

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش

۱(۱۰۱) فیلسوفان چه در غرب و چه در شرق و به خصوص در میان مسلمانان چه تلاشی کردند؟

۱۰۱۰) تلاش کردند اصول دین و مذهب را با فلسفه یونان منطبق کنند

۳(۱۰۱) فیلسوفان را به راههای استفاده عملی از معرفت و علم در زندگی روزمره بشارت دهند

۳(۱۰۱) برای تحقق هدفهای اخلاقی و رساندن انسان به سعادت و خوشبختی در زندگی تلاش کردند

۴(۱۰۱۰) تلاش کردند تا نظریه ای جامع در باره هستی عرضه کنند

۲(۱۰۱) بعد از رنسانس تلاش فیلسوفان معطوف به کدام مورد شد؟

۱(۱۰۱) در جهت شناخت حقیقت و ذات هستی ها با روش های استدلال عقلی کوشش می کرد

۳ (۱۰۱۰) به راههای استفاده عملی از معرفت و علم در زندگی روز مره توجه کردند

۳(۱۰۱) فلاسفه سعی کردند اندیشه های دینی را به کمک اندیشه های فلسفی تبیین کنند

۴ (۱۰۱۰) این دوره با پیدایش علم کلام خصوصا در میان متفکران اسلامی ظهور پیدا کرد

۳(۱۰۱) مهمترین تعریف از متافیزیک به معنی معرفت به وجود از کدام فیلسوف است ؟

۱ (۱۰۱۰) پیل فولکیه ۲ (۱۰۱۰) اسپینسر ۳ (۱۰۱۰) ارسطو ۴ (۱۰۱۰) رنه دکارت

۴(۱۰۱۰) در حالی که فلسفه راهنمای عمل تربیتی است، تربیت با تحقیقات خود اطلاعات اساسی برای کدام ویژگی فلسفه فراهم می‌کند؟

۱ (۱۰۱۰) جهان بینی فلسفی

۲(۱۰۱۰) شناخت فلسفی

۳(۱۰۱) ارزش شناسایی

۴ (۱۰۱۰) دآوری های فلسفی

۵(۱۰۱۰) فلسفه و تربیت چنان رابطه نزدیکی با هم دارند که جان دیویی فلسفه را تحت کدام عنوان می نامد؟

۱) اندیشه تربیتی (۱۰۱۰)

۲(۱۰۱۰) نظریہ کلی تربیت

۳ (۱۰۱۰) بنیادهای فلسفی تربیت

۴(۱۰۱۰) نظریه تکامل گرای

۶(۱۰۱۰) تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال است ؟

۱(۱۰۱۰) مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها هستند

۲(۱۰۱۰) فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است

۳(۱۰۱۰) علومی که در پی ریزی علوم تربیتی نقش اساسی دارند کدام ها هستند

۴(۱۰۱۰) آیا تربیت امر ضروری است

۷(۱۰۱۰) کدام مکتب فلسفی در بحث هستی شناسی خود ابراز داشته اند که جهان یاهستی مجموعه ای از تصورات ذهنی . مدرکات یا معقولات است و چیزی جز آنها وجود ندارد ؟

۱(۱۰۱۰) پندار گرایان ۲(۱۰۱۰) ماده گرایان ۳(۱۰۱۰) عمل گرایان ۴(۱۰۱۰) واقع گرایان

۸(۱۰۱۰) معلم پندار گرا برای تقویت قوای ذهنی شاگردان به یادگیری کدام مواد درسی اهمیت می دهد ؟

۱(۱۰۱۰) پیوند زبان و اندیشه ۲(۱۰۱۰) علوم تجربی

۳(۱۰۱۰) تاریخ و فلسفه ۴(۱۰۱۰) یادگیری قالب و دستور زبان

۹(۱۰۱۰) پندار گرایان معتقدند که ارزشها در ذات خود ابدی مطلق و تغییر ناپذیرند . آنها ابراز می دارند که آنچه تغییر می کند و در جایی خوب و در جایی بد دانسته می شود ارزشها نیستند بلکه کدام مورد هستند؟

۱(۱۰۱۰) نفسانیات ۲(۱۰۱۰) ارزش گذاری

۳(۱۰۱۰) تجربه زیبا شناختی ۴(۱۰۱۰) اخلاقیات

۱۰(۱۰۱۰) از معایب مکتب تربیتی پندار گرایی کدام مورد می توان نام برد ؟

۱(۱۰۱۰) آرای پندار گرایی در مورد تربیت اخلاقی

۲(۱۰۱۰) تاکید پندار گرایان به نظم و کلیت بخشیدن به اطلاعات

۳(۱۰۱۰) به استفاده از حواس شاگردان در تربیت اولویت نمی دهند

۴(۱۰۱۰) توجه به نقش محوری معلم به مثابه مرکز ثقل روند آموزشی

۱۱(۱۰۱۰) کدام مکتب فلسفی اعتقاد دارد . که معرفت یا شناخت انسان مستقل از تجارب هستی اوست ؟

۱(۱۰۱۰) پندار گرایی ۲(۱۰۱۰) ماده گرایی ۳(۱۰۱۰) واقع گرایی ۴(۱۰۱۰) عمل گرایی

۱۲) (۱۰۱۰) سه مقوله جوهر صفت و روابط برای کدام فیلسوف وجود مسلم دارند و چیزهایی نیستند که ما در اشیاء امور و پدیده ها قرار داده باشیم و ادراک ما از اشیاء امور و پدیده ها نیز از طریق درک همین ویژگیها انجام می گیرد؟

۱) (۱۰۱۰) وایت هد ۲) (۱۰۱۰) اسپنسر ۳) (۱۰۱۰) بیکن ۴) (۱۰۱۰) ارسطو

۱۳) (۱۰۱۰) از دیدگاه کدام مکتب فلسفی تشکیل معرفت و ایجاد آگاهی در شاگردان مستلزم برخورد مستقیم آنان با مسائل و مشارکت در حل آنها است؟

۱) (۱۰۱۰) واقع گرایی طبیعی ۲) (۱۰۱۰) واقع گرایی عقلانی ۳) (۱۰۱۰) پندارگرایی ۴) (۱۰۱۰) ماده گرایی

۱۴) (۱۰۱۰) کدامیک از فیلسوفان در معرفت شناسی عقیده داشت که ما باید مشاهدات و محسوسات را پایه معرفت و علم قرار دهیم و از طریق مشاهده و تجربه جزئیات مختلف جهان را از جنبه های مختلف مطالعه کنیم؟

۱) (۱۰۱۰) هیوم ۲) (۱۰۱۰) استوارت میل ۳) (۱۰۱۰) فرانسیس بیکن ۴) (۱۰۱۰) اسپنسر

۱۵) (۱۰۱۰) واقع گرایان عقلانی کدام عامل را معیاری برای شناخت واقعیت می دانند؟

۱) (۱۰۱۰) عقل و تجربه ۲) (۱۰۱۰) اراده ۳) (۱۰۱۰) روح ۴) (۱۰۱۰) غریزه

۱۶) (۱۰۱۰) از عمده ترین معایب فلسفه واقع گرایی طبیعی کدام مورد است؟

۱) (۱۰۱۰) روش تربیت مبتنی بر روشهای عقلی و تجربی است

۲) (۱۰۱۰) رعایت نظم در مدرسه ضروری است و معلم باید در جریان تربیت تصمیم گیرنده ای قاطع باشد

۳) (۱۰۱۰) تربیت اخلاقی شاگردان شامل آراستن آنها به فضایل روحانی یا معنوی است

۴) (۱۰۱۰) اعتقاد به مجبور بودن انسان و زیستی اجتماعی تلقی کردن اوست . که درنهایت منجر به تربیت انسانهای تک بعدی شده است

۱۷) (۱۰۱۰) قانون اساسی ماده گرایی دیالکتیکی که در کلیه اشیاء و پدیده ها ذاتی است . کدام است؟

۱) (۱۰۱۰) قانون حرکت ۲) (۱۰۱۰) قانون تضاد

۳) (۱۰۱۰) قانون جهش ۴) (۱۰۱۰) قانون همبستگی عمومی پدیده ها

۱۸) (۱۰۱۰) تربیت در مکتب ماده گرایی بر کدام پایه استوار است؟

۱) (۱۰۱۰) اخلاق و رشد منش ۲) (۱۰۱۰) پرورش انسان متعادل از لحاظ روحی و جسمی

۳) (۱۰۱۰) طبیعت . کار و جامعه ۴) (۱۰۱۰) تاریخ . اقتصاد و میراث فرهنگی

۱۹) ارزشها و شناخت آنها در مکتب ماده گرایی حاصل کدام عامل است ؟

۱) تجربه (۱۰۱۰) ۲) عقل (۱۰۱۰) ۳) فرهنگ (۱۰۱۰) ۴) کسب فضیلت (۱۰۱۰)

۲۰) در شناخت شناسی ماده گرایی کدام مفاهیم وجود ندارد ؟

۱) شناخت مبتنی بر تجربه (۱۰۱۰) ۲) انعکاس مستقیم واقعیت (۱۰۱۰)

۳) زندگی اجتماعی و زبان (۱۰۱۰) ۴) حقیقت مطلق (۱۰۱۰)

۲۱) تربیت مبتنی بر مکتب ماده گرایی با عرضه کدام نظریه باعث دگرگونی تفکرات تربیتی شده است ؟

۱) آموزش مادام العمر (۱۰۱۰) ۲) نظریه آموزش همگانی (۱۰۱۰)

۳) یادگیری در حد تسلط (۱۰۱۰) ۴) آموزش فرد مداری (۱۰۱۰)

۲۲) در مکتب فلسفی عمل گرایی کدام موضوع بیش از سایر مکاتب فلسفی مورد توجه قرار گرفته است ؟

۱) نقش محوری معلم (۱۰۱۰) ۲) اراده آزاد انسان (۱۰۱۰) ۳) انسان و تربیت (۱۰۱۰) ۴) روش حل مسئله (۱۰۱۰)

۲۳) عمل گرایان تعیین هدف غایی برای کدام مقوله را امری بیهوده می دانند ؟

۱) تربیت (۱۰۱۰) ۲) وجود هستی (۱۰۱۰) ۳) تربیت اخلاقی (۱۰۱۰) ۴) ارزشها (۱۰۱۰)

۲۴) قابل انتقاد ترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام مبحث است ؟

۱) تاکید بیش از حد روی حل مسئله که تنها می تواند موجب کسب نوعی خاص از معرفت شود (۱۰۱۰)

۲) تاکید آنها بر رشد بدون مشخص کردن جهت رشد که تاکید چندان مطلوبی نمی تواند باشد (۱۰۱۰)

۳) هر هدفی در نظام تربیتی عمل گرایان ارزش ابزاری دارد که مارا در رسیدن به هدفهای دیگر یاری می دهد (۱۰۱۰)

۴) نظریه ارزش شناسی آنها است که همه چیز را نسبی می داند (۱۰۱۰)

۲۵) عمل گرایان آزادی انسان را چگونه ترسیم می کنند ؟

۱) سودمندی در عمل (۱۰۱۰) ۲) امید و آرزو (۱۰۱۰)

۳) استقلال فکری شاگردان (۱۰۱۰) ۴) تربیت اخلاقی (۱۰۱۰)

3

٤(١٠١) ویلیام جیمز

٤(١٠١) تعقل

۴(۱۰۱۰) علوم تاریخی و فلسفی

۴(۱۰۱) هدفهای اجتماعی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	ج
4	د
5	ب
6	ج
7	الف
8	د
9	ب
10	ج
11	الف
12	د
13	ب
14	ج
15	الف
16	د
17	ب
18	ج
19	الف
20	د
21	ب
22	ج
23	الف
24	د
25	ب
26	ج
27	الف
28	د
29	ب
30	ج

۱- علم در جستجوی چگونه معرفتی است؟

۱. معرفت بر قضایای محسوس حسی-نسبی
۲. معرفت غایی
۳. معرفت پیوستگی
۴. معرفت عام

۲- طبق کدام نظریه موضوع علوم هست ها و موضوع فلسفه باید ها است؟

۱. نظریه ارزشها
۲. نظریه انسان گرایان
۳. نظریه شناخت
۴. نظریه تحلیل زبان

۳- موضوع فلسفه در کدام یک از دو حوزه مهم و وسیع زیر خلاصه میشود؟

۱. متافیزیک-ارزش شناسی
۲. هستی شناسی-شناخت شناسی
۳. معرفت شناسی-ارزش شناسی
۴. دانش و شناخت

۴- فلسفه با کدام یک از تعاریف زیر رابطه بسیار نزدیکی دارد؟

۱. معرفت
۲. تربیت
۳. علم
۴. شناخت

۵- در جستجوی نظریه هایی درباره ماهیت انسان جامعه و جهان است عقلانی بودن آرای تربیتی هماهنگی آنها با آرای دیگر و چگونگی کجروی آنها را بر اثر طرز فکر نامنظم مورد بازبینی قرار میدهد؟

