوت بار می‌آورد، و در طول زندگی با آنها برخورد می‌کند، کدام عاملی است؟

۴. رفتار و شخصیت

۳. توارث

۲. توارث و تجربه

۱. تجربه

۱۷- به اعتقاد بسل، کدام عامل در هر فرد بر اثر حالت روانی و نگرش‌های او تغییر شکل می‌یابد؟

۴. رفتار

۳. شخصیت

۲. ادراک

۱. شناخت

۴. ترستون

۳. بینه و سیمون

۲. هائزی پیرون

۱. آندره دری

۱۸- "نوزاد انسان نامزد انسان شدن است"، این نکته از چه کسی است؟

۱۹- بر اثر افکار تازه‌ی او، نظام آموزش و پرورش از معلم محوری به شاگرد محوری تغییر کرد؟

- | | | | |
|------------|---------|---------|--------|
| ۱. افلاطون | ۲. روسو | ۳. بینه | ۴. کتل |
|------------|---------|---------|--------|

۲۰- "تا اندازه‌ای می‌توان گفت، چهره‌ی انسان مثل جلد کتاب است"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------|
| ۱. تخمین هوش بر اساس صفات ژنتیکی | ۲. برآورد صفات شخصیت | ۳. تخمین هوش بر اساس شاهده‌ی طبیعی | ۴. تخمین هوش از روی قیافه |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------|

۲۱- بر اساس آزمایشات انجام شده، تفاوت هوشی همسکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می‌شوند، چه تغییری می‌یابد؟

- | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|
| ۱. افزایش می‌یابد | ۲. کاهش می‌یابد | ۳. برابر است | ۴. ثابت است |
|-------------------|-----------------|--------------|-------------|

۲۲- برای قضایت نسبتاً درست درباره‌ی ویژگیهای مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوت‌های فردی آنها حتماً باید از کدام عامل کمک گرفت؟

- | | | | |
|---------------|-------------------|---------------|------------------|
| ۱. ابزار ذهنی | ۲. مطالعه‌ی شخصیت | ۳. ابزار عینی | ۴. مطالعه‌ی محیط |
|---------------|-------------------|---------------|------------------|

۲۳- اثر محیط در تغییر کدامیک از موارد زیر بیشتر است؟

- | | | | |
|--------|-------|-----------|-------------|
| ۱. وزن | ۲. قد | ۳. شکل سر | ۴. رنگ پوست |
|--------|-------|-----------|-------------|

۲۴- آزمون وسیله‌ای است که اندازه‌گیری تواناییهای افراد را از کدام جنبه ممکن می‌سازد؟

- | | | | |
|---------|----------------|---------|-----------|
| ۱. ذهنی | ۲. فیزیولوژیکی | ۳. عینی | ۴. شخصیتی |
|---------|----------------|---------|-----------|

۲۵- بر اساس آزمایشات برروی همسکمان یکسان، میتوان نتیجه گرفت که کدام دسته از ویژگیها بیشتر از محیط تاثیر می‌پذیرد؟

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| ۱. ویژگیهای فرهنگی | ۲. ویژگیهای جسمی | ۳. ویژگیهای ذهنی | ۴. ویژگیهای حرکتی |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|

۲۶- "نتیجه‌ی حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده‌ی آن باشد"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ۱. ذهنی بودن اندازه‌گیری | ۲. دوری از تعصبات شخصی | ۳. عینی بودن اندازه‌گیری | ۴. روانی و پایایی آزمون |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|

۲۷- وقتی دو قلوهای یکسان پسر و دختر را از نظر تحصیل مقایسه می‌کنند، آشکار می‌شود که پسران در کدام زمینه‌ها نتایج بهتری را کسب می‌کنند؟

- | | | | |
|---------------|----------|--------------|-----------------|
| ۱. زبان خارجی | ۲. تاریخ | ۳. ژیمناستیک | ۴. علوم و نقاشی |
|---------------|----------|--------------|-----------------|

-۲۸- هر وسیله‌ای که در موقعیتهای مختلف و در زمانهای مختلف اندازه‌های متفاوتی را به همراه بیاورد، کدام ویژگی را دارا است؟

- ۱. روا و پایاست
- ۲. عینی و واقعی است
- ۳. قابل اعتماد نخواهد بود
- ۴. آزمایشی نیست

-۲۹- برای محاسبه‌ی میانگین چه زمانی مستقیماً میتوان حاصل جمع اعداد را بر تعداد آنها تقسیم کرد؟

- ۱. اگر تعداد اعداد زیاد باشد
- ۲. اگر اعداد بزرگ باشند
- ۳. اگر اعداد کوچک باشند
- ۴. اگر تعداد اعداد کم باشد

-۳۰- ضریب همبستگی شاخصی است که کدام عامل را میان دو متغیر نشان می‌دهد؟

- ۱. میزان تفاوت
- ۲. درجه‌ی معناداری
- ۳. میزان برابری
- ۴. درجه‌ی ارتباط

نمبرو
سواب

١	ج
٢	هـ
٣	د
٤	حـ
٥	الفـ
٦	بـ
٧	حـ
٨	الفـ
٩	الفـ
١٠	حـ
١١	بـ
١٢	حـ
١٣	الفـ
١٤	دـ
١٥	حـ
١٦	بـ
١٧	بـ
١٨	بـ
١٩	بـ
٢٠	دـ
٢١	الفـ
٢٢	حـ
٢٣	الفـ
٢٤	حـ
٢٥	حـ
٢٦	حـ
٢٧	دـ
٢٨	حـ
٢٩	دـ
٣٠	دـ

