

عنوان درس: قصه‌گویی و نمایش خلاق

۱۰۱۰) کتاب امیل از کیست؟

۱۰۱۰)۴ دکارت

۱۰۱۰)۳ افلاطون

۱۰۱۰)۲ ارسطو

۱۰۱۰)۱ روسو

۱۰۱۰) سه نقش اصلی ادبیات کودک کدام یک از موارد زیر هستند؟

۱۰۱۰)۲ روانشناسی، عقیدتی؛ زیباشناختی

۱۰۱۰)۱ دینی، عقیدتی، زیباشناختی

۱۰۱۰)۴ معرفتی، عقیدتی، زیباشناختی

۱۰۱۰)۳ زیباشناختی، سرگرمی، عقیدتی

۱۰۱۰) داستان بلوهر و بوداسیف در چه دوره تاریخی از ایران به وجود آمد

۱۰۱۰)۴ دوره پارت‌ها

۱۰۱۰)۳ دوره هخامنشی

۱۰۱۰)۲ دوره سلجوقیان

۱۰۱۰)۱ دوره اشکانی

۱۰۱۰) قصه و داستان چه نوع ماهیتی دارد

۱۰۱۰)۴ نظم گونه

۱۰۱۰)۳ مروری

۱۰۱۰)۲ تفصیلی

۱۰۱۰)۱ تشریحی

۱۰۱۰) استفاده از عبارت یکی بود و یکی نبود در آغاز بیان قصه بر چه ویژگی اشاره دارد؟

۱۰۱۰)۲ ساختار زبانی قصه

۱۰۱۰)۱ ساختار روایی قصه

۱۰۱۰)۴ ساختار محتوایی قصه

۱۰۱۰)۳ ساختار انسایی قصه

۱۰۱۰) شخصیت اصلی مخالف قهرمان داستان، در ادبیات ایرانی چه کسی است؟

۱۰۱۰)۴ ملکه

۱۰۱۰)۳ شاه

۱۰۱۰)۲ وزیر

۱۰۱۰)۱ لوطنی

۱۰۱۰) بهترین معنی قصه که با نظریه‌های قصه‌شناسان هماهنگ است، چه می‌باشد؟

۱۰۱۰)۴ دنبال کردن

۱۰۱۰)۳ بیان کردن

۱۰۱۰)۲ نقل کردن

۱۰۱۰)۱ حکایت کردن

۱۰۱۰) به اعتقاد کدام روانشناس، قصه می‌تواند برای افراد میان‌سال احترام و اتكای به نفس را به همراه داشته باشد؟

۱۰۱۰)۴ مونته سوری

۱۰۱۰)۳ پیازه

۱۰۱۰)۲ اسکینر

۱۰۱۰)۱ ثرندایک

۱۰۱۰) کدام مورد زیر از علل اصلی قصه‌گویی است؟

۱۰۱۰)۴ ایجاد لذت

۱۰۱۰)۳ ایجاد احترام

۱۰۱۰)۲ ایجاد نشاط

۱۰۱۰)۱ ایجاد صمیمیت

۱۰۱۰)۴ عناصر معنوی

۱۰۱۰)۳ عناصر کلامی

۱۰۱۰)۲ عناصر محیطی

۱۰۱۰)۱ عناصر طبیعی

۱۰۱۰) استفاده از مفاهیم قدردانی و نکوهش، جزء کدامیک از عناصر قصه است؟

(۱۰۱۰)۱۱ در قصه ها، شخصیت برادر دوم، نشانگر چه معنای دارد؟

(۱۰۱۰)۲ نشانگر سعادت

(۱۰۱۰)۱ نشانگر سر انسان

(۱۰۱۰)۴ نشانگر نیرومندی

(۱۰۱۰)۳ نشانگر آرزوهای خام

(۱۰۱۰)۱۲ در قصه ها کدام موجود بازیگوش معرفی شده است؟

(۱۰۱۰)۴ دیوها

(۱۰۱۰)۳ فرشته ها

(۱۰۱۰)۲ جن ها

(۱۰۱۰)۱ غول ها

(۱۰۱۰)۱۳ کدام یک از اشیا زیر از قهرمان قصه محافظت می کند؟

(۱۰۱۰)۴ طلس ها

(۱۰۱۰)۳ تاج ها

(۱۰۱۰)۲ حلقه های طلایی

(۱۰۱۰)۱ خرقه ها

(۱۰۱۰)۱۴ در مبانی روانشناختی قصه گویی، مرحله واقعی محدود به محیط، مربوط به چه سنی از کودک است؟

