

عنوان درس: روانشناسی و آموزش کودکان با آسیب شنوایی

- ۱- یکی از بارزترین ویژگی های دستوری زبان اشاره کدام گزینه زیر است؟
۱. استفاده از فاصله مکانی
۲. استفاده از شرایط
۳. استفاده از پژوهش
۴. استفاده از کارکرد
- ۲- کدام گزینه زیر زمان شروع و گسترش آموزش ناشنوايان در آمریکا می باشد؟
۱. قرن پانزدهم
۲. قرن هفدهم
۳. قرن نوزدهم
۴. قرن بیست و یکم
- ۳- یکی از اجزاء اصلی زبان شفاهاي کدام مورد زیر است؟
۱. دایره لغات
۲. ترتیب
۳. تجزیه
۴. تشریح
- ۴- ارتباط زبان های اشاره و هیجانات به کدام صورت زیر است؟
۱. قادر به بیان هیجانات نیستند
۲. قادر به گفتارند
۳. قادر به بیان هیجانات هستند
- ۵- در خصوص روش های آموزش به ناشنوايان ،اساس روش مرکب به کدام صورت زیر بود؟
۱. زبان بینایی
۲. زبان اشاره و الفبای دستی
۳. زبان نوشتاری
- ۶- اکتساب گفتار همانند سایر فرآیندهای زبانی به صورت کدام فرآیند زیر می باشد؟
۱. فرآیند کاری است
۲. فرآیند احساسی است
۳. فرآیند ادراکی است
- ۷- زبان های اشاره توسط کدام گزینه زیر بوجود آمده است؟
۱. پژوهشگران
۲. معلمین
۳. افراد ناشنوا
۴. والدین
- ۸- کدامیک از موارد زیر هم فرآیندی شناختی و هم فرآیندی زبانی است؟
۱. نوشتمن
۲. فکر کردن
۳. دیدن
۴. خواندن
- ۹- نوبت گیری در ارتباطات اولیه با کودک کدام تأثیر زیر را دارد؟
۱. لازمه رشد زبان است
۲. لازمه آموزش است
۳. لازمه کار است
۴. لازمه هوش است

- ۱۰- نخستین سوال و جدال در حوزه آموزش ناشنوايان روی کدام مورد زیر بوده است؟
۱. روش تربیتی
۲. روش کارکردي
۳. روش اختصاصي
۴. انتخاب روش مناسب آموزش
- ۱۱- کدام مورد زیر از عوامل مؤثر در درگ متون نوشتاري می باشد؟
۱. تعامل
۲. نوشتan
۳. نحو
۴. فکر
- ۱۲- به نظام آوايي وابسته به صداهای سازنده کلمات در يك زبان خاص چه می گويند؟
۱. گفتار نشانه دار
۲. پرسمان
۳. تعامل
۴. گفتار خوانی
- ۱۳- به هنر فهم علائم ديداري که در اثر حرکت لب ها، زبان و چانه گوينده اتفاق می افتد، چه می گويند؟
۱. پيش بينی
۲. پيشگيري
۳. کار درمانی
۴. گفتار خوانی
- ۱۴- کدام مورد زیر درخصوص کودکان منحصر به فرد است؟
۱. نظام آموزش
۲. نظام مدرسه
۳. نظام گروه
۴. نظام خانوادگی
- ۱۵- شناخت و اعتراف به آسيب پذيری موجب کدام مورد زیر درخصوص والدين کودکان با آسيب شنوايی می شود؟
۱. پذيرش و افزایش اعتماد به نفس
۲. زمينه هاي افسرده
۳. اضطراب بيشتر
۴. ناسازگاري بيشتر
- ۱۶- کدام گزينه زير در کودک بيشترین اثربخشی را در يادگيري شنيداري وي دارد؟
۱. شرایط کاري
۲. تعادل
۳. تربیت
۴. فعالیت های روزانه
- ۱۷- متخصصان ، توانبخشی را به کدام صورت زير می دانند؟
۱. فرآيندي طبيعی
۲. فرآيند ياددهی ، يادگيري
۳. غير طبيعی
۴. فرآيند کاري
- ۱۸- قائل بودن به ارتباط بين يك موضوع و موضوع ديگري که ذكری از آن نشده به کدام مورد زير وابسته است؟
۱. توانمندی در کار
۲. توانمندی در گذشته
۳. توانمندی در استنباط
۴. توانمندی در ارتباط
- ۱۹- يادگيري گفتار نشانه دار به کدام صورت زير است؟
۱. سخت است
۲. نسبتاً آسان است
۳. بستگی دارد
۴. نياز به بررسی دارد

-۲۰- گفتار کودکان ناشنوا در تمامی زمینه ها با گفتار طبیعی به کدام صورت زیر است؟

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|-----------------------|
| ۱. متفاوت نیست | ۲. متفاوت است | ۳. متعادل است | ۴. نیاز به بررسی دارد |
|----------------|---------------|---------------|-----------------------|

-۲۱- اولین گام عملی برای آموزش ناشنوایان در ایران را کدام مورد زیر برداشت؟

- | | | | |
|-------------------|----------|-------------|-----------|
| ۱. جبار باغچه بان | ۲. پابلو | ۳. دالگارنو | ۴. ساعتچی |
|-------------------|----------|-------------|-----------|

-۲۲- معمولاً دانش آموزان موضوع نوشتن را از کدام مورد زیر انتخاب می کنند؟

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------|---------------------|
| ۱. تجربیات قبلی خود | ۲. سازمان بندی | ۳. کارکرد | ۴. تجربیات بعدی خود |
|---------------------|----------------|-----------|---------------------|