۱- آموزگار کلاس اول ابتدایی نباید انتظار داشته باشد که همه‌ی دانش آموزان او به یک نحو بنویسند، این نکته به کدام دیدگاه روان شناسی تفاوت‌های فردی اشاره دارد؟

۱. کودکان مثلاً کلاس اول ابتدایی از خانواده‌های متفاوت می‌آیند

۲. توانایی ذاتی افراد کاملاً متفاوت است

۳. تفاوت‌های موجود بین افراد یک گروه

۴. تفاوت‌های موجود بین گروه‌های مختلف

۲- مقایسه‌ی پسر بچه‌های دو ساله با یکدیگر، برای تعیین کدام عامل است؟

۴. تفاوت‌های خانوادگی

۳. تفاوت‌های درون گروهی

۲. تفاوت‌های بین فردی

۱. تفاوت‌های ذاتی

۳- مقایسه‌ی دانش آموزان دو کلاس، برای تعیین کدام دسته از تفاوت‌ها است؟

۴. بین گروه‌ها

۳. درون گروه‌ها

۲. یادگیری

۱. طبقاتی

۴- در آزمایشی برای نشان دادن تفاوت‌های فردی، فاصله‌ی مطلوب بین تمرينها در یادگیری، بر حسب کدام عوامل متفاوت خواهد بود؟

۲. استراحت

۱. یادگیرنده‌ها و ماهیت کار

۴. سن

۳. فاصله زمانی

۵- در یادگیری متراکم، یادگیرنده چه بخشی از تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می‌دهد؟

۴. نکات مهم

۳. تمام

۲. یک دوم

۱. یک سوم

۶- کدام فیلسوف توصیه می‌کند که حکومت باید در مورد هر فرد، به صورت مختلف و بر اساس طبیعت او عمل کند؟

۴. پیازه

۳. بسل

۲. روسو

۱. افلاطون

۷- کدام فیلسوف را می‌توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۴. بسل

۳. افلاطون

۲. روسو

۱. پیازه

۸- چه کسی عقیده داشت که تعلیم و تربیت باید بر تواناییهای طبیعی کودک، علائق و امکانات او منطبق شود؟

۴. جیمز

۳. بسل

۲. داروین

۱. روسو

۹- آرای کدام فیلسوف در کتابی با عنوان اصل انواع به چاپ رسیده است؟

۴. بینه

۳. داروین

۲. روسو

۱. گالتون

۱۰- به اعتقاد بسل، کدام عامل در هر فرد بر اثر حالت روانی و نگرش های او تغییر شکل می یابد؟

۴. رفتار

۳. شخصیت

۲. ادراک

۱. شناخت

۱۱- بر اثر افکار تازه‌ی او، نظام آموزش و پژوهش از معلم محوری به شاگرد محوری تغییر کرد؟

۴. کتل

۳. بینه

۲. روسو

۱. افلاطون

۱۲- بر اساس آزمایشات انجام شده، تفاوت هوشی همسکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می شوند، چه تغییری می یابد؟

۴. ثابت است

۳. برابر است

۲. کاهش می یابد

۱. افزایش می یابد

۱۳- اثر محیط در تغییر کدامیک از موارد زیر بیشتر است؟

۴. رنگ پوست

۳. شکل سر

۲. قد

۱. وزن

۱۴- بر اساس آزمایشات بر روی همسکمان یکسان، میتوان نتیجه گرفت که کدام دسته از ویژگیها بیشتر از محیط تاثیر می پذیرد؟

۴. ویژگیهای حرکتی

۳. ویژگیهای ذهنی

۲. ویژگیهای جسمی

۱. ویژگیهای فرهنگی

۱۵- وقتی دوقلوهای یکسان پسر و دختر را از نظر تحصیل مقایسه می کنند، آشکار می شود که پسران در کدام زمینه‌ها نتایج بهتری را کسب می کنند؟

۴. علوم و نقاشی

۳. ریتمناستیک

۲. تاریخ

۱. زبان خارجی

۱۶- کودکان کدامیک از موارد زیر را از پدر و مادر خود به ارث می بردند؟

۴. تواناییها

۳. تنبلی

۲. دقت

۱. هوش

۱۷- برای تشخیص واقعی و تمیز تفاوت‌های فردی، لازم است که قضاوت کننده کدام ویژگی را داشته باشد؟

۴. درک کلی از محیط

۳. تشخیص از روی عکس

۲. تشخیص از روی خط

۱. درک کلی از شخصیت

۱۸- آزمون، اندازه گیری عینی تواناییهای افراد را ممکن می کند، این وسیله چگونه تهییه می شود؟

۴. به صورت دقیق

۳. به طور علمی

۲. به صورت منطقی

۱. به طور تفسیری

۱۹- روایی و اعتبار آزمون اشاره به کدام ویژگی آن دارد؟

۴. علمی بودن

۳. عینی بودن

۲. منطقی بودن

۱. آزمایشی بودن

۲۰- اگر بخواهیم تفاوت‌های موجود بین دو گروه از کودکان را بررسی کنیم، باید کدام عامل را در دو گروه با هم مقایسه کنیم؟