(۱۰۱۰)۲ سن دو تا سه سالگی

(۱۰۱۰)۱ سن یک تا دو سالگی

(۱۰۱۰)۴ سن سه تا پنج سالگی

(۱۰۱۰)۳ سن سه تا چهار سالگی

(۱۰۱۰)۱۵ در مبانی روان شناختی قصه، سن ۸ تا ۱۲ سالگی، نشانگر چه مرحله ای است؟

(۱۰۱۰)۴ مرحله استقلال

(۱۰۱۰)۳ مرحله عشق

(۱۰۱۰)۲ مرحله خیال

(۱۰۱۰)۱ مرحله قهرمانی

(۱۰۱۰)۱۶ نخستین عامل برای کسب مهارت مطلوب در قصه گویی چه عاملی است؟

(۱۰۱۰)۲ یافتن داستان مناسب

(۱۰۱۰)۱ یافتن شونده خوب

(۱۰۱۰)۴ یافتن زمان مناسب

(۱۰۱۰)۳ یافتن مکان مناسب

(۱۰۱۰)۱۷ از مهم ترین گام های فن قصه گویی کدام فن است؟

(۱۰۱۰)۲ آماده کردن شنونده

(۱۰۱۰)۱ آماده کردن داستان

(۱۰۱۰)۴ آماده کردن نتیجه

(۱۰۱۰)۳ آماده کردن مکان

(۱۰۱۰)۱۸ استفاده از کنایه و اشاره جز کدامیک از ویژگی های عمومی قصه گویی است؟

(۱۰۱۰)۲ تاکید بر تنااسب و تعادل

(۱۰۱۰)۱ تاکید بر تناسب و تعادل

(۱۰۱۰)۴ تاکید بر بیان غیر صریح قصه

(۱۰۱۰)۳ تاکید بر تدریجی بودن قصه

(۱۰۱۰)۱۹ علاقه مندی و دقت دانش آموز نسبت به قصه به کدام عامل بیشتر بستگی دارد

(۱۰۱۰)۲ میزان دقت دانش آموز

(۱۰۱۰)۱ میزان حوصله دانش آموز

(۱۰۱۰)۴ میزان دانش قصه گو

(۱۰۱۰)۳ میزان مهارت قصه گو

(۱۰۱۰)۲۰ مناسب ترین و موثرترین مکان برای اجرای جلسات قصه گویی کجاست؟

(۱۰۱۰)۴ محیط خانوادگی

(۱۰۱۰)۳ کلاس درس

(۱۰۱۰)۲ فضای آزاد

(۱۰۱۰)۱ کتابخانه

(۱۰۱۰)۲۱ سابقه نقل داستان در چایخانه به چه دوره تاریخی برمی گردد؟

(۱۰۱۰)۴ دوره زندیه

(۱۰۱۰)۳ دوره قاجار

(۱۰۱۰)۲ دوره صفویه

(۱۰۱۰)۱ دوره ساسانی

(۱۰۱۰)۲۲ کدام مورد زیر درباره قصه گویی مصدق بیشتری دارد؟

(۱۰۱۰)۲ قصه گویی یک امر فطری

(۱۰۱۰)۱ قصه گویی یک امر ذاتی

(۱۰۱۰)۴ قصه گویی یک امر اکتسابی و فطری

(۱۰۱۰)۳ قصه گویی یک امر اکتسابی

(۱۰۱۰)۲۳ ابزار اصلی قصه گو برای انتقال داستان به شنونده چیست؟

(۱۰۱۰)۴ زمینه چینی

(۱۰۱۰)۳ مقدمه

(۱۰۱۰)۲ صدا و لحن

(۱۰۱۰)۱ صدا و کلمات

(۱۰۱۰)۲۴ نقطه تمرکز شونده بر کدام عضو قصه گو است؟

(۱۰۱۰)۴ صورت

(۱۰۱۰)۳ بدن

(۱۰۱۰)۲ چشمان

(۱۰۱۰)۱ دستان

(۱۰۱۰)۲۵ پایان قصه به چه چیزی بستگی دارد؟

(۱۰۱۰)۴ دانش قصه گو

(۱۰۱۰)۳ نتیجه قصه