-۲۳- کودکان ناشنوا از نظر رشد زبان، اعم از شفاهی یا اشاره به صورت کدام گزینه زیر می باشد؟

- | | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| ۱. گروهی هم گن هستند | ۲. گروه عمومی هستند | ۳. گروه کاری هستند | ۴. گروه هم گن نیستند |
|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|

-۲۴- کدامیک از موارد زیر بر اکتساب زبان گفتاری کودکان ناشنوا مؤثرند؟

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| ۱. عوامل درونی | ۲. عوامل بیرونی | ۳. عوامل درونی و بیرونی | ۴. عوامل عمومی |
|----------------|-----------------|-------------------------|----------------|

-۲۵- نوشتن مبنایی است که در کنار خواندن کدام مورد زیر را بوجود می آورد؟

- | | | | |
|-----------|---------|----------|-----------|
| ۱. خواندن | ۲. سواد | ۳. نوشتن | ۴. ارتباط |
|-----------|---------|----------|-----------|

-۲۶- قوی ترین و باثبات ترین پیش بینی کننده وضعیت زبان کودکان ناشنوا کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| ۱. آستانه دیداری | ۲. آستانه شنوایی | ۳. آستانه اولیه | ۴. آستانه ثانویه |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|

-۲۷- کدامیک از موارد زیر شکل ثانویه ای از بیان و وابسته به آن است؟

- | | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| ۱. دیدن | ۲. فکر | ۳. کار | ۴. نوشتن |
|---------|--------|--------|----------|

-۲۸- طبیعی ترین و مؤثرترین فرآیند در یادگیری و آموزش گفتار کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|-----------------|--------|----------|------------|
| ۱. حصول اطمینان | ۲. کار | ۳. آموزش | ۴. یادگیری |
|-----------------|--------|----------|------------|

-۲۹- معمولاً چقدر از مادران کودکان مبتلا به آسیب شنوایی احساس گناه می کنند؟

- | | | | |
|-------------------|------------------------|------------------|-----------------|
| ۱. بیست درصد آنها | ۲. تقریباً تمام مادران | ۳. چهل درصد آنها | ۴. ده درصد آنها |
|-------------------|------------------------|------------------|-----------------|

-۳۰- اولین احساسی که والدین پس از تشخیص آسیب شنوایی فرزندشان تجربه می کنند، کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|----------|----------|--------|----------|
| ۱. احساس | ۲. شناخت | ۳. ترس | ۴. اندوه |
|----------|----------|--------|----------|

**پاسخ صحیح
سوال شماره**

1	الف
2	ج
3	الف
4	ج
5	ب
6	ج
7	ج
8	د
9	الف
10	د
11	ج
12	د
13	د
14	د
15	الف
16	د
17	ج
18	ج
19	ب
20	ب
21	الف
22	الف
23	ب
24	ج
25	ب
26	ب
27	د
28	الف
29	ب
30	د

- ۱- اولین فیلسوفی که اعتقاد به دوگانگی عقل و زبان را مطرح کرد، چه کسی بود؟
۱. جوان پابلوبونت
۲. ویلیام هولدر
۳. رنه دکارت
۴. مایکل دلپی
- ۲- اولین معلم حرفه‌ای ناشنوايان در انگلیس ، چه کسی بود؟
۱. هنری بیکر
۲. توماس بریدوود
۳. راج سیکارد
۴. ماکل دلپی
- ۳- اولین تلفن نوشتاری مخصوص ناشنوايان توسط چه کسی اختراع شد؟
۱. گلدشتاین
۲. روبرت وايتبرشت
۳. زنوس وسترولت
۴. مایکل دلپی
- ۴- توماس بریدوود مبتکر کدام روش آموزش به ناشنوايان در انگلستان بود؟
۱. الفبای دو دستی
۲. آموزش لب خوانی
۳. آموزش شفاهی
۴. الفبای یک دستی
- ۵- اولین ناشنوایی که به مقام مربیگری ناشنوايان درآمریکا رسید چه کسی بود؟
۱. گالودت
۲. لورنت کلرک
۳. آموس کندال
۴. برسا به هوسپیان
- ۶- اولین گام عملی برای آموزش ناشنوايان در ایران را چه کسی برداشت؟
۱. علیزاده
۲. تهمینه باعچه باز
۳. جبار باعچه باز
۴. برسا به هوسپیان
- ۷- الفبای دستی انگلیسی برای ناشنوايان شامل چند شکل از انگشتان است؟
۱. ۲۶ شکل
۲. ۲۷ شکل
۳. ۲۸ شکل
۴. ۲۵ شکل
- ۸- در کدام روش ارتباطی با ناشنوايان، به استفاده بهینه از باقیمانده شنوایی و گفتارخوانی تاکید دارند؟
۱. روش شفاهی/شنیداری
۲. الفبای دستی
۳. روش ترکیبی
۴. الفبای دو دستی
- ۹- کدام یک از زبان های اشاره توسط افراد ناشنوا به وجود آمده است؟
۱. نظام های رمزی
۲. زبان های اشاره جایگزین
۳. زبان های اشاره ناشنوايان
۴. زبان
- ۱۰- کدام یک از موارد زیر در طبقه زبان اشاره از نوع نظام های رمزی قرار می گیرد؟
۱. زبان های اشاره نروژی
۲. روش روچستر
۳. زبان های اشاره بومیان استرالیا
۴. زبان های اشاره ایتالیایی