۴. پایایی

۳. کل نتایج

۲. روایی

۱. نتایج یک گروه را با هم

۲۱- برای هر نوع مقایسه، ابتدا باید ملاک یا معیار مقایسه را تعیین کرد، این ویژگی به کدام اصطلاح اندازه گیری اشاره دارد؟

۱. محاسبه ی همبستگی
۲. محاسبه ی میانگین

۳. محاسبه ی انحراف معیار
۴. محاسبه میانه

۲۲- بهترین ملاک برای مقایسه ی مجموعه ای از اعداد، است؟

۱. انحراف استاندارد
۲. همبستگی
۳. انحراف معیار
۴. میانگین

۲۳- موقعیت هر کودک نسبت به موقعیت متوسط گروه کودکان از طریق تفاوت نمره ی او از میانگین گروه به دست می آید، این ویژگی کدام اصطلاح اندازه گیری است؟

۱. میانگین
۲. انحراف معیار
۳. همبستگی
۴. نما

۲۴- تفاوت های موجود بین کودکان در پاسخگویی به آزمون، در پاسخگویی به سوالات امتحانی نیز همچنان به قوت خود باقی خواهد ماند، این نکته به کدام عامل در اندازه گیری اشاره دارد؟

۱. میانگین
۲. همبستگی
۳. انحراف معیار
۴. انحراف استاندارد

۲۵- کدام عامل نشان دهنده ی رابطه ی کامل مثبت بین دو رشته نمره است؟

۱. ضریب همبستگی +
۲. ضریب همبستگی -۱
۳. ضریب همبستگی صفر
۴. ضریب همبستگی ۱

۲۶- عقب مانده های ذهنی کسانی اند که در جهت کمبود هوش با کدام دسته از افراد تفاوت دارند؟

۱. گروه خود
۲. باهوش
۳. عادی
۴. کم هوش

۲۷- روش همبستگی های مثبت بین نتایج آزمونهای مختلفی که در یک گروه معین اجرا می شوند، است؟

۱. روش اسپیرمن
۲. نظریه ی ترسنون
۳. روشن بینه
۴. نظریه چند عاملی

۲۸- در عوامل تشکیل دهنده ی توانایی های ذهنی از نظر گیلفورد، ماهیت موادی که عملیات روی آنها انجام می گیرد، است؟

۱. عملیات
۲. محتوا
۳. بازده ها
۴. طبقات

۲۹- دخترها نسبت به پسرها می توانند مطالب درسی را چگونه حفظ کنند؟

۱. فهمیده
۲. نفهمیده
۳. فهمیده یا نفهمیده
۴. با ایجاد رابطه ی منطقی

۴۰- دانش آموزان دختر در کدامیک از موارد زیر توان بیشتری نشان می دهند؟

۲. املای کلمات

۱. استعداد بینایی- حرکتی

۴. بازی با چوب

۳. آزمون استعداد تجسم فضایی

نمبر	سواء	ياسخ صحيح	بـ
١			جـ
٢			دـ
٣			
٤		الفـ	
٥			جـ
٦		الفـ	
٧			بـ
٨		الفـ	
٩			جـ
١٠			بـ
١١			بـ
١٢		الفـ	
١٣		الفـ	
١٤			جـ
١٥			دـ
١٦			دـ
١٧		الفـ	
١٨			جـ
١٩			دـ
٢٠			جـ
٢١			بـ
٢٢			دـ
٢٣			بـ
٢٤			بـ
٢٥		الفـ	
٢٦			جـ
٢٧		الفـ	
٢٨			بـ
٢٩			جـ
٣٠			بـ

۱- موضوع روان شناسی تفاوتهای فردی، کدام است؟

۲. شناسایی و مطالعه‌ی ویژگیهای ژنتیکی

۱. شناسایی و مطالعه‌ی ویژگیهای شخصیتی

۴. شناسایی و مطالعه‌ی تفاوتهای فردی

۳. شناسایی و مطالعه‌ی رفتار و اعمال انسان

۲- ایجاد صدا در اولین ماه‌های زندگی کودک ناشنوا، با کودکان شنواهی همسن او، چگونه است؟

۴. یکسان

۳. متفاوت

۲. بلندتر

۱. ضعیف‌تر

۳- چه کسی را می‌توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۴. افلاطون

۳. روسو

۲. داروین

۱. بسل

۴- "خصوصیات فردی مساعد موجب بقاء می‌شود"، این دیدگاه چه کسی است؟

۴. بینه

۳. روسو

۲. داروین

۱. گالتون

۵- اولین کسی که در سال ۱۸۹۰ کلمه‌ی ((آزمون)) یا ((تست)) را به کار برد، چه کسی بود؟

۴. فرانسیس گالتون

۳. اسپیرمن و ترستون

۲. افراد بینه

۱. جیمز مک‌کین کتل

۶- هدف اصلی بینه از ساختن آزمون هوشی این بوده که مسئولان آموزش و پرورش بتوانند کدام دسته کودکان را از سایر کودکان جدا کنند؟