(۱۰۱۰)۲ مهارت قصه گو

(۱۰۱۰)۱ محتوای قصه

(۱۰۱۰)۲۶ نخستین زنجیره از ارزش گذاری انسان برای نقد قصه کدام مورد است؟

(۱۰۱۰)۴ منطقی

(۱۰۱۰)۳ عاطفی

(۱۰۱۰)۲ عقلانی

(۱۰۱۰)۱ اجتماعی

(۱۰۱۰)۲۷ رایج ترین و مرسوم ترین شیوه نقد در حوزه ادبیات کودکان کدام نقد است؟

(۱۰۱۰)۴ نقد تفسیری

(۱۰۱۰)۳ نقد اخلاقی

(۱۰۱۰)۲ نقد روانشناسی

(۱۰۱۰)۱ نقد سنتی

(۱۰۱۰)۲۸ تاکید بر جدایی متن از تاریخ و تمام عوامل غیر ادبی در کدام نوع نقد ادبیات کودکان اهمیت اساسی دارد؟

(۱۰۱۰)۴ نقد تفسیری

(۱۰۱۰)۳ نقد تطبیقی

(۱۰۱۰)۲ نقد ساختارگرا

(۱۰۱۰)۱ نقد منطقی

(۱۰۱۰)۲۹) کدام مورد درباره روند قصه صحیح تر است

(۱۰۱۰)۱) دارای دو مرحله زمینه چینی و گره گشایی است

(۱۰۱۰)۲) دارای دو مرحله زمینه چینی و معرفی شخصیت است

(۱۰۱۰)۳) دارای سه مرحله معرفی شخصت و بحران و گره گشایی است

(۱۰۱۰)۴) دارای سه مرحله زمینه چینی، معرفی شخصیت و گره گشایی است

(۱۰۱۰)۳۰) مهم ترین صفت یک قصه خوب کدام مورد زیر است؟

(۱۰۱۰)۱) رنگ عاطفی قصه

(۱۰۱۰)۲) پیام اخلاقی قصه

(۱۰۱۰)۴) تناسب زمان قصه با محتوا

(۱۰۱۰)۳) تازگی قصه

پاسخ صحیح
سوال شماره

- | | |
|----|-----|
| 1 | الف |
| 2 | د |
| 3 | د |
| 4 | ب |
| 5 | ب |
| 6 | ج |
| 7 | د |
| 8 | ب |
| 9 | د |
| 10 | د |
| 11 | ج |
| 12 | ب |
| 13 | الف |
| 14 | د |
| 15 | الف |
| 16 | ب |
| 17 | الف |
| 18 | د |
| 19 | ج |
| 20 | ب |
| 21 | ب |
| 22 | د |
| 23 | الف |
| 24 | ب |
| 25 | الف |
| 26 | ج |
| 27 | الف |
| 28 | ب |
| 29 | ج |
| 30 | ب |

۱- آثار ادبی کودکان از نگاه انسان شناسان معاصر در مرحله‌ی اول به چه مواردی باید توجه کند؟

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| ۱. تربیت و انتقال آموزه‌های دینی | ۲. افزایش دامنه لغات | ۳. نشاط و شادی کودکان |
| ۴. سلیقه کودکان | | |

۲- اولین نویسنده دوران باستان که از سنت‌های ایرانی در داستانها یش بهره گرفت چه کسی بود؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| ۱. سقراط | ۲. بقراط | ۳. هرودت | ۴. اسکینر |
|----------|----------|----------|-----------|