۱۱- از نظر تاریخی اولین دایره لغات جامع زبان اشاره در کدام کشور بوجود آمد؟

۴. اسپانیا

۳. بریتانیا

۲. ایتالیا

۱. آمریکا

۱۲- در زبان اشاره آمریکایی (ASL) شامل چند شکل دست برای نشانه ها می باشد؟

۴. ۱۲ شکل

۳. ۱۸ شکل

۲. ۲۵ شکل

۱. ۲۰ شکل

۱۳- دایره لغات یکسان سازی شده توسط فدراسیون بین المللی ناشنوايان مشتمل بر چند اشاره بود؟

۴. ۵۰۰ اشاره

۳. ۲۰۰۰ اشاره

۲. ۱۷۰۰ اشاره

۱. ۱۵۰۰ اشاره

۱۴- کدامیک از موارد زیر به عنوان نسخه دیداری و المثلی زبان گفتاری می باشد؟

۴. لب خوانی

۳. اشارات خانگی

۲. گفتارنشانه دار

۱. زبان نشانه دار

۱۵- در گفتار نشانه دار انگلیسی، همخوانها چگونه دیداری می شوند؟

۴. حرکت چرخشی دست

۳. سرعت حرکت دست

۲. با شکل دستها

۱. با جایگاه دستها

۱۶- روش با غچه بان برای کمک به گفتارخوانی و تسهیل تولید گفتار در ناشنوايان چه بود؟

۴. الفبای گویا

۳. الفبای دستی

۲. زبان نشانه دار

۱. گفتارنشانه دار

۱۷- کدامیک از موارد زیر در آوانشناصی به گروه صداهای حنجره ای در طبقه بندی با غچه بان اشاره دارد؟

۴. آواهای دندانی

۳. آواهای کامی

۲. آواهای بی واک

۱. آواهای واکدار

۱۸- حروف (u,o,e,a) در طبقه بندی با غچه بان جز کدام یک از صداهای زبان فارسی می باشند؟

۲. صداهای تنفسی-زیرگروه امتداد ناپذیر

۱. صداهای تنفسی-زیرگروه امتداد پذیر

۴. صداهای حنجره ای-زیرگروه مصوتها

۳. صداهای حنجره ای-زیرگروه امتداد پذیر

۱۹- برای نشان دادن صداهای امتداد ناپذیر (انسدادی) از کدام یک از موارد زیر استفاده می شود؟

۲. نشان دادن شکل دهان با دست

۱. حرکت سریع دست بر روی سینه یا در برابر دهان

۴. گذاشتن دست بر روی سینه

۳. ثابت نگه داشتن دست بر روی سینه یا در برابر دهان

۲۰- کدامیک از جنبه های ارتباط اولیه والد و کودک ناشنوا، لازمه رشد زبان است؟

۴. تبادل ارتباطی در گیر

۳. تبادل اطلاعات

۲. نوبت گیری

۱. توجه مشترک

-۲۱- ایجاد صدای حیوانات مثل (مومو برا گاو) یا (هاب هاب برای سگ) به کدام یک از تمایزگذاری صدا در جهت رشد مهارت های شنیداری کودک اشاره دارد؟

- ۲. تمایزگذاری براساس الگوهای فرکانسی
- ۴. تمایزگذاری الگویی هجایی
- ۱. تمایزگذاری نشانه های هجایی
- ۳. واکه ها در مقابل همخوانها

-۲۲- کدامیک از مثال های زیر به منظور زبر زنجیری ساده برای کودک خردسال دارای توانایی زبانی کم، مناسب است؟

- ۱. نگاه کردن به ساعت (این ساعت است....تیک تاک تیک تاک)
- ۲. نگاه کردن به ساعت (این ساعت است....ساعت چنداست؟ ساعت سه است)
- ۳. نگاه کردن به چراغ (چراغ کجاست.....آن بالا....خاموشش کن....روشنش کن)
- ۴. نگاه کردن به حیوانات اسباب بازی (این هاپو است...گرسنه است....هاب هاب...بگو به او غذا بدھیم)

-۲۳- قوی ترین پیش بینی کننده وضعیت زبان گفتاری در کودکان ناشنوای شدید و عمیق چه می باشد؟

- ۲. استفاده از برنامه های آموزشی شنیداری/کلامی
- ۴. بالبودن سطح تحصیلات مادر
- ۱. استفاده زودهنگام از سمعک
- ۳. آستانه شنوایی

-۲۴- براساس تحقیقات انجام شده در آمریکا افزایش دایره لغات در ناشنوايان پس از چه سنی به حداقل می رسد؟

- ۴. ۱۵ سالگی
- ۳. ۸ سالگی
- ۲. ۱۲-۱۳ سالگی
- ۱. ۴ سالگی

-۲۵- براساس تحقیقات صورت گرفته در کدامیک از موارد زیر افراد ناشنوای با افراد شنوای شباخت دارند؟

- ۲. ساختار دستوری زبان
- ۴. اشتباهات دستوری زبان شفاهی انگلیسی
- ۱. یادگیری نحو
- ۳. دایره لغات

-۲۶- کدام دسته از کودکان ناشنوای در رشد زبان اشاره تاخیر قابل ملاحظه تری دارند؟

- ۲. کودکان ناشنوای که در خانواده شنوای متولد می شوند
- ۴. کودکان ناشنوای با سن مداخله پایین تر
- ۱. کودکان ناشنوای با مادران دارای تحصیلات کم

-۲۷- کدامیک از عوامل اصلی در رشد بهینه گفتاری به عنوان مکمل طبیعی و موثر بر شنوایی محسوب می شود؟