۲. کودکان ناتوانی جسمی

۱. کودکان تیز هوش

۴. کودکان بی سرپرست پرورشگاهی

۳. عقب‌مانده‌ی ذهنی

۷- کودکان خانواده‌های فقیر که در پرورشگاههای مجهرز بزرگ می‌شوند، نسبت به کودکان دیگری که در پرورشگاههای عادی قرار می‌گیرند، از کدام جنبه رشد بهتری دارند؟

۴. اجتماعی

۳. ذهنی

۲. مهارتی

۱. جسمی

۸- از نظر فریمن، کودکانی که در سنین پایین، به عنوان فرزند خوانده، در یک محیط مناسب پذیرفته می‌شوند، از کدام نظر بهتر از کسانی‌اند که دیرتر پذیرفته می‌شوند؟

۴. پیشرفت تحصیلی

۳. مهارتی

۲. هوشی

۱. عاطفی

۹- آنچه کودکی را از کودکان دیگر متفاوت بار می‌آورد، و در طول زندگی با آنها برخورد می‌کند، کدام عاملی است؟

۴. رفتار و شخصیت

۳. توارث

۲. توارث و تجربه

۱. تجربه

۱۰- "نوزاد انسان نامزد انسان شدن است"، این نکته از چه کسی است؟

۴. ترستون

۳. بینه و سیمون

۲. هانری پیرون

۱. آندره ری

۱۱- "تا اندازه ای می توان گفت، چهره‌ی انسان مثل جلد کتاب است." این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ۱. تخمین هوش بر اساس صفات ژنتیکی | ۲. برآورد صفات شخصیت | ۳. تخمین هوش بر اساس شاهده‌ی طبیعی |
| ۴. تخمین هوش از روی قیافه | | |

۱۲- برای قضایت نسبتاً درست درباره‌ی ویژگیهای مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوت‌های فردی آنها حتماً باید از کدام عامل کمک گرفت؟

- | | | | |
|---------------|-------------------|---------------|------------------|
| ۱. ابزار ذهنی | ۲. مطالعه‌ی شخصیت | ۳. ابزار عینی | ۴. مطالعه‌ی محیط |
|---------------|-------------------|---------------|------------------|

۱۳- آزمون وسیله‌ای است که اندازه‌گیری تواناییهای افراد را از کدام جنبه ممکن می سازد؟

- | | | | |
|---------|----------------|---------|-----------|
| ۱. ذهنی | ۲. فیزیولوژیکی | ۳. عینی | ۴. شخصیتی |
|---------|----------------|---------|-----------|

۱۴- "نتیجه‌ی حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده‌ی آن باشد" این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ۱. ذهنی بودن اندازه‌گیری | ۲. دوری از تعصبات شخصی | ۳. روانی و پایایی آزمون | ۴. عینی بودن اندازه‌گیری |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|

۱۵- هر وسیله‌ای که در موقعیت‌های مختلف و در زمانهای مختلف اندازه‌های متفاوتی را به همراه بیاورد، کدام ویژگی را دارا است؟

- | | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------------|-----------------|
| ۱. روا و پایاست | ۲. عینی و واقعی است | ۳. قابل اعتماد نخواهد بود | ۴. آزمایشی نیست |
|-----------------|---------------------|---------------------------|-----------------|

۱۶- برای هر نوع مقایسه‌ی آماری اندازه‌گیریها، ابتدا باید کدام عامل را تعیین کرد؟

- | | | | |
|------------------|--------|----------|----------|
| ۱. ملاک یا معیار | ۲. هدف | ۳. ابزار | ۴. شرایط |
|------------------|--------|----------|----------|

۱۷- برای محاسبه‌ی میانگین چه زمانی مستقیماً میتوان حاصل جمع اعداد را بر تعداد آنها تقسیم کرد؟

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| ۱. اگر تعداد اعداد زیاد باشد | ۲. اگر اعداد بزرگ باشند | ۳. اگر اعداد کوچک باشند | ۴. اگر اعداد اعداد کم باشد |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|

۱۸- ضریب همبستگی شاخصی است که کدام عامل را میان دو متغیر نشان می دهد؟

- | | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|------------------|
| ۱. میزان تفاوت | ۲. درجه‌ی معناداری | ۳. میزان برابری | ۴. درجه‌ی ارتباط |
|----------------|--------------------|-----------------|------------------|

۱۹- کدام مقیاس به ما اجازه می دهد از روی یک متغیر، دیگری را پیش بینی کنیم؟

- | | | | |
|----------|------------|-----------------|--------|
| ۱. میانه | ۲. میانگین | ۳. ضریب همبستگی | ۴. نما |
|----------|------------|-----------------|--------|

۲۰- بهترین ملاک برای مقایسه‌ی مجموعه‌ای از اعداد، است؟

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------------|---------------------|
| ۱. انحراف معیار | ۲. میانگین | ۳. ضریب همبستگی | ۴. انحراف استاندارد |
|-----------------|------------|-----------------|---------------------|

۲۱- هوش را استعداد سازگاری با کدام عامل در نظر می گیرند؟

۱. موقعیتهای عادی

۲. ویژگیهای ذهنی

۴. ادراک

۳. موقعیتهای تازه

۴. استعداد کلی

۳. استعداد عقلی

۲. توانایی شناختی

۱. توانایی ذهنی

۲۲- مفهومی که زیر بنای آزمون بینه را تشکیل می داد، هوش را عبارت از کدام اصطلاح می دانست؟