۱. تربیت
۲. فلسفه تربیت
۳. فلسفه
۴. هستی شناسی

۶- بنیان گذار مکتب طبیعت گرایی کیست؟

۱. ژان ژاک روسو
۲. اسپنسر
۳. رنه دکارت
۴. مارکس

۷- جهان پندار من است از کدام فیلسوف و کدام نظریه می باشد؟

۱. دیوید هیوم-واقع گرایان
۲. هراکلیتوس-عمل گرایان
۳. شوپنهاور-پندارگرایان
۴. پارمنیدس-پندارگرایان

۸- پایه گذار پندار گرایی عینی کدام یک از فیلسوفان زیر است؟

۱. شلینگ
۲. فیخته
۳. سن آگوستینی
۴. برکلی

۹- این دو نیرو انسان را از دیگر موجودات ممتاز می کند؟

۱. خرد و دانش
۲. نفس اماره و نفس لوامه
۳. روح و اراده
۴. عقل و اراده

۱۰- از نظر پندارگرایان شناخت شناسی یا معرفت واقعی حاصل چیست؟

۱. تفکر و خردورزی
۲. تجارب هستی
۳. جهان مادی
۴. قدرت کشف و شهود

۱۱- روش تدریس در مکتب پندارگرایان مبتنی بر کدام یک از موارد زیر است؟

۱. معلم محوری
۲. رابطه انتخاب محتوای درسی با شناخت شناسی
۳. تعقل و تفکر
۴. تفکر و تفاهم

۱۲- کدام یک از مربیان پندارگرایان عقیده داشت محرکاتی که معلم در کلاس ارایه می کند موجب برانگیختگی فعالیتهای فکری کودک می شود و محیط یادگیری را غنی تر می کند؟

۱. فروسل
۲. سن آگوستینی
۳. کانت
۴. شیلینگ

۱۳- کدام مکتب فلسفه در روشهای تدریس عقیده داشت که برای پرورش عقل باید طبق روش سقراط عمل کنیم؟

۱. واقع گرایان
۲. پندارگرایان
۳. ماده گرایان
۴. عمل گرایان

۱۴- از دیدگاه ارسطو ویژگی مهم ماده موجود بالقوه کدام است؟

۱. صورت و حرکت
۲. صورت و تحول
۳. تحول و صورت
۴. تحول و حرکت

۱۵- از نظر ارسطو در حوزه هستی شناسی واقع گرایی عقلانی جهان مادی دارای کدام یک از مقوله های زیر می باشد؟

۱. جوهر-صفت
۲. جوهر-صفت-روابط
۳. روابط-صفت
۴. جوهر-روابط

۱۶- از دیدگاه کدام مکتب انسان موجودی جسمانی-روحانی است؟

۱. پندارگرایان
۲. واقع گرایان عقلانی
۳. واقع گرایان طبیعی
۴. رئالیسم

۱۷- از دیدگاه واقع گرایان عقلانی روح دارای کدام یک از وظایف زیر است؟

۱. هدف غایی و آرمانی
۲. کمال و حقیقت جویی
۳. ماهیت تجربی و حسی
۴. شناختن و خواستن

۱۸- کدام یک از واقع گرایان زیر مدرسه را کارخانه ی واقعی آدم سازی می نامد؟

۱. کمینوس
۲. هگل
۳. کانت
۴. دیوید هیوم

۱۹- از دیدگاه واقع گرایان طبیعی در تعریف از تربیت کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. به فعلیت رساندن استعدادها و تحقق ذات می دانند و برای جهان اصالت معنوی قائل اند
۲. آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه و این عمل پیش از آنکه ساختگی باشد یک عمل طبیعی است
۳. باعث فعلیت بخشیدن هر نوع کمالی در انسان می شود که مطلوبیت و ارزش داشته باشد
۴. شامل تغییراتی است که در وجود وزندگی او ایجاد شد و به او امکان داد تا استعدادها و رغبتهایش را به نفع خود و جامعه گسترش و پرورش دهد

۲۰- منشاء واقع گرایی یا اصالت واقع را می تواندانست؟

۱. افلاطون
۲. ارسطو
۳. کانت
۴. هگل

۲۱- بر اساس پایه های اصلی هستی شناسی قانون اساسی در ماده گرایی دیالکتیکی کدام است؟

۱. تکامل
۲. تضاد
۳. همبستگی
۴. حرکت

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان دیالکتیکی نقش مهم مدرسه چیست؟

۱. آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه
۲. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی
۳. انتقال معلومات و اطلاعات
۴. تقویت و پرورش رشد ذهنی و انضباط فردی شاگردان

۲۳- تربیت در مکتب ماده گرایان بر سه عامل استوار است این سه عامل کدامیک از موارد زیر است؟

۱. طبیعت-جامعه
۲. کار-طبیعت-جامعه
۳. شناخت تجربی-شناخت حسی
۴. روش-محتوا

۲۴- انسان موجودی زیستی و پیوسته با جهان است انسان جدا از طبیعت نیست بلکه جزی از طبیعت است مربوط به کدام یک از دیدگاه های فلسفه می باشد؟

۱. دیدگاه ماده گرایی
۲. دیدگاه پندارگرایی
۳. دیدگاه عمل گرایی
۴. دیدگاه واقع گرایی

۲۵- مهم ترین اصلی که در هستی شناسی عمل گرایان مطرح است کدام اصل است؟

۱. نوسازی تجارب
۲. تکامل
۳. تغییر
۴. تطبیق اندیشه

۲۶- انسان از دیدگاه اسلام موجودی دو بعدی است که قسمت اصیل وجود او کدام است؟

۱. روح
۲. جسم
۳. نفس
۴. آگاهی

۲۷- از دیدگاه اسلام تنها هدف انسان چیست؟

۱. اتصاف به کلیه ی صفات الهی
۲. جستجوی حقیقت مطلق و سعادت و خوشبختی
۳. شناخت جهان هستی
۴. کشف و شهود حقیقت عالم وجود

۲۸- شناخت اسرار جهان آفرینش و قوانین طبیعت به مثابه آیات الهی به منظور پیشبرد دانش و استفاده از علوم و فنون و تجارب پیشرفته بشری جزء کدام یک از هدفهای تربیتی در فلسفه اسلامی می باشد؟

۱. هدفهای علمی آموزشی
۲. هدفهای اعتقادی و اخلاقی
۳. هدفهای اجتماعی
۴. هدفهای اقتصادی

۲۹- شیوه استدلال در کدام از این نوع علم مبتنی بر استقراء است؟

۱. عین الیقین
۲. علم الیقین
۳. حق الیقین
۴. علم حصولی

۳۰- متفکران مسلمان عقیده دارند دو عنصر اساسی زندگی فردی و اجتماعی چیست؟

۱. حواس و نفس سلیم
۲. اندیشه و علم
۳. تزکیه و تهذیب نفس
۴. تزکیه و تربیت

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	الف
2	الف
3	الف
4	ب
5	ب
6	الف
7	د
8	الف
9	د
10	الف
11	ج
12	الف
13	ب
14	د
15	ب
16	ب
17	الف.ب.ج.د
18	الف
19	ب
20	ب
21	ب
22	ب
23	ب
24	ج
25	ج
26	الف
27	الف.ب.ج.د
28	الف
29	الف
30	ب

۱- در دوره رنسانس یا دوران تجدید حیات علمی و ادبی در اروپا دانشمندان چه تلاشی را در باب فلسفه مبذول داشتند؟

۱. تلاش کردند که فلسفه را از شکل جامعیت آن به در آورند و به تدریج به تفکیک علوم مختلف از فلسفه پرداختند
۲. در پی کشف حقیقت برای خود حقیقت بودند
۳. برای تحقق هدف های اخلاقی و رساندن انسان به سعادت و خوشبختی در زندگی تلاش کردند
۴. پس از نفوذ اندیشه های دینی در میان انسان ها موضوع فلسفه به تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی تغییر یافت

۲- در نظریه شناخت فلسفه کدام مطلب را بررسی می کند؟

۱. انسان در هستی چه موقعیتی دارد
۲. فیلسوفان می پرسند شناسایی چیست
۳. ماهیت وجودی انسان چیست
۴. فلسفه می کوشد رابطه انسان با هستی را تبیین کند

۳- از زمان کانت به این طرف . کدام موضوع فلسفی نیز یکی از مباحث عمده متافیزیک به شمار آمد؟

۱. ارزش شناسی
۲. هستی شناسی
۳. شناخت شناسی
۴. حقیقت مطلق

۴- کدام گزینه در مورد فلسفه تربیت صحیح نیست؟

۱. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه هایی در باره ماهیت انسان . جامعه و جهان است
۲. فلسفه تربیت می کوشد تا معانی بسیار متفاوتی را که در تبیین جریان تربیت کاربرد دارند روشن کند
۳. فلسفه تربیت عقلانی بودن آرای تربیتی هماهنگی آنها با آرای دیگر و چگونگی کجروی آنها را بر اثر تفکر نامنظم مورد بازبینی قرار میدهد
۴. فلسفه تربیت صرفا مجموعه ای از حقایق و اندیشه های فلسفی که در عمل تربیت کاربرد دارند

۵- کدام گزینه جزء مهمترین راه . ایجاد کردن انسجام و هماهنگی در نگرش خود به اشیا ء امور و پدیده ها یا بطور کلی جهان است . محسوب نمی شود؟

۱. تمایل به گرد آوری هرچه بیشتر اطلاعات به منظور بررسی یک مسئله پدیده یا یک واقعیت
۲. تمایل به داشتن وحدت نظر و عمل در تربیت از دیدگاه فلسفی
۳. تمایل و آمادگی برای نفوذ به عمق واقعیت یا مسئله
۴. تمایل به برداشت ها . دریافت ها و نگاه جدید به مسائل آشنا

۶- تلاش اصلی فلسفه تربیت در صدد پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. نظریه های موافق و مخالف در ارتباط با فلسفه تربیت کدامند

۲. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است

۳. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام هستند

۴. علوم تربیتی و نظریه های مربوط به آن چگونه مورد استفاده قرار می گیرند

۷- انسان به مثابه بخشی از هستی . در نظر پندارگرایان موجودی معنوی است و ماهیت اصلی او از چه چیز تشکیل شده است ؟

۱. ماده

۲. غریزه

۳. روح

۴. عقل

۸- پندارگرایان تربیت را چگونه تعریف می کنند ؟

۱. تربیت فرآیندی است که در فرد رخ می دهد

۲. تقویت و منظم کردن ذهن و نیروهای آن

۳. توجه به اخلاق و رشد شخصیت

۴. توجه به ارزش های متعالی و عظمت روح انسان

۹- پندار گرایان مطالعه تاریخ و فلسفه را برای کدام منظور ضروری می دانند ؟

۱. برای تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر درشاگرد

۲. شاگردان را به تفکر عمیق تر درباره جهان هدایت کنند

۳. هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها

۴. هم فضایل اخلاقی و هم هنجارهای اجتماعی را بیاموزند

۱۰- افلاطون کدام فضیلت را بالاترین فضایل می دانست . که سبب نزدیکی انسان به عالم ملکوت می شود ؟

۱. شجاعت

۲. دانایی

۳. حکمت

۴. خویشتن داری

۱۱- کدامیک از مکاتب فلسفی یک فلسفه محافظه کار تربیتی محسوب می شود و تمایل چندانی به تغییر و نوآوری ندارد ؟

۱. پندارگرایی

۲. واقع گرایی

۳. عمل گرایی

۴. ماده گرایی

۱۲- از منظر هستی شناسی واقع گرایی طبیعی . وظیفه فلسفه کدام است ؟

۱. پرورش نیروی استدلال و منطق
۲. هماهنگ کردن یافته های علمی
۳. تقویت و منظم کردن ذهن و نیروهای آن
۴. اولویت ندادن به حواس شاگردان در دوره های مختلف رشد

۱۳- از دیدگاه واقع گرایان عقلانی . شناخت یا حسی و ادراکی است . که تحت کدام عنوان نامیده می شود ؟

۱. عقل
۲. تخیل
۳. خرد
۴. فهم

۱۴- در شناخت شناسی واقع گرایان طبیعی . استوارت میل کدام عامل را تنها وسیله کسب معرفت می داند ؟

۱. تقلید از الگو
۲. هوش و استعداد
۳. حس و تجربه
۴. فهم و ادراک

۱۵- هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایی عقلانی کدام است ؟

۱. پرورش انسان کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی
۲. سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی از طریق کسب تجارب
۳. شکل گیری تغییراتی در رفتار که برای معلم و شاگرد قابل مشاهده باشد
۴. تربیت سبب شود شاگردان واقعیات را شخصاً کشف کنند

۱۶- از دیدگاه ارسطو ویژگی مهم ماده تحول و حرکت است که نیروی محرک آن کدام عامل است ؟

۱. جوهر
۲. صورت
۳. صفت
۴. روابط

۱۷- کدامیک از فیلسوفان عقیده داشت . فرا گرفتن دانستنی های تازه که از راه تحقیق و اکتشاف شخص یادگیرنده به دست آمده باشد . مهمتر از تلاش معلم برای شکل دادن رفتار کودکان است ؟

