

## عنوان درس : آشنایی با اختلالات یادگیری و روش های درمان آن

(۱۰۱۰۱) غلبه نیمکره چپ مغز برای کدام مهارت ها در بزرگسالان می باشد ؟

- (۱۰۱۰۲) کلامی  
(۱۰۱۰۳) موسیقی  
(۱۰۱۰۴) رمزهای ریاضی

(۱۰۱۰۲) نیمکره راست بیشتر در کدام مهارت غلبه دارد ؟

- (۱۰۱۰۳) تکلم  
(۱۰۱۰۴) تکلم و محسوبات ریاضی  
(۱۰۱۰۵) کنترل ساخت و ایجاد تشخیصهای پیچیده دیداری

(۱۰۱۰۳) در کدام نظریه ، بشر به عنوان یک نمونه بردار از آگاهی ها و محرك های پیرامونش معرفی می گردد ؟

- (۱۰۱۰۴) نظریه تاخیر در رشد  
(۱۰۱۰۵) نظریه فرابری آگاهی ها

(۱۰۱۰۶) نظریه کوتاهی دامنه توجه  
(۱۰۱۰۷) نظریه غلبه طرفی مغز

(۱۰۱۰۸) هدف صاحب نظران از ارزشیابی در نظریه فرابری آگاهی ها ، تعیین چگونگی درک و فهم کدام علائم توسط کودک می باشد ؟

- (۱۰۱۰۹) شناوی و بینایی  
(۱۰۱۰۱۰) بینایی و تحرکی  
(۱۰۱۰۱۱) بینایی و ادراکی

(۱۰۱۰۱۲) کدامیک از افراد زیر نظریه غلبه طرفی را نادیده می انگارد ؟

- (۱۰۱۰۱۳) بک  
(۱۰۱۰۱۴) لنبورگ  
(۱۰۱۰۱۵) پیازه  
(۱۰۱۰۱۶) الیس

(۱۰۱۰۱۷) بر اساس کدام نظریه می توان دریافت که کودکان با اختلالات یادگیری یادگیری با دیگر کودکان تفاوتی ندارند بلکه از نظر کمیت متفاوت هستند ؟

- (۱۰۱۰۱۸) نظریه تاخیر در رشد

(۱۰۱۰۱۹) نظریه کوتاهی دامنه توجه

(۱۰۱۰۲۰) در نظریه فرابری آگاهیها - اولین فرض کدام است ؟

- (۱۰۱۰۲۱) بهتر است بجای ناتوانی ها بر توانایی های کودک تکیه کنیم

(۱۰۱۰۲۲) در کسب مهارتها توالی رشد وجود دارد

(۱۰۱۰۲۳) در مبتلایان به اختلالات یادگیری نقص در حافظه شناوی اهمیت خاصی دارد ؟

- (۱۰۱۰۲۴) رفتار مورد نظر شامل همه چیز می شود

(۱۰۱۰۲۵) نظریه تاخیر در رشد توسط چه کسی عنوان گردید ؟

- (۱۰۱۰۲۶) آون  
(۱۰۱۰۲۷) هانتر  
(۱۰۱۰۲۸) کریشلی  
(۱۰۱۰۲۹) اورتون

۹) بهره هوشی کودکان با نارسایی های یادگیری در کدام محدوده قرار دارد؟

۱۰.۱۰.۲) متوسط

۱۰.۱۰.۱) ضعیف

۱۰.۱۰.۴) بالا

۱۰.۱۰.۳) تقریباً متوسط و بالاتر

۱۰.۱۰.۵) کدام یک از موارد زیر از ویژگی های کودکان با نارسایی های یادگیری می باشد؟

۱۰.۱۰.۶) دارای نابهنجاری های شدید رفتاری هستند.

۱۰.۱۰.۷) دارای بهره هوشی تقریباً متوسط یا بالاتر هستند.

۱۰.۱۰.۸) از امکانات محیطی و آموزشی مناسبی برخوردار نیستند.

۱۰.۱۰.۹) از نظر حواس مختلف (بینایی، شنوایی و...) سالم نیستند.

۱۰.۱۰.۱۰) برای تشخیص کدام عارضه، چشم کودک را می بندند و از او می خواهند که صداهای مختلفی مانند عطسه، سرفه و ... را نام ببرد یا تقلید کند؟

۱۰.۱۰.۴) آگنوزی بینایی

۱۰.۱۰.۳) آگنوزی شنوایی

۱۰.۱۰.۲) دیسفارازی

۱۰.۱۰.۱) آفازی

۱۰.۱۰.۱۱) امکانات محیطی و آموزشی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری چگونه است؟

۱۰.۱۰.۴) کاملاً ضعیف

۱۰.۱۰.۳) نسبتاً ضعیف

۱۰.۱۰.۲) کاملاً مناسب

۱۰.۱۰.۱) نسبتاً مناسب

۱۰.۱۰.۱۲) دیسفارازی در کی به چه معناست؟

۱۰.۱۰.۱) اختلال در درک نشانه های شنیداری

۱۰.۱۰.۲) اختلال در قدرت بیان یا تولید نشانه های کلامی

۱۰.۱۰.۳) تأخیر در رشد سیستم عصبی مرکزی یا آسیب های مغزی

۱۰.۱۰.۴) نشان دادن دشواری ها در درک نشانه های مربوط به زبان

۱۰.۱۰.۱۳) کدام اصطلاح برای کودکانی که علی رغم هوش طبیعی قادر به خواندن نیستند به کار می رود؟

۱۰.۱۰.۴) دیس کالکولی

۱۰.۱۰.۳) هیپر لکسی

۱۰.۱۰.۲) دیس گرافی

۱۰.۱۰.۱) دیس لکسی

۱۰.۱۰.۱۴) کدام اصطلاح برای بزرگسالان بکار برده می شود؟

۱۰.۱۰.۴) آكتوزی

۱۰.۱۰.۳) دیس کالکولی

۱۰.۱۰.۲) آفازی

۱۰.۱۰.۱) دیس لکسی

۱۰.۱۰.۱۵) کودکان دارای اختلال در محاسبه و کسب مفاهیم ریاضی معمولاً در کدام زمینه دارای مشکل شدید هستند؟

۱۰.۱۰.۴) درک روابط فضایی

۱۰.۱۰.۳) درک شنوایی

۱۰.۱۰.۲) درک بینایی

۱۰.۱۰.۱) تفکر

(۱۰۱۰)۱۷) توانایی تشخیص چپ و راست اشیا نسبت به یکدیگر در فضا را چه می‌نامند؟

(۱۰۱۰)۲) جهت‌یابی

(۱۰۱۰)۱) حالت

(۱۰۱۰)۴) تشخیص چپ و راست خود

(۱۰۱۰)۳) تصور بدنی

(۱۰۱۰)۱۸) آخرین مرحله برای تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری کدام است؟

(۱۰۱۰)۲) سنجش بهره هوشی و آزمون ریاضی و خواندن

(۱۰۱۰)۱) آزمایش حواس

(۱۰۱۰)۴) بررسی عاطفی

(۱۰۱۰)۳) مشخص کردن مشکل ویژه

(۱۰۱۰)۱۹) کدام تمرین برای تقویت یادگیری‌های ادراکی - حرکتی به رشد تصور بدنی و کنترل حرکات کودک کمک می‌کند؟

(۱۰۱۰)۴) فرشته در برف

(۱۰۱۰)۳) تخته تعادل

(۱۰۱۰)۱) نردۀ چوبی

(۱۰۱۰)۲) کنترل چشمی

(۱۰۱۰)۱) درک شکل

(۱۰۱۰)۴) پیوند ادراکی - حرکتی

(۱۰۱۰)۳) حالت و تعادل

(۱۰۱۰)۲۱) نویسنده کتاب (دیر آموز در کلاس درس) چه کسی است؟

(۱۰۱۰)۴) پیازه

(۱۰۱۰)۳) فرنالد

(۱۰۱۰)۲) فراستیک

(۱۰۱۰)۱) کپارت

(۱۰۱۰)۲۲) به اعتقاد کرک و همکارانش توانایی درک آنچه که گفته یا شنیده می‌شود چه نام دارد؟

(۱۰۱۰)۴) سازماندهی

(۱۰۱۰)۳) رساننده

(۱۰۱۰)۲) دریافت

(۱۰۱۰)۱) گویش

(۱۰۱۰)۲۳) در کدام آزمون، توانایی کلامی و لفظی کودک سنجیده می‌شود؟

(۱۰۱۰)۲) آزمون دریافت شنوایی

(۱۰۱۰)۱) آزمون دریافت بینایی

(۱۰۱۰)۴) آزمون حرکتی یا دستی رساننده

(۱۰۱۰)۳) آزمون کلامی رساننده

(۱۰۱۰)۲۴) وسیله آموزشی سینا برای کدامیک از کودکان طراحی شده است؟

(۱۰۱۰)۲) استثنایی

(۱۰۱۰)۱) عادی

(۱۰۱۰)۴) استثنایی و تیز هوش

(۱۰۱۰)۳) عادی و استثنایی

(۱۰۱۰)۲) یادگیری کدام مورد است؟

(۱۰۱۰)۴) نمادین کردن

(۱۰۱۰)۳) احساس

(۱۰۱۰)۲) ادراک

(۱۰۱۰)۱) تصور

۲۶) با رشد و گسترش کدام یک از ابعاد نمادین کردن که از طریق تجرب امکان پذیر است ، کودک به کلمات معنی می بخشد ؟

۱) زبان بیانی (۱۰۱۰)۱      ۲) زبان درونی (۱۰۱۰)۲      ۳) زبان بیرونی (۱۰۱۰)۳      ۴) زبان دریافتی (۱۰۱۰)۴

۲۷) در رابطه با وسیله آموزشی سینا بلندی حروفی مانند (ن - ج ) چند سانتیمتر میباشد ؟

۱) ۱ (۱۰۱۰)۱      ۲) ۳ (۱۰۱۰)۲      ۳) ۵ (۱۰۱۰)۳      ۴) ۷ (۱۰۱۰)۴

۲۸) آخرین سطح یادگیری هایکل باست کدام یک از موارد زیر است ؟

۱) درک شکل (۱۰۱۰)۱      ۲) درک مفهوم (۱۰۱۰)۲      ۳) درک ثبات شکل (۱۰۱۰)۳      ۴) درک روابط فضایی (۱۰۱۰)۴

۲۹) اساس ترمیم ناتوانی های غیر کلامی را چه چیزی تشکیل می دهد ؟

۱) روش فنوتیک (۱۰۱۰)۱      ۲) تقویت مهارت در به کارگیری روابط کمی (۱۰۱۰)۳      ۳) کاربرد عکس ها و تصاویر واقعی (۱۰۱۰)۴      ۴) ترکیب بینایی - حرکتی (۱۰۱۰)۲

۳۰) کدام یک از موارد زیر ، یکی از عملی ترین و آسان ترین وسایلی است که فرد را در تهیه شرح حال کودک یاری می دهد ؟

۱) مشاهده رفتار (۱۰۱۰)۱      ۲) پرسشنامه خوب (۱۰۱۰)۲      ۳) اقدامات آموزشی (۱۰۱۰)۳      ۴) اقدامات ترمیمی (۱۰۱۰)۴

**پاسخ صحیح  
سوال شماره**

- |    |     |
|----|-----|
| 1  | الف |
| 2  | الف |
| 3  | ب   |
| 4  | الف |
| 5  | ج   |
| 6  | الف |
| 7  | ب   |
| 8  | ج   |
| 9  | ج   |
| 10 | ب   |
| 11 | ج   |
| 12 | الف |
| 13 | الف |
| 14 | الف |
| 15 | ب   |
| 16 | د   |
| 17 | ب   |
| 18 | ج   |
| 19 | ج   |
| 20 | د   |
| 21 | الف |
| 22 | ب   |
| 23 | ج   |
| 24 | ج   |
| 25 | ج   |
| 26 | ب   |
| 27 | ج   |
| 28 | ب   |
| 29 | ج   |
| 30 | ب   |

۱- چند درصد جمعیت بزرگسالان راست دست اند؟

۴. ۹۷ درصد

۳. ۹۶ درصد

۲. ۹۵ درصد

۱. ۹۳ درصد

۲- کدامیک از افراد زیر نشان داد که آسیب به قسمت چپ مغز در کودکان زیر ۱۲ سال تاثیر بسیار زیادی بر توانایی کودک در کاربرد زبان نخواهد داشت؟

۴. ورنر

۳. لنبرگ

۲. فریدمن

۱. اورتون

۳- در نظریه فرابری آگاهیها، اولین فرض کدام است؟

۱. رفتار مورد نظر شامل همه چیز می شود

۲. در مبتلایان به اختلالات یادگیری نقص در حافظه شناوی اهمیت خاص دارد

۳. در کسب مهارت‌ها توالي رشد وجود دارد

۴. بهتر است که بجای ناتوانیها بر توانایی‌های کودک تکیه کنیم

۴- بر اساس تحقیق سیف نراقی و نادری، کودکان دچار اختلالات یادگیری از نظر سنی دیرتر از کودکان عادی موفق به جواب دادن به کدامیک از آزمونهای زیر می شوند؟