۳- این که آثار ادبی کودکان باید در برگیرنده شناختی از پدیده‌های گوناگون زندگی اطراف آنها باشد مربوط به کدام نقش ادبیات کودکان است؟

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------------|---------------|
| ۱. نقش معرفتی | ۲. نقش عقیدتی | ۳. نقش زیبایی شناختی | ۴. نقش سرگرمی |
|---------------|---------------|----------------------|---------------|

۴- کدامیک از موارد زیر جزویت‌گی های آثار ادبی کودکان نمی باشد؟

- | | | | |
|------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| ۱. ساده نوشته شده باشد | ۲. طولانی نباشد | ۳. آموزش‌ها مستقیم باشد | ۴. بایان خوشی داشته باشد |
|------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|

۵- معمولاً شغل شخص کچل در قصه‌های ایرانی چیست؟

- | | | | |
|----------|----------|---------|-----------|
| ۱. گدایی | ۲. آشپزی | ۳. دزدی | ۴. چوپانی |
|----------|----------|---------|-----------|

۶- در قران کریم حدوداً چند آیه به قصه‌ها اختصاص دارد؟

- | | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| ۱. حدود هزار آیه | ۲. حدود دوهزار آیه | ۳. حدود ۶۰۰ آیه | ۴. حدود ۹۰۰ آیه |
|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|

۷- در کدام گزینه شخصیت‌های تیپیک قصه‌های ایرانی نیامده است؟

- | | | | |
|--------|------------|----------------|--------|
| ۱. کچل | ۲. پسر شاه | ۳. عروسک سخنگو | ۴. غول |
|--------|------------|----------------|--------|

۸- از دیدگاه کدام اندیشمند قصه گویی میتواند احترام و انکای بنفس را به ارمغان آورد؟

- | | | | |
|-----------|---------|-------------|-----------|
| ۱. اسکینر | ۲. روسو | ۳. ثروندایک | ۴. ارسسطو |
|-----------|---------|-------------|-----------|

۹- در قصه‌های کهن پریان برادر سوم نماد چیست؟

- | | | | |
|----------------|-------------|----------------|-----------|
| ۱. آرزوهای خام | ۲. عشق لطیف | ۳. نفوذ ناپذیر | ۴. سرسختی |
|----------------|-------------|----------------|-----------|

- ۱۰- سنین ۵ تا ۸ سالگی مربوط به کدام مرحله از مراحل رشد عملی کودک می باشد؟
۱. مرحله واقعی محدود به محیط
۲. مرحله ماجراجویی
۳. مرحله خیال ازاد
۴. مرحله عشق
- ۱۱- قصه های مربوط مدرسه برای پاسخگویی به کدام نیاز افراد مفید است؟
۱. تعلق خاطر
۲. محبت متقابل
۳. ذهنی-عقلی
۴. عاطفی
- ۱۲- دو ویژگی مهم برای قصه های کودکانه کدامند؟
۱. خیالی و منظوم
۲. واقعی و منظوم
۳. تکرار و منظوم
۴. واقعی و تکرار
- ۱۳- افکار کودکان در دوره پیش از دبستان معمولاً چگونه است؟
۱. ساده انگارانه
۲. پرتناقض
۳. پیچیده
۴. ترکیب ساده به پیچیده
- ۱۴- موثرترین و مناسب ترین مکان ها برای اجرای قصه گویی کجاست؟
۱. فضای کلاس
۲. فضای منزل
۳. فضای مسجد
۴. فضای آزاد
- ۱۵- رواج قصه گویی در قهقهه خانه های ایران از کدام عصر شروع شده است؟
۱. عصر مشروطه
۲. عصر زندیه
۳. عصر صفویه
۴. عصر قاجاریه
- ۱۶- کدام مورد جزویتی های طرز سخن گفتن قصه گو نمی باشد؟
۱. قصه گو صدای موثر داشته باشد
۲. قصه گو پیوسته سخن بگوید
۳. گفتارش خیال برانگیز باشد
۴. بیان قصه گو هیجان آور باشد
- ۱۷- مهمترین نکته در روش قصه گو کدام است؟
۱. سکوت و مکث قصه گو
۲. اجرای
۳. روایت
۴. بیان کردن
- ۱۸- رایج ترین و مرسوم ترین شیوه نقد کدام است؟
۱. نقد سلیقه ایی
۲. نقد حضوری
۳. نقد سنتی
۴. نقد اخلاقی