۱. وایت هد
۲. فرانسیس بیکن
۳. کمینیوس
۴. اسپنسر

۱۸- ماده گرایان دیالکتیکی برای تربیت نیروی خارق العاده قایل اند و بر اساس اصل جهش تکاملی . تعیین کننده بودن کدام عامل را نفی می کنند ؟

۱. محیط
۲. محرک و پاسخ
۳. انعکاس های شرطی
۴. توارث

۱۹- تربیت در مکتب ماده گرایان هم در روش و هم در محتوا برچه پایه و اساسی است ؟

۱. علم گرا است
۲. مبتنی بر روش های عقلی و تجربی است
۳. اخلاق گرا است
۴. مبتنی بر کار و آموزش است

۲۰- نظریه شناختی ماده گرایان برای انتقال از احساس به مفهوم کدام عامل را موثر می داند ؟

۱. تکامل زیستی و تاریخ
۲. عامل زندگی اجتماعی و زبان
۳. دستگاه گیرنده - دستگاه پاسخ دهنده - دستگاه عصبی
۴. روش های تجربی

۲۱- در تربیت ماده گرایی روی کدام آموزش ها تاکید فراوان وجود دارد ؟

۱. برنامه های هنری و ادبی
۲. تاریخ و فلسفه
۳. علوم اجتماعی و گنجینه های فرهنگی
۴. آموزش های علمی و فنی و حرفه ای

۲۲- "شاگردان بطور نسبی دانش و اطلاعات بیشتری کسب کنند و در نهایت به صورت افرادی چند پیشه در آیند" عبارت فوق مربوط به کدام مفاهیم مکتب تربیتی ماده گرایان می باشد؟

۱. انسان شناسی
۲. تربیت در خدمت حکومت
۳. تلفیق بین نظر و عمل در این مکتب مورد تاکید است
۴. هدف نهایی تربیتی

۲۳- هدف های تربیتی از نظر فلسفه عمل گرایان باید مبتنی بر کدام عامل باشد ؟

۱. تجربه
۲. نیازهای کودک
۳. فرصت های یادگیری
۴. رشد و تکامل

۲۴- شناخت مورد نظر عمل گرایان چگونه کسب می شود ؟

۱. معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود

۲. معتقد به اصول و حقایق کلی هستند و براین باورند که تنها از طریق قیاس می توان معرفت را از این اصول و حقایق استنتاج کرد

۳. انبوهی از اطلاعات و معلومات که از طریق مشاهده مستقیم و به روش استقرا کسب می شود

۴. معرفت ضمن عمل متقابل اجتماعی انسان و نفوذ متقابل جهان - انسان به وجود می آید و تکامل می یابد

۲۵- در نظر فلسفه عمل گرا نکته مهم در تدریس این است که شاگرد چگونه یاد بگیرد ؟

۱. یادگیری مستقل

۲. تقلید از الگو

۳. محرک - پاسخ

۴. بر اثر کنجکاوی

۲۶- کدام گزینه از اصول مهم ارزش شناسی عمل گرایان است ؟

۱. توأم بودن علم و عمل

۲. تلاش برای رسیدن به داوری جمعی و مشترک

۳. ثابت بودن ارزشها

۴. معلم شاگرد خود را به فضیلت اخلاقی - رعایت اعتدال در همه چیز هدایت می کند

۲۷- توسعه و تقویت فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی در همه سطوح تحصیلی به منظور داشتن جسمی سالم و شاداب جزء

کدام هدف های تربیتی است ؟

۱. هدف های علمی و آموزشی

۲. هدف های فرهنگی

۳. هدف های پرورشی

۴. هدف های اجتماعی

۲۸- عمده ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند . کدام است ؟

۱. تهذیب نفس

۲. پرورش تفکر منظم و منطقی

۳. تعهد و مسئولیت

۴. تلطیف ذوق و عواطف دانش آموزان

۲۹- اگر نیت ما از انجام دادن یک عمل ارزشمند عام باشد یا آن عمل را به دلیل ارزشمند بودنش انجام دهیم عمل ما..... است؟

۱. ارزش عبادی پیدا می کند

۲. اخلاقی است

۳. مسئولیت پذیری است

۴. خلوص نیت است

۳۰- از دیدگاه کدام مکتب فلسفی تا آنجا که ممکن است محتوای دروس باید با مسائل فوری کودکان و مسائلی که جامعه علاقه مند به حل آنها است ، ارتباط پیدا کند ؟

۱. فلسفه پندار گرایی

۲. فلسفه ماده گرایی

۳. فلسفه عمل گرایی

۴. فلسفه واقع گرایی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	الف.ب.ج.د
3	ج
4	د
5	ب
6	د
7	ج
8	الف
9	ج
10	ب
11	الف
12	ب
13	د
14	ج
15	الف
16	الف.ب.ج.د
17	ج
18	د
19	الف
20	ب
21	د
22	د
23	الف
24	الف
25	د
26	ب
27	ج
28	الف
29	ب
30	ج

۱- طبق کدام نظریه . علوم آنچه را که " هست " بررسی می کند اما فلسفه آنچه را که " باید باشد " مطالعه می کند ؟

۱. نظریه ارزش ها ۲. نظریه شناخت ۳. نظریه تحلیل زبان ۴. نظریه انسان گرایان

۲- پل فولکیه متفکر فرانسوی با کدام تعریف از متافیزیک جامعیت را به آن باز گردانید ؟

۱. معرفت به وجود ۲. معرفت به شناسایی و هستی
۳. مدخل و مقدمه مابعد الطبیعه ۴. بحث درباره خیر و زیبایی

۳- فلسفه در معنای عام آن به طور کلی با کدام مفاهیم یکی است ؟

۱. متافیزیک ۲. منطق و ریاضی ۳. معرفت و آگاهی ۴. اخلاق و فضیلت

۴- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها هستند
۲. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است
۳. مفهوم وحدت نظر و عمل در تربیت از دیدگاه فلسفی چگونه است
۴. علوم که در پی ریزی علوم تربیتی نقش اساسی دارند کدام ها هستند

۵- فیلسوفان یا فلسفه ها به خصوص در مورد مسائل اساسی زندگی انسان که ارتباط نزدیکی با مسائل تربیت دارند . دو هدف عمده را تعقیب می کنند . آنها کدامند ؟

۱. تعلیم و تدریس و مهارت آموزی
۲. توانایی تشخیص حقیقت و آمادگی برای قبول راهنمایی متخصصان
۳. کشف و بررسی مسائل زندگی و دیگری دادن راه حل های عملی برای آنها
۴. تقویت و منظم کردن ذهن و آمادگی برای زندگی شهر نشینی

۶- کدام ارزش در نظر پندار گرایان بالا ترین مرتبه را در میان ارزش ها دارند ؟

۱. ارزش های فرهنگی ۲. ارزش های اخلاقی ۳. ارزش های هنری ۴. ارزش های مادی

۷- هستی‌شناسی از نظر مکتب فلسفی پندارگرایی به کدام معنی است؟

۱. امری است اعتباری و ذهنی
۲. همه چیز در حال شدن و حرکت به سوی تکامل است
۳. مهم‌ترین اصل هستی‌شناسی اصل تغییر است
۴. هستی یا وجود عبارت است از آنچه در تجربه حسی ما آشکار می‌شود

۸- کدام فیلسوف عقیده داشت بزرگترین مسئله‌ای که انسان باید وقف آن شود، تعلیم و تربیت است؟

۱. افلاطون
۲. سقراط
۳. دکارت
۴. کانت

۹- پندارگرایان معتقدند برای رسیدن به حقیقت و دوری از خطا پذیری حواس باید به تقویت نیروهای ذاتی ذهن پردازیم و آنها را سازمان دهیم. کدام گزینه جزء این نیروها نمی‌باشد؟

۱. توانایی تشخیص اندیشه‌های حقیقی
۲. تجربه معیاری برای شناخت واقعیت است
۳. قدرت کشف و شهود یا آگاه شدن از راه درون اندیشی
۴. آمادگی برای قبول راهنمایی متخصصان و صاحب‌نظران

۱۰- کدام گزینه از معایب تعلیم و تربیت مکتب تربیتی پندارگرایی است؟

۱. محتوای دروس در این مکتب بیشتر به علوم انسانی اختصاص پیدا می‌کند
۲. تصمیمات تربیتی بیشتر از سوی معلم اتخاذ می‌شود و شاگرد مشارکت چندانی در فرآیند تربیت ندارد
۳. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان در دوره‌های مختلف رشد
۴. آنها ارزش‌ها را مطلق و بخشی از خود ماهیت واقعی جهان و بنیادین. پایدار به حساب می‌آورند

۱۱- فرانسیس بیکن یکی از پایه‌گذاران مکتب واقع‌گرایی، عقیده داشت که پایه معرفت و علم کدام مدرکات هستند؟

۱. مشاهدات و محسوسات
۲. جوهریت و علیت
۳. تفکر و تعقل
۴. حافظه و ادراک

۱۲- سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی از طریق کسب اطلاعات و آشنایی با میراث های فرهنگی نسل های گذشته مربوط به کدام مبحث در فلسفه واقع گرایی است ؟

۱. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایی عقلانی
۲. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایی طبیعی
۳. تاثیر شناخت شناسی واقع گرایان عقلانی در تربیت
۴. تاثیر شناخت شناسی واقع گرایان طبیعی در تربیت

۱۳- واقع گرایان علمی در مورد ارزش ها به معلم چه توصیه ای دارند ؟

۱. معلم با تربیت نفس و به فعلیت رساندن همه تواناییها و استعدادها ی شاگردان آنها را منضبط بار می آورد
۲. معلم مانند ارسطو شاگرد خود را به فضیلت عالی اخلاقی . رعایت اعتدال در همه چیز هدایت می کند
۳. معیار ارزش ها و ملاک پسندیده یا نا پسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است
۴. با آموزش تاریخ . ادبیات و فلسفه باید به پرورش استعداد های هنری شاگردان پرداخت

۱۴- تربیت از دیدگاه ماده گرایان هم در روش و هم در محتوا چگونه است ؟

۱. معلم محور است
۲. مبتنی بر روشهای عقلانی است
۳. مبتنی بر تقویت حافظه از طریق بخاطر سپردن و یادآوری دانش ها
۴. علم گرا است

۱۵- واقع گرایان عقلانی به دلیل اعتقاد داشتن به کدام مورد . به مشارکت شاگرد در امر آموزش اهمیت می دهند ؟

۱. اعتقاد به آزادی اراده انسان
۲. مدیریت مبتنی بر دانش و تجربه علمی
۳. اعتقاد به خود یادگیری شاگرد
۴. اعتقاد به نقش موثر معلم و شاگرد در یادگیری

۱۶- ماده گرایان دیالکتیکی برای تربیت. نیروی خارق العاده قایل اند و براساس کدام اصل. تعیین کننده بودن عامل توارث را نفی می کنند ؟

۱. اصل حرکت تکاملی
۲. اصل جهش تکاملی
۳. اصل تضاد تکاملی
۴. اصل همبستگی عمومی

۱۷- تربیت ماده گرایان بر مبنای کدام اصل استوار است ؟

۱. تکامل زیستی و فیزیک
۲. تلفیق کار و آموزش
۳. تکامل زیستی و تاریخ
۴. نیازمندی های اقتصادی

۱۸- کدام گزینه از محاسن تربیتی فلسفه ماده گرایی است ؟

۱. پرورش تفکر انتقادی در شاگردان
۲. توجه به روش های عقلی و تجربی در تدریس
۳. تاکید بر یادگیری کاوشگرانه
۴. توجه به اخلاق و رشد شخصیت

۱۹- هدفهای تربیتی از نظر عمل گرایان باید مبتنی بر کدام مورد باشد ؟

۱. فرآیندهای یادگیری
۲. اراده
۳. حل مسئله
۴. تجربه

۲۰- عمل گرایان خصوصیات اصلی روش تدریس را با ویژگی های اساسی تفکر همانند و یکسان تلقی می کنند . از این رو کدام روش را بهترین روش تدریس می دانند ؟

۱. خود آموزی
۲. مباحثه
۳. روش حل مسئله
۴. سخنرانی

۲۱- در تربیت اخلاقی عمل گرایان رابطه بین کدام مفاهیم مهم تلقی می شود ؟

۱. دانش و اخلاق
۲. فلسفه و تربیت
۳. نظم و قانون
۴. تقوا و سود مندی

۲۲- شناخت شناسی عمل گرایان چگونه کسب می شود ؟

۱. انبوهی از اطلاعات و معلومات است که از طریق مشاهده مستقیم و به روش استقرا به دست آمده باشد
۲. معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود
۳. معرفت یا شناخت انسان مستقل از تجارب هستی او است
۴. ملاک حقیقی بودن معرفت صرفا همخوانی آن با واقعیت خارجی است

۲۲- درمبحث ارزش شناسی عمل گرایان معیار ارزشها کدامند؟

۱. توجه به ارزش های متعالی و عظمت روح انسان
۲. تربیت اخلاقی شاگردان شامل آراستن آنها به فضایل معنوی
۳. معلم باید تلاش کند که برای شاگردان خود آنچه را فضیلت همگانی دارد آموزش دهد
۴. مطلوبیت و سودمندی ارزشها در زندگی فردی و اجتماعی