- ۲. تشخیص به موقع آسیب شنوایی
- ۴. حسن های مورد نیاز
- ۱. گفتارخوانی
- ۳. مداخله اولیه

۲۸- کدامیک از احساسات والدین پس از آگاهی از ناشنوایی فرزند منجر به بروز فداکاری های افراطی و وقف تمام توان و وقت برای کودک می شود؟

۴. بی کفایتی

۳. اندوه

۲. خشم

۱. احساس گناه

۲۹- برطبق تحقیقات صورت گرفته با استفاده از آزمون پیشرفت تحصیلی متropolitn میانگین سطح خواندن در دانش آموزان ناشنوا ۱۵-۱۷ ساله چند سال بود؟

۴. ۳/۷ سال

۳. ۳/۵ سال

۲. ۴/۵ سال

۱. ۲/۷ سال

۳۰- آموزش تفاوت ها و شباهت ها درسطوح مختلف به دانش آموز ناشنوا به منظور آموزش کدام یک از عوامل موثر بضعف در خواندن کمک می کند؟

۴. مهارت دراستنباط

۳. نحو

۲. دایره لغات

۱. زبان کنایی

باسخ صحيح شماره سوال

- | | |
|----|------------|
| 1 | د |
| 2 | الف |
| 3 | ب |
| 4 | الف |
| 5 | ب |
| 6 | ج |
| 7 | <u>الف</u> |
| 8 | <u>الف</u> |
| 9 | ج |
| 10 | ب |
| 11 | د |
| 12 | ج |
| 13 | الف |
| 14 | الف |
| 15 | ب |
| 16 | د |
| 17 | الف |
| 18 | د |
| 19 | الف |
| 20 | <u>ب</u> |
| 21 | <u>ج</u> |
| 22 | <u>الف</u> |
| 23 | ج |
| 24 | ب |
| 25 | د |
| 26 | الف |
| 27 | الف |
| 28 | الف |
| 29 | ج |
| 30 | الف |

-۱- کدام گزینه زیر به ارتباط ناگستینی زبان و عقل معتقد بوده اند؟

۴. فرهنگ شناسان

۳. جامعه شناسان

۲. روان تحلیل گران

۱. فلاسفه یونان باستان

-۲- شروع و گسترش آموزش ناشنوایان در آمریکا در کدام گزینه زیر است؟

۴. قرن بیست و یکم

۳. قرن نوزدهم

۲. قرن شانزدهم

۱. قرن پانزدهم

-۳- اولین گام عملی برای آموزش ناشنوایان در ایران را کدام مورد زیر برداشت؟

۴. با غچه باز

۳. گالودت

۲. علیزاده

۱. حسین زاده

-۴- اولین دایره لغات جامع زبان اشاره در کدام زمان زیر بوجود آمد؟

۴. قرن دهم

۳. قرن بیست و یکم

۲. قرن شانزدهم

۱. قرن چهاردهم

-۵- کدام نظام زیر تلاش میکند زبان گفتاری را به شکل دستی باز نمایی کند؟

۴. نظامهای ژنتیکی

۳. نظامهای اجتماعی

۲. نظامهای فرهنگی

۱. نظامهای رمزی

-۶- آیا زبانهای اشاره نیز قادر به بیان هیجانات هستند؟

۴. در حال حاضر خیر

۳. بستگی دارد

۲. بله

۱. خیر

-۷- با غچه باز آواهای زبان فارسی را به کدام دو گروه زیر نامگذاری کرد؟

۲. صدای قبلى و بعدی

۱. صدای اولیه و ثانویه

۴. صدای آوایی و تنفسی

۳. صدای کاری و آوایی

-۸- ارتباط کامل یا ارتباط همزمان تولید همراه کدام دو مورد زیر است؟

۴. گفتار و انفعال

۳. اشاره و گفتار

۲. انفعال و تولید

۱. ارتباط و انفعال

-۹- اولین گام در جهت رشد بهینه مهارت‌های شنیداری کدام مورد زیر است؟

۴. شناسایی ثانویه

۳. شناسایی اولیه

۲. تشخیص زود هنگام

۱. شناسایی رفتار

-۱۰- پژوهشها نشان داده اند که در ارتباطات اولیه بین کودک و والدین کدام مورد زیر لازم است؟

۴. رشد ثالث

۳. رشد کیفی

۲. رشد کمی

۱. رشد زبان

-۱۱- کدام مورد زیر بیشترین اثر بخشی را در یادگیری شنیداری کودک دارد؟

۴. زمینه ها

۳. فعالیتهای روزانه

۲. رشد ثانویه

۱. رشد ثالث

۱۲- نظام خانوادگی هر کودک به کدام صورت زیر است؟

- | | | | |
|---------------------|--------------|---------------|-----------------|
| ۱. منحصر به فرد است | ۲. مشترک است | ۳. بستگی دارد | ۴. قابل طرح است |
|---------------------|--------------|---------------|-----------------|

۱۳- قویترین و با ثبات ترین پیش بینی کننده وضعیت زبان گفتاری در کودکان ناشنوای کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|------------------|------------------|------------|-----------|
| ۱. آستانه دیداری | ۲. آستانه شنوایی | ۳. استعداد | ۴. انفعال |
|------------------|------------------|------------|-----------|

۱۴- اکتساب گفتار به کدام مورد زیر محدود می شود؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ۱. فرایندی ادراکی است | ۲. فرایندی احساسی است | ۳. فرایندی اجتماعی است | ۴. فرایندی فرهنگی است |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|