-۱۹ والدینی که برای بجه ها قصه می گویند از کدام افت باید پرهیز کند؟

۲. واقع نمایی کنند

۱. خود را به جریان سیال خیال بسپارند

۴. گرفتار اهداف ثانوی نشوند

۳. از بدیهه گویی پرهیز کنند

-۲۰ - قصه های آرزو که گویای عواطف بشری است چه نوع قصه ایی است؟

۴. واقعی

۳. رمان

۲. تصنیعی

۱. تخیلی

-۲۱ - بهترین روش یادگیری قصه های جدید کدام است؟

۴. تقلید غیر مستقیم

۳. شبیه سازی

۲. تقلید مستقیم

۱. هنر گوش دادن

-۲۲ - از نگاه کارشناسان کدام مورد جز ویژگیهای قصه‌ی خوب نیست؟

۲. در شنونده صورت‌های ذهنی نیرومندی کار کند

۱. آغازی خوش داشته باشد

۴. محتوای قصه با زمان تعیین شده متناسب باشد

۳. اصرار به پیام اخلاقی نداشته باشد

-۲۳ - مهمترین نقطه گره گشایی در قصه چه ویژگی باید داشته باشد؟

۴. یاس آور نباشد

۳. قابل پیشگویی نباشد

۲. هیجان انگیز باشد

۱. غیرمنتظره نباشد

-۲۴ - وقتی کودک صورتهای محسوس و واقعی را در ذهن خود زنده می کند دارای چه نوع تخیلی است؟

۴. تخیل واقعی

۳. تخیل برگشتی

۲. تخیل خلاق

۱. تخیل کودکانه

-۲۵ - کدام یک از موارد زیر جز نکات مهم در نمایش خلاق نیست؟

۴. سازمان یافته‌گی

۳. محصول نهایی

۲. مراحل انجام نمایش

۱. رضایت بخشی اجرا

-۲۶ - کدام مورد جز فواید و ارزش‌های نمایش خلاق نمی باشد؟

۲. منابع عمل را نشان می دهند

۱. حقایق و اطلاعات را نقل میکنند

۴. عمل تجزیه و تحلیل را توسعه می دهد

۳. به نظرات دیگران اهمیت نمی دهند

-۲۷ - داستان رstem و سهراB بهتر است برای کدام گروه سنی اجرا شود؟

۴. همه گروه‌های سنی

۳. گروه سنی ج

۲. گروه سنی ب

۱. گروه سنی الف

-۲۸- در کدام مرحله از مراحل عملی نمایش خلاق باید صحنه های انتخاب شده به مراحل کوچکتر تقسیم می شوند؟

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
| ۱. مرحله اول | ۲. مرحله دوم | ۳. مرحله سوم | ۴. مرحله چهارم |
|--------------|--------------|--------------|----------------|

-۲۹- کدام گزینه از ویژگی های آثار ادبی کودکان است؟

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ۱. پایان خوشی داشته باشد | ۲. ایهام برانگیز باشد |
| ۳. سرگرم کننده باشد | ۴. زیاد طولانی نباشد |

-۳۰- مهمترین عامل در اجرای نمایش خلاق کدام است؟

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱. آموزگاری که نمایش را آموزش می دهد | ۲. شاگردانی که نمایش را اجرا می کنند |
| ۳. فضایی که نمایش در آن اجرا می شود | ۴. کارکنان مدرسه |

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	د
2	ج
3	الف
4	ج
5	د
6	الف
7	ج
8	الف
9	ب
10	ج
11	الف
12	ج
13	ب
14	د
15	ج
16	ب
17	ب
18	ج
19	د
20	د
21	الف
22	ج
23	ج
24	ب
25	ج
26	ج
27	ج
28	د
29	ب
30	الف