۲۴- شناخت زیبا یی های جهان آفرینش به مثابه مظاهر و تجلیات جمال حق جزء کدام هدف های تربیتی از دیدگاه اسلام است ؟

۱. هدف های پرورشی
۲. هدف های فرهنگی
۳. هدف های اعتقادی و اخلاقی
۴. هدف های اجتماعی

۲۵- کدام گزینه جزء هدف های علمی و آموزشی است ؟

۱. تامین وسایل و امکانات آموزشی برای تمام افراد واجد تعلیم و محو بیسوادی
۲. ایجاد زمینه لازم برای خود شناسی به منظور خدا شناسی
۳. ایجاد روحیه مشارکت در فعالیت های جمعی . رعایت بهداشت فردی و حفظ محیط زیست
۴. ایجاد روحیه قناعت و پرهیز از اسراف و تبذیر و مصرف زدگی

۲۶- هدایت الهی در وهله اول از کدام طریق شامل حال آفریدگان می شود ؟

۱. علم الیقین
۲. عین الیقین
۳. روش قیاسی
۴. حق الیقین

۲۷- کدام یک از ابزارهای شناخت موجب گسترش دامنه علم حضوری و بدون واسطه انسان می شود ؟

۱. عقل یا نیروی تفکر
۲. حواس
۳. نفس سلیم
۴. خیال

۲۸- از دیدگاه کدام فلسفه نکته مهم در تدریس این است که شاگرد باید بر اثر کنجکاوی یاد بگیرد و معلم نیز باید برانگیزنده کنجکاوی های او در باره موضوع هایی باشد که بهترین و مفید ترین پاسخ را به کنجکاوی های وی بدهند ؟

۱. فلسفه ماده گرایی
۲. فلسفه عمل گرایی
۳. فلسفه پندارگرایی
۴. فلسفه واقع گرایی

۲۹- فلسفه عمل گرایی در اندیشه های کدام فیلسوف . روان شناس و مربی معروف امریکایی . شکل ویژه ای یافت و بیش از هر فیلسوف دیگری آن را در جریان تربیت به کار گرفت ؟

۱. جان دیویی ۲. چارلز پیرس ۳. ویلیام جیمز ۴. کیل پاتریک

۳۰- در تربیت مبتنی بر واقع گرایی عقلانی کدام ویژگی انسان از اهمیت زیادی برخوردار است ؟

۱. جنبه جسمانی - روحانی ۲. جنبه زیستی - اجتماعی
۳. وحدت شخصیت انسان ۴. رویکرد اخلاقی

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	الف
2	ب
3	ج
4	د
5	ج
6	ب
7	الف
8	د
9	ب
10	ج
11	الف
12	ب
13	ج
14	د
15	الف
16	ب
17	ج
18	الف
19	د
20	ج
21	الف
22	ب
23	د
24	ب
25	الف
26	د
27	ج
28	ب
29	الف
30	ج

۱- فلسفه عبارت است از رسیدن به روشنایی ها . چه نوع تعریفی است ؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. تجویزی ۴. تعریف در لغت

۲- کدامیک از فیلسوفان فلسفه و علم جدید را در عرض هم قرار داده . و فلسفه را مقدمه علم می داند و اظهار می دارد که بسیاری از احکام علمی ابتدا در فلسفه مطرح می شود و بعد بر اثر پژوهش های اهل علم اثبات یا رد می شود ؟

۱. اسپنسر ۲. راسل ۳. کانت ۴. ارسطو

۳- فیلسوفان این دوره از تاریخ تفکر بشر (دوره رنسانس) برای ارتباط دادن فلسفه با کدام مفاهیم تلاش کردند ؟

۱. اندیشه های دینی ۲. منطق و اخلاق ۳. زندگی عملی ۴. علم و تکنولوژی

۴- بر طبق کدام نظریه . فلسفه آنچه را که باید باشد مطالعه می کند ؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه تحلیل زبان ۳. نظریه انسان گرایی ۴. نظریه ارزش ها

۵- هستی شناسی به بحث پیرامون کدام موضوع می پردازد ؟

۱. منطق . علم . اخلاق و زیبایی شناسی
۲. شناسایی ذات و حقایق اشیاء امور و پدیده ها
۳. مطلق وجود یعنی هستی عاری از هر قیدی
۴. بررسی و نقد فرضیه ها و مفاهیم در همه حوزه های معرفتی

۶- در حالی که فلسفه راهنمای عمل تربیتی است . تربیت با تحقیقات خود اطلاعات اساسی برای کدام فرایند فلسفه فراهم می کند ؟

۱. دادن نظریه ای کلی درباره هستی یا بودن ۲. داوری های فلسفی
۳. کشف مفاهیم و معانی وارزش های پدیده ها ۴. شناخت شناسی

۷- به گروهی از افراد به ویژه اندیشمندان . روشنفکران که افکار . آثار و سبک آنها تاثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر باشند . چه می گویند ؟

۱. مکتب ۲. فیلسوف ۳. مکتب فلسفی ۴. نظریه پرداز

۸- یک عالم تعلیم و تربیت به کدام دلیل باید از یک فلسفه تربیتی پیروی کند ؟

۱. انتقال ارزش ها نیاز به تفکر فلسفی دارد

۲. برای این که هم سعادت فرد و هم سعادت جامعه تامین شود

۳. شناخت و معرفت علمی

۴. برای این که در عقاید خود انسجام داشته باشد

۹- تربیت از نظر کدام مکتب فلسفی عبارت از نفوذ انسان رشد یافته روی انسانی در حال رشد و هدف آن تحقق ذات تربیت شونده و به کمال رساندن اوست ؟

۱. ماده گرایان ۲. عمل گرایان ۳. پندارگرایان ۴. واقع گرایی طبیعی

۱۰- پندار گرایان برای این که شاگردان را به تفکر عمیق تر در باره جهان هدایت کنند . کدام مواد درسی را در برنامه درسی آنان می گنجانند ؟

۱. تاریخ و فلسفه ۲. علوم تجربی ۳. ریاضیات ۴. علوم اجتماعی

۱۱- کدام گزینه از معایب مکتب تربیتی پندار گرایی است ؟

۱. روش های تدریس را مستقل از موقعیت آموزشی و حتی مستقل از موضوع تدریس مورد توجه قرار می دهند

۲. جریان تربیتی پندار گرایی یک جریان کاملاً معلم - محور ی است

۳. روش تدریس مبتنی بر تعقل و تفکر است

۴. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان در دوره های مختلف رشد آنها در فرایند تربیت

۱۲- کدام مکتب فلسفی به پیروی از ارسطو معتقدند . که انسان موجودی است جسمانی - روحانی ؟

۱. واقع گرایان طبیعی ۲. عمل گرایان ۳. واقع گرایان عقلانی ۴. عمل گرایان

۱۳- تحقیق در باره پدیده ها و خواص اشیاء را باید به عهده علم گذاشت نه فلسفه . وظیفه فلسفه در این نوع تفکر هماهنگ کردن یافته های علمی است . عبارت فوق مربوط به کدام مبحث فلسفی واقع گرایی طبیعی است ؟

۱. شناخت شناسی ۲. هستی شناسی ۳. ارزش شناسی ۴. انسان شناسی

۱۴- در تربیت مبتنی بر واقع گرایی عقلانی کدام مورد از اهمیت زیادی برخوردار است ؟

۱. وحدت شخصیت انسان
۲. اصالت دادن به واقعیت های محسوس مادی
۳. سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی
۴. تربیت مبتنی بر تجربه و مشاهده

۱۵- کدام فیلسوف از پایه گذاران مکتب واقع گرایی عقیده داشت . که ما باید مشاهدات و محسوسات را پایه معرفت و علم قرار دهیم و از طریق مشاهده و تجربه جزئیات مختلف جهان را از جنبه های مختلف مطالعه کنیم ؟

۱. استوارت میل
۲. فرانسیس بیکن
۳. جان لاک
۴. اسپنسر

۱۶- در دیدگاه مکتب واقع گرایی شاگرد در صورت مهارت یافتن در کدام مواد درسی . توانایی تفکر . تخیل . ارزشیابی و قدردانی از امور مختلف را پیدا خواهد کرد ؟

۱. علوم طبیعی و تجربی
۲. علوم مربوط به جامعه انسانی
۳. زبان مادری . زبان کمی (ریاضیات) . زبان هنر (نقاشی . موسیقی)
۴. تربیت بدنی و دروس فنی و حرفه ای

۱۷- ماده گرایان دیالکتیکی برای تربیت نیروی خارق العاده قایل اند و براساس کدام اصل هستی شناسی تعیین کننده بودن عامل توارث را نفی می کنند ؟

۱. حرکت تکاملی
۲. تضادهای تکاملی
۳. همبستگی عمومی پدیده ها
۴. جهش تکاملی

۱۸- هدف از ارائه کدام مواد درسی در مکتب ماده گرایان . برای ایجاد توانایی در شاگرد است که بتواند جهان مادی را به صورت مجموعه ای مرتبط باهم بشناسد و این که تابع قوانین خاص خودش است نه تابعی از ذهنیات فردی و شخصی او ؟

۱. ریاضی
۲. فیزیک
۳. زیست شناسی
۴. زمین شناسی

۱۹- ماده گرایان در مورد ارزش های زیبا شناختی چه اظهار نظری دارند ؟

۱. علت و پایه زیبایی در خود اشیاء امور و پدیده ها است
۲. انسان باید به فضایل معنوی آراسته شود
۳. انضباط بخشیدن به انسان با توجه به تمام ابعاد وجودی او اعم از روحی و جسمی
۴. ارزشهای فردی قابل قبول ارزش هایی هستند که با عقیده عمومی جامعه منطبق باشد

۲۰- واقع گرایان علمی به معلم توصیه می کنند که معیار ارزش ها و ملاک پسندیده یا نا پسند بودن رفتارها کدام مورد زیر است ؟

۱. توجه به ارزشهای معنوی
۲. توجه به میراث فرهنگی
۳. نظم و کلیت بخشیدن به شناخت های فرد
۴. همان تایید یا تکذیب جامعه است

۲۱- نظریه شناختی ماده گرایان دیالکتیکی برای انتقال از احساس به مفهوم کدام عامل را موثر می داند ؟

۱. دستگاه زیستی
۲. حرکت تکاملی
۳. زندگی اجتماعی و زبان
۴. اراده فردی

۲۲- هدف های تربیتی از نظر عمل گرایان باید مبتنی بر کدام عامل باشد ؟

۱. تحقق ذات
۲. تفکر انتقادی
۳. ارزش های بنیادی
۴. تجربه

۲۳- موضوع انسان و تربیت در کدام مکتب فلسفی بیش از سایر مکاتب مورد توجه قرار گرفته است . به طوری که این مکتب را فلسفه تربیت می نامند ؟

۱. فلسفه پندار گرایی
۲. فلسفه ماده گرایی
۳. فلسفه عمل گرایی
۴. فلسفه واقع گرایی

۲۴- شناخت مورد نظر عمل گرایان چگونه کسب می شود ؟

۱. معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود
۲. انبوهی از اطلاعات و معلومات است که از طریق مشاهده مستقیم و روش استقرا به دست می آید
۳. محتوای شناخت و آگاهی دراین دیدگاه به وسیله نیازهای اقتصادی معین می شود
۴. شناخت از طریق تقویت و منظم کردن ذهن از طریق بخاطر سپردن و یادآوری دانش ها کسب می شود

۲۵- فلسفه عمل گرا می گوید که همه موضوع های درسی وقتی برای شاگرد مفهوم دارد و وقتی می تواند به آسانی به آن ها مسلط شود که بتواند آن ها را به کدام منظور مورد استفاده قرار دهد ؟

۱. اخلاق و رشد منش
۲. برآوردن نیازها و علایق خویش
۳. کسب مهارت
۴. برآوردن نیاز جامعه

۲۶- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است ؟

۱. اصل سودمندی
۲. اصل ثبات
۳. اصل تغییر
۴. اصل تجربه

۲۷- پرورش روحیه پاسداری از قداست و استواری بنیان و روابط خانواده بر پایه حقوق و اخلاق اسلامی جزء کدام هدف های تربیتی اسلامی است ؟

۱. هدف های فرهنگی
۲. هدف های اجتماعی
۳. هدف های پرورشی
۴. هدف های اعتقادی و اخلاقی

۲۸- بیان روش صحیح برگردانیدن ادراکات نظری به ادراکات بدیهی وظیفه کدام ابزار شناخت شناسی اسلامی است ؟

۱. تجربه
۲. خیال
۳. تعلیم
۴. علم منطق

۲۹- عمده ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی با الهام از تعالیم ارزنده قرآن در نظر دارند کدام است ؟

۱. تهذیب نفس
۲. تقویت روح مطالعه ، بررسی و تحقیق
۳. پرورش روحیه تعقل و تفکر
۴. ایجاد و پرورش روحیه انتقاد پذیری