۴. آندره ری

۳. آلفرد بینه

۲. هانری پیرون

۱. اسپیرمن

۲۳- هوش را به کمک آزمونهای هوشی اندازه می گیرند، این آزمونها اولین بار توسط چه کسی تهیه شده است؟

۲. نمره ای که از آزمونهای هوش بدست می آورند

۴. نوع تعلیم و تربیت

۳. خصوصیات فیزیولوژیکی

۲۴- کدامیک از موارد زیر از جمله ویژگیهای تیزهوشان می باشد؟

۲. استدلال نوشتاری

۱. قدرت رهبری

۴. هوش اجتماعی صرف

۳. تواناییهای زیاد در یک زمینه

۲۵- به نظر جامعه شناسان تفاوت‌های دختر و پسر در کدام عامل است؟

۴. در ویژگیهای خانوادگی

۳. در رفتار عاطفی

۲. در جزئیات

۱. در کلیات

۲۶- کورنگی در پسران نسبت به دختران چگونه است؟

۴. به نسبت سن

۳. برابر

۲. کمتر

۱. بیشتر

۲۷- کدامیک از موارد زیر از جمله تفاوت‌های جنسی دختر و پسر می باشد؟

۲. تفاوت در نوع تربیت

۱. تفاوت در غده‌ی تناسلی

۴. تفاوت در سطح سواد

۳. تفاوت در طبقه اجتماعی

۲۸- آزمونهای غیر کلامی تواناییهای افراد را در چه زمینه‌ای اندازه می گیرند؟

۲. حافظه‌ی عددی

۱. معنی لغات

۴. انجام بعضی کارهای ذهنی

۳. انجام بعضی کارهای علمی و اجرایی

۳۰- در کدامیک از استعدادهای زیر پسرها برتر از دخترها هستند؟

۱. املای کلمات

۲. اضطراب و احساس گناه

۳. بینایی- حرکتی

۴. همدلی با قربانی پرخاش

واسطع صحيح شهادة
سواء

١	د
٢	د
٣	ج
٤	بـ
٥	الفـ
٦	ج
٧	ج
٨	د
٩	بـ
١٠	بـ
١١	د
١٢	ج
١٣	ج
١٤	ج
١٥	ج
١٦	الفـ
١٧	د
١٨	د
١٩	ج
٢٠	بـ
٢١	ج
٢٢	د
٢٣	ج
٢٤	بـ
٢٥	الفـ
٢٦	بـ
٢٧	الفـ
٢٨	الفـ
٢٩	ج
٣٠	د

- ۱- برای رسیدن به اهداف مطالعه‌ی تفاوت‌های فردی معمولاً از چه چیزی کمک می‌گیریم؟
۱. آزمونها
۲. مطالعه‌ی شخصیت
۳. مطالعه‌ی استعدادها
۴. نظریه پردازان
- ۲- دیدگاه روانشناسی تفاوت‌های فردی نشان می‌دهد، بین افراد یک گروه معین نیز، گروهی که همه‌ی اعضای آن در موقعیت‌های کار کرده‌اند، تفاوت‌هایی دیده می‌شود؟
۱. متفاوت
۲. یکسان
۳. هیجان انگیز
۴. آزمایشی
- ۳- در نتیجه گیری روانشناسی تجربی، اگر تغییراتی در موقعیت تجربی به وجود آید، به همراه آن چه نوع تغییراتی در مجموعه‌ی آزمودنیها ایجاد خواهد شد؟
۱. هماهنگی
۲. نمرات
۳. عدم تغییر
۴. رفتار
- ۴- آزمودنیها در گروه‌های آزمایشی برای نشان دادن تفاوت‌های فردی چگونه به دو گروه تقسیم شدند؟
۱. منظم
۲. تصادفی
۳. برنامه‌ریزی شده
۴. بر اساس جنسیت
- ۵- در تعریف تفاوت‌های فردی برای تعیین تفاوت‌های درون گروهی، افراد یک گروه چگونه مقایسه می‌شوند؟
۱. بر اساس ویژگیهای شخصیتی
۲. با یکدیگر
۳. با افراد خارج از گروه
۴. بر اساس جنسیت
- ۶- در یادگیری فشرده یا متراکم، یادگیرنده چه قسمتی تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می‌دهد؟
۱. بخشی
۲. نکات مهم
۳. تمام
۴. اصلی
- ۷- در زمینه وجود تفاوت‌های فردی، این شعر از چه کسی است: «هر دو گریک نام دارد در سخن ×× لیک فرق است این حسن تا آن حسن»
۱. خیام
۲. رودکی
۳. سعدی
۴. مولوی
- ۸- گالتون، معتقد بود: لازم است که نژاد انسان، از طریق جایگزین کردن کدام نوع انتخاب به جای انتخاب طبیعی، اصلاح شود؟
۱. سنی
۲. جنسیتی
۳. رفتاری
۴. هوشی
- ۹- آزمونهای کتل روانشناس آمریکایی، بیشتر چه چیزی را اندازه می‌گرفتند؟
۱. هنجارها
۲. عملکردهای عالی ذهن
۳. تواناییهای شخصیتی
۴. تواناییهای حسی- حرکتی