-۱- کدام گزینه سرآغاز ادبیات کودکان و نوجوان است؟

۴. چیستان

۳. لالایی

۲. ترانه- بازی

۱. هیجانه

-۲- ادبیات کودک و نوجوان مختص چه محدوده سنی می باشد؟

۲. ۵ سالگی تا ۱۶ سالگی

۱. ۴ سالگی تا ۱۲ سالگی

۴. ۴ سالگی تا ۱۶ سالگی

۳. ۲ سالگی تا ۱۳ سالگی

-۳- آغازگر مطالعه افسانه های ایرانی کدام گزینه است؟

۴. اوستا

۳. بوستان و گلستان

۲. مشنوی معنوی

۱. شاهنامه

-۴- هدف اولیه آثار ادبی خاص کودکان کدام است؟

۲. افزایش دایره لغوی

۱. ایجاد لذت و سرگرمی

۴. ایجاد رغبت برای مطالعه

۳. پرورش ذوق و استعداد هنری

-۵- کدام گزینه در مورد قصص قرآنی صحیح است؟

۱. در قرآن عناصر قصه تابع پیام قصه است.

۲. عناصر قصه به جزئیات جنبی و بی اثر توجه می کند.

۳. ابهام موجود در قصص قرآنی زاییده چگونگی وقوع حوادث قصه است.

۴. تقریباً یک هشتتم قرآن به قصه ها اختصاص یافته است.

۴. چه زمان؟

۳. چگونه؟

۲. چرا؟

۱. بعد چه؟

-۶- کدام اصطلاح شاخص ترین و مهم ترین ویژگی داستان گویی است؟

-۷- وجه تمایز قصه با حکایت چیست؟

۲. قصه حتماً متضمن پیام اخلاقی است.

۱. حکایت صرفاً به قصد سرگرمی گفته می شود.

۴. قصه مقید به برش زمان است.

۳. حکایت در زمان و روزگاری مشخص اتفاق افتاده است.

-۸- اصطلاح "Fable" به کدام گزینه اشاره دارد؟

۲. افسانه های کهن

۱. حکایات مربوط به حیوانات

۴. قصه های بومی

۳. داستان های تکرارشونده

۹- ویژگی آشکار قصه های واقعی چیست؟

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ۱. شفاهی بودن | ۲. تاثیرگذار بودن مضمون قصه |
| ۳. سلسله وار بودن حوادث | ۴. ممکن الوقوع بودن |

۱۰- در داستان هفت پیکر از کدام عنصر طبیعی قصه استفاده شده است؟

- | | |
|-----------|---------|
| ۱. قصر | ۲. کلید |
| ۳. دریاچه | ۴. قلعه |

۱۱- در کدام یک از مراحل رشد عقلی و عاطفی، کودک به قصه هایی متمایل می شود که در آن فرشتگان، جادوگران و شخصیت های شگفت انگیز وجود دارد؟

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| ۱. مرحله ماجراجویی و قهرمانی | ۲. مرحله عشق |
| ۳. مرحله خیال آزاد | ۴. مرحله آرمانی |

۱۲- مرحله آرمانی کدام مرحله سنی را شامل می شود؟

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| ۱. دوازده تا هفده سالگی | ۲. هفده سالگی |
| ۳. نه تا سیزده سالگی | ۴. شانزده سالگی |

۱۳- بهترین امتیاز برای برتری کدام نوع قصه، گردونه زمان است؟

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ۱. قصه های کلاسیک | ۲. قصه های قومی |
| ۳. قصه های سنتی | ۴. قصه های باستانی |

۱۴- نقطه شروع داستان چه نام دارد؟

- | | |
|-------------|---------------|
| ۱. اوج گیری | ۲. زمینه چینی |
| ۳. فرود | ۴. بحران |

۱۵- دو ویژگی مهم برای قصه های کودکانه کدام است؟

- | | |
|------------------|------------------|
| ۱. تکرار و منظوم | ۲. واقعی و تکرار |
| ۳. منظوم و واقعی | ۴. خیالی و تکرار |

۱۶- عنصر اساسی قصه در فرهنگ ایرانی کدام گزینه است؟

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ۱. بیان شفاهی قصه | ۲. پایان خوش داشتن |
| ۳. جنبه جادویی بودن قصه | ۴. سینه به سینه نقل شدن |