۳۰- در نظام تربیتی اسلام کدام نکات را باید در فرایند یاددهی - یادگیری مورد توجه قرار داد؟

۱. همه اهداف قابل انعطاف و تغییر پذیرند

۲. توأم بودن علم و عمل

۳. تربیت کاملاً کودک محور تلقی می شود

۴. نسبی بودن ارزش ها در رابطه با موقعیت

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	ج
4	الف، ب، ج، د
5	ج
6	ب
7	الف
8	د
9	ج
10	ب
11	د
12	ج
13	ب
14	الف
15	ب
16	ج
17	الف، ب، ج، د
18	ب
19	الف
20	د
21	ج
22	د
23	ج
24	الف
25	ب
26	ج
27	ب
28	د
29	الف، ب، ج، د
30	ب

۱- وقتی کسی بگوید " فلسفه عبارت است از دوستداری دانش " عبارت فوق چه نوع تعریفی است ؟

۱. تعریف توصیفی ۲. تعریف تجویزی ۳. تعریف تحلیلی ۴. تعریف لغوی

۲- مجموعه معارف و معتقدات هر شخص که فلسفه یا جهان بینی ویژه آن شخص را تشکیل می دهد . اشاره به کاربرد کدام مفهوم فلسفی دارد ؟

۱. فلسفه نظام دار ۲. فلسفه به معنای عام ۳. فلسفه عملی ۴. شناخت فلسفی

۳- مطالعه تاریخ فلسفه نشان می دهد که فلسفه زمانی در پی کشف حقیقت برای کدام مفهوم بوده است ؟

۱. تحقق هدف های اخلاقی ۲. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی
۳. برای خود حقیقت ۴. دستیابی به سعادت

۴- اثبات گرایان منطقی معاصر از کدام نظریه طرفداری می کنند ؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه ارزش ها ۳. نظریه انسان گرایان ۴. نظریه تحلیل زبان

۵- هستی شناسی فلسفی کدام موضوع را بررسی می کند ؟

۱. ظواهر هستی ۲. خصایص کلی وجود
۳. ماهیت آرمان ۴. شناخت تحلیلی مسائل زندگی انسان

۶- بحث ارزش شناسی در فلسفه از کدام راه مهم با تربیت ارتباط پیدا می کند ؟

۱. تعیین هدف های تربیتی
۲. جلوگیری از تضاد و تناقض در نظر و عمل مربیان
۳. طرح پرسش هایی برای رسیدن به راه و رسم تربیت صحیح
۴. شناخت ماهیت جهان

۷- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخ گویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. مفهوم وحدت نظر و عمل در تربیت از دیدگاه فلسفی چیست

۲. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است

۳. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدامند

۴. علوم تربیتی و نظریه های مربوط به آن چگونه مورد استفاده قرار می گیرند

۸- شوپنهاور . فیلسوف آلمانی می گوید : " جهان پندار من است " این گفته بیان کدام ایده فلسفه پندار گرایی است ؟

۱. شناخت شناسی

۲. ارزش شناسی

۳. هستی شناسی

۴. توجه به اخلاق

۹- درحالی که فلسفه راهنمای عمل تربیتی است . تربیت با تحقیقات خود اطلاعات اساسی برای کدام کنش فلسفی فراهم می کند ؟

۱. گرایش های فلسفی

۲. معرفت یا شناخت

۳. داوری های فلسفی

۴. موضوعات فلسفی

۱۰- وقتی در یک مکتب فلسفی می خواهیم روشن شود که پیروان آن فلسفه چه نگرشی به جهان و انسان و ارتباط آن دو دارند . کدام مفهوم را مورد بحث قرار می دهیم ؟

۱. معرفت شناسی

۲. هستی شناسی

۳. ارزش شناسی

۴. رابطه تربیت با فلسفه

۱۱- کدام نوع پندارگرایی به فلسفه فریدریش هگل . فیلسوف معروف آلمانی اطلاق می شود ؟

۱. پندار گرایی عینی

۲. پندار گرایی ذهنی

۳. پندار گرایی روحانی

۴. پندار گرایی مطلق

۱۲- افلاطون شناخت حاصل از راه حواس را چه نامیده است ؟

۱. حدس و گمان

۲. شناخت واقعی

۳. مفاهیم یا معقولات

۴. حافظه

۱۳- پندارگرایان کدام عناوین و محتوای درسی در برنامه های درسی شاگردان می گنجانند تا بتوانند با آموختن این علوم شاگردان را به تفکر عمیق تر درباره جهان هدایت کنند ؟

۱. ریاضیات

۲. علوم تجربی

۳. تاریخ و فلسفه

۴. علوم اجتماعی

۱۴- پندارگرایان به کدام دلیل برنوشتن تکلیف شبانه زیاد . تمرین دربارنوویسی . تقلید خط و حروف و به خاطر سپردن اسامی و تاریخ رویدادها توسط دانش آموزان تاکید می کنند ؟

۱. هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها

۲. تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر

۳. تقویت نیروی به یاد سپردن و به یاد آوردن

۴. تقویت رشد کلامی و شکوفا شدن استعدادهای ادبی و هنری

۱۵- به نظر پندارگرایان تجربه زیبایی شناختی ما چگونه بدست می آید ؟

۱. توجه به میراث فرهنگی

۲. تسلیم و رضا در مقابل خواست خداوند

۳. حمایت همیشگی نظام تربیتی جامعه از فضیلت و زندگی نیکو

۴. برآثر آرمانی کردن جهان پیرامون

۱۶- هستی یا وجود از دیدگاه رئالیسم جدید کدام است ؟

۱. امری اعتباری و ذهنی است

۲. آنچه در تجربه حسی ما آشکار می شود

۳. کل هستی دارای جنبه های مادی و معنوی است

۴. نظریه امکان واقعیت ارسطو است

۱۷- واقع گرایان عقلانی به کدام دلیل به مشارکت شاگرد در امر آموزش اهمیت می دهند ؟

۱. اعتقاد به آزادی اراده انسان

۲. آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه

۳. اولویت دادن به استفاده از حواس شاگردان در دوره های مختلف رشد

۴. معلم نمی تواند ارزشها و اعمال اخلاقی خاص خود را به شاگردان معتبر جلوه دهد

۱۸- هنگامی که تصورات کلی ما با واقعیت خارجی همخوانی یا مطابقت داشته باشند . افکار ما حقیقی هستند . عبارت فوق مربوط به کدام ایده فلسفی واقع گرایان طبیعی است ؟

۱. ارزش شناسی ۲. هستی شناسی ۳. حواس ۴. شناخت شناسی

۱۹- براساس تاثیر ارزش شناسی واقع گرایان طبیعی در تربیت . وظیفه معلم کدام است ؟

۱. کودک را باید تعلیم داد تا روح خود را به حالت رحمت حفظ کند
۲. فراهم کردن زمینه هایی است که شاگرد به مقتضای امیال و خواست های طبیعی خود عمل کند
۳. تبلیغ اعمال اخلاقی به صورت مجموعه ای از امر و نهی هایی که مخالف با حیات طبیعی انسان باشد
۴. معلم با تربیت نفس و به فعلیت رساندن همه توانایی ها و استعداد های شاگردان آنها را منضبط بار می آورد

۲۰- کدام گزینه در مورد روش های تدریس مورد نظر واقع گرایان عقلانی صحیح است ؟

۱. مهمترین ویژگی روش آموزشی آنها این است که موضوع آموزش را به چند مرحله تقسیم می کنند
۲. معلم به منظور شکل دادن رفتاری خاص در شاگردان واکنش های مطلوب آنها را تقویت می کنند
۳. معلمان شاگرد را پس از دریافت کلی مطلب به طرف بررسی عناصر تشکیل دهنده مطلب راهنمایی می کنند
۴. به منظور اطمینان از موفقیت تدریس هدف های آموزشی را به صورت عینی و رفتارهای قابل مشاهده و سنجش معین می کنند

۲۱- دادن اطلاعات و معلومات برگزیده به شاگردان به منظور هم آهنگ کردن او با محیط زندگی از نکات اصلی مورد تاکید کدام مکتب فلسفی است ؟

۱. واقع گرایی ۲. پندار گرایی ۳. عمل گرایی ۴. ماده گرایی

۲۲- در مکتب ماده گرایی ارزش ها و شناخت آنها حاصل کدام فرآیند است ؟

۱. اقتصاد ۲. تاریخ ۳. فلسفه ۴. تجربه

۲۳- کدامیک از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیکی علت اصلی حرکت است ؟

۱. حرکت تکاملی
۲. تضادهای تکاملی
۳. جهش های تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۴- تربیتی که برارزش شناسی خاص ماده گرایان دیالکتیکی استوار است . از کدام ویژگی عمده برخوردار است ؟

۱. پرورش انسان کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی
۲. تعلیم و تربیت محافظه کار
۳. تربیت در خدمت حکومت و سیاست
۴. نفوذ انسان رشد یافته روی انسان در حال رشد

۲۵- روش های تدریس در تعلیم و تربیت مبتنی بر مکتب ماده گرایی بر کدام اصول و نظریه های یادگیری استوار است ؟

۱. نظریه های یادگیری رفتارگرایان
۲. نظریه های یادگیری شناختی
۳. نظریه های یادگیری معنی دار
۴. نظریه های یادگیری اجتماعی

۲۶- ماده گرایان چون انسان را اسیر قوانین طبیعت و جبر تاریخ می دانند اراده آزاد او را به چه صورت تعریف می کنند ؟

۱. آگاهی از تاریخ
۲. اندیشه و خرد ورزی
۳. تغییر در محتوای ذهنی
۴. آگاهی از ضرورت

۲۷- بررسی محققان ماده گرایان دیالکتیک با ارائه کدام رویکرد جدید برای نظام تربیتی غرب مفید و موثر واقع شده اند ؟

۱. یادگیری در حد تسلط
۲. تعلیم و تربیت بین رشته ای
۳. یادگیری الکترونیکی
۴. تعلیم و تربیت فراگیرمحور

۲۸- جان دیویی استدلال می کند که در تعیین هدف های تربیتی باید از کدام اصول پیروی کرد ؟

۱. هدف هر فعالیت خود آن فعالیت است
۲. مهارت های با هم نگری و ادراک کلی
۳. تحقق ذات تربیت شونده
۴. هدفهای شناختی ، عاطفی و روانی - حرکتی

۲۹- معرفتی که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود . مربوط به شناخت شناسی کدام مکتب فلسفی است ؟

۱. پندارگرایان
۲. واقع گرایان طبیعی
۳. ماده گرایان
۴. عمل گرایان

۳۰- عمل‌گرایان در کدام نظر با هراکلیتوس هم عقیده اند؟

۱. تجربه‌گرایی بنیادی

۳. تغییر واقعیت غایی است

۲. یک آیین مشترک

۴. اصل سودمندی آموزش

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	ج
4	الف، ب، ج، د
5	ب
6	الف
7	د
8	ج
9	الف، ب، ج، د
10	ب
11	د
12	الف
13	ب
14	ج
15	د
16	ب
17	الف
18	د
19	ب
20	ج
21	الف
22	د
23	الف، ب، ج، د
24	ج
25	الف
26	د
27	ب
28	الف
29	د
30	ج

۱- کلمات یا صفاتی را برای تعریف به کار می بریم که اهل فن آنها را پذیرفته اند و به صورت معیار یا میزان در آمده است . عبارت فوق چه نوع تعریفی است ؟

۱. تعریف توصیفی ۲. تعریف تجویزی ۳. تعریف تحلیلی ۴. تعریف ترکیبی

۲- تعریف متافیزیک از نظر ارسطو چیست ؟

۱. امکان شناخت جهان و ماهیت خود شناخت بحث می کند
۲. معرفت به وجود
۳. از ماهیت آرمان ها یا ارزش های مطلق بحث می کند
۴. خصایص کلی وجود را بررسی می کند

۳- هدف فلسفه به اعتقاد بیشتر فلاسفه کدام است ؟

۱. شناخت زیبایی های جهان آفرینش
۲. ایجاد زمینه لازم برای خود شناسی
۳. دادن نظریه ای کلی درباره هستی یا بودن
۴. تحمل پذیرش آرا و اندیشه های دیگران

۴- نظریه تربیت از نظر جان دیویی در باب اهمیت کدام موضوع به کار برده شده است ؟

۱. تعیین ملاک سودمندی برای حقیقت
۲. تربیت برمبنای عمل گرایی
۳. رابطه فلسفه و تربیت اخلاقی
۴. رابطه نزدیک فلسفه با تربیت

۵- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است
۲. علوم تربیتی و نظریه های مربوط به آن ها چگونه مورد استفاده قرار می گیرند
۳. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها است
۴. نظریه های موافق و مخالف در ارتباط فلسفه با تربیت کدام اند

۶- یک عالم تربیتی برای این که در عقاید خود انسجام داشته باشد و در گفتار و کردار دچار تناقض نباشد به ناچار باید چه کاری انجام دهد ؟

۱. از روش علمی بهره بگیرد
۲. وحدت نظر و عمل داشته باشد
۳. از یک فلسفه تربیتی پیروی کند
۴. از تاریخ تعلیم و تربیت بهره بگیرد