۱۰- تشخیص کودکان عقب مانده‌ی ذهنی از سایر کودکان، هدف اصلی کدام روان‌شناس بود؟

۴. بینه

۳. گالتون

۲. وونت

۱. پیرسون

۱۱- بر طبق نتایج برخی از تحقیقات، تفاوت هوشی همسکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می‌شوند، است؟

۴. از بین می‌رود

۳. افزایش می‌یابد

۲. تغییر نمی‌کند

۱. کاهش می‌یابد

۱۲- از مدت‌ها پیش معلوم شده است که تفاوت‌های آشکاری بین هوش کودکان، بر حسب کدام سطح از والدین آنها وجود دارد؟

۴. تحصیلی

۳. اجتماعی- اقتصادی

۲. هوشی

۱. سنی

۱۳- وابستگی دائمی پرندگان به اعضای گروهی که در آن سر از تخم بیرون آورده است، یعنی چه؟

۴. نقش پذیری

۳. حساسیت

۲. رفتار جنسی

۱. سازگاری

۱۴- اهمیت یادگیری آغازین پستانداران نسبت به سایر حیوانات در ایجاد تفاوت‌های فردی، در کدام عامل است؟

۲. مرحله‌ی یادگیری طولانی تر است

۱. مرحله‌ی یادگیری کوتاه تر است

۴. تفاوت در سرعت یادگیری

۳. تفاوت در ویژگیها

۱۵- تجربه نشان می‌دهد که کودکان کدام دسته از خانواده‌ها، به طور مطلق به قدرت خارجی وابسته‌اند؟

۴. پولدار

۳. تحصیل کرده

۲. آسان‌گیری

۱. سخت‌گیر

۱۶- آنچه کودکی را از کودکان دیگر متفاوت بار می‌آورد، کدام عواملی است که در طول زندگی با آنها برخورد می‌کند؟

۴. اجتماعی و شناختی

۳. توارث و تجربه

۲. ژنتیک

۱. محیط

۱۷- تحقیقات نشان داده است که آیا فیلم و چهره‌ی واقعی افراد نتایج بهتری را در تخمین هوش و تخمین تفاوت‌های فردی آنها فراهم می‌آورد؟

۴. در شرایط متفاوت

۳. نخیر

۲. تا حدودی

۱. بله

۱۸- بر اساس تحقیقات بویژه در مورد کودک باهوش، معلوم می‌شود که قضاوت‌هایی که از روی قیافه انجام گرفته تقریباً نسبت به قضاوت‌هایی که از روی فیلم یا عکس انجام شده است، چگونه است؟

۴. درست

۳. نسبی

۲. بهتر

۱. بدتر

۱۹- برای قضاویت نسبتاً درست درباره ی ویژگیهای مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوت‌های فردی آنها حتماً باید از چه چیزی کمک گرفت؟

۱. فیلم و عکس

۴. ویژگیهای شخصیتی و ژنتیکی

۳. ابزار عینی

۲۰- همه ی دشواریهای موجود در برآوردهوش کودکان و تشخیص تفاوت‌های فردی آنها از چه چیزی ناشی نمی شود؟

۲. معیارهای مقایسه‌ای شخصی

۱. ناآشنایی با رفتار سنین مختلف

۴. تحول هوش

۳. آزمونها

۲۱- منظور از تهییه ی علمی آزمون این است که، آزمون باید مانند هر وسیله ی اندازه گیری دیگر چگونه باشد؟

۲. روا باشد

۱. دقیق باشد

۴. ویژگیهایی داشته باشد

۳. پایا باشد

۲۲- شاخصی که درجه ی ارتباط دو متغیر را نشان می دهد و به ما اجازه می دهد تا از روی یکی دیگری را پیش بینی کنیم، کدام است؟

۴. میانگین

۳. انحراف استاندارد

۲. انحراف معیار

۱. ضریب همبستگی

۲۳- چند بار با آزمونهای مختلف آزمایش کردن کودکان و در نظر گرفتن مجموعه ی نمره هایشان، برای پی بردن به کدام عامل است؟

۲. تفاوت‌های جنسیتی کودکان

۱. تفاوت‌های فردی نسبی کودکان

۴. تفاوت‌های هوشی کودکان

۳. تفاوت‌های فردی واقعی کودکان

۲۴- برای مطالعه ی تفاوت‌های میان گروهی، معمولاً کدام را در گروه های مختلف محاسبه و با استفاده از روش‌های آماری آنها را با یکدیگر مقایسه می کنند؟

۲. میانگین

۱. انحراف استاندار

۴. میانگین و انحراف معیار

۳. انحراف معیار و همبستگی

۲۵- موقعیت هر کودک نسبت به موقعیت متوسط گروه کودکان از طریق تفاوت نمره ی او از بدست می آید؟

۴. معیار

۳. فراوانی

۲. میانگین

۱. استاندارد

۲۶- معمولاً اولین مرحله ای که باید در مطالعه ی تفاوت‌های فردی کودکان انجام گیرد، محاسبه ی چیست؟

۴. همبستگی

۳. انحراف معیار

۲. میانه

۱. میانگین

۲۷- کدام روان شناس معتقد بود که، هر اندازه سن کودک بالاتر می رود، هوش او نیز به همان اندازه بیشتر می شود؟