۴. هوشی و کسل

۳. پایایی پیاژه

۲. تکمیل حافظه

۱. تکمیل شناوی

۵- بنا به گزارش آون و دیگران، مادران با نارسایی‌های یادگیری بیشتر از مادران کودکان طبیعی در مورد فرزندانشان کدامیک از مشکلات زیر را داشته اند؟

۴. طبی

۳. زبانی

۲. رفتاری

۱. یادگیری

۶- بهره هوشی کودکان با نارسایی‌های یادگیری در کدام محدوده قرار دارد؟

۱. ضعیف و متوسط

۴. متوسط بالا و بالاتر

۲. تقریباً متوسط

۳. تقریباً متوسط و بالاتر

۷- پیشرفت آموزشی کودکان با نارسایی‌های یادگیری به طور قابل ملاحظه‌ای کمتر کدامیک از موارد زیر است؟

۴. تکلم

۳. حواس

۲. سن

۱. جنس

۸- امکانات محیطی و آموزشی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری چگونه است؟

۴. کاملاً مناسب

۳. نسبتاً مناسب

۲. نسبتاً ضعیف

۱. بسیار ضعیف

۹- کدام اصطلاح زیر برای نشان دادن دشواری‌های کودکان در درک نشانه‌های مربوط به زبان بکار می رود؟

۴. آگنوزی

۳. آفازی

۲. دیس لکسی

۱. دیسفارزی

- ۱۰- کدام گروه از کودکان از بیان افکار و عقاید خویش ناتوانند؟
۱. دیسفارازی درکی      ۲. دیسفارازی حرکتی      ۳. آگنوزی بینایی      ۴. آگنوزی شنوایی
- ۱۱- کدام اصطلاح نمایانگر کودکانی است که می توانند واژه ها را بخوانند اما مفهوم آنها را نمی فهمند؟
۱. آگنوزی      ۲. دیس لکسی      ۳. هیپر لکسی      ۴. دیس فازی
- ۱۲- کدام اصطلاح زیر برای کودکانی که علی رغم هوش طبیعی بسیار بد می نویسند بکار می رود؟
۱. دیس گرافی      ۲. دیس لکسی      ۳. دیس کالکولی      ۴. دیس فازی
- ۱۳- نسبت پسران نارساخوان چند برابر بیشتر از دختران نارساخوان می باشد؟
۱. ۲ برابر      ۲. ۲/۵ برابر      ۳. ۳ برابر      ۴. ۳/۵ برابر
- ۱۴- کدام اصطلاح نمایانگر اختلال در محاسبه و کسب مفاهیم ریاضی است؟
۱. دیس لکسی      ۲. دسی تروفی      ۳. دیس فازی      ۴. دیس کالکولی
- ۱۵- برای تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری، بررسی کدام مورد زیر ضرورت ندارد؟
۱. هوش اختصاصی      ۲. حواس مختلف      ۳. محرومیت های شدید محیطی      ۴. نقایص جسمانی
- ۱۶- به عقیده کپارت، کنترل حرکات بر چند پایه حرکتی بنیاد می گردد. در این رابطه کدام گزینه غلط می باشد؟
۱. حالت      ۲. جهت یابی      ۳. تصور شیء      ۴. تشخیص چپ و راست خود
- ۱۷- آزمون درک بینایی از کدامیک از افراد زیر است؟
۱. کپارت      ۲. فراستیگ      ۳. ویمن      ۴. گتمن
- ۱۸- نزد چوبی که در بازسازی و تقویت یادگیریهای ادراکی- حرکتی کپارت مورد استفاده قرار می گیرد چند سانتی متر ارتفاع دارد؟
۱. ۳ سانتی متر      ۲. ۴ سانتی متر      ۳. ۵ سانتی متر      ۴. ۶ سانتی متر
- ۱۹- در روش کپارت، تمرین تقلید صدای موزون کودک را در کدام مورد زیر کمک می کند؟
۱. تقویت تمرکز چشمی      ۲. تشخیص تصویر از زمینه      ۳. برقراری تعادل      ۴. کنترل زبان

-۴۰- طبق پژوهشها، کودک عادی حدوداً در چند سالگی قادر به کپی کردن دایره می باشد؟

۴. پنج سالگی

۳. چهار سالگی

۲. سه سالگی

۱. دو سالگی

-۴۱- در مشاهده یا امتحان از حالت و تعادل در آزمون کپارت، چند نمره یا درجه منظور می شود؟

۴. ۵ نمره

۳. ۴ نمره

۲. ۳ نمره

۱. ۲ نمره

-۴۲- در روش چند حسی فرنالد، کدامیک از حواس زیر مورد استفاده قرار نمی گیرد؟

۴. لامسه

۳. شنوایی

۲. بینایی

۱. بویایی

-۴۳- در روش فرنالد، کلمه و همچنین موضوع داستان باید توسط چه کسی انتخاب شود؟

۴. توافقی

۳. فرنالد

۲. کودک

۱. آموزش دهنده

-۴۴- فرنالد، علت بیشتر موارد نارساخوانی راچه می دارد؟

۱. عدم بکارگیری از حواس مختلف کودک

۲. استفاده کردن از معلمان تازه کار در مدارس

۳. مسدود شدن فرایند یادگیری به خاطر روش معمول آموزش

۴. بی توجهی به مشکلات عاطفی و رفتاری دانش آموزان

-۴۵- وسیله آموزشی سینا شامل چند صدا می باشد؟

۹۷. ۴

۵۶. ۳

۴۳. ۲

۳۲. ۱

-۴۶- وسیله آموزشی سینا می تواند در آموزش کدام گروه از کودکان زیر مفید باشد؟

۲. مبتلایان به لکنت زبان

۱. صدمه دیدگان مغزی

۴. نابینایان

۳. ناشنوایان

-۴۷- آزمون تواناییهای روانی - زبانی ایلی نویز توسط چه کسی تهیه شده است؟

۴. آزگود

۳. اورتون

۲. کرک

۱. دلاکاتو

-۴۸- در آزمون فراتستیگ، پنج زمینه مورد ارزیابی قرار می گیرد. در این رابطه کدام گزینه صحیح است؟

۲. تمیز وضعیت در تعادل

۱. توانایی هماهنگی دست و پا

۴. درک روابط هندسی

۳. درک ثبات شکل

-۴۹- اولین و پایین ترین سطح یادگیری از دیدگاه مایکل باست کدام است؟

۴. احساس

۳. ادراک

۲. تصور

۱. تفکر

-۴۰- کدام گزینه از تکنیکهای تغییر رفتار می باشد؟

۴. بازی نقشهها

۳. تخلیه هیجانی

۲. شخصی سازی

۱. تداعی آزاد

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	ج
4	ج
5	د
6	ج
7	ب
8	ج
9	الف
10	ب
11	ج
12	الف
13	ج
14	د
16	ج
17	ب
18	ج
19	ب
20	ب
21	ج
22	الف
23	ب
24	ج
25	ب
26	الف
27	ب
28	ج
29	د
30	د

۱- به اعتقاد اورتون ، نارسايی‌ها در تکلم ، نوشتن و خواندن در اثر کدام یک از عوامل زیر ايجاد می‌شود ؟

۴. ضایعات خفیف مغز

۳. فرابری آگاهی‌ها

۲. کوتاهی دامنه توجه

۱. عدم غلبه طرفی مغز

۲- کدام یک از اعمال زیر توسط نیمکره راست مغز کنترل می‌شود ؟

۱. فرایندهای زبان

۲. یادگیری سری

۳. تفکر انتزاعی

۴. تعبیر و تفسیر نشانه‌ها و علامت‌هایی که از طریق بینایی به ما می‌رسند.

۳- نظریه تاخیر در رشد توسط چه کسی عنوان گردید ؟

۴. اورتون

۳. کریشلی

۲. سنف

۱. براین

۴- کدام یک از رفتارهای زیر جزو توانایی‌های حرکتی مربوط به عضلات ظریف هستند ؟

۴. پرتاب کردن

۳. لی لی کردن

۲. تا کردن

۱. پریدن

۵- کودکی را که به علت محرومیت‌های شدید و عمیق عاطفی و روانی دچار مشکلات تکلم می‌شود ، چه می‌نامند ؟

۴. ناسازگار

۳. دیسپازی

۲. آگنوزی شناوی

۱. عقب مانده ذهنی

۶- کدام اصطلاح برای کودکانی به کار می‌رود که علی رغم هوش طبیعی قادر به خواندن نیستند ؟

۴. آگنوزی

۳. آفازی

۲. دیس لکسی

۱. هیپرلکسی

۷- نسبت پسران نارسا خوان چند برابر بیشتر از دختران نارسا خوان است ؟

۵. ۴

۴. ۳

۳. ۲

۲. ۱

۸- اصطلاح دیس گرافی برای کدام دسته از کودکان به کار می‌رود ؟

۱. کودکانی که معنی و مفهوم سخنان شنیده شده را نمی‌فهمند

۲. کودکانی که می‌توانند واژه‌ها را بخوانند اما مفهوم آنها را نمی‌فهمند

۳. کودکانی که علی رغم هوش طبیعی بسیار بد می‌نویسند

۴. کودکانی که معمولاً در زمینه درک روابط فضایی دچار مشکل شدید هستند

۹- هدف مهم و اساسی در هر تشخیص ، کدام یک از موارد زیر می باشد ؟

۱. شناخت مشکل واقعی دانش آموز

۲. یافتن علت یا علل مشکل دانش آموز

۳. شناخت تفاوت های درون فردی دانش آموز

۴. تولید یک برنامه ترمیمی مناسب و موثر برای دانش آموز استثنایی

۱۰- کپارت معتقد است که رشد کودک با چه چیزی شروع می شود ؟

۱. کشف منظم  
۲. کنترل حرکات  
۳. ادراک مسائل  
۴. تشکیل مفاهیم

۱۱- کدام پایه حرکتی زیر به معنای توانایی تشخیص چپ و راست اشیا نسبت به یکدیگر در فضا است ؟

۱. حالت  
۲. تشخیص چپ و راست خود  
۳. جهت یابی  
۴. تصور بدنی

۱۲- از نظر کپارت فعالیت هایی که کودک از طریق آنها شی را به حرکت در می آورد مانند پرتاب کردن و ... چه نامیده می شود ؟

۱. دریافت  
۲. دفع  
۳. جنبش  
۴. تعادل

۱۳- کدام تمرین به رشد تصور بدنی و کنترل حرکات کودک کمک می کند ؟

۱. بازی های تقلیدی  
۲. فرشته در برف  
۳. نرده چوبی  
۴. تخته تعادل

۱۴- تمرین در ترسیم اشکال منظم هندسی از کپی کردن کدام شکل شروع می شود ؟

۱. مثلث  
۲. مربع  
۳. لوزی  
۴. دایره

- ۱۵- توانایی کلامی و لفظی کودک با کدام آزمون سنجیده می‌شود ؟
۱. آزمون تداعی شنوازی – کلامی  
۲. آزمون کلامی رساننده  
۳. آزمون توالی حافظه شنوازی  
۴. آزمون تکمیل دستوری
- ۱۶- در کدام آزمون ، صدای‌های یک کلمه با فاصله تلفظ می‌شود ؟
۱. آزمون تکمیل شنوازی  
۲. آزمون توالی حافظه شنوازی  
۳. آزمون ترکیب یا تکمیل صدا
- ۱۷- آزمون تشخیص تفاوت شنوازی و پمن کدام توانایی را در کودک می‌سنجد ؟
۱. توانایی کودک در تکمیل قسمت‌های ناتمام کلمات  
۲. توانایی کودک در معنی بخشیدن به کلمات شنیده شده  
۳. توانایی کودک در تشخیص و تمیز کلمات یکسان و کلمات متفاوت  
۴. حافظه کودک در تولید پی در پی ، دقیق و مجدد رشته‌ای از اعداد که می‌شنود
- ۱۸- پایین‌ترین و اساسی‌ترین سطح یادگیری کدام سطح است ؟
۱. ادراک  
۲. احساس  
۳. تصور  
۴. نمادین کردن
- ۱۹- در کدام بعد از ابعاد نمادین کردن ، کودک به کلمات معنی می‌بخشد ؟
۱. زبان درونی  
۲. زبان بیانی  
۳. زبان دریافتی  
۴. زبان بدنی
- ۲۰- ما یکل باست و همکارش ناتوانی در نوشتمن را دشواری در کدام ترکیب می‌دانند ؟
۱. بینایی – شنوازی  
۲. بینایی – حرکتی  
۳. شنوازی – حرکتی  
۴. بینایی – روانی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	د
3	ج
4	ب
5	د
6	ب
7	ب
8	ج
9	د
10	ب
11	ج
12	ب
13	الف
14	د
15	ب
16	ج
17	ج
18	ب
19	الف
20	ب