۷- واقعیتی غیر از ادراکات . معانی ذهنی و به طور کلی اندیشه ها و پندارهای انسان وجود ندارد . عبارت فوق نظریه پندار گرایان در باره کدام موضوعات فلسفی است ؟

۱. هستی شناسی ۲. شناخت شناسی ۳. انسان شناسی ۴. ارزش ها

۸- پندار گرایان مطالعه درس تاریخ و فلسفه از کدام لحاظ برای دانش آموزان ضروری می دانند ؟

۱. تسلط شاگرد برای ارائه افکار و اندیشه هایش بیشتر می شود

۲. آموختن این درس شاگردان را به تفکر عمیق تر درباره جهان هدایت می کند

۳. برای تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر شاگرد است

۴. برای هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها

۹- کدامیک از انواع پندار گرایی . جهان را افکار و اندیشه هایی برای روح مطلق تصور می کرد که میان آنها روابط منطقی حاکم است نه روابط علت و معلولی ؟

۱. پندار گرایی ذهنی ۲. پندار گرایی مطلق ۳. پندار گرایی عینی ۴. پندار گرایی روحانی

۱۰- افلاطون معتقد بود که تربیت باید چهار فضیلت بنیادی اخلاقی حکمت - شجاعت - خویشتن داری و دانایی را در انسان ها شکوفا کند . مطلب فوق تاثیر کدام موضوع فلسفه را در تربیت از دیدگاه پندار گرایی روشن می کند ؟

۱. ارزش شناسی ۲. شناخت شناسی ۳. هستی شناسی ۴. انسان شناسی

۱۱- واقع گرایان طبیعی رفتارهایی نظیر اندیشیدن و تفکر را در کدام مقوله به حساب می آورند ؟

۱. روح یا نفس انسان ۲. جوهر . صفت و روابط ۳. روانشناسی اجتماعی ۴. اعمال فیزیولوژیکی

۱۲- واقع گرایان عقلانی به کدام دلیل به مشارکت شاگرد در امر آموزش اهمیت می دهند ؟

۱. نظریه قوه به فعل

۲. اعتقاد به آزادی اراده انسان دارند

۳. تربیت برای آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه است

۴. رعایت نظم در مدرسه ضروری است

۱۳- هدف اساسی از تدریس مواد درسی از دیدگاه واقع گرایان طبیعی کدام است ؟

۱. هشیاری یا آگاهی در یادگیری

۲. فراگرفتن دانستنی های تازه که از راه تحقیق و اکتشاف شخص یادگیرنده بدست آمده باشد

۳. کسب تجربه برای سازگار شدن

۴. مطالب درسی به صورت کلی ترین و جامع ترین مفاهیم به یادگیرنده ارائه می شود

۱۴- کدامیک از فیلسوفان معتقد است . که ما باید مشاهدات و محسوسات را پایه معرفت و علم قرار دهیم و از طریق مشاهده و

تجربه جزئیات مختلف جهان را از جنبه های مختلف مطالعه کنیم ؟

۱. فرانسیس بیکن

۲. کانت

۳. هیوم

۴. اسپنسر

۱۵- غایت تربیت از دیدگاه واقع گرایان علمی کدام است ؟

۱. کسب مهارت های زندگی

۲. توجه به اخلاق و رشد منش

۳. تقویت و منظم کردن ذهن

۴. انسان براساس مقتضیات طبیعت زندگی کند

۱۶- در شناخت شناسی ماده گرایی کدام مفهوم وجود ندارد ؟

۱. جهان خارج از ذهن

۲. حقیقت مطلق

۳. قوانین دیالکتیک

۴. حرکت تکاملی

۱۷- ماده گرایی دیالکتیکی برای تربیت نیروی خارق العاده قایل اند و براساس کدام اصل تعیین کننده بودن عامل توارث را نفی

می کنند ؟

۱. تضاد تکاملی

۲. حرکت تکاملی

۳. جهش تکاملی

۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۱۸- ماده گرایان در مورد ارزش های زیبا شناختی چه نظری دارند ؟

۱. علت و پایه زیبایی در خود اشیاء و امور و پدیده ها است که ما با تجربه عینی آنها را در می یابیم
۲. غایت فعالیت های انسان سعادت است و سعادت در واقع همانند فرایندی کامل برای یک انسان عاقل تلقی می شود
۳. تجربه زیبایی شناختی ما بر اثر آرمانی کردن جهان پیرامون به دست می آید
۴. ارزش های اخلاقی بالا ترین مرتبه را در میان ارزش ها دارد و معیارهایی اند که انسان باید رفتار های خود را با آنها تطبیق دهد

۱۹- باتوجه به نگرش ماده گرایان به شناخت . تربیت نیز از دیدگاه آنان هم در روش و هم در محتوا چگونه است ؟

۱. آگاهی از ضرورت است
۲. تابع جبر اقتصادی است
۳. توانایی تشخیص اندیشه های حقیقی
۴. علم گرا است

۲۰- مکتب ماده گرایی با عرضه کدام نظریه آموزشی باعث دگرگونی تفکرات تربیتی شده است ؟

۱. تلفیق کار و آموزش
۲. آموزش همگانی و نفی آموزش و پرورش نخبه پرور
۳. پرورش تفکر انتقادی
۴. آموزش مکاتبه ای

۲۱- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است ؟

۱. اصل ثبات
۲. آگاهی یا شعور
۳. اصل تغییر
۴. اصل سود مندی

۲۲- پرداختن عمل گرایان به کدام موضوع بیش از سایر مکاتب فلسفی است ؟

۱. تربیت
۲. اخلاق
۳. ارزش ها
۴. اقتصاد

۲۳- شناخت شناسی عمل گرایان از کدام طریق به گونه ای هوشمندانه کسب می شود ؟

۱. مشاهده مستقیم
۲. روش استقراء
۳. روش قیاسی
۴. حل مسئله

۲۴- عمل گرایان می گویند که همه موضوعات درسی وقتی برای شاگرد مفهوم دارد و وقتی می تواند به آسانی به آنها مسلط شود که چگونه بتواند از آنها استفاده کند ؟

۱. تفکر انتقادی را پرورش دهد

۲. به منظور برآوردن نیازها و علایق خویش مورد استفاده قرار دهد

۳. روش تقلید از الگو و یادگیری شرطی

۴. از شیوه های حفظی و عقلی بیشتر بهره بگیرد

۲۵- مطلوبیت و سودمندی ارزش ها در زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام ابعاد ارزش شناسی عمل گرایان است ؟

۱. معیار ارزش ها ۲. اساس ارزش ها ۳. اهداف ارزش ها ۴. ارزشیابی ارزش ها

۲۶- کدامیک از انواع علم . علم قیاسی است و از طریق استدلال عقلی حاصل می شود و صحت آن مبتنی بر صحت مقدمات مفروض است ؟

۱. عین الیقین ۲. حق الیقین ۳. علم الیقین ۴. خیال

۲۷- آموزش کدام دروس به شاگردان این امکان را خواهد داد تا ارزش تعقل و تفکر را در گشودن افق های نو در برابر آنان و توانایی بررسی مسائل و دفاع از عقاید و تقویت ایمانشان درک کنند ؟

۱. علوم طبیعی ۲. هنر و زیبایی شناسی ۳. ریاضیات ۴. معارف اسلامی

۲۸- کدامیک از ابزارهای شناخت شناسی اسلامی موجب گسترش دامنه علم حضوری و بدون واسطه انسان می شود ؟

۱. نفس سلیم ۲. عقل ۳. حواس ۴. مباحثه

۲۹- عمده ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند . با الهام از تعالیم ارزنده قرآن مجید کدام است ؟

۱. تقویت روح مطالعه ۲. تهذیب نفس

۳. ایجاد زمینه لازم برای خود شناسی ۴. شناخت اسرار جهان آفرینش

۳۰- اگر نیت ما از اقدام به یک عمل ارزشمند تقرب و نزدیکی به کمال مطلق یعنی " قرب الی الله " باشد . عمل . کدام ارزش را پیدا می کند ؟

۱. اخلاقی

۲. خود شناسی

۳. ارزش عبادی

۴. بصیرت

سوال	پاسخ صحیح	نمبر رد
۱	الف	
۲	ب	
۳	ج	
۴	د	
۵	ب	
۶	ج	
۷	الف	
۸	د	
۹	ب	
۱۰	الف	
۱۱	د	
۱۲	ب	
۱۳	ج	
۱۴	الف	
۱۵	د	
۱۶	ب	
۱۷	ج	
۱۸	الف	
۱۹	د	
۲۰	ب	
۲۱	ج	
۲۲	الف	
۲۳	د	
۲۴	ب	
۲۵	الف	
۲۶	ج	
۲۷	د	
۲۸	الف	
۲۹	ب	
۳۰	ج	

۱- کدام گزینه مدخل و مقدمه مابعدالطبیعه است؟

۱. هستی شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. متافیزیک
۴. شناخت شناسی

۲- پیشرو مکتب تجربه گرایی در انگلستان چه کسی بود؟

۱. بیکن
۲. دکارت
۳. کنت
۴. اسپنسر

۳- کدام یک از عبارات زیر صحیح می باشد؟

۱. علم و فلسفه با یکدیگر تضاد دارند.
۲. فلسفه به بررسی جزء بدون ارتباط با کل می پردازد.
۳. مهم ترین تفاوت علم و فلسفه در نوع معرفتی است که به آن می پردازد.
۴. فلسفه فقط در قلمرو نظری به دنبال یافتن پیوستگی می باشد

۴- پل فولکیه متافیزیک را چگونه تعریف کرده است؟

۱. معرفت به وجود
۲. علم به مطلق وجود
۳. علم به ماورالطبیعه
۴. معرفت به شناسایی و هستی

۵- این جمله از کیست؟ «هیچ جمله ی فلسفی وجود ندارد. آنچه هست فقط توضیحات جمله هاست.»

۱. کانت
۲. ویتگنشتاین
۳. پل فولکیه
۴. جان دیویی

۶- بیشترین تاثیر ارزش شناسی بر کدام مورد است؟

۱. تعیین اهداف تربیتی
۲. جلوگیری از کجروی در آرای تربیتی
۳. ایجاد نظام ارزشهای تربیتی
۴. تدوین خط مشی های تربیتی

۷- آشنا با کدام مورد لازمه پرورش اخلاقی می باشد؟

۱. هدف ها
۲. ماهیت جهان
۳. ماهیت هستی
۴. ارزش ها

۸- اگر شناخت را امری ذهنی بدانیم یادگیری به.....تبدیل می شود.

۱. یادسپاری
۲. رفتار
۳. یادآوری
۴. باز آموزی

۹- پندار گرایی، واقع گرایی و عمل گرایی به ترتیب به چه نظامی خوانده می شوند؟

۱. رئالیسم، ایده آلیسم، پراگماتیسم
۲. پراگماتیسم، رئالیسم، ایده آلیسم
۳. ایده آلیسم، رئالیسم، پراگماتیسم
۴. ایده آلیسم، پراگماتیسم، رئالیسم

۱۰- هر مربی برای چگونگی تربیت انسان بیشتر به کدام بحث فلسفی نیازمند است؟

۱. ارزش شناسی
۲. شناخت شناسی
۳. هستی شناسی
۴. حقیقت شناسی

۱۱- پندار گرایی روحانی یا دینی توسط چه کسی پایه گذاری شده است ؟

۱. هگل
۲. آگوستینی
۳. برکلی
۴. شلینگ

۱۲- تربیت در کدام مکتب فلسفی عبارت از نفوذ انسان رشد یافته روی انسان در حال رشد است؟

۱. رئالیسم
۲. پراگماتیسم
۳. ایده الیسم
۴. اومانیزم

۱۳- بر طبق نظر کدام مکتب فلسفی انسان پیش از آمدن به جهان مادی درباره پندارها دانش حقیقی داشته است؟

۱. ماده گرایان
۲. عمل گرایان
۳. واقع گرایان
۴. پندارگرایان

۱۴- کدام عبارت زیر صحیح می باشد؟

۱. پندارگرایان عقیده دارند که هستی امری واقعی است.
۲. برای فیلسوفان جهان خارج از ذهن انسان حقیقی است.
۳. از نظر پندارگرایان اشیای محسوس و مادی پیرامون ما بی ثبات هستند.
۴. از نظر پندارگرایان وجودهای محسوس و مادی واقعی هستند.