۴. پیازه

۳. بینه

۲. اسپیرمن

۱. سیمون

۲۸- عقب ماندگان ذهنی از نوع کالیو، از کدام نظر توانایی کودکان ۷ ساله را دارند؟

۴. شناختی

۳. کارهای عملی

۲. حسی

۱. کارهای ذهنی

۲۹- چه کسانی معتقدند که تفاوت‌های دختر و پسر معلول تفاوت در رفتاری است که جامعه در مورد آنها پیش می گیرد؟

۴. متخصصان تربیتی

۳. روانشناسان

۲. زیست شناسان

۱. جامعه شناسان

۳۰- به اعتقاد آلپورت و ورنون، کدام علایق در دخترها بیش از پسرها است؟

۴. حرکتی

۳. ورزشی

۲. ریاضی

۱. دینی

واسع صحيح شهادة
سواء

١	الف
٢	بـ
٣	دـ
٤	بـ
٥	قـ
٦	قـ
٧	دـ
٨	دـ
٩	قـ
١٠	دـ
١١	قـ
١٢	قـ
١٣	دـ
١٤	بـ
١٥	الف
١٦	قـ
١٧	قـ
١٨	الف
١٩	قـ
٢٠	الف
٢١	دـ
٢٢	الف
٢٣	قـ
٢٤	دـ
٢٥	بـ
٢٦	الف
٢٧	قـ
٢٨	قـ
٢٩	الف
٣٠	الف

۱- برای اینکه بدانیم کودکانی که اولین بار وارد کودکستان یا مدرسه می شوند از چه نظر با یکدیگر تفاوت دارند از کدام شاخه روانشناسی باید کمک گرفت ؟

۱. روانشناسی یادگیری

۳. روانشناسی تفاوت های فردی

۲. روانشناسی اجتماعی

۴. روانشناسی کودک

۲- در کدامیک از انواع یادگیری های زیر یادگیرنده تمام تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می دهد ؟

۱. کلامی ۲. حرکتی ۳. توزیعی ۴. فشرده

۳- «اگر ما ویژگی یک موقعیت تجربی را ثابت نگهداریم خواهیم دید که رفتار یک فرد نسبت به فرد دیگر یا در رفتار یک گروه نسبت به گروه دیگر تفاوت هایی دیده می شود » به هدف کدام شاخه از روانشناسی اشاره دارد ؟

۱. رشد ۲. تفاوت های فردی ۳. تطبیقی ۴. کودک

۴- در کدام یک از شاخه های روانشناسی ، کمتر به تفاوت های فردی توجه می شود ؟

۱. رشد ۲. کودک ۳. تطبیقی ۴. تجربی

۵- این سخن سعدی که دوبرادر ، یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو خوردی اشاره به چه دارد ؟

۱. تفاوت های فردی در آثار ادبی ۲. اوضاع اجتماعی

۳. فقر اقتصادی ۴. تاثیر اجتماع در تربیت

۶- پدر تعلیم و تربیت لقب کیست ؟

۱. افلاطون ۲. روسو ۳. بسل ۴. فروید

۷- بنیان گذار مطالعه تفاوت های فردی کیست ؟

۱. گالتون ۲. داروین ۳. بینه ۴. روسو

۸- آزمون ها اصولا با چه هدفی تهیه می شوند ؟

۱. طبقه بندی

۲. تعیین منابع ۳. مشخص کردن تفاوت های فردی ۴. ارائه بازخورد

۹- بینه در انجام آزمایش های خود از کدام روش استفاده می کرد ؟

۱. مشاهده ۲. ذهنی ۳. تطبیقی ۴. تجربی

۱۰- مردم عادی علت تفاوت های موجود در استعداد کودکان را غالبا ناشی از چه می دانند ؟