۱۵- بطور کلی پیشرفت زبانی کودکان ناشنوای کدام گزینه زیر بیشتر است؟

- | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| ۱. خانواده شناوا | ۲. خانواده ناشنوای | ۳. خانواده کمی | ۴. خانواده هسته ای |
|------------------|--------------------|----------------|--------------------|

۱۶- بهترین ابزار کمک شنیداری برای کودکان ناشنوای عمیق کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|-------------------|------------|----------------------|----------------|
| ۱. بررسی دقیق علت | ۲. پیشگیری | ۳. کاشت حلزون شنوایی | ۴. بررسی شرایط |
|-------------------|------------|----------------------|----------------|

۱۷- طبیعی ترین و موثر ترین فرایند در یاد گیری و آموخته گفتار کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|-----------------|
| ۱. شرایط زمینه ای | ۲. یاد گیری | ۳. باز سازی | ۴. حصول اطمینان |
|-------------------|-------------|-------------|-----------------|

۱۸- خواندن به کدام فرایند زیر محدود می شود؟

- | | | | |
|-------------------|-----------|----------|------------|
| ۱. شناختی و زبانی | ۲. شناختی | ۳. زبانی | ۴. اجتماعی |
|-------------------|-----------|----------|------------|

۱۹- قایل بودن به ارتباط بین یک موضوع و موضوع دیگری که ذکری از آن نشده است به کدام مورد زیر وابسته است؟

- | | | | |
|----------|---------|----------|------------------------|
| ۱. شرایط | ۲. زبان | ۳. گفتار | ۴. توانمندی در استنباط |
|----------|---------|----------|------------------------|

۲۰- مهارتی مبنایی که در کنار خواندن آن چیزی را بوجود می آورد که سواد نامیده مشود در کدام گزینه زیر آمده است؟

- | | | | |
|---------|----------|-------------|----------|
| ۱. دیدن | ۲. نوشتن | ۳. گوش کردن | ۴. شنیدن |
|---------|----------|-------------|----------|

يا سخن صحيح
شمرد سوار

- | | |
|----|-----|
| 1 | الف |
| 2 | ج |
| 3 | د |
| 4 | بـ |
| 5 | الف |
| 6 | بـ |
| 7 | د |
| 8 | ج |
| 9 | بـ |
| 10 | الف |
| 11 | ج |
| 12 | الف |
| 13 | بـ |
| 14 | الف |
| 15 | بـ |
| 16 | ج |
| 17 | د |
| 18 | الف |
| 19 | د |
| 20 | بـ |

۱- اولین گام عملی برای آموزش ناشنوايان در ایران را کدام مورد زیر برداشت؟

۴. ساعتچی

۳. دالگارنو

۲. پابلو

۱. جبار باغچه بان

۲- کدام گزینه زیر زمان شروع و گسترش آموزش ناشنوايان در آمریکا می باشد؟

۴. قرن بیست و یکم

۳. قرن نوزدهم

۲. قرن هفدهم

۱. قرن پانزدهم

۳- در خصوص روش های آموزش به ناشنوايان ،اساس روش مرکب به کدام صورت زیر بود؟

۲. زبان اشاره و الفبای دستی

۴. زبان نوشتاری

۱. زبان بینایی

۳. زبان رسمی

۴- نخستین سوال و جدال در حوزه آموزش ناشنوايان روی کدام مورد زیر بوده است؟

۲. روش کارکردی

۴. انتخاب روش مناسب آموزش

۱. روش تربیتی

۳. روش اختصاصی

۵- زبان های اشاره توسط کدام گزینه زیر بوجود آمده است؟

۴. والدین

۳. افراد ناشنوا

۲. معلمین

۱. پژوهشگران

۶- یکی از بارزترین ویژگی های دستوری زبان اشاره کدام گزینه زیر است؟

۲. استفاده از شرایط

۴. استفاده از کارکرد

۱. استفاده از فاصله مکانی

۳. استفاده از پژوهش

۷- ارتباط زبان های اشاره و هیجانات به کدام صورت زیر است؟

۲. قادر به گفتارند

۴. بستگی به شرایط دارد

۱. قادر به بیان هیجانات نیستند

۳. قادر به بیان هیجانات هستند

۸- به نظام آوایی وابسته به صدای های سازنده کلمات در یک زبان خاص چه می گویند؟

۴. گفتار نشانه دار

۳. تعامل

۲. پرسمان

۱. گفتمان

۹- یادگیری گفتار نشانه دار به کدام صورت زیر است؟

۳. بستگی دارد

۲. نسبتاً آسان است

۱. سخت است

۴. نیاز به بررسی دارد

۱۰- متخصصان ، توانبخشی را به کدام صورت زیر می دانند؟

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| ۱. فرآیندی طبیعی | ۲. غیر طبیعی |
| ۳. فرآیند یاددهی ، یادگیری | ۴. فرآیندی کاری |

۱۱- نوبت گیری در ارتباطات اولیه با کودک کدام تأثیر زیر را دارد؟

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|
| ۱. لازمه رشد زبان است | ۲. لازمه آموزش است | ۳. لازمه کار است | ۴. لازمه هوش است |
|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|

۱۲- کدام گزینه زیر در کودک بیشترین اثربخشی را در یادگیری شنیداری وی دارد؟

- | | | | |
|---------------|----------|----------|----------------------|
| ۱. شرایط کاری | ۲. تعادل | ۳. تربیت | ۴. فعالیت های روزانه |
|---------------|----------|----------|----------------------|

۱۳- کدام مورد زیر درخصوص کودکان منحصر به فرد است؟

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|------------------|
| ۱. نظام آموزش | ۲. نظام مدرسه | ۳. نظام گروه | ۴. نظام خانوادگی |
|---------------|---------------|--------------|------------------|