۱۵- دیوید هیوم متعلق به کدام مکتب فلسفی است؟

۱. واقع گرایی عقلانی
۲. واقع گرایی دینی
۳. واقع گرایی طبیعی
۴. واقع گرایی عقلی

۱۶- کدامیک از فیلسوفان زیر معتقد هستند که حس و تجربه تنها وسیله کسب معرفت است؟

۱. اسپنسر
۲. استوارت میل
۳. جان لاک
۴. دیوید هیوم

۱۷- تربیت از نظر واقع گرایان چیست؟

۱. آماده کردن انسان برای کار
۲. آماده کردن انسان برای مدرسه
۳. آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه
۴. آماده کردن انسان برای آموختن

۱۸- از نظر ارسطو در حوزه هستی واقعی باید بین کدام جنبه ها تمایز گذاشت؟

۱. ماهیت-صفت-روابط
۲. جوهر-صفت-روابط
۳. جوهر-عرض-روابط
۴. ماهیت-عرض-روابط

۱۹- کمینیوس مدرسه را چه می نامید؟

۱. خانه دوم
۲. کارخانه آدم سازی
۳. محل تعلیم و تربیت
۴. مکان پرستاری و تادیب

۲۰- از نظر ماده گرایان دیالکتیکی کدام عنصر به نظریه ماده گرایی پویایی بخشیده است؟

۱. قانون علت و معلولی
۲. پویایی درونی
۳. جهش تکاملی
۴. همبستگی عمومی

۲۱- هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدام یک از موارد زیر است؟

۱. پرورش شعور اجتماعی
۲. خودآگاهی واقعی
۳. رسیدن به جامعه اشتراکی
۴. رشد کامل انسان

۲۲- عقیده تکاملی «لامارک» حاوی چه محتوایی بود و در چه سالی مطرح شد؟

۱. تنازع بقا - 1851
۲. مباحث فیزیکی - 1850
۳. منشا و مشترک - 1859
۴. شامل متافیزیکی - 1859

۲۳- کدام عامل از دیدگاه ماده گرایان انسان را از خود واقعی اش بیگانه کرده است؟

۱. مالکیت
۲. حکومت
۳. سیاست
۴. فردگرایی

۲۴- جریان فکری عمل گرایی را چه کسی توسعه داد؟

۱. دیویی - جیمز
۲. جیمز - دیویی
۳. پرس - دیویی
۴. پرس - جیمز

۲۵- ریشه اندیشه های اصل تغییر مربوط به کدام فیلسوف یونانی است؟

۱. ارسطو
۲. سقراط
۳. کمینیوس
۴. هراکلیتوس

۲۶- به نظر دیویی جنبه فعال فلسفه چیست؟

۱. شناخت
۲. عمل
۳. تجربه
۴. تربیت

۲۷- قابل انتقاد ترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام بخش است؟

۱. شناخت شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. هستی شناسی
۴. انسان شناسی

۲۸- کدامیک از فیلسوفان اسلامی معتقدند که روح در آغاز مادی است و فرقی با صورت های دیگر ندارد؟

۱. ملاصدرا
۲. فارابی
۳. ابن سینا
۴. ابوریحان بیرونی

۲۹- در فلسفه اسلامی وسیله تکامل انسان ها چیست؟

۱. عقل
۲. تفکر
۳. جبر
۴. تربیت

۳۰- علم قیاسی و استنتاجی کدام نوع است؟

۱. حق الیقین
۲. عین الیقین
۳. علم الیقین
۴. نفس الیقین

نمبر رد سوال	ياسخ صحيح
۱	د
۲	الف
۳	ج
۴	ب
۵	ب
۶	الف
۷	د
۸	ج
۹	الف
۱۰	ج
۱۱	ب
۱۲	ج
۱۳	د
۱۴	ج
۱۵	ج
۱۶	ب
۱۷	ج
۱۸	ب
۱۹	ب
۲۰	ب
۲۱	د
۲۲	الف
۲۳	الف
۲۴	د
۲۵	د
۲۶	د
۲۷	ب
۲۸	الف
۲۹	د
۳۰	ج

۱- وقتی کسی می گوید فلسفه " رسیدن به روشنی ها است " در واقع به کدام نوع تعریف از فلسفه پرداخته است ؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. تحلیلی ۴. فلسفی

۲- مجموعه معارف و معتقدات هر شخص که فلسفه یا جهان بینی ویژه آن شخص را تشکیل می دهد . چه نامیده می شود ؟

۱. فلسفه به معنای خاص ۲. فلسفه به معنای عام ۳. فلسفه نظام دار ۴. ایدئولوژی

۳- براساس کدام نظریه فلسفی . موضوع علوم " هست ها " و موضوع فلسفه " باید ها " است ؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه انسان گرایان ۳. نظریه ارزش ها ۴. نظریه تحلیل زبان

۴- فرانسیس بیکن . پیشوای کدام مکتب فلسفی جدید است ؟

۱. عقل گرایی ۲. تکامل گرایی ۳. عمل گرایی ۴. تجربه گرایی

۵- تلاش دانشمندان در دوره رنسانس کدام مورد بوده است ؟

۱. اندیشه های دینی را به کمک اندیشه های فلسفی تبیین کنند
۲. فلسفه را از شکل جامعیت آن خارج کنند و به تدریج به تفکیک علوم مختلف از فلسفه پرداختند
۳. کشف حقیقت برای خود حقیقت
۴. تحقق هدف های اخلاقی و رساندن انسان به سعادت

۶- پل فولکیه . با تعریف کدام واژه به مثابه " معرفت به شناسایی و هستی " جامعیت را به آن باز گردانید ؟

۱. فلسفه ۲. ارزش شناسی ۳. متافیزیک ۴. اخلاق

۷- یک نظریه می گوید تربیت در تدوین نظریه ها . انتخاب موضوعات و حتی در تدوین روش شناسی خود از نظریه های فلسفی کمک می گیرد . این نظریه بیانگر کدام مورد زیر است ؟

۱. رابطه فلسفه با تربیت ۲. هدف فلسفه تعلیم و تربیت
۳. موضوع فلسفه تعلیم و تربیت ۴. مفهوم فلسفه تربیت

۸- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها هستند

۲. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است

۳. مفهوم وحدت نظر و عمل در تربیت از دیدگاه فلسفی کدام است

۴. علومی که در پی ریزی علوم تربیتی نقش اساسی دارند کدام ها هستند

۹- فلاسفه با اظهار نظر در باره انسان و هستی و ارتباط آنها با یکدیگر موجب ظهور کدام فرایند شدند ؟

۱. پیدایش مفهوم وحدت نظر و عمل در تربیت

۲. پیدایش نظریه تربیت

۳. تبیین هدف های تربیتی

۴. عمل گرایی در تعلیم و تربیت

۱۰- یک عالم تربیتی برای این که در عقاید خود انسجام داشته باشد و در گفتار و کردار دچار تناقض نباشد . باید چگونه عمل کند ؟

۱. به ناچار باید از یک فلسفه تربیتی پیروی کند

۲. مکاتب تعلیم و تربیت را بشناسد

۳. نظریه های موافق و مخالف در ارتباط فلسفه با تربیت را تبیین کند

۴. با کاربرد فلسفه در تعلیم و تربیت آشنا باشد

۱۱- به اعتقاد اغلب دست اندرکاران فلسفه . کدام فیلسوف سهم عمده ای در ایجاد و گسترش فلسفه پندار گرایی داشته است ؟

۱. کانت

۲. پارمیندس

۳. افلاطون

۴. برکلی

۱۲- به نظر پندار گرایان با آموزش درست خواندن و درست نوشتن و دستور زبان مهارت شاگرد در کدام زمینه بیشتر می شود ؟

۱. استدلال کردن

۲. تفکر و اندیشیدن درباره هستی

۳. هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها

۴. تسلط شاگرد برای ارائه افکار و اندیشه هایش

۱۳- افلاطون کدامیک از فضایل چهار گانه را که سبب نزدیکی انسان به عالم ملکوت می شود بالاترین فضیلت می دانست ؟

۱. حکمت

۲. دانایی

۳. شجاعت

۴. اخلاق

۱۴- پندارگرایان برای رسیدن به حقیقت ودوری از خطای حواس چه رهنمودی ارائه می دهند ؟

۱. توجه به نقش محوری معلم
۲. توجه به ارزش های متعالی و عظمت روح انسان
۳. تربیت به تقویت ذهن پردازد
۴. توجه شدید به اخلاق و رشد منش

۱۵- به نظر پندار گرایان تجربه زیبایی شناختی چگونه بدست می آید ؟

۱. بر اثر آرمانی کردن جهان پیرامون
۲. تقویت و منظم کردن ذهن
۳. تاکید بر اهمیت خود شکوفایی
۴. توجه به میراث فرهنگی و ارتقای یادگیری فرهنگی

۱۶- افلاطون نقطه هرکزی مدینه فاضله یا حکومت جمهوری خود را کدام مورد می دانست ؟

۱. فلسفه
۲. تربیت
۳. ایده ها
۴. اخلاق

۱۷- شاید بتوان گفت که هیچ فلسفه ای به اندازه فلسفه ----- تاثیر بلند مدتی بر تربیت نداشته است .

۱. واقع گرایی
۲. ماده گرایی
۳. عمل گرایی
۴. پندارگرایی

۱۸- بر اساس نظر کدام فیلسوف ، ادراک ما از اشیا ، امور و پدیده ها از طریق جوهر ، صفت و روابط انجام می گیرد ؟

۱. هگل
۲. ارسطو
۳. افلاطون
۴. سقراط

۱۹- معیار شناخت واقعیت از نظر واقع گرایان طبیعی کدام است ؟

۱. تجربه
۲. عقل
۳. ارزش ها
۴. اخلاق

۲۰- نظام تربیتی واقع گرایان به طور کلی معلم - محور است و به پرورش کودک از کدام جنبه کمتر اهمیت می دهند ؟

۱. جسمی
۲. عاطفی
۳. ذهنی
۴. اجتماعی

۲۱- اساس هستی شناسی واقع گرایی عقلانی کدام نظریه است ؟

۱. نظریه تکاملی هربرت اسپنسر
۲. نظریه عمل گرایی جان دیویی
۳. نظریه تجربه گرایی فرانسیس بیکن
۴. نظریه امکان واقعیت ارسطو

۲۲- از نظر شناخت شناسی واقع گرایان طبیعی چه زمانی افکار ما حقیقی هستند ؟

۱. زمانی که تصورات کلی ما با واقعیت خارجی مطابقت داشته باشد

۲. هنگامی صورت می گیرد که عقل متوجه موضوع ادراک شده باشد

۳. فراگرفتن دانستنی های تازه که از راه تحقیق و اکتشاف شخص یادگیرنده بدست آمده باشد

۴. ضمن اندوختن دانش به تدریج با راه و رسم زندگی آشنا شوند

۲۳- کدامیک از پایه های هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیکی ، قانون پایان ناپذیر همه هستی است که عامل درونی دارد و آن تضاد موجود در اشیاء و امور و پدیده ها است ؟

۱. تضاد های تکاملی

۲. حرکت تکاملی

۳. جهش های تکاملی

۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۴- نظریه شناختی ماده گرایان دیالکتیکی برای انتقال از احساس به مفهوم کدام عامل را موثر می دانند ؟

۱. توانایی و قدرت حواس و شیوه مشاهدات و تجربیات

۲. تولید جمعی و شعور اجتماعی

۳. زندگی اجتماعی و زبان

۴. خود آگاهی و یگانگی اجتماعی

۲۵- ماده گرایان دیالکتیکی بر اساس کدام اصل ، تعیین کننده بودن عامل توارث را نفی می کنند و ابراز می دارند که آنچه برخی از مربیان به مثابه هوش طبیعی و استعداد ذاتی تلقی می کنند ، برخاسته از محیط و نتیجه آموختن و یادگیری است ؟

۱. تضادهای تکاملی

۲. جهش تکاملی

۳. حرکت تکاملی

۴. شعور اجتماعی

۲۶- در بحث شناخت شناسی ، تربیت از دید گاه ماده گرایان هم در روش و هم در محتوا چگونه است ؟

۱. دیالکتیکی است

۲. جبرگرا است

۳. عقلانی است

۴. علم گرا است

۲۷- هدف و محتوای برنامه تربیت در مدارس ماده گرایان بر اساس کدام پیش فرض تعیین می شود ؟

۱. تربیت در خدمت حکومت و سیاست

۲. تلفیق کار با آموزش

۳. تربیت جمعی و تقویت شعور اجتماعی

۴. یکسان بودن انسان با سایر موجودات از لحاظ طبیعی و اجتماعی بودن

۲۸- زیربنای ارزش ها در نظام تربیتی ماده گرایی را کدام مقوله تشکیل می دهد ؟

۱. کارو تولید ۲. روان شناسی رفتار گرا ۳. اقتصاد ۴. تاریخ

۲۹- شناخت در مکتب ماده گرایی متکی بر کدام عامل است ؟

۱. عقل گرایی ۲. حس گرایی ۳. عمل گرایی ۴. منطق گرایی

۳۰- پراگماتیسم در پاسخ به این پرسش که معیار حقیقی بودن یک قضیه چیست . چه پاسخی می دهد ؟

۱. سودمندی در عمل ۲. اصالت ایده ها
۳. شناخت مبتنی بر تجربه ۴. جوهر. صفت و روابط

۳۱- کدام فیلسوف منکر ثبات و بقا بود و تغییر را تنها واقعیت ثابت جهان می دانست ؟

۱. ارسطو ۲. سقراط ۳. هراکلیتوس ۴. پارمیندس

۳۲- در فلسفه عمل گرایی . " تربیت عبارت از نوسازی تجارب است . " به کدام معنی است ؟