۱- چند درصد جمعیت بزرگسالان راست دست اند؟	۹۰ درصد .۱	۹۳ درصد .۲	۹۵ درصد .۳	۹۷ درصد .۴
۲- نیمکره چپ در کدام مهارت زیر غلبه دارد؟	۱. تکلم	۲. موسیقی	۳. رمزهای ریاضی	
۳- کدامیک از افراد زیر نظریه غلبه طرفی را نادیده می انگارد؟	۱. فریدمن	۲. اورتون	۳. پیازه	۴. لنبرگ
۴- در کدام نظریه ، رفتار مورد نظر شامل همه چیز می شود؟	۱. تاخیر در رشد	۲. غلبه طرفی مغز	۳. کوتاهی دامنه توجه	۴. فرابری آگاهیها
۵- در تحقیق هانتر و دیگران در رابطه با توانایی خواندن کودکان ، آزمودنیها چند سال داشتند؟	۱. ۶ تا ۸ سال	۲. ۶ تا ۹ سال	۳. ۸ تا ۱۰ سال	۴. ۸ تا ۱۱ سال
۶- در طول کدامیک از سالهای زیر ، اصطلاح "اشکالات خفیف مغزی" جایگزین اصطلاح آسیب مغزی گردید؟	۱. ۱۹۶۰ .۱	۲. ۱۹۷۰ .۲	۳. ۱۹۸۰ .۳	۴. ۱۹۹۰ .۴
۷- کدام کودک از نظر هوشی در تمام جنبه ها پایینتر از متوسط عمل می کند؟	۱. ناشنوا	۲. نارساخوان	۳. با اختلال یادگیری	۴. عقب مانده ذهنی
۸- کدام اصطلاح زیر برای بزرگسالان بکار می رود؟	۱. دیس کالکولی	۲. دیس لکسی	۳. آغازی	۴. آگنوزی
۹- در کدام گزینه ، کودک واژه را می خواند اما مفهومش را نمی فهمد؟	۱. دیس لکسی	۲. هیپر لکسی	۳. آغازی	۴. دیس فازی
۱۰- کودکان با کدام اختلال زیر ، معمولاً در درک روابط فضایی دچار مشکل شدید هستند؟	۱. دیس فازی	۲. دیس لکسی	۳. دیس کالکولی	۴. دیس گرافی
۱۱- آخرین مرحله برای تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری کدام است؟	۱. سنجش بهره هوشی	۲. مشخص کردن مشکل ویژه	۳. آزمایش حواس	
				۳. بررسی عاطفی

- ۱۲- نویسنده کتاب "دیر آموز در کلاس درس "چه کسی می باشد؟
۱. کپارت      ۲. برج      ۳. گتمن      ۴. استروس
- ۱۳- آزمون درک بینایی از چه کسی ابداع کرد؟
۱. کپارت      ۲. فرستیگ      ۳. فرنالد      ۴. ویمن
- ۱۴- از نظر کپارت واکنشهای نخستین کودک از چه نوع می باشد؟
۱. ادراکی      ۲. ماهیچه ای      ۳. تقلیدی      ۴. تعادلی
- ۱۵- در تمرینات کپارت، سطح نرده چوبی چند سانتی متر می باشد؟
۱. ۸      ۲. ۱۰      ۳. ۱۲      ۴. ۱۵
- ۱۶- کپارت برای رشد مهارتهای یادگیری نقش کدامیک از موارد زیر را تا حد زیادی نادیده انگاشته است؟
۱. توانایی شنوایی      ۲. پیوند ادراکی      ۳. ادراک حرکتی      ۴. کنترل چشمی
- ۱۷- فرنالد در چه سالی مقاله تحقیقی خود را که بیانگر روش آموزشی او بود منتشر کرد؟
۱. ۱۹۳۳      ۲. ۱۹۴۳      ۳. ۱۹۵۳      ۴. ۱۹۶۳
- ۱۸- در روش آموزشی فرنالد کلمه و موضوع داستان توسط چه کسی انتخاب می شود؟
۱. معلم ویژه      ۲. فرنالد      ۳. کودک      ۴. همه دانش آموزان
- ۱۹- وسیله آموزشی سینا برای کدامیک از کودکان زیر طراحی شده است؟
۱. استثنایی      ۲. عادی      ۳. استثنایی و تیز هوش      ۴. استثنایی و عادی
- ۲۰- وسیله آموزشی سینا دارای چند کلمه می باشد؟
۱. ۴      ۲. ۵      ۳. ۸۷      ۴. ۹۷
- ۲۱- در رابطه با وسیله آموزشی سینا، بلندی حروفی مانند "د" و "ر" چند سانتی متر می باشد؟
۱. ۳      ۲. ۴      ۳. ۵      ۴. ۶
- ۲۲- روش سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی توسط کدام فرد پیشنهاد شده است؟
۱. کپارت      ۲. فرستیگ      ۳. دلاکاتو      ۴. ویمن

-۲۳- نظریه ارتباطات کلامی از چه کسی است؟

۴. آزگود

۳. ویمن

۲. کرک

۱. فراستیگ

-۲۴- از نظر کرک و همکارانش ، ارتباطات کلامی هر فرد شامل دو سطح می باشد. کدام گزینه صحیح می باشد؟

۲. رساننده و دریافت

۱. مجسم کننده و اتوماتیک

۴. اتوماتیک و دریافت

۳. مجسم کننده و رساننده

-۲۵- دکتر فراستیگ همراه آزمون خود کدام آزمونهای زیر را توصیه می کند؟

۴. آزگود و ویمن

۳. آزگود و کپارت

۲. آی.تی.پی.ا و ویمن

۱. آی.تی.پی.ا و کپارت

-۲۶- کتاب اختلالات یادگیری : تمرینها و اصول آموزشی از چه کسی است؟

۲. ویمن

۱. مایکل باست

۴. مایکل باست و جانسون

۳. ویمن و جانسون

-۲۷- از دیدگاه مایکل باست و همکارانش چهارمین سطح یادگیری کدام است؟

۴. درک مفهوم

۳. نمادین کردن

۲. تصور

۱. ادراک

-۲۸- مایکل باست و همکارانش برای ترمیم مشکل کودکانیکه دچار نارساخوانی بینایی هستند و از حس شنوایی سالمی برخوردارند کدام روش زیر را پیشنهاد می کنند؟

۴. روش فنوتیک

۳. روش گام به گام

۲. روش چند حسی

۱. روش نقاشی کلمات

-۲۹- کدام گزینه نمایانگر تکنیک تغییر رفتار نمی باشد؟

۴. شرطی سازی فعال

۳. بازی نقشهها

۲. الگوهای نابهنجاری

۱. اقتصاد امتیازی

-۳۰- هدف مطالعه ول夫 و همکارانش که با بکارگیری روش تغییر رفتار انجام شد چه بود؟

۴. تاثیر پاداش

۳. تکلم آموزی

۲. آموزش دقیق و توجه

۱. افزایش نظم

پاسخ صحیح شماره سوال

1	ب
2	الف
3	ج
4	د
5	د
6	الف
7	د
8	ج
9	ب
10	ج
11	ب
12	الف
13	ب
14	ب
15	ب
16	الف
17	ب
18	ج
19	د
20	د
21	ب
22	ج
23	د
24	الف
25	ب
26	د
27	ج
28	د
29	ب
30	الف

# ۱- کدام گزینه علت شکست کودکان در امر یادگیری نمی باشد؟

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ۲. فقدان بهره هوشی متوسط یا بالاتر | ۱. فقدان انگیزش کافی           |
| ۴. فقدان توجه و دقت لازم           | ۳. فقدان هماهنگی لازم در حرکات |

# ۲- این نشانه مربوط به چه نوع اختلالی است؟

برای نشان دادن دشواری ها در درک نشانه های مربوط به زبان برای کودک بکار می رود

- |             |            |           |          |
|-------------|------------|-----------|----------|
| ۴. هیپرلکسی | ۳. دیسفاژی | ۲. آکنوزی | ۱. آفازی |
|-------------|------------|-----------|----------|

# ۳- کدامیک از موارد زیر مشکلات اختصاصی کودکان نارسا خوان است؟

- |                             |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| ۲. دشواری در تشخیص جز از کل | ۱. اشتباه کردن کلمات شبیه بهم مانند غاز و غار |
| ۴. همه موارد                | ۳. مشکلات شدید در هجی کردن کلمات              |

# ۴- اصطلاح دیس گرافی برای چه کودکانی بکار می رود؟

- |                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ۱. کودکانی که تاخیر در رشد سیستم عصبی مرکز باعث عدم توانایی در خواندن شان می شود | ۲. کودکانی که می توانند واژه ها را بخوانند اما مفهوم آنها را نمی فهمند |
| ۳. مشکل در حدس زدن کلمات با در نظر گرفتن حروف ابتداء و انتهای کلمات              | ۴. کودکانی که علی رغم هوش طبیعی بسیار بد می نویسند                     |

# ۵- یافتن علت واقعی مشکلات دانش آموزان و مشخص کردن دقیق آنها نیاز به ..... دارد

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ۲. آزمایش های روانپزشکی | ۱. آزمایش های پزشکی     |
| ۴. همه موارد            | ۳. آزمایش های روانشناسی |

# ۶- کدام گزینه صحیح نیست؟ کپارت عقیده دارد کنترل حرکات که اولین مرحله از رشد فرد می باشد بر پایه ...

- |                                          |                    |
|------------------------------------------|--------------------|
| ۲. تشخیص شناوایی و توانایی زبانی - روانی | ۱. تشخیص چپ و راست |
| ۴. تصور بدنی                             | ۳. جهت یابی        |

# ۷- کدام یک از وسائل و فعالیت های زیر برای بازسازی و تقویت یادگیری های ادراکی حرکتی استفاده نمی شود؟

- |                    |                   |              |                     |
|--------------------|-------------------|--------------|---------------------|
| ۴. تقلید صدای موزن | ۳. بازیهای تقلیدی | ۲. نرده چوبی | ۱. آزمون بازی دهکده |
|--------------------|-------------------|--------------|---------------------|

# ۸- این جمله نظریه کدام نظریه پرداز است؟

اگر این مطلب قابل استفاده است آن را بخوانید و اگر گیج کننده و مبهم است آن را فراموش کنید.

- |        |        |       |          |
|--------|--------|-------|----------|
| ۴. برج | ۳. گتن | ۲. هب | ۱. کپارت |
|--------|--------|-------|----------|

۹- کپارت معتقد است که رشد کودک با کنترل حرکات شروع می شود و به چه ترتیبی مراحل را طی می کند.

۱. ادراک مسائل، تشکیل مفاهیم، تکمیل دریافت های حسی، کشف منظم

۲. ترکیب و تکمیل دریافت های حسی، ادراک مسائل، کشف منظم، تشکیل مفاهیم

۳. کشف منظم، ادراک مسائل، ترکیب و تکمیل دریافت های حسی. تشکیل مفاهیم

۴. ترکیب و تکمیل دریافت های حسی، تشکیل مفاهیم؛ کشف منظم، ادراک مسائل

۱۰- کدام گزینه جزء نکات ضروری در روش چند حسی فرنالد است؟

۱. کلمه و همچنین موضوع داستان نباید توسط کودک انتخاب شود.

۲. اگر کودک هنگام نوشتن کلمه، حرفی را اشتباه نوشت، باید همان حرف را از نو بنویسد

۳. تعقیب کلمه نوشته شده با انگشت ضروری است

۴. گزینه ب و ج صحیح است

۱۱- کدام گزینه جزء نکات ضروری در آموزش با سینا نمی باشد؟

۱. در ابتدای آموزش هر حرکت مثبت و پیشرفت اندک کودک را تشویق کنید.

۲. اگر کودک بسیار خردسال است باید نوشتن اشکال اساسی، ابتدا صرفا خواندن و هجی کردن را به او یاد ندهید.

۳. در خلال تمرینهای مختلف سعی کنید توجه کودک را به صدای حرفی که در ابتدای هر کلمه و سپس به صدای حرفی که در آخر کلمه می آید جلب نمایید.

۴. فعالیت های آموزشی را مطابق با استعداد و توان یادگیری کودک تنظیم کنید.

۱۲- در سطح اتوماتیک یا خودکار کدام نوع فعالیت مورد سنجش و ارزیابی قرار می گیرد؟

۱. تکمیل حافظه

۲. توالی حافظه

۳. پردازش حافظه

۱۳- مایکل باست وهمکارانش معتقدند در صورتی یادگیری در کودکان مسیر عادی خود را طی می کند که عوامل یا شرایطی اساسی چون ...

۱. عوامل پویایی - روانی

۲. سیستم اعصاب پیرامونی

۳. سیستم اعصاب مرکزی به خوبی عمل کند و از پیش فراهم آمده باشد.

۴. همه موارد

۱۴- این عبارت مربوط به کدام مشکل دشواریهای ناشی از اختلالات شنوایی مربوط است؟ کودکان می‌توانند بشنوند، هدف عمده از آموزش این گروه، رشد و تقویت درک و فهم آنان است.