۱۴- قوی ترین و باثبات ترین پیش بینی گننده وضعیت زبان کودکان ناشناوا کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| ۱. آستانه دیداری | ۲. آستانه شنوایی | ۳. آستانه اولیه | ۴. آستانه ثانویه |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|

۱۵- اکتساب گفتار همانند سایر فرآیندهای زبانی به صورت کدام فرآیند زیر می باشد؟

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| ۱. فرآیند کاری است | ۲. فرآیندی احساسی است | ۳. فرآیندی ادراکی است | ۴. فرآیندی عمومی است |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|

۱۶- یکی از اجزاء اصلی زبان شفاهی کدام مورد زیر است؟

- | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|
| ۱. دایره لغات | ۲. ترتیب | ۳. تجزیه | ۴. تشریح |
|---------------|----------|----------|----------|

۱۷- کودکان ناشناوا از نظر رشد زبان ، اعم از شفاهی یا اشاره به صورت کدام گزینه زیر می باشد؟

- | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ۱. گروهی هم گن هستند | ۲. گروه هم گن نیستند | ۳. گروه کاری هستند | ۴. گروه عمومی هستند |
|----------------------|----------------------|--------------------|---------------------|

۱۸- کدامیک از موارد زیر بر اکتساب زبان گفتاری کودکان ناشناوا مؤثرند؟

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| ۱. عوامل درونی | ۲. عوامل بیرونی | ۳. عوامل درونی و بیرونی | ۴. عوامل عمومی |
|----------------|-----------------|-------------------------|----------------|

۱۹- به هنر فهم علائم دیداری که در اثر حرکت لب ها ، زبان و چانه گوینده اتفاق می افتد ، چه می گویند؟

- | | | | |
|-------------|------------|---------------|---------------|
| ۱. پیش بینی | ۲. پیشگیری | ۳. کار درمانی | ۴. گفتارخوانی |
|-------------|------------|---------------|---------------|

-۲۰- طبیعی ترین و مؤثرترین فرآیند در یادگیری و آموزش گفتار کدام مورد زیر است؟

۴. یادگیری

۳. آموزش

۲. کار

۱. حصول اطمینان

-۲۱- گفتار کودکان ناشنوا در تمامی زمینه ها با گفتار طبیعی به کدام صورت زیر است؟

۴. نیاز به بررسی دارد

۳. متعادل است

۲. متفاوت است

۱. متفاوت نیست

-۲۲- کدامیک از موارد زیر هم فرآیندی شناختی و هم فرآیندی زبانی است؟

۴. خواندن

۳. دیدن

۲. فکر کردن

۱. نوشتن

-۲۳- کدام مورد زیر از عوامل مؤثر در درگ متون نوشتاری می باشد؟

۴. فکر

۳. نحو

۲. نوشتن

۱. تعامل

-۲۴- قائل بودن به ارتباط بین یک موضوع و موضوع دیگری که ذکری از آن نشده به کدام مورد زیر وابسته است؟

۴. توانمندی در ارتباط

۳. توانمندی در استنباط

۲. توانمندی در گذشته

۱. توانمندی در کار

-۲۵- نوشتن مبنایی است که در کنار خواندن کدام مورد زیر را بوجود می آورد؟

۴. ارتباط

۳. نوشتن

۲. سواد

۱. خواندن

-۲۶- کدامیک از موارد زیر شکل ثانویه ای از بیان و وابسته به آن است؟

۴. نوشتن

۳. کار

۲. فکر

۱. دیدن

-۲۷- معمولاً دانش آموزان موضوع نوشتمن را از کدام مورد زیر انتخاب می کنند؟

۴. کارکرد

۳. سازمان بندی

۲. تجربیات بعدی خود

۱. تجربیات قبلی خود

-۲۸- اولین احساسی که والدین پس از تشخیص آسیب شنوایی فرزندشان تجربه می کنند، کدام مورد زیر است؟

۴. اندوه

۳. ترس

۲. شناخت

۱. احساس

-۲۹- معمولاً چقدر از مادران کودکان مبتلا به آسیب شنوایی احساس گناه می کنند؟

۴. ده درصد آنها

۳. چهل درصد آنها

۲. تقریباً تمام مادران

۱. بیست درصد

-۳۰- شناخت و اعتراف به آسیب پذیری موجب کدام مورد زیر درخصوص والدین کودکان با آسیب شنوایی می شود؟

۲. زمینه های افسردگی

۱. پذیرش و افزایش اعتماد به نفس

۴. ناسازگاری بیشتر

۳. اضطراب بیشتر

**ياسين صحبي
شماره سوار**

١	الف
٢	ج
٣	بـ
٤	د
٥	ج
٦	الف
٧	ج
٨	د
٩	بـ
١٠	ج
١١	الف
١٢	د
١٣	د
١٤	بـ
١٥	ج
١٦	الف
١٧	بـ
١٨	ج
١٩	د
٢٠	الف
٢١	بـ
٢٢	د
٢٣	ج
٢٤	ج
٢٥	بـ
٢٦	د
٢٧	الف
٢٨	د
٢٩	بـ
٣٠	الف