۱. محیط غنی ۲. توراث ۳. محیط و توارث ۴. محیط فقیر

- ۱۱- در کدامیک از موارد زیر دختران نتایج بهتری را کسب می کنند؟
- | | | | |
|---------|----------|---------|------------|
| ۱. علوم | ۲. نقاشی | ۳. حساب | ۴. ریاضیات |
|---------|----------|---------|------------|
- ۱۲- هنگامیکه در شرح داستان زندگی دختر بچه متعلق به گایاکیل گفتیم که در بیست و دو سالگی فقط از نظر قیافه با دوستان خود تفاوت داشت، محیط باعث بروز کدام تفاوت در کودکان آمریکای جنوبی با کودکان اروپایی شده است؟
- | | | | |
|------------|-------------|-----------------|----------|
| ۱. معلومات | ۲. رنگ پوست | ۳. استخوان بندی | ۴. قیافه |
|------------|-------------|-----------------|----------|
- ۱۳- برای مطالعه تفاوت های فردی کدام روش مناسبتر است؟
- | | | | |
|-----------|-----------|----------|--------------|
| ۱. مشاهده | ۲. بالینی | ۳. آزمون | ۴. روان کاوی |
|-----------|-----------|----------|--------------|
- ۱۴- عامل خارجی که در تخمین هوش کودکان و تشخیص تفاوت های فردی آنها نقش بنیادی دارد کدام مورد زیر می باشد؟
- | | | | |
|----------|----------|----------|-------|
| ۱. جنسیت | ۲. تربیت | ۳. قیافه | ۴. سن |
|----------|----------|----------|-------|
- ۱۵- تشخیص تفاوت های فردی کودکان در چه زمینه بسیار دشوار است؟
- | | | | |
|-----------|--------|------------|----------|
| ۱. جسمانی | ۲. هوش | ۳. معلومات | ۴. شخصیت |
|-----------|--------|------------|----------|
- ۱۶- «اگر آزمون هوشی کودکان است باید فقط هوش کودکان را اندازه بگیرد نه معلومات یا حافظه» به کدام ویژگی آزمون اشاره دارد؟
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| ۱. پویایی | ۲. روایی | ۳. حساسیت | ۴. عینیت |
|-----------|----------|-----------|----------|
- ۱۷- نتیجه حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجراء کننده آن باشد به کدام ویژگی آزمون اشاره دارد؟
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|--------------|
| ۱. اعتبار | ۲. روایی | ۳. حساسیت | ۴. عینی بودن |
|-----------|----------|-----------|--------------|
- ۱۸- بهترین ملاک برای مقایسه مجموعه ای از اعداد کدام گزینه می باشد؟
- | | | | |
|------------|----------|--------|-----------------|
| ۱. میانگین | ۲. میانه | ۳. تما | ۴. انحراف معیار |
|------------|----------|--------|-----------------|
- ۱۹- بهترین شاخصی که تفاوت های فردی کودکان را نشان می دهد چیست؟
- | | | | |
|----------------|------------|----------|-----------------|
| ۱. دامنه تغییر | ۲. میانگین | ۳. میانه | ۴. انحراف معیار |
|----------------|------------|----------|-----------------|
- ۲۰- شاخصی که درجه ارتباط دو متغیر را نشان می دهد و به ما اجازه می دهد تا از روی یکی دیگری را پیش بینی کنیم؟
- | | | | |
|------------|----------------|------------|-----------------|
| ۱. میانگین | ۲. دامنه تغییر | ۳. همبستگی | ۴. انحراف معیار |
|------------|----------------|------------|-----------------|

۲۱- در خصوص رشد کودک کودن کدام جمله صحیح می باشد؟

- | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| ۱. هوش کودک کودن رشد نمی کند | ۲. رشد هوش کند است ولی دیر متوقف می شود | ۳. رشد هوش عادی ولی زود متوقف می شود | ۴. رشد هوش هم کند است هم زود متوقف می شود |
|------------------------------|---|--------------------------------------|---|

۲۲- اولین کسی که هوش را اندازه گیری کرد چه کسی بود؟

- | | | | |
|----------|---------|------------|---------|
| ۱. فرورد | ۲. بینه | ۳. گیلفورد | ۴. روسو |
|----------|---------|------------|---------|

۲۳- به نظر ترستون چند عامل اساس هوش را تشکیل می دهد؟

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. ۲ عامل | ۲. ۳ عامل | ۳. ۵ عامل | ۴. ۷ عامل |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

۲۴- «چیزی که به کمک حواس و به صورت عینی دریافت می کنیم» به کدام محتوا اشاره دارد؟

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. رمزی | ۲. تصویری | ۳. معنایی | ۴. رفتاری |
|---------|-----------|-----------|-----------|

۲۵- کودکانی که در پایان رشد خود نمی توانند مفاهیم انتزاعی را یاد بگیرند جزو کدام گروه عقب مانده ذهنی می باشند؟

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| ۱. مرزی | ۲. کودن | ۳. کالیو | ۴. کانا |
|---------|---------|----------|---------|

۲۶- طبق عقیده کلی تیز هوشان چند درصد از جمعیت را تشکیل می دهند؟

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|------------|
| ۱. ۳ تا ۵ درصد | ۲. ۱ تا ۳ درصد | ۳. ۵ تا ۸ درصد | ۴. ۱۰ درصد |
|----------------|----------------|----------------|------------|

۲۷- رایجترین کور رنگی نسبت به کدام رنگ است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| ۱. آبی | ۲. زرد | ۳. سبز | ۴. بنفش |
|--------|--------|--------|---------|

۲۸- در خصوص تفاوت دختر و پسر کدام جمله صحیح نمی باشد؟

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ۱. کورنگی در پسرها بیشتر است | ۲. هموفیلی در پسرها بیشتر است | ۳. فشار خون برای زنان خطرناک است | ۴. سیاه سرفه در زنان خطرناک است |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

۲۹- کدامیک از حواس زیر در مردان وضعیت بهتر دارد؟

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. حس درد | ۲. شنوایی | ۳. بینایی | ۴. بویایی |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

۳۰- در کدام مورد، پرخاشگری دختران بیشتر از پسران است؟

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|----------|
| ۱. مشت زنی | ۲. لگد پرانی | ۳. پنجول زنی | ۴. کلامی |
|------------|--------------|--------------|----------|

نہاد سوانح صبحیں

۱	ج
۲	د
۳	ب
۴	د
۵	الف
۶	ب
۷	الف
۸	د
۹	ج
۱۰	ب
۱۱	د
۱۲	الف
۱۳	ج
۱۴	د
۱۵	د
۱۶	ب
۱۷	د
۱۸	الف
۱۹	د
۲۰	ج
۲۱	د
۲۲	ب
۲۳	د
۲۴	ب
۲۵	ج
۲۶	الف
۲۷	ج
۲۸	ج
۲۹	ج
۳۰	د