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| ۲. نارسایی در دریافت زبان | ۱. نارسایی در بیان مطالب شنیده شده |
| ۴. همه موارد              | ۳. نارسایی شنوایی                  |

۱۵- کدام مورد جزء تکنیکها و روش‌هایی از تغییر رفتار نیست؟

- |                   |                   |               |                    |
|-------------------|-------------------|---------------|--------------------|
| ۴. اقتصاد امتیازی | ۳. الگوهای رفتاری | ۲. بازی نقشها | ۱. شرطی سازی کنشگر |
|-------------------|-------------------|---------------|--------------------|

۱۶- کاربرد عکسها و تصاویر واقعی، اساس ترمیم ناتوانیهای ... را تشکیل دهد.

- |                      |                      |                  |                       |
|----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| ۴. ناتوانی در نوشتمن | ۳. ناتوانی غیر کلامی | ۲. ناتوانی کلامی | ۱. ناتوانی در ریاضیات |
|----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|

۱۷- در روش تغییر رفتار تامین کدام شرایط ضروری است؟

- |                                                                             |                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱. تقویت کننده‌ها، در روش تغییر رفتار حتی امکان باید لذت بخش و دلپذیر باشد. | ۲. پس از آن شکل گیری اولیه رفتار فاصله تقویتها بیشتر می‌گردد و این تقویتها همچنان ادامه می‌یابد. | ۳. تقویت و نوع کیفیت تقویت کننده به توان ذهنی، حسمی و علائق کودک مربوط نمی‌باشد | ۴. در روش تغییر رفتار، هدف، مراحل اجرا، نوع و کیفیت تقویت کننده و مانند آن باید به روشی مشخص و معین گردد. |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

۱۸- مایکل باست و همکارانش ناتوانی در نوشتمن را دشواری در ترکیب ... می‌داند.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ۲. بینایی - حرکتی       | ۱. در دریافت زبان       |
| ۴. بیان مطالب شنیده شده | ۳. به کارگیری روابط کمی |

۱۹- کدام مهارت به عقیده فراتیک پیش نیاز خواندن و نوشتمن است؟

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| ۲. درک روابط فضایی | ۱. تشخیص تصویر وزمینه          |
| ۴. درک ثبات شکل    | ۳. توانایی هماهنگی حرکتی و چشم |

۲۰- تمرینها و آموزشی زیر مربوط به چه تمریناتی است؟

- |                                                                                                         |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| آزادانه بر تخته کلاس هر نوع خطی را که می‌خواهند ترسیم کنند، نقاشی با انگشتان، کپی کردن اشکال منظم هندسی | ۱. تقویت ادراک اشکال     |
| ۲. تقویت چند حسی                                                                                        | ۳. قبل از شروع به نوشتمن |
| ۴. تقویت کنترل بینایی                                                                                   |                          |

**۲۱- کدام تمرین مربوط به تقویت پیوند ادراکی - حرکتی نمی باشد؟**

- |                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| ۱. تشخیص و تمیز اشیاء و تصاویر مختلف | ۳. تمرین برای پیوند ادراک بینایی - حرکتی |
| ۲. فعالیت های مربوط به عضلات بزرگ    | ۴. تمرین برای پیوند ادراک شناوی - حرکتی  |

**۲۲- کپارت معتقد است برای آنکه پیدایش تصور بدنی صحیح در کودک به وجود بیاید کدام پایه های حرکتی باید آموخته شده باشد؟**

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ۱. تعمیم و حفظ حالت تعادل         | ۳. تشخیص جهت وسیع اشیاء در فضا |
| ۲. توانایی تشخیص چپ راست خود کودک | ۴. همه موارد                   |

**۲۳- کودکان ..... اکثرا مشکلاتی در جهت یابی فضایی ، تشخیص راست و چپ ، بالا و پایین ، توالی حروف و کلمات ، هماهنگی بین چشم و دست ، ارتباط بین اعضای بدن خود و دیگران دارند .**

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| ۱. با دشواریهای اساسی در ریاضیات      | ۳. با دشواریهای اساسی در نوشتن |
| ۲. با دشواریهایی در خواندن و هجی کردن | ۴. همه موارد                   |

**۲۴- هر نوع بازی که در آن کودک مجبور است یک شی در حالت حرکت را تعقیب کند می تواند برای ..... مناسب باشد.**

- |                                 |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| ۱. تمرین قبل از شروع نوشتن      | ۳. تمرین برای کنترل تقویت بینایی                |
| ۲. تمرین برای پیوند ادراک شناوی | ۴. تمرین برای تشخیص و تمیز اشیاء و تصاویر مختلف |

**۲۵- نیمه راست و چپ مغز توسط ..... بهم متصل شده اند**

- |          |                |           |         |
|----------|----------------|-----------|---------|
| ۱. کرتکس | ۲. جسم پینه ای | ۳. آهیانه | ۴. رگها |
|----------|----------------|-----------|---------|

**۲۶- کدام قسمت مغز بیشتر در تکلم و یادگیری کلامی نقش دارد**

- |               |                 |           |         |
|---------------|-----------------|-----------|---------|
| ۱. نیم کره چپ | ۲. نیم کره راست | ۳. پیشانی | ۴. مخچه |
|---------------|-----------------|-----------|---------|

**۲۷- تمرین تشخیص و تمیز اشیاء و تصاویر مختلف مربوط به تقویت ..... می باشد.**

- |                |                |                       |              |
|----------------|----------------|-----------------------|--------------|
| ۱. تقویت نوشتن | ۲. تقویت ادراک | ۳. تقویت کنترل بینایی | ۴. همه موارد |
|----------------|----------------|-----------------------|--------------|

**۲۸- آینه خوانی یا وارونه خوانی جزء کدام اختلالات یادگیری است؟**

- |                 |                   |                |                        |
|-----------------|-------------------|----------------|------------------------|
| ۱. مشکلات تکلمی | ۳. اختلالات نوشتن | ۲. نارسا خوانی | ۴. هر سه مورد صحیح است |
|-----------------|-------------------|----------------|------------------------|

-۲۹- کدامیک از نظریه پردازان طرفدار روش ادراکی حرکتی نیست؟

۱. سلیگمن      ۲. کپارت      ۳. گتمن      ۴. برج

-۳۰- کدامیک از تمرین های زیر جزء تمرین های پیشنهادی کپارت نیست؟

۱. تمرین مربوط به ادراک تمرکر و توجه  
۲. فعالیتهای مربوط به عضلات بزرگ  
۳. تمرین برای پیوند ادراک بینایی - حرکتی  
۴. تمرین برای پیوند ادراک شناوی - حرکتی

**باسخ صحيح** **شماره سوال**

<b>1</b>	<b>ب</b>
<b>2</b>	<b>ج</b>
<b>3</b>	<b>د</b>
<b>4</b>	<b>د</b>
<b>5</b>	<b>د</b>
<b>6</b>	<b>ب</b>
<b>7</b>	<b>الف</b>
<b>8</b>	<b>ب</b>
<b>9</b>	<b>ج</b>
<b>10</b>	<b>ج</b>
<b>11</b>	<b>ب</b>
<b>12</b>	<b>د</b>
<b>13</b>	<b>د</b>
<b>14</b>	<b>ب</b>
<b>15</b>	<b>الف</b>
<b>16</b>	<b>ج</b>
<b>17</b>	<b>د</b>
<b>18</b>	<b>ب</b>
<b>19</b>	<b>ج</b>
<b>20</b>	<b>ج</b>
<b>21</b>	<b>الف</b>
<b>22</b>	<b>د</b>
<b>23</b>	<b>ب</b>
<b>24</b>	<b>ج</b>
<b>25</b>	<b>ب</b>
<b>26</b>	<b>الف</b>
<b>27</b>	<b>ب</b>
<b>28</b>	<b>ب</b>
<b>29</b>	<b>الف</b>
<b>30</b>	<b>الف</b>

۱- چند درصد جمعیت بزرگسالان راست دست اند؟

۴. ۹۷ درصد

۳. ۹۶ درصد

۲. ۹۵ درصد

۱. ۹۳ درصد

۲- کدامیک از افراد زیر نشان داد که آسیب به قسمت چپ مغز در کودکان زیر ۱۲ سال تاثیر بسیار زیادی بر توانایی کودک در کاربرد زبان نخواهد داشت؟

۴. ورنر

۳. لنبرگ

۲. فریدمن

۱. اورتون

۳- در نظریه فرابری آگاهیها، اولین فرض کدام است؟

۱. رفتار مورد نظر شامل همه چیز می شود

۲. در مبتلایان به اختلالات یادگیری نقص در حافظه شنوایی اهمیت خاص دارد

۳. در کسب مهارت‌ها توالي رشد وجود دارد

۴. بهتر است که بجای ناتوانیها بر توانایی های کودک تکیه کنیم

۴- بر اساس تحقیق سیف نراقی و نادری، کودکان دچار اختلالات یادگیری از نظر سنی دیرتر از کودکان عادی موفق به جواب دادن به کدامیک از آزمونهای زیر می شوند؟

۴. هوشی و کسل

۳. پایایی پیاژه

۲. تکمیل حافظه

۱. تکمیل شنوایی

۵- بنا به گزارش آون و دیگران، مادران با نارسایی‌های یادگیری بیشتر از مادران کودکان طبیعی در مورد فرزندانشان کدامیک از مشکلات زیر را داشته اند؟

۴. طبی

۳. زبانی

۲. رفتاری

۱. یادگیری

۶- بهره هوشی کودکان با نارسایی‌های یادگیری در کدام محدوده قرار دارد؟

۱. ضعیف و متوسط

۲. تقریباً متوسط و بالاتر

۷- پیشرفت آموزشی کودکان با نارسایی‌های یادگیری به طور قابل ملاحظه‌ای کمتر کدامیک از موارد زیر است؟

۴. تکلم

۳. حواس

۲. سن

۱. جنس

۸- امکانات محیطی و آموزشی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری چگونه است؟

۴. کاملاً مناسب

۳. نسبتاً مناسب

۲. نسبتاً ضعیف

۱. بسیار ضعیف

۹- کدام اصطلاح زیر برای نشان دادن دشواری‌های کودکان در درک نشانه‌های مربوط به زبان بکار می رود؟

۴. آگنوزی

۳. آفازی

۲. دیس لکسی

۱. دیسفازی

۱۰- کدام گروه از کودکان از بیان افکار و عقاید خویش ناتوانند؟

- |                   |                    |                  |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|------------------|
| ۱. دیسفارازی درکی | ۲. دیسفارازی حرکتی | ۳. آگنوزی بینایی | ۴. آگنوزی شنوایی |
|-------------------|--------------------|------------------|------------------|

۱۱- کدام اصطلاح نمایانگر کودکانی است که می توانند واژه ها را بخوانند اما مفهوم آنها را نمی فهمند؟

- |           |              |              |             |
|-----------|--------------|--------------|-------------|
| ۱. آگنوزی | ۲. دیسفارازی | ۳. هیپر لکسی | ۴. دیس لکسی |
|-----------|--------------|--------------|-------------|

۱۲- کدام اصطلاح زیر برای کودکانی که علی رغم هوش طبیعی بسیار بد می نویسنده بکار می رود؟

- |              |             |                |             |
|--------------|-------------|----------------|-------------|
| ۱. دیس گرافی | ۲. دیس لکسی | ۳. دیس کالکولی | ۴. دیس فازی |
|--------------|-------------|----------------|-------------|

۱۳- نسبت پسران نارساخوان چند برابر بیشتر از دختران نارساخوان می باشد؟

- |            |              |            |              |
|------------|--------------|------------|--------------|
| ۱. ۲ برابر | ۲. ۲/۵ برابر | ۳. ۳ برابر | ۴. ۳/۵ برابر |
|------------|--------------|------------|--------------|

۱۴- کدام اصطلاح نمایانگر اختلال در محاسبه و کسب مفاهیم ریاضی است؟

- |             |              |             |                |
|-------------|--------------|-------------|----------------|
| ۱. دیس لکسی | ۲. دسی تروفی | ۳. دیس فازی | ۴. دیس کالکولی |
|-------------|--------------|-------------|----------------|

۱۵- برای تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری، بررسی کدام مورد زیر ضرورت ندارد؟

- |                |               |                 |                           |
|----------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| ۱. هوش اختصاصی | ۲. حواس مختلف | ۳. نقایص جسمانی | ۴. محرومیت های شدید محیطی |
|----------------|---------------|-----------------|---------------------------|

۱۶- به عقیده کپارت، کنترل حرکات بر چند پایه حرکتی بنیاد می گردد. در این رابطه کدام گزینه غلط می باشد؟

- |         |             |             |                        |
|---------|-------------|-------------|------------------------|
| ۱. حالت | ۲. جهت یابی | ۳. تصور شیء | ۴. تشخیص چپ و راست خود |
|---------|-------------|-------------|------------------------|

۱۷- آزمون درک بینایی از کدامیک از افراد زیر است؟

- |          |            |         |         |
|----------|------------|---------|---------|
| ۱. کپارت | ۲. فراستیگ | ۳. ویمن | ۴. گتمن |
|----------|------------|---------|---------|