۱- اولین کتاب در زمینه ناشنوایان توسط چه کسی به تحریر درآمد؟

۴. هنری بیکر

۳. دلپی

۲. آگریکولا

۱. ارسسطو

۲- جاکوب اولین دوره ای پانزده ماهه آموزش ناشنوایان را برای چه گروهی طراحی کرد؟

۴. روحانیون

۳. اشراف

۲. ثروتمندان

۱. مراجعان فقیرتر

۳- اولین مرکز پیش دبستانی به نام باغچه اطفال در کدام شهر ایران راه اندازی شد؟

۴. ارومیه

۳. تبریز

۲. مشهد

۱. تهران

۴- درروش ارتباطی با ناشنوایان که به روش ارتباط کامل معروف می باشد بیشترین تاکید بر کدام گزینه است؟

۴. شفاهی - اشاره

۳. اشاره

۲. گفتاری

۱. شفاهی

۵- زبان های پیجن جزء کدام دسته از زبان های ناشنوایان می باشد؟

۴. زبان شفاهی

۳. اشاره جایگزین

۲. نظام های رمزی

۱. زبان اشاره

۶- سیستمی ارتباطی که شامل ۱۲ شکل و جایگاه مختلف دست است که در هنگام صحبت کردن بر روی صورت و اطراف آن قرار می گیرد به کدام سیستم ارتباطی زیر اشاره دارد؟

۴. لهجه

۳. گفتار نشانه دار

۲. اشاره بین المللی

۱. اشارات خانگی

۷- ثابت نگه داشتن دست بر روی سینه یا در برابر دهان برای نشان دادن کدام صدا می باشد؟

۴. صدای امتداد پذیر

۳. صدای امتداد ناپذیر

۲. صدای تنفسی

۱. صدای اوایلی

۸- کدام روش رایج ترین ابزار ارتباطی بین کودکان ناشنوا و افراد شنوا است؟

۴. اشارات خانگی

۳. گفتار نشانه دار

۲. نظام های رمزی

۱. ارتباط کامل

۹- از نظر متخصصان، توان بخشی چه نوع فرایندی می باشد؟

۴. یاددهی - یادگیری

۳. تربیتی

۲. یادگیری

۱. یاددهی

۱۰- کدامیک از موارد زیر جزء جنبه های ارتباط اولیه والدین و کودک نمی باشد؟

۴. تبادل اطلاعات

۳. نوبت گیری

۲. توجه مشترک

۱. آموزش

۱۱- تاکید نداشتن بر نشانه های دیداری از درون داد گفتاری ارائه شده به کودک یا حذف آن به کدام گزینه اشاره دارد؟

۴. درون داد تک حسی

۳. تمایز گذاری صدا

۲. صدا گذاری

۱. برونداد حسی

۱۲- کدام یک از موارد زیر بیشترین اثر بخشی را در یادگیری شنیداری کودک دارد؟

۴. کشف

۳. فعالیت‌های روزانه

۲. تقلید

۱. بازی

۱۳- متخصصانی که در گیر توان بخشی شنیداری کودکان بسیار خردسال هستند باید در چه زمینه‌ای دانش پایه‌ای وسیعی داشته باشند؟

۴. روان‌شناسی یادگیری

۳. علوم اجتماعی

۲. رشد کودک

۱. شنوایی درمانی

۱۴- استفاده از سمعک در چه زمانی موجب می‌گردد که کودکان زبان گفتاری بهتری داشته باشند؟

۴. دو سالگی

۳. ۱۸ ماهگی

۲. یک سالگی

۱. شش ماهه اول زندگی

۱۵- یک کودک ناشنوا سی ماهه قادر به یادگیری چند کلمه در ماه می‌باشد؟

۴. چهار کلمه

۳. سه کلمه

۲. دو کلمه

۱. یک کلمه

۱۶- کدامیک از موارد زیر جزء عوامل بیرونی موثر بر اکتساب زبان گفتاری کودکان آسیب دیده شنوازی می‌باشد؟

۲. حدت بینایی

۱. سن ظهور آسیب شنوازی

۴. آسیب سیستم عصبی

۳. کاشت حلزون

۱۷- مهم‌ترین علایم برای اکتساب و نگهداری گفتار در کودکان آسیب دیده شنوازی چیست؟

۲. حواس بینایی

۱. آوازازی

۴. حواس لمسی و حرکتی

۳. توانایی تمرکز

۱۸- با توجه به پژوهش انجام شده تریبوس و کرچمر بر روی ۶۸۰۰ دانش‌آموز ناشنوا میانه سطح خواندن در بیست سالگی چند می‌باشد؟

۴. ۸/۵

۳. ۶/۵

۲. ۴/۵

۱. ۲/۵

۱۹- نتیجه درون‌سازی تعاملات و تجربیات با محیط چیست؟

۴. تجربه

۳. قیاس

۲. استدلال

۱. استنباط

۲۰- از نظر شلسینگر سواد فرزند بیش از هر چیز به کدام عامل بستگی دارد؟

۴. اقتدار مادر

۳. تحصیلات والدین

۲. روش ارتباطی

۱. وضعیت اقتصادی

ماسخ صحيح **نهره سواب**

١	ب
٢	الف
٣	ح
٤	د
٥	ب
٦	ح
٧	د
٨	الف
٩	د
١٠	الف
١١	د
١٢	ح
١٣	ب
١٤	الف
١٥	الف
١٦	ح
١٧	د
١٨	ب
١٩	الف
٢٠	د

۱- چه کسی معتقد بود که، آنانی که گر متولد می شوند، تماماً فاقد احساس اند و قادر به استدلال نیستند؟