۱. طبیعت انسان اساسا قابل انعطاف و تغییر است
۲. نمی توان برای تربیت هدف های ثابتی در نظر گرفت
۳. انسان آزاد و مسئول اعمال خویش است
۴. آگاهی و شناخت متکی بر تجربه است

۳۳- شناخت شناسی عمل گرایان چگونه کسب می شود ؟

۱. از طریق مشاهده و به روش استقرا
۲. مطابق افکار انسان با واقعیت های بیرونی
۳. از طریق به خاطر سپردن و یاد آوری دانش ها
۴. از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه

۳۴- پرداختن عمل گرایان به تربیت بیش از سایر مکاتب فلسفی . سبب شد که در ایالات متحده آمریکا کدام نهضت پیدا شود ؟

۱. نهضت تربیت پیشرفته ۲. فلسفه تربیت علمی ۳. تجربه گرایی بنیادی ۴. نهضت کودک محوری

۳۵- عمل گرایان بنیاد و اساس ارزشها را چگونه جستجو می کنند ؟

۱. از طریق توجه به میراث فرهنگی
۲. توجه به اخلاق و رشد شخصیت
۳. مطلوبیت و سودمندی ارزشها در زندگی
۴. در فعالیت های فردی و اجتماعی

۳۶- نفس لوامه چیست ؟

۱. بین انسان و حیوان مشترک است
۲. به مثابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می کند
۳. یکپارچه در اراده الهی مستغرق است
۴. در صلح و صفا به سر می برد

۳۷- " تربیت بر اساس آداب و سنن اسلامی در جمیع شئون فردی و اجتماعی " عبارت فوق جزء کدام هدفهای تربیتی نظام آموزش و پرورش محسوب می شود ؟

۱. هدف های پرورشی
۲. هدف های فرهنگی
۳. هدف های اجتماعی
۴. هدف های اعتقادی و اخلاقی

۳۸- علم ادراکی یا غیر مستقیم که از طریق حواس حاصل می شود . چه نام دارد ؟

۱. عین الیقین
۲. حق الیقین
۳. علم الیقین
۴. شهود درونی

۳۹- کدامیک از ابزارهای شناخت موجب گسترش دامنه علم حضوری و بدون واسطه انسان می شود ؟

۱. حواس
۲. عقل
۳. خیال
۴. نفس سلیم

۴۰- کدام مقوله . در بخش فلسفه عملی و بیشتر در قالب موضوعات مربوط به اخلاق مورد بررسی قرار گرفته اند ؟

۱. تربیت
۲. ارزش ها
۳. شناخت
۴. تزکیه نفس

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	ج
4	د
5	ب
6	ج
7	الف
8	د
9	ب
10	الف
11	ج
12	د
13	ب
14	ج
15	الف
16	ب
17	د
18	ب
19	الف
20	ج
21	د
22	الف
23	ب
24	ج
25	ب
26	د
27	د
28	ج
29	ب
30	الف
31	ج
32	ب
33	د
34	الف
35	د
36	ب
37	الف
38	ج
39	د
40	ب

۱- کدام فیلسوف اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟

۱. افلاطون ۲. ارسطو ۳. سقراط ۴. پلوتارک

۲- بر اساس مطالعه تاریخ فلسفه، در دوره رنساس تلاش فیلسوفان در چه زمینه ای بود ؟

۱. کشف حقیقت برای خود حقیقت
۲. تحقق هدف های اخلاقی در رساندن انسان به خوشبختی
۳. ارتباط دادن فلسفه به زندگی عملی
۴. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی

۳- پیشوای مکتب تجربه گرایی چه کسی است؟

۱. دکارت ۲. بیکن ۳. دیویی ۴. اسپنسر

۴- کدام بخش متافیزیک به بحث از مطلق وجود عاری از هر قیدی میپردازد؟

۱. ارزش شناسی ۲. هستی شناسی ۳. شناخت شناسی ۴. زیبا شناسی

۵- عمل گرایان چه تصویری از تربیت دارند ؟

۱. تحقق انسان واقعی در جامعه بشری
۲. اخذ و باز سازی تجارب فردی
۳. تحقق ذات تربیت شونده و به کمال رساندن او
۴. سازگاری فرد با محیط طبیعی

۶- پرورش مصداق کدام لغت است؟

۱. تعلیم ۲. آموزش ۳. آگاهانیدن ۴. تربیت

۷- کدام فلسفه تربیتی، از نتیجه عملکرد جامعه و جریان زندگی حاصل شده است ؟

۱. پراگماتیسم ۲. طبیعت گرایی ۳. ایده آلیسم ۴. رئالیسم

۸- کدام گزینه در مورد هستی شناسی پندار گرایان درست است ؟

۱. هستی تجلی تجربه حسی از جهان است
۲. مستقل بودن موضوع جسمانی از ذهن
۳. حیات، شعور و تفکر شکلی از ماده است
۴. هستی امری اعتباری و ذهنی است

۹- کدام مورد زیر درباره دیدگاه تربیتی پندار گرایی صحیح است ؟

۱. خارج بودن علم و افکار از وجود شاگرد
۲. تابعیت انسان از نیروهای بیرونی
۳. تربیت امری است در جهت تحقق ذات تربیت شونده
۴. کم اهمیت تلقی کردن نقش معلم

۱۰- در مکتب پندار گرایی ، کدام دروس از نظر محتوایی از اهمیت کمتری برخوردار است؟

۱. فلسفه
۲. ادبیات
۳. علوم تجربی
۴. زبان

۱۱- معلم پندار گرا، یادگیری را به چه مضمونی میداند

۱. یاد آوری
۲. شکل دادن رفتار های خاص
۳. حل مسئله و تعقل
۴. تقویت واکنش های مطلوب

۱۲- کدام مورد زیر درباره ارزش در دیدگاه پندار گرایی نادرست است ؟

۱. ابدی بودن
۲. مطلق بودن
۳. سلسله مراتبی بودن
۴. تغییر پذیری

۱۳- با توجه به ارزش شناسی پندار گرایان ، دیدگاه تربیتی آنها با کدام فیلسوف همسو است ؟

۱. ارسطو
۲. سقراط
۳. روسو
۴. دیویی

۱۴- کدام دیدگاه فلسفی محافظه کارانه است و در جهت حفظ سنت های فرهنگی به کار میرود ؟

۱. واقع گرایی عقلانی
۲. عمل گرایی
۳. پندار گرایی
۴. ماده گرایی

۱۵- واقع گرایان عقلانی ، هدف اصلی تربیت را چه میدانند ؟

۱. شکل دادن به رفتار انسان
۲. توجه به مشاهده و تجربه
۳. سعادت انسان
۴. سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی

۱۶- اندیشه های ارسطو ، مستقیماً تاثیر گذار بر کدام نوع تفکر فلسفی است؟

۱. واقع گرایی عقلانی
۲. واقع گرایی طبیعی
۳. واقع گرایی علمی
۴. پندار گرایی فلسفی

۱۷- اصل اساسی در رئالیسم جدید کدام است ؟

۱. برتری روح بر ماده
۲. ماده به عنوان واقعیت نهایی
۳. وجود جسمانی - روحانی انسان
۴. ساخته شدن طبیعت توسط ذهن

۱۸- انسان از دیدگاه واقع گرایان علمی چه ویژگی دارد ؟

۱. هر رفتاری از کل انسان سرچشمه میگیرد
۲. انسان ذاتاً موجودی معنوی است
۳. روح والاترین بخش هستی انسان است
۴. انسان فاقد اراده آزاد و تابع محیط است

۱۹- روشهای تدریس در دیدگاه واقع گرایی عقلانی مبتنی بر کدام دیدگاه روانشناسی است؟

۱. رفتار گرایی
۲. تجربه گرایی
۳. شناخت گرایی
۴. انسان گرایی

۲۰- بنیان گذار مکتب ماتریالیسم دیالکتیک چه کسی است ؟

۱. هیوم
۲. استوارت میل
۳. مارکس
۴. اسپنسر

۲۱- در هستی شناسی ماده گرایی اساس و حقیقت جهان هستی چیست؟

۱. تغییر شعور
۲. تفکر
۳. ماده
۴. شعور

۲۲- بر اساس کدام اصل هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیکی، همه چیز در حال شدن و تحولات پی در پی و تکامل دایمی است ؟

۱. تضاد های تکاملی
۲. حرکت تکاملی
۳. جهش های تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۳- مارکس ، تحولات تاریخی انسان را تابع کدام عامل میداند ؟

۱. جبر اقتصادی
۲. جبر اجتماعی
۳. جبر سیاسی
۴. جبر فرهنگی

۲۴- تربیت در مکتب ماده گرایی بر کدام اصول بنا نهاده شده است ؟

۱. عقلانیت ، حس و تجربه
۲. طبیعت ، کار و جامعه
۳. خرد ، تفکر و ادراک
۴. فردیت ، ذهن و خود آگاهی

۲۵- روش تدریس در مکتب ماده گرایی به روش تدریس کدام دیدگاه فلسفی بسیار نزدیک است ؟

۱. پندار گرایی فلسفی
۲. واقع گرایی عقلانی
۳. واقع گرایی کلاسیک
۴. واقع گرایی طبیعی

۲۶- کدام مورد زیر در مورد تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایان درست نیست ؟

۱. تربیت در خدمت حکومت و سیاست
۲. تلفیق کار و آموزش
۳. تربیت بر محور رشد استعداد های فردی
۴. هدایت و رهبری مطلق پرولتاریا

۲۷- واژه لاتین پراگما (pragma) به چه معنی است ؟

۱. حقیقت
۲. جوهر
۳. کار
۴. تربیت

۲۸- اولین مرحله روش حل مسئله که عمل گرایان برای کسب شناخت به کار میبرند کدام است ؟

۱. درک مسئله
۲. برخورد با مسئله
۳. شناسایی و تعریف مسئله
۴. فرضیه سازی

۲۹- عمل گرایان موثر ترین شیوه تدریس برای فراگیری مطالب درسی را چه میدانند ؟

۱. بحث گروهی
۲. سخنرانی
۳. تحلیل تکلیف
۴. تعقل

۳۰- فلسفه عمل گرایی بیشتر در اندیشه های کدام فیلسوف در جریان تربیت تجلی یافت ؟

۱. پیرس
۲. جیمز
۳. دیویی
۴. کیل پاتریک

۳۱- در فلسفه اسلامی نخستین چیزی که درباره آن بحث میشود کدام است ؟

۱. ارزشها
۲. هستی
۳. انسان
۴. معرفت

۳۲- کدام نفس آدمی به مثابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل میکند ؟

۱. اماره
۲. لواحه
۳. مطمئنه
۴. ملهمه

۳۳- تربیت بر اساس آداب و سنن اسلامی در جمیع شیون فردی و اجتماعی جزو کدامیک از هدفهای تربیتی اسلام است ؟

۱. اعتقادی
۲. اجتماعی
۳. فرهنگی
۴. پرورشی

۳۴- علم حصولی شامل کدام گزینه می شود؟

۱. حق الیقین
۲. حق الیقین - عین الیقین
۳. علم الیقین
۴. علم الیقین - عین الیقین

۳۵- ایجاد روحیه قناعت و پرهیز از اسراف و تبذیر و مصرف زندگی اشاره به کدام هدفهای تربیتی اسلام دارد؟

۱. اقتصادی
۲. اخلاقی
۳. پرورشی
۴. علمی و آموزشی

۳۶- مهمترین روشهای تدریس در تربیت اسلامی کدام روش است؟

۱. مباحثه و مناظره
۲. روش مشارکتی
۳. روش سخنرانی
۴. روش حل مسأله

۳۷- ابتدایی ترین ابزار در شناخت شناسی اسلامی کدام است ؟

۱. عقل
۲. حواس
۳. نفس سلیم
۴. نیروی تفکر

۳۸- در تربیت اسلامی کمال انسان چیست؟

۱. هدف
۲. وسیله
۳. تعالی
۴. ارزش

۳۹- غایت تربیت در اسلام کدام است ؟

۱. نیل به قربت الهی
۲. تهذیب نفس
۳. شکوفایی استعداد های خدادادی
۴. خود شناسی

۴۰- خصوصی ترین مرحله تصمیم گیری و انتخاب در تربیتی اسلامی کدام است؟

۱. نیت
۲. احساس
۳. تجربه
۴. تنبه

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	ب
۲	ب
۳	ب
۴	ب
۵	ب
۶	د
۷	الف
۸	د
۹	ج
۱۰	ج
۱۱	الف
۱۲	د
۱۳	ب
۱۴	ج
۱۵	ج
۱۶	الف
۱۷	ب
۱۸	د
۱۹	ج
۲۰	ج
۲۱	ج
۲۲	ب
۲۳	الف
۲۴	ب
۲۵	د
۲۶	ج
۲۷	ج
۲۸	ب
۲۹	الف
۳۰	ج
۳۱	ب
۳۲	ب
۳۳	د
۳۴	د
۳۵	الف
۳۶	الف
۳۷	ب
۳۸	الف
۳۹	الف
۴۰	الف