۱۸- نرده چوبی که در بازسازی و تقویت یادگیریهای ادراکی- حرکتی کپارت مورد استفاده قرار می گیرد چند سانتی متر ارتفاع دارد؟

- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ۱. ۳ سانتی متر | ۲. ۴ سانتی متر | ۳. ۵ سانتی متر | ۴. ۶ سانتی متر |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

۱۹- در روش کپارت، تمرین تقلید صدای موزون کودک را در کدام مورد زیر کمک می کند؟

- |                     |                         |                |               |
|---------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| ۱. تقویت تمرکز چشمی | ۲. تشخیص تصویر از زمینه | ۳. برقای تعادل | ۴. کنترل زبان |
|---------------------|-------------------------|----------------|---------------|

-۲۰- طبق پژوهشها، کودک عادی حدوداً در چند سالگی قادر به کپی کردن دایره می باشد؟

۴. پنج سالگی

۳. چهار سالگی

۲. سه سالگی

۱. دو سالگی

-۲۱- در مشاهده یا امتحان از حالت و تعادل در آزمون کپارت، چند نمره یا درجه منظور می شود؟

۴. ۵ نمره

۳. ۴ نمره

۲. ۳ نمره

۱. ۲ نمره

-۲۲- در روش چند حسی فرنالد، کدامیک از حواس زیر مورد استفاده قرار نمی گیرد؟

۴. لامسه

۳. شنوایی

۲. بینایی

۱. بویایی

-۲۳- در روش فرنالد، کلمه و همچنین موضوع داستان باید توسط چه کسی انتخاب شود؟

۴. توافقی

۳. فرنالد

۲. کودک

۱. آموزش دهنده

-۲۴- فرنالد، علت بیشتر موارد نارساخوانی راچه می دارد؟

۱. عدم بکارگیری از حواس مختلف کودک

۲. استفاده کردن از معلمان تاره کار در مدارس

۳. مسدود شدن فرایند یادگیری به خاطر روش معمول آموزش

۴. بی توجهی به مشکلات عاطفی و رفتاری دانش آموزان

-۲۵- وسیله آموزشی سینما شامل چند صدا می باشد؟

۹۷. ۴

۵۶. ۳

۴۳. ۲

۳۲. ۱

-۲۶- وسیله آموزشی سینما می تواند در آموزش کدام گروه از کودکان زیر مفید باشد؟

۲. مبتلایان به لکنت زبان

۱. صدمه دیدگان مغزی

۴. نابینایان

۳. ناشنوایان

-۲۷- آزمون تواناییهای روانی- زبانی ایلی نویز توسط چه کسی تهیه شده است؟

۴. آزگود

۳. اورتون

۲. کرک

۱. دلاکاتو

-۲۸- در آزمون فراتستیگ، پنج زمینه مورد ارزیابی قرار می گیرد. در این رابطه کدام گزینه صحیح است؟

۲. تمیز وضعیت در تعادل

۱. توانایی هماهنگی دست و پا

۴. درک روابط هندسی

۳. درک ثبات شکل

-۲۹- اولین و پایین ترین سطح یادگیری از دیدگاه مایکل باست کدام است؟

۴. احساس

۳. ادراک

۲. تصور

۱. تفکر

-۳۰- کدام گزینه از تکنیکهای تغییر رفتار می باشد؟

۴. بازی نقشهها

۳. تخلیه هیجانی

۲. شخصی سازی

۱. تداعی آزاد

**پاسخ صحیح** شماره سوال

1	الف
2	ج
3	ج
4	ج
5	د
6	ج
7	ب
8	ج
9	الف
10	ب
11	ج
12	الف
13	ج
14	د
15	الف
16	ج
17	ب
18	ج
19	ب
20	ب
21	ج
22	الف
23	ب
24	ج
25	ب
26	الف
27	ب
28	ج
29	د
30	د

۱- کپارت معتقد است که رشد کودک با کنترل حرکات شروع می شود و به چه ترتیبی مراحل را طی می کند.

۱. ادراک مسائل، تشکیل مفاهیم، تکمیل دریافت های حسی، کشف منظم

۲. ترکیب و تکمیل دریافت های حسی، ادراک مسائل، کشف منظم، تشکیل مفاهیم

۳. کشف منظم، ادراک مسائل، ترکیب و تکمیل دریافت های حسی، تشکیل مفاهیم

۴. ترکیب و تکمیل دریافت های حسی، تشکیل مفاهیم؛ کشف منظم، ادراک مسائل

۲- این نشانه مربوط به چه نوع اختلالی است؟

برای نشان دادن دشواری ها در درک نشانه های مربوط به زبان برای کودک بکار می رود

۴. هیپرلکسی

۳. دیسفارزی

۲. آکنوزی

۱. آفازی

۳- اصطلاح دیس گرافی برای چه کودکانی بکار می رود؟

۱. کودکانی که تاخیر در رشد سیستم عصبی مرکز باعث عدم توانایی در خواندن شان می شود.

۲. کودکانی که می توانند واژه ها را بخوانند اما مفهوم آنها را نمی فهمند

۳. مشکل در حدس زدن کلمات با در نظر گرفتن حروف ابتداء و انتهای کلمات

۴. کودکانی که علی رغم هوش طبیعی بسیار بد می نویسند

۴- اساس روش ابداعی اسمی فرنالد برای و آموزش چه مواردی می باشد؟

۲. آموزش خواندن

۱. آموزش شنیدن کلمات

۴. آموزش زبان و کلمات

۳. آموزش جنسی - لمسی

۵- یافتن علت واقعی مشکلات دانش آموزان و مشخص کردن دقیق آنها نیاز به آزمایشاتی ندارد.

۲. آزمایش های روانپردازی

۱. آزمایش های پزشکی

۴. آزمایش های روانپردازی ژنتیک

۳. آزمایش های روانشناسی

۶- کدام گزینه صحیح نیست؟ کپارت عقیده دارد کنترل حرکات که اولین مرحله از رشد فرد می باشد بر پایه ...

۲. تشخیص شنوایی و توانایی زبانی - روانی

۱. تشخیص چپ و راست

۴. تصور بدنی

۳. جهت یابی

۷- کدام یک از وسایل و فعالیت های زیر برای بازسازی و تقویت یادگیری های ادراکی حرکتی استفاده نمی شود؟

۴. تقلید صدای موزن

۳. بازیهای تقلیدی

۲. نرده چوبی

۱. آزمون بازی دهکده

۸- این جمله نظریه کدام نظریه پرداز است؟

اگر این مطلب قابل استفاده است آن را بخوانید و اگر گیج کننده و مبهم است آن را فراموش کنید.

۴. برج

۳. گتن

۲. هب

۱. کپارت

۹- نارس خوان به چه کسی اطلاق می شود؟

۱. فردی که دارای مشکلات مشخص جسمانی و عاطفی است

۲. فردی که دارای مشکلات مشخص عاطفی و فرهنگی است

۳. فردی که بدون علت مشخص جسمانی و عاطفی بین سطح هوش عمومی و توانایی او در خواندن تفاوت قابل ملاحظه ای وجود دارد

۴. فردی که با علت مشخص جسمانی و عاطفی بین سطح هوش عمومی و توانایی او در خواندن تفاوت قابل ملاحظه ای وجود دارد

۱۰- آغازی حرکتی یا بیانی چگونه عمل میکند؟

۱. فردی در شمارش صحیح اشیا افراد و مکان ها چار مشکل می شود

۲. فردی که قادر به قدرت بیان و تولید نشانه های کلامی است

۳. صدای کودک از نظر شدت و حجم غیر طبیعی است

۴. فرد قادر به درک نشانه های شنیداری است

۱۱- در چه حیطه های اساساً به ناتوانی یادگیری توجه ویژه می گردد؟

۴. آموزشی

۳. علمی

۲. تحقیقاتی

۱. بنیادی

۱۲- به عقیده کپارت رشد کودک به ترتیب کدام است؟

۱. کنترل - کشف - ادراک مسائل - ترکیب و تشکیل - ادراک مسائل

۲. کشف - کنترل - ترکیب و تشکیل - مفاهیم

۳. کنترل - ترکیب تشکیل - ادراک مسائل - کشف

۴. ترکیب - تشکیل - کشف - کنترل - ادراک مسائل

۱۳- دانش آموزان با ناتوانی در یادگیری در کدام حوزه مشکلات بیشتری دارند؟

۱. در حوزه حرکتی

۲. در حوزه کلامی

۳. در حوزه غیر بیولوژیک

۱۴- اصلاح ناتوانی های یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

۴. بروونر

۳. ساموئل کرک

۲. سرنر

۱. براون

- ۱۵- اساسی ترین مشکلات کودکان با نارسایی های یادگیری مواجه می شود چیست؟**
- ۱. مشکل خواندن
  - ۲. مشکل نوشتن
  - ۳. مشکل در توجه
  - ۴. مشکل حرکت
- ۱۶- مراحل یادگیری ها در روش فرنالد به ترتیب کدام اند؟**
- ۱. احساس ، گفتن ، شنیدن ، دیدن
  - ۲. احساس ، شنیدن ، دیدن ، گفتن
  - ۳. گفتن ، شنیدن ، دیدن ، و احساس
  - ۴. احساس ، دیدن ، گفتن ، و شنیدن
- ۱۷- تقویت حافظه به چه معناست؟**
- ۱. یادسپاری بیشتر مطالب
  - ۲. یادگیری سریع تر مطالب
  - ۳. عدم فراموشی مطلب
  - ۴. یادآوری سریع تر مطالب
- ۱۸- ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری چه نام دارد؟**
- ۱. یادگیری از راه آزمایش و خطای
  - ۲. یادگیری از طریق بینش و بصیرت
  - ۳. یادگیری کل نگری یا گشتن
  - ۴. یادگیری از طریق شرطی شدن
- ۱۹- پسران نارسا خوان چند برابر دختران نارسا خوان هستند؟**
- ۱. دو برابر
  - ۲. چهار برابر
  - ۳. سه برابر
  - ۴. هفت برابر
- ۲۰- دیس کالکولی کدام مورد زیر است؟**
- ۱. نارس خوانی
  - ۲. آغازی
  - ۳. نارس نویسی
  - ۴. ناتوانی حساب کردن
- ۲۱- مايكل باست آخرین سطح یادگیری را چه میداند؟**
- ۱. درست شنیداری
  - ۲. درک مفهوم
  - ۳. بینایی
  - ۴. درک نوشتمن
- ۲۲- کدام گزینه در مورد کودکان نارساخوان صحیح می باشد؟**
- ۱. از نظر هوشی در سطح متوسط هستند
  - ۲. از نظر بینایی مشکل دارند
  - ۳. از نظر شنوایی مشکل دارند
  - ۴. دچار عقب ماندگی ذهنی خفیف هستند
- ۲۳- آزمون رشد ادراک بینایی چه نامیده می شود؟**
- ۱. آزمون کپارت
  - ۲. آزمون گودیناف
  - ۳. آزمون بندر
  - ۴. آزمون فراستیک

-۲۴- در زمینه عوامل پویایی- روانی رشد زبانی کدام مورد در مراحل اولیه اهمیت بیشتری دارد.

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| ۱. همانند سازی کودک با مادر | ۲. هوش کلامی فرزند |
| ۳. هوش کلامی والدین         | ۴. قدرت یادگیری    |

-۲۵- کدامیک از موارد زیر مشکلات اختصاصی کودکان نارسا خوان می باشد؟

- |                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| ۱. دشواری در تشخیص جز از کل      | ۲. اشتباه کردن کلمات شبیه بهم مانند غاز و غار |
| ۳. مشکلات شدید در هجی کردن کلمات | ۴. همه موارد                                  |

-۲۶- هدف از ترمیم ناتوانی در ریاضیات چیست؟

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| ۱. بکارگیری روابط کمی     | ۲. بکارگیری روابط کیفی |
| ۳. بالا بردن قدرت استدلال | ۴. بالا بردن هوش فضایی |

-۲۷- روش سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی توسط چه کسی پیشنهاد شد؟

- |          |        |        |            |
|----------|--------|--------|------------|
| ۱. کپارت | ۲. گتن | ۳. برج | ۴. دلاکاتو |
|----------|--------|--------|------------|

-۲۸- مشکلات عمده کودکان با دشواری در تشخیص و درک بینایی شامل چه مواردی نمی شود؟

- |                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱. تشخیص یا شناخت شکلها و طرحهای هندسی | ۲. جور کردن اشیا براساس شکل و اندازه |
| ۳. تشخیص و درک از کل به جزء            | ۴. تشخیص حروف و کلمات از یکدیگر      |

-۲۹- توانایی تشخیص چپ و راست اشیاء نسبت به یکدیگر در فضا ..... است.