۴. لوری

۳. افلاطون

۲. ارسسطو

۱. آگریکون

۲- اولین مدرسه ناشنوايان در کدام کشور تأسیس شد؟

۴. چین

۳. اسپانیا

۲. فرانسه

۱. آمریکا

۳- چه کسی اعتقاد به دوگانگی عقل و زبان را مطرح کرد؟

۴. پدروپونس دلئون

۳. جوان پابلو بونت

۲. افلاطون

۱. دکارت

۴- ASL مخفف کدام گزینه است؟

۴. زبان اشاره آمریکایی

۳. الفبای دستی

۲. گفتار نشانه دار

۱. زبان اشاره چینی

۵- کدام زبان تلاش می کند زبان گفتاری را به شکل دستی بازنمایی کند؟

۴. زبان شفاهی

۳. زبانهای اشاره جایگزین

۲. نظامهای رمزی

۱. زبان اشاره ناشنوايان

۶- در کدام مورد به علت نبودن فردی مسلط به زبان اشاره رایج، برخی ایماهای غیر رسمی ابداع می شود تا نیازهای اولیه ارتباطی با آن رفع شود؟

۴. لهجه و زبان اشاره

۳. استفاده از فاصله مکانی

۲. بیان هیجانات

۱. اشارات خانگی

۷- گفتار نشانه دار توسط چه کسی ابداع شد؟

۴. نیکولز

۳. مارشاک

۲. کورنت

۱. باغچه بان

۸- در آمریکای شمالی ترتیب رایج فراگیری زبان توسط کودکان ناشنوا ابتدا به صورت سپس و است؟

۲. انگلیسی نوشتاری - ASL - گفتاری

۱. گفتاری - ASL - انگلیسی نوشتاری

۴. ASL - انگلیسی نوشتاری - گفتاری

۳. ASL - گفتاری - انگلیسی نوشتاری

۹- چند درصد از کودکانی که قبل از پیشرفت فناوری با عنوان ناشنوا بر حسب خورده بودند، دارای باقیمانده شنوایی مفیدی بودند؟

۴. ۹۵

۳. ۸۰

۲. ۱۵

۱. ۵

۱۰- به نظر کول کدام دیدگاه از شاخ و برگ دادن به عنوان تعامل طبیعی استفاده می کند؟

۲. درمان شفاهی / شنیداری

۱. نظام شناختی و روانشناسی

۴. گفتار نشانه دار

۳. کدبینایی زبان

۱۱- بازی های کودکانه دالی موشه و کلاع پر مربوط به کدام جنبه از ارتباطات اولیه است؟

۴. تجربه شنیداری

۳. تبادل اطلاعات

۲. توجه مشترک

۱. نوبت گیری

۱۲- اگر والدین صدای SSS/ و کودک صدای /OOO/ را تولید کند می توان گفت که کشف صدا به چه طریقی اتفاق افتد؟

۲. کشف صدا با استفاده از فعالیت های محرک - پاسخ

۱. کشف صدای محیطی

۴. تمایز گذاری صدا

۳. کشف صدا از طریق تقلید

۱۳- با توجه به تحقیقات انجام شده یک کودک چهارساله شنوا چند کلمه را درک می کند؟

۲. ۴۰۰ الی ۵۰۰ کلمه

۱. ۲۰۰ الی ۳۰۰ کلمه

۴. نمی توان تعیین کرد.

۳. ۲۰۰۰ الی ۳۰۰۰ کلمه

۱۴- چنانچه شنوازی تقویت شده به تنها یی قادر به فراهم کردن اطلاعات حسی کافی در مورد گفتار نباشد، از کدام حس های جایگزین می توان استفاده کرد؟

۴. بینایی و بویایی

۳. لامسه و چشایی

۲. بینایی و لامسه

۱. بینایی و چشایی

۱۵- به نظر لینگ (1997) اولین مرحله از مراحل برنامه های آموزشی رسمی مورد نیاز کدام است؟

۲. تصمیم گیری در مورد مجموعه ای که باید استفاده شود.

۱. اطمینان یافتن از وجود رفتارهای پیش نیاز

۴. تقویت کردن رفتار

۳. انتخاب مناسب ترین راه حسی توسط کودک

۱۶- برای کشف شنیداری دو فرمت اولیه تمامی واکه ها، باقیمانده شنوازی باید حداقل هرتز داشته باشند.

۴. 2500

۳. 1500

۲. 1000

۱. 500

۱۷- کدام مورد هم دارای فرایند شناختی و هم فرایندی زبانی است؟

۴. نوشتن

۳. خواندن

۲. گوش دادن

۱. صحبت کردن

۱۸- با توجه به بررسی های انجام شده، رشد درک خواندن در هر سال تحصیلی برای کودکان ناشنوا برابر با چند سطح پایه کلاسی است؟

۴. 0.1

۳. 0.2

۲. 0.5

۱. 1

۱۹- کدام مورد ساده ترین ساختار نحوی برای دانش آموزان ناشنوا است؟

۲. درک جملات مجھول

۱. درک جملات مستقیم

۴. بند موصولی

۳. ربط و مفعول غیر مستقیم

-۴۰- کدام مورد اولین احساسی است که والدین پس از تشخیص آسیب شنوایی فرزندشان تجربه می کنند؟

۴. اندوه

۳. احساس گناه

۲. بی کفایتی

۱. خشم

شمرد سواب ماسخ صحبي

١	ب
٢	ج
٣	د
٤	الف
٥	ح
٦	ب
٧	م
٨	د
٩	الف
١٠	د
١١	ب
١٢	د
١٣	ب
١٤	الف
١٥	ح
١٦	الف
١٧	د
١٨	ب
١٩	ب
٢٠	ح
٢١	الف
٢٢	ح
٢٣	د
٢٤	الف
٢٥	ب
٢٦	ح
٢٧	الف
٢٨	د
٢٩	ب
٣٠	د