- |         |              |             |                |
|---------|--------------|-------------|----------------|
| ۱. حالت | ۲. تصور بدنی | ۳. جهت یابی | ۴. موقعیت سنجه |
|---------|--------------|-------------|----------------|

-۳۰- تعدادی اشیاء را مانند عروسک ماشین و ... را در برابر کودک قرار می دهیم و از کودک می خواهیم که با در دست کردن داخل کیسه تشخیص دهد کدامیک از اشیاء را دارد لمس می کند به این فعالیت چه می گویند؟

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ۱. تمرین برای ادراک شنوازی - حرکتی | ۲. تمرین برای ادراک بینایی - حرکتی |
| ۳. تمرین برای تقویت تمرکز چشمی     | ۴. تمرین برای تقویت تمرکز فکری     |

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	د
4	ب
5	د
6	ب
7	الف
8	ب
9	ج
10	ب
11	د
12	الف
13	ب
14	ج
15	الف
16	الف
17	ب
18	د
19	ج
20	د
21	ب
22	د
23	د
24	الف
25	د
26	الف
27	د
28	ج
29	ج
30	ب

- ۱- به گفته "مایکل باست" فرد در کدام سطح یادگیری به توانایی تفکر انتزاعی و طبقه بندی دست می یابد؟
۱. ادراک      ۲. نمادین کردن      ۳. زبان بیانی      ۴. درک مفهوم
- ۲- دونیمکره راست و چپ مغز انسان توسط کدام بخش زیر بهم وصل شده اند؟
۱. مخ      ۲. مخچه      ۳. جسم پینه ای      ۴. ناحیه بروکا
- ۳- کدامیک از اشخاص زیر بر این عقیده بود که یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند؟
۱. پیازه      ۲. بروونر      ۳. ورنر      ۴. اورتون
- ۴- اولین فرض در نظریه فرابری آگاهیها کدام است؟
۱. درکسب مهارت‌ها توالی رشد وجود دارد      ۲. رفتار مورد نظر شامل همه چیز می‌شود
۳. در مبتلایان به اختلالات یادگیری نقص در حافظه بینایی از اهمیت خاص برخوردار است      ۴. بهتر است که بجای ناتوانیها بر توانایی‌ها کودک تکیه کنیم
- ۵- طرفداران کدام نظریه معتقدند که کودکان با اختلالات یادگیری شبیه کودکان کوچک‌تر عمل می‌کنند؟
۱. تاخیر در رشد      ۲. کوتاهی دامنه توجه      ۳. فرابری آگاهیها      ۴. ضایعات خفیف مغز
- ۶- کدام گزینه نمایانگر بهره هوشی کودکان با نارسا ییهای یادگیری می‌باشد؟
۱. آموزش پذیر یا متوسط      ۲. تقریباً متوسط یا متوسط      ۳. تقریباً متوسط یا بالاتر      ۴. متوسط بالا یا باهوش
- ۷- کدام گزینه نمایانگر وضعیت رفتاری کودکان با نارسا ییهای یادگیری می‌باشد؟
۱. دارای نابهنجاری شدید رفتاری هستند      ۲. نابهنجاری رفتاری متوسطی دارند      ۳. دارای نابهنجاری شدید رفتاری نیستند      ۴. هیچگونه نابهنجاری رفتاری ندارند
- ۸- کدام گزینه در رابطه با علل شکست کودکان با نارسا ییهای یادگیری در امر یادگیری غلط است؟
۱. هماهنگی بیش از اندازه در حرکات      ۲. دقت بیش از اندازه به جزئی از کل      ۳. فقدان توجه و دقت کافی      ۴. فردان انگیزه کافی
- ۹- برخی از کودکان می‌توانند واژه‌ها را بخوانند اما مفهوم آنها را نمی‌فهمند. این حالت را اصطلاحاً "چه می‌نامند؟"
۱. هیپر لکسی      ۲. هیپر گرافی      ۳. دیس لکسی      ۴. دیس گرافی

۱۰- کدام اصطلاح برای کودکانی که علی رغم هوش طبیعی بسیار بد می نویسند بکار می رود؟

۴. دیس فازی

۳. دیس کالکولی

۲. دیس گرافی

۱. دیس لکسی

۱۱- نسبت پسران نارسا خوان چند برابر بیشتر از دختران نارساخوان است؟

۴. پنج برابر

۳. چهار برابر

۲. سه برابر

۱. دو برابر

۱۲- برای تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری اول از همه باید چه اقدامی صورت گیرد؟

۱. مشکل اختصاصی و ویژه آنان دقیقاً مشخص گردد

۲. بهره هوشی آنان سنجیده شود

۳. از نظر حواس مختلف و نقايس جسماني مورد آزمایش قرار گيرند

۴. از نظر عاطفي و محروميهای شديد محبيطي موقعیت آنان بررسی شود

۱۳- کدام اصطلاح به معنای اختلال در قدرت بیان یا تولید نشانه های کلامی در کودکان است؟

۴. دیسفازی درکی

۳. دیسفازی حرکتی

۲. دیس لکسی

۱. هیپر لکسی

۱۴- طرفداران روش ادراکی-حرکتی معتقدند که کدامیک از انواع یادگیری مبداء یادگیری می باشد؟

۴. جسمی

۳. حرکتی

۲. ادراکی

۱. ترمیمی

۱۵- آزمون تشخیص شناوی از کدامیک از افراد زیر می باشد؟

۴. کپارت

۳. فراستیگ

۲. گتمن

۱. ویمن

۱۶- به عقیده "کپارت" کنترل حرکات بر چند پایه حرکتی بنیاد می گردد. در این رابطه کدام گزینه غلط می باشد؟

۲. تصور بدنی

۴. تقلید صدای موزون

۱. جهت یابی

۳. تشخیص چپ و راست خود

۱۷- نرده چوبی که در بازسازی و تقویت یادگیریهای ادراکی-حرکتی کپارت مورد استفاده قرار می گیرد چند متر طول دارد؟

۴. سه و نیم متر

۳. سه متر

۲. دو و نیم متر

۱. دو متر

۱۸- در روش کپارت، برای تقویت ادراکی-حرکتی با کدام تمرين زیر کودک اثر حرکات دست و پای خود را آشکارا و به نحوی قابل لمس ملاحظه می کند؟

۴. بازیهای تقلیدی

۳. فرشته در برف

۲. توری آکروبات

۱. تخته تعادل

۱۹- بر طبق پژوهشها، کودکان عادی حدود چند سالگی قادر به کپی کردن دایره هستند؟

۴. چهار سال

۳. سه سال

۲. دو سال و نیم

۱. دو سال

-۲۰- در وسیله اندازه گیری ادراکی-حرکتی کیارت، آخرین زمینه‌ای که مورد امتحان یا مشاهده قرار می‌گیرد کدام است؟

۱. درک شکل
  ۲. حالت و تعادل
  ۳. تصور بدنی
  ۴. کنترل چشمی

-۲۱- نام دیگر روش چند حسی فرنالد کدام است؟

۱. هماهنگی حرکتی
  ۲. هماهنگی پیوند
  ۳. تعقیب هدف
  ۴. تعقیب حسی

۲۲- فرالد کدامیک از روش‌های زیر را برای تقویت اعتماد به نفس دانش آموزان با اختلالات یادگیری قبل از شروع برنامه آموزشی اش مورد استفاده قرار می‌دهد؟

۱. شرطی شدن وسیله‌ای آموزشی
  ۲. شرطی شدن مجدد ثبت
  ۳. شرطی شدن ترمیمی مجدد
  ۴. شرطی شدن چند حسی

۴۳- اولین مرحله در روش چند حسی فرنالد کدام است؟

۱. از دانش آموز بخواهیم هر کلمه‌ای را که دوست دارد یاد بگیرد انتخاب کند

۲. کودک را تشویق کنیم در مورد مدرسه هر داستانی را که می خواهد تعریف کند

۳. با روش تدریس معلم هماهنگی لازم را ایجاد کنیم

۴. برای کودک روش مورد استفاده را توضیح دهیم

-۴- وسیله آموزشی "سینا" شامل چند کلمه می باشد؟

٤. ٩٧ کلمہ ٣. ٨٧ کلمہ ٢. ٥٣ کلمہ ١. ٤٣ کلمہ

- ۲۵- با استفاده از روش آموزشی "سینا" می توان خواندن را از حدود چند سالگی با کودکان عادی و تیزهوش شروع کرد؟

۱. سه سالگی      ۲. چهار سالگی      ۳. پنج سالگی      ۴. شش سالگی

۴۶- روش سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی توسط چه کسی پیشنهاد شده است؟

۱. اورتون  
۲. جانسون  
۳. کرک  
۴. دلاکاتو

۲۷- در آزمون رشد ادراک بینایی فراتستیگ پنج زمینه مورد ارزیابی قرار می گیرد. در این رابطه کدام گزینه غلط است؟

۱. تشخیص، تصویر و زمینه  
۲. توانایی هماهنگی حرکتی و دست

۳. درک روابط فضایی ۴. درک ثبات شکل

۲۸- پایین ترین و اساسی ترین سطح یادگیری از دیدگاه مایکل باست کدام است؟

۱. تصور
  ۲. نمادین کردن
  ۳. احساسی
  ۴. ادراک

-۲۹- "مايكل باست" و همکارانش برای تهیه یک برنامه ترمیمی و آموزشی مناسب نکاتی را توصیه می کنند. در این رابطه کدام گزینه غلط است؟

۱. آموزش باید گروهی تهیه و تنظیم گردد

۲. آموزش باید بر مهارت‌های کلامی وغیر کلامی تاکید داشته باشد

۳. آموزش و تقویت ادراک صرفاً در صورت ضرورت انجام گیرد

۴. تهیه برنامه آموزشی صرفاً براساس ناتوانی کودک نادرست است

-۳۰- کدام گزینه از تکنیک‌ها و روشهای تغییر رفتار نمی باشد؟

۴. شرطی شدن فعال

۳. اقتصاد امتیازی

۲. پیوند ادراکی- حرکتی

۱. بازی نقشهها

**نمبرد سوارا صحبي ماسن**

1	د
2	ح
3	د
4	الف
5	الف
6	هـ
7	هـ
8	الف
9	الف
10	بـ
11	بـ
12	بـ
13	هـ
14	هـ
15	الف
16	د
17	هـ
18	هـ
19	هـ
20	الف
21	د
22	بـ
23	د
24	د
25	الف
26	د
27	بـ
28	هـ
29	الف
30	بـ

۱- وجود کدام عضو سبب می شود که دو نیمکره مغز انسان از فعالیتهای یکدیگر آگاه باشند؟

۴. جسم پینه ای

۳. مجاری نیم دایره ای

۲. هیپوتalamوس

۱. کرتکس

۲- از دیدگاه «اورتون» نارساییها در تکلم، نوشتن، خواندن و ... به چه دلیل ایجاد می شود؟

۴. کوتاهی دامنه توجه

۳. ضایعات خفیف مغز

۲. عدم غلبه طرفی مغز

۱. تأخیر در رشد

۳- در نظریه فرابری آگاهیها اولین فرض کدام است؟

۲. درمان تیمی اختلالات یادگیری و برنامه های ترمیمی

۴. پیوند دو حس در معنی بخشیدن به حرکتها

۱. اهمیت حافظه بینایی در جریان یادگیری

۳. وجود توالی رشد در کسب مهارتها

۴- کدام گزینه از ویژگیهای کودکان با نارساییها یادگیری نمی باشد؟

۲. از نظر حواس مختلف سالم هستند

۱. بهره هوشی تقریباً متوسط یا بالاتر دارند

۴. دارای نابهنجاریها شدید رفتاری هستند

۳. از امکانات محیطی و آموزشی نسبتاً مناسبی برخوردارند

۵- کدام گزینه از دلایل شکست کودکان با نارساییها یادگیری در امر یادگیری نمی باشد؟

۲. فقدان انگیزه کافی

۱. فقدان دقیق به جزئی از کل

۴. فقدان هماهنگی لازم در حرکات

۳. فقدان توجه و دقیق لازم

۶- موارد شدید دشواریهای کودکان در تشخیص و درک بینایی چه نام دارد؟

۴. آگنوزی بینایی

۳. آفازی بینایی

۲. دور بینی

۱. نزدیک بینی

۷- کدام اصطلاح زیر به معنی اختلال در قدرت بیان یا تولید نشانه های کلامی می باشد؟

۴. آگنوزی حرکتی

۳. آگنوزی حسی

۲. دیسفارازی حرکتی

۱. دیسفارازی حسی

۸- کودکانیکه می توانند واژه ها را بخوانند اما مفهوم آنها را درک نمی کنند با کدام اختلال مواجه هستند؟

۲. دیس گرافی Dysgraphia

۱. هیپوگرافی Hypergraphia

۴. دیس لکسی Dyslexia

۳. هیپولکسی Hyperlexia

۹- منظور از اصطلاح «دیس کالکولی Dyscalculia» چیست؟

۲. اختلال در محاسبه و کسب مفاهیم ریاضی

۱. اختلال در درک نشانه های مربوط به زبان

۴. دشواری اساسی در نوشتن

۳. دشواری در خواندن و هجی کردن

۱۰- اولین مرحله در تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری کدام است؟

۱. از نظر حواس مختلف و نقایص جسمانی مورد آزمایش قرار گیرد

۲. مشکل اختصاصی و ویژه آنان دقیقا مشخص گردد

۳. موقعیت آنان از نظر عاطفی و محرومیتهای شدید محیطی بررسی گردد

۴. بهره هوشی آنان سنجیده شود

۱۱- در صورتیکه مشخص شود دانش آموزی در کدام مواد درسی قوی و در کدام مواد ضعیف است. این امر نمایانگر چیست؟

۱. استعدادهای فردی

۲. تفاوت‌های بین فردی

۳. تفاوت‌های درون فردی

۱۲- یکی از مشهورترین پیشتازان روش ادراکی- حرکتی که کتاب «دیر آموز در کلاس درس» را نوشته چه کسی است؟

۱. کپارت

۲. گتمن

۳. هب

۴. برج

۱۳- به عقیده «کپارت» اولین مرحله در رشد فرد کدام است؟

۱. جهت یابی

۲. درگ تصویر بدن

۳. تشخیص چپ و راست

۴. کنترل حرکات

۱۴- به عقیده «کپارت» هنگامیکه کودک بتواند تشخیص جهت و سوی اشیاء در فضای را نسبت به یکدیگر و نسبت به خود در موارد گوناگون تعمیم دهد، به نحوی که قادر باشد شیئی را بگیرد و رها کند به کدام تعمیم دست پیدا کرده است؟

۱. تعمیم تماس

۲. تعمیم جنبش

۳. تعمیم تعادل

۴. تعمیم دریافت

۱۵- نام دیگر روش چند حسی «گریس فرنالد» کدام است؟

۱. کنترل حسی

۲. تعقیب حسی

۳. تعادل حرکتی

۴. نقاشی حرکتی

۱۶- «فرنالد» قبل از شروع برنامه ترمیمی و آموزشی با استفاده از روش چند حسی، در جبران ضعف اعتماد به نفس دانش آموزان با اختلال یادگیری، کدامیک از روشهای زیر را ارائه داده است؟

۱. شرطی تقویت مثبت

۲. شرطی تقویت وسیله‌ای

۳. شرطی شدن مجدد مثبت

۴. شرطی شدن مجدد وسیله‌ای

۱۷- وسیله آموزشی سینا دارای چند کلمه است؟

۱. ۴۳ کلمه

۲. ۵۷ کلمه

۳. ۹۳ کلمه

۴. ۹۷ کلمه

۱۸- وسیله آموزشی سینا برای کدامیک از افراد زیر مفید می باشد؟

۱. مبتلایان به ضایعات مغزی  
۲. مبتلایان به اختلالات روانی  
۳. نابینایان  
۴. ناشنوایان

۱۹- کدامیک از افراد زیر برای ترمیم و اصلاح نارساییهای کودکان با اختلالات یادگیری، روش سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی را پیشنهاد کرده است؟

۱. گزل  
۲. دلاکاتو  
۳. فراستیگ  
۴. وپمن

۲۰- آزمون تواناییهای روانی- زبانی ایلی نویز، توانایی کودکان کدام سنین زیر را ارزشیابی می کند؟

۱. ۳ تا ۷ ساله  
۲. ۳ تا ۸ ساله  
۳. ۳ تا ۹ ساله  
۴. ۳ تا ۱۰ ساله

۲۱- آزمون تواناییهای روانی- زبانی ایلی نویز توانایی کودکان را براساس سه فرایند روانی- زبانی، ارزشیابی می کند. در این رابطه کدام گزینه غلط می باشد؟

۱. دریافت  
۲. رساننده  
۳. سازماندهی  
۴. مجسم کننده

۲۲- «کرک» و همکارانش معتقدند که ارتباطات کلامی هر فرد شامل دو سطح می باشد. آنها کدامند؟

۱. درکی و بیانی  
۲. فردی و اجتماعی  
۳. مجسم کننده و اتوماتیک  
۴. ارادی و اتوماتیک

۲۳- آزمون رشد ادراک بینایی فراستیگ در چه سالی تهیه شده است؟

۱. ۱۹۶۱  
۲. ۱۹۷۱  
۳. ۱۹۸۱  
۴. ۱۹۹۱

۲۴- آزمون رشد ادراک بینایی فراستیگ پنج زمینه را می سنجد. در این رابطه کدام گزینه غلط می باشد؟

۱. توانایی هماهنگی حرکتی و چشم  
۲. تشخیص تصویر و زمینه  
۳. تمیز وضعیت در فضا  
۴. ادراک تکمیل بینایی

۲۵- «وپمن» کدامیک از آزمونهای زیر را تهیه کرده است؟

۱. آزمون تشخیص تفاوت شنوازی  
۲. آزمون تکمیل دستوری  
۳. آزمون تشخیص تصویر و زمینه  
۴. آزمون درک روابط فضایی

- ۲۶- از دیدگاه «مایکل باست و همکاران» کدامیک از عوامل یا شرایط اساسی زیر در عادی طی کردن مسیر یادگیری کودکان نقش دارد؟

۱. توارث ژنتیکی سالم و تمرينها و تجارب آموزشی
  ۲. سیستم اعصاب مرکزی و پیرامونی و تمرينها و تعویضات
  ۳. عوامل پویایی روانی و سیستم اعصاب مرکزی و پیرامونی
  ۴. عواما پویایی روانی و توارث ژنتیکی سالم

-۲۷- پایین ترین و اساسی سطح یادگیری از دیدگاه «مایکل باست» و همکاران کدام است؟

۱. ادراک
  ۲. احساس
  ۳. تصور
  ۴. نمادین کردن

-۲۸- «مایکل باست» و همکاران آخرین سطح یادگیری را چه می دانند؟

۱. حل مساله
  ۲. ارزیابی
  ۳. درک مفهوم
  ۴. نمادین کردن

۴۹- مایکل باست و همکارانش برای ترمیم مشکل کودکانی که دچار نارسا خوانی بوده و از حس شنوایی سالمی برخوردارند کدام روش را پیشنهاد می کنند؟

۱. روش رمزی      ۲. روش فنوتیک      ۳. روش انعکاسی      ۴. روش شرطی

- ۳۰- کدام گزینه از تکنیکها و روش‌های تغییر رفتار محسوب نمی‌شود؟

۱. تداعی آزاد
  ۲. اقتصاد امتیازی
  ۳. بازی نقشهها
  ۴. شرطی شدن فعال

۱- پایین ترین سطح در تجارب یادگیری کدام مورد است؟

۴. زبان درونی

۳. تصور

۲. ادراک

۱. احساس

۲- کدام یک مربوط به آزمون رشد ادراک بینایی فراتستیگ نیست؟

۱. تشخیص تصویر و زمینه

۲. توالی حافظه بینایی

۴. درک ثبات شکل

۳. هماهنگی حرکتی و چشم

۳- از نظر کرک توانایی درک آنچه که گفته یا شنیده می شود ..... است.

۴. خودکار

۳. دریافت

۲. رساننده

۱. مجسم کننده

۴- کدام مورد در نظریه فرابری آگاهی ها نمی گنجد؟

۴. جهت یابی

۳. فعالیت های حسی

۲. توجه

۱. ادراک

۵- نظریه تأخیر در رشد می گوید کودکان با اختلالات یادگیری چگونه اند؟

۱. از نظر کیفیت یادگیری با دیگر کودکان تفاوت دارند

۲. از نظر کمیت یادگیری با دیگر کودکان تفاوت دارند

۳. از نظر کمیت یادگیری با دیگر کودکان تفاوت ندارند

۴. کندر از همسالان خود محرك های محیطی را جذب نمی کنند

۶- مشکلاتی مانند جهت یابی فضایی، تشخیص راست و چپ، ندای حروف و کلمات و ارتباط بین اعضای بدن خود و دیگران، مربوط به کدام گزینه است؟

۴. ناسازگار

۳. دیسfasی درکی

۲. دیسfasی حرکتی

۱. نارسا خوانی

۷- کدام یک برای کودکانی که علی رغم هوش طبیعی قادر به خواندن نیستند، به کار می رود؟

۴. ناسازگاری

۳. نارسا خوانی

۲. آفازی

۱. دیس گرافی

۸- نقطه ضعف نظریه براین در مورد اختلالات یادگیری کودکان چیست؟

۱. فقط در مورد نشنیدن صدای ساده صحبت کرده است

۲. کوشش های درمانی آنان فقط بر روی شنوایی و بینایی محدود می شود

۳. اعتقاد بر اینکه اشکالات یادگیری فقط با تمرین بهبود نمی یابد

۴. اعتقاد بر اینکه اشکالات یادگیری صرفا با تمرین بهبود می یابد

۹- کدام یک از مراحل یادگیری مطرح شده توسط مایل باست و همکارانش نیست؟

۴. تصور

۳. نمادین کردن

۲. احساس

۱. سازماندهی

۱۰- تعمیم تشخیص چپ و راست از نظر کپارت چه نامیده شود؟

۴. دریافت

۳. تماس

۲. متعادل

۱. جنبش

۱۱- از نظر کپارت کدام یک مبداء یادگیری است؟

۴. فرآیندهای ذهنی

۳. یادگیری مفهوم

۲. یادگیری کلامی

۱. یادگیری حرکتی

۱۲- وسیله آموزشی سینا جهت تقویت کدام مهارت است؟

۴. تصور

۳. درک مفهوم

۲. خواندن و هجی کردن

۱. درک شکل

۱۳- کدام گزینه از مراحل اندازه گیری ادراکی - حرکتی کپارت نمی باشد؟

۲. کنترل چشمی

۱. حالت و تعادل

۴. درک شکل

۳. تشخیص حروف و اعداد

۱۴- هنگامی که نوزاد دستش را حرکت می دهد و به جسمی دست می زند، چه بخشی از مهارت را تقویت می کند؟

۲. هماهنگی بین دست و چشم را درک می کند

۱. مهارت حرکتی را تقویت می کند

۴. تجربه احساسی جدید در اندام های خود دارد

۳. ارتباط بین اجسام را درک می کند

۱۵- طرفداران نظریه ادراکی - حرکتی، معتقدند که پیش نیاز هر نوع حرکتی ..... و ..... است.

۲. پاسخهای حرکتی و هوش

۱. ماهیچه ها و پاسخ های حرکتی

۴. فعالیت و آموزش

۳. توجه و تکرار

۱۶- اساسی ترین مشکل کودکان با نارسایی یادگیری چیست؟

۲. نداشتن ضریب هوشی بالا

۱. عدم موفقیت در مدرسه

۴. قادر به تکلم کامل نیستند

۳. درگیر مشکل هیپرلکسی هستند

۱۷- کودکانی که دارای اختلالات یادگیری هستند، در چه زمینه هایی می توانند دارای مشکل نباشند؟

۲. رشد حرکتی آنان بسیار کندرتر از دیگر کودکان می باشد

۱. دارای دید کم و قدرت بینایی ضعیف می باشند

۴. مشکل در پرتاب کردن شن و قیچی کردن کاغذ

۳. جور کردن اشیاء بر اساس شکل و اندازه

۱۸- کدام جمله در مورد کودکان نابهنجاری یادگیری نادرست است؟

- |                                      |                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ۲. از بهره هوشی بسیار کمی برخوردارند | ۱. پیشرفت این کودکان به صورت قابل مشاهده ای کم است |
| ۴. فقدان انگیزش کافی                 | ۳. این کودکان دارای نابهنجاری شدید رفتاری نیستند   |

۱۹- از نظر راس، نقص ذهنی کودکان دچار نارسایی های یادگیری چیست؟

- |                                           |                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------|
| ۲. عدم توانایی در تمرکز بر مطالب مورد بحث | ۱. عدم توانایی در کنترل متغیر ها |
| ۴. عدم توازن در کارکرد طرف راست و چپ مغز  | ۳. تجزیه و تحلیل ناقص مطالب      |

۲۰- وظیفه جسم پینه ای چیست؟

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۲. سازمان دهی فعالیت های مغز          | ۱. یادگیری را ساده تر می کند          |
| ۴. کنترل دیدن و شنیدن را به عهده دارد | ۳. دو نیمکره مغز را به هم متصل می کند |

۲۱- کدام نظریه معتقد است کودکان با اختلالات یادگیری کندر از همسالان خود آگاهی ها و محرک های محیط را جذب می کنند؟

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ۴. کوتاهی دامنه توجه | ۳. ضایعات خفیف مغز |
|----------------------|--------------------|

۲۲- کدام یک از مشکلات گفتاری، جزء مشکلات یادگیری می باشد؟

- |                                          |                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ۲. فقر اقتصادی و فرهنگی در زندگی         | ۱. عدم تکلم به دلیل مشکلات شدید و عمیق عاطفی |
| ۴. اختلاف سنی بسیار کم با خواهر یا برادر | ۳. عدم تغییر و تفسیر کلمات توسط مغز          |

۲۳- نسبت پسران نارساخوان چند برابر بیشتر از دختران نارساخوان است؟

- |                 |             |               |             |
|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| ۴. تفاوتی ندارد | ۳. سه برابر | ۲. چهار برابر | ۱. دو برابر |
|-----------------|-------------|---------------|-------------|

۲۴- ارزشیابی کودکان با نارسائی های یادگیری از طریق چه روش هایی هائی انجام نمی شود؟

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| ۲. تقلید ضربات زده شده | ۱. تمییز چپ و راست                  |
| ۴. آزمون واينلن        | ۳. تشخیص محل تماس دو نقطه بدن با هم |

۲۵- اگر کودکی به جای کلمه روز آنرا زور بخواند دارای چه نوع اختلال یادگیری است؟

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ۲. اختلال یادگیری دیداری | ۱. اختلال نارسا نویسی     |
| ۴. اختلال نارسا خوانی    | ۳. اختلال یادگیری شنیداری |

-۲۶- کدام یک از این تمرینات در تقویت پیوند ادراکی حرکتی کمتر موثر است؟

- |               |              |                 |        |
|---------------|--------------|-----------------|--------|
| ۱. تخته تعادل | ۲. ژیمناستیک | ۳. فرشته در برف | ۴. شنا |
|---------------|--------------|-----------------|--------|

-۲۷- روش دلاکاتو بیشتر برای کدام مورد استفاده می شود؟

- |                       |                               |                    |                           |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|
| ۱. تقویت کنترل بینایی | ۲. سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی | ۳. تقویت ادراک شکل | ۴. یادگیری ادراکی - حرکتی |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|

-۲۸- به عقیده اکثر دانشمندان، کدام مورد اساس یادگیری بعدی است؟

- |                       |                |                                 |                               |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ۱. تشخیص و درک بینایی | ۲. تشخیص صداها | ۳. رشد متعادل توانایی های حرکتی | ۴. رشد متعادل بینایی و شنوایی |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------|

-۲۹- روش فنوتیک برای ترمیم کدام مهارت است؟

- |                       |                |                     |                          |
|-----------------------|----------------|---------------------|--------------------------|
| ۱. ناتوانی در ریاضیات | ۲. نارسا خوانی | ۳. نارسایی در نوشتن | ۴. ناتوانی های غیر کلامی |
|-----------------------|----------------|---------------------|--------------------------|

-۳۰- رشد سیستم اعصاب از چه زمانی آغاز می شود؟

- |                     |                |                |                              |
|---------------------|----------------|----------------|------------------------------|
| ۱. بعد از هشت سالگی | ۲. قبل از تولد | ۳. بعد از تولد | ۴. در افراد مختلف متفاوت است |
|---------------------|----------------|----------------|------------------------------|

بيان صحبي شهادة  
سواء

١	الف
٢	بـ
٣	جـ
٤	دـ
٥	بـ
٦	الف
٧	جـ
٨	بـ
٩	الف
١٠	الف
١١	الف
١٢	بـ
١٣	جـ
١٤	بـ
١٥	الف
١٦	جـ
١٧	الف
١٨	بـ
١٩	بـ
٢٠	جـ
٢١	بـ
٢٢	جـ
٢٣	جـ
٢٤	دـ
٢٥	دـ
٢٦	دـ
٢٧	بـ
٢٨	جـ
٢٩	بـ
٣٠	بـ

۱- لقب نارسائی ویژه یادگیری برای چه کودکانی بکار برد ه می شود؟

۱. کودکان با وجود هوش به هنجار در یک یا چند زمینه دچار ناتوانی و اشکالات یادگیری هستند
۲. کودکان دارای ناتوانی در خواندن و نوشتن
۳. کودکان دارای اشکالات یادگیری در فهم ریاضی
۴. کودکان دارای ناتوانی در سخن گفتن

۲- دو نیمکره مغز انسان توسط ..... به هم وصل شده اند.

۱. کورتکس
۲. جسم پینه ای
۳. دندربیت ها
۴. اکسون ها

۳- این نتیجه گیری مربوط به کیست؟ "کودکانی که دارای نارسائی های ویژه یادگیری هستند، فرایند رشد آنها در کسب دقت و توجه طبیعی، دچار تأخیر یا وقفه شده است."

۱. راس
۲. سلف
۳. برادبنت
۴. لنبرگ

۴- هدف صاحبنظران از ارزشیابی کودکان چیست؟

۱. تعیین چگونگی درک و فهم علائم شنوایی و بینایی توسط کودک
۲. تعیین چگونگی تمرکز و دقت و توجه کودکان
۳. تعیین چگونگی نارسائی های ویژه یادگیری
۴. تعیین الگوئی قابل استفاده برای آموزش کودکان

۵- این نظریه که کودکان با اختلالات یادگیری با دیگر کودکان تفاوتی ندارند، بلکه از نظر کمیت متفاوت هستند؛ را چه کسی عنوان کرد؟

۱. کریشلی
۲. برترنر
۳. براین
۴. راس

۶- کدام یک از علل زیر، جزء علت های شکست کودکان دارای اختلال یادگیری شایسته نیست؟

۱. فقدان توجه و دقت لازم
۲. بیقراری و فقدان تحمل
۳. دقت بیش از اندازه به جزئی از کل
۴. فقدان هماهنگی لازم در حرکات

۷- کدام یک از موارد زیر، جزء مشکلات کودکان با دشواری هایی در تشخیص و درک بینایی نیست؟

۱. تشخیص حروف و کلمات از یکدیگر
۲. جور کردن اشیاء بر اساس شکل و اندازه آنها
۳. عدم تشخیص تشابهات و تفاوت های کلمات مختلف
۴. تشخیص یا شناخت شکل ها

۸- دیسفازی در کی به معنای چیست؟

۱. دشواری در درک نشانه های مربوط به زبان  
۲. اختلال در درک نشانه های شنیداری  
۳. دشواری در تکلم و گفتار  
۴. دشواری در خواندن و هجی کردن

۹- اصطلاح آفازی برای ..... و دیسفازی برای ..... بکار می رود.

۱. کودکان. نوجوانان  
۲. کودکان. بزرگسالان. کودکان  
۳. بزرگسالان. کودکان  
۴. بزرگسالان. نوجوانان

۱۰- اصطلاح دیس لکسی یا نارساخوانی برای چه کودکانی بکار می رود؟

۱. کودکانی با دشواری در درک نشانه های شنیداری  
۲. کودکانی که علی رغم هوش طبیعی قادر به خواندن نیستند  
۳. کودکان با دشواری در درک نشانه های زبان  
۴. کودکان با گفتار و تکلم آشته

۱۱- نسبت پسران نارسا خوان چند برابر بیشتر از دختران نارساخوان است؟

۱. دو برابر  
۲. چهار برابر  
۳. سه برابر  
۴. تفاوتی ندارد

۱۲- به اعتقاد کپارت، گتمن، برج کدام یادگیری مبدا یادگیری است؟

۱. یادگیری حرکتی  
۲. یادگیری ادراکی  
۳. یادگیری دیداری  
۴. یادگیری شنیداری

۱۳- به اعتقاد کپارت کدام یک از یادگیری های زیر بر هوش و تحصیلات موثر است؟

۱. یادگیری ادراکی  
۲. یادگیری شنیداری  
۳. یادگیری حرکتی  
۴. یادگیری دیداری

۱۴- آزمون فراتستیک چه زمینه هایی را ارزیابی می کند؟

۱. توانایی هماهنگی حرکتی و چشم  
۲. تشخیص تصویر و زمینه  
۳. درک ثبات شکل  
۴. همه موارد

۱۵- روش دلاکاتو بیشتر برای ..... استفاده می شود.

۱. سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی  
۲. تقویت ادراک شکل  
۳. تقویت کنترل بینایی  
۴. یادگیری ادراکی - حرکتی

۱۶- کدامیک از آزمون ها برای تشخیص سطح هوشی متداول تر است؟

۱. واینلندر  
۲. کتل  
۳. استنفورد بینه  
۴. MMPI

۱۷- کدامیک از این تمرینات در تقویت پیوند ادراکی حرکتی کمتر موثر است؟

۴. فرشته در برف

۳. ژیمناستیک

۲. شنا

۱. تخته تعادل

۱۸- این جمله نظریه کدام نظریه پرداز است؟

اگر این مطلب قابل استفاده است آن را بخوانید و اگر گیج کننده و مبهم است آن را فراموش کنید.

۴. برج

۳. گتن

۲. هب

۱. کپارت

۱۹- کدام یک از وسائل و فعالیت های زیر برای بازسازی و تقویت یادگیری های ادراکی حرکتی استفاده نمی شود؟

۴. تقلید صدای موزن

۳. بازی های تقلیدی

۲. نرده چوبی

۱. آزمون بازی دهکده

۲۰- کدام گزینه صحیح نیست? کپارت عقیده دارد کنترل حرکات که اولین مرحله از رشد فرد می باشد بر پایه ..... است.

۲. تشخیص چپ و راست

۱. تشخیص شنوایی و توانایی زبانی - روانی

۴. تصور بدنی

۳. جهت یابی

۲۱- اصطلاح دیس گرافی برای چه کودکانی بکار می رود؟

۱. کودکانی که تاخیر در رشد سیستم عصبی مرکز باعث عدم توانایی در خواندن شان می شود.

۲. کودکانی که می توانند واژه ها را بخوانند اما مفهوم آنها را نمی فهمند

۳. مشکل در حدس زدن کلمات با در نظر گرفتن حروف ابتداء و انتهای کلمات

۴. کودکانی که علی رغم هوش طبیعی بسیار بد می نویسند

۲۲- این نشانه مربوط به چه نوع اختلالی است؟

برای نشان دادن دشواری ها در درک نشانه های مربوط به زبان برای کودک بکار می رود.

۴. هیپرلکسی

۳. دیسفارزی

۲. آکنوزی

۱. آفازی

۲۳- کدام گزینه علت شکست کودکان در امر یادگیری نمی باشد؟

۲. فقدان انگیزش کافی

۱. فقدان بهره هوشی متوسط یا بالاتر

۴. فقدان هماهنگی لازم در حرکات

۳. فقدان توجه و دقت لازم

-۲۴- در تمام نظریه ها اختلالات یادگیری پدیده نارسائی های ویژه یادگیری را در چه کودکانی توضیح می دهد؟

۱. کودکانی که دچار ضایعه مشخص شده مغزی هستند

۲. کودکانی که دچار اختلال در درگ و فهم و سخن گفتن هستند

۳. کودکانی که از هوش معمولی برخوردارند

۴. کودکانی که دچار اختلال فیزیولوژیک هستند

-۲۵- رفتار مورد نظر در نظریه فرابری آگاهی ها شامل چه چیز نمی شود؟

۱. نام گذاری و ضبط ادراک

۲. توجه و ادراک

۳. روابط و آمیختگی آگاهی هائی که توسط حواس مختلف درگ می شود

۴. فعالیتهای صرفا بدنی

-۲۶- اولین فرض معین در نظریه فرابری آگاهی ها کدام مورد زیر است؟

۱. در کسب مهارتها توالی رشد وجود دارد

۲. تمام مهارت ها و تواناییهای کودک باید برای برطرف کردن مشکل او بکار گرفته شود

۳. بر تواناییهای کودک بجای ناتوانائی هایش تکیه کنیم

۴. اختلالات یادگیری دلیل نورولوژیک دارند

-۲۷- اگر کودک به علت محرومیت های شدید و عمیق عاطفی و روانی دچار مشکلات تکلمی شود، این کودک را می نامند.

۱. کودک دشوار در تکلم و گفتار

۲. کودک با اختلالات زبانی

۳. کودک ناسازگار

۴. کودک با اختلالات یادگیری

-۲۸- اگر کودکی به جای کلمه روز آنرا زور بخواند؛ دارای چه نوع اختلال یادگیری است؟

۱. اختلال یادگیری شنیداری

۲. اختلال یادگیری دیداری

۳. اختلال نارسا خوانی

-۲۹- ارزشیابی کودکان با نارسائی های یادگیری از طریق چه روشهایی هائی انجام نمی شود؟

۱. تقلید ضربات زده شده

۲. تمییز چپ و راست

۳. تشخیص محل تماس دو نقطه بدن با هم

۴. آزمون واينلن

-۳۰- کدامیک از موارد زیر، مشکلات اختصاصی کودکان نارساخوان نیست؟

- ۱. دشواری در تشخیص جز از کل
- ۲. اشتباه کردن کلمات شبیه بهم مانند غاز و غار
- ۳. مشکلات شدید در هجی کردن کلمات
- ۴. عدم تشخیص حروف و کلمات از هم

**ياسع صحبي شهادة  
سواء**

١	الف
٢	بـ
٣	الف
٤	الف
٥	الف
٦	الف
٧	دـ
٨	بـ
٩	جـ
١٠	بـ
١١	جـ
١٢	الف
١٣	جـ
١٤	دـ
١٥	الف
١٦	جـ
١٧	بـ
١٨	بـ
١٩	الف
٢٠	الف
٢١	دـ
٢٢	جـ
٢٣	بـ
٢٤	جـ
٢٥	دـ
٢٦	الف
٢٧	جـ
٢٨	جـ
٢٩	دـ
٣٠	دـ