۱۷- مرحله فرود و نتیجه گیری در کدام نوع داستان بسیار سریع است؟

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ۱. داستان عاشقانه | ۲. داستان حیوانی |
| ۳. داستان واقعی | ۴. داستان هیجان انگیز |

-۱۸- مؤثرترین و مناسب ترین مکان برای جلسه‌ی قصه‌گویی کجاست؟

۴. کتابخانه

۳. کنار خانواده

۲. فضای آزاد

۱. داخل کلاس

-۱۹- کدام گزینه در مورد شرایط قصه‌گویی صحیح است؟

۲. قصه‌گو باید قصه را ایستاده شروع کند.

۴. در اردو می‌توان به نقل قصه‌های ترسناک پرداخت.

۱. ضرورت دارد قصه در محیط کلاس گفته شود.

۳. قصه‌گو باید با صدای آرام قصه بگوید.

-۲۰- سابقه نقل و روایت قصه در چایخانه‌های ایران به کدام عصر برمی‌گردد؟

۴. ساسانی

۳. مشروطه

۲. صفویه

۱. قاجار

-۲۱- مهم‌ترین موضوعات نقل در چایخانه‌های ایران کدام مورد بوده است؟

۴. داستان‌های خیالی

۳. شاهنامه خوانی

۲. افسانه‌های ملل

۱. قصه‌های عامیانه

-۲۲- کدام گزینه در مورد صفات قصه‌گو درست بیان شده است؟

۲. از مخاطب کوچک تر باشد.

۴. لباس عادی بپوشد.

۱. لهجه قصه‌گو با لهجه مخاطب بیگانه باشد.

۳. تکیه کلام داشته باشد.

-۲۳- بهترین روش برای بالا بردن مهارت گوش کردن در بچه‌ها کدام است؟

۲. قصه‌گویی از طریق رادیو

۴. تکرار قصه توسط بچه‌ها

۱. قصه‌گویی به طور زنده و حضور قصه‌گو

۳. قصه‌گویی با صدای بلند

-۲۴- به طور متوسط زمان قصه‌گویی برای کودکان خردسال بهتر است چند دقیقه باشد؟

۴. ۱۰ دقیقه

۳. ۸ دقیقه

۲. ۲۰ دقیقه

۱. ۱۵ دقیقه

-۲۵- نخستین شکل نقد اصولی که عامل زیباشناختی در آن بر جسته است به کدام نوع نقد اشاره دارد؟

۴. نقد اخلاقی

۳. نقد صوری

۲. نقد حضوری

۱. نقد سلیقه‌ای

-۲۶- داستان خمره نوشته هوشنگ مرادی کرمانی کدام ویژگی را دارد؟

۴. سنت گراست

۳. آرمان گراست

۲. واقع نماست

۱. جادویی است

-۲۷- آفت قصه گویی در کار قصه گو کدام است؟

- | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------|------------------|
| ۱. بی کیفیتی محتوا | ۲. یکنواختی در گفتار | ۳. اجرای نشسته | ۴. نداشتن انگیزه |
|--------------------|----------------------|----------------|------------------|

-۲۸- مهم ترین هدف قصه سازی و قصه بازی چیست؟

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| ۱. برانگیختن حس کنجکاوی کودک | ۲. آشنایی با فرهنگ مطالعه | ۳. پیدا کردن راه حل به دست کودک | ۴. تلطیف عواطف و احساسات |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|

-۲۹- در صورت مكتوب بودن قصه بهتر است قصه چه ویژگی داشته باشد؟

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ۱. دارای شعر و تصویر باشد. | ۲. حروف ریز و خوانا باشد. | ۳. تعداد صفحات کم و رنگی باشد. | ۴. مصور و حروف درشت داشته باشد. |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

-۳۰- نمایش خلاق شکلی از کدام گزینه است؟

- | | | | |
|------------|----------------|---------------|----------------|
| ۱. ملودرام | ۲. خیال پردازی | ۳. وانمودبازی | ۴. مصنوع گرایی |
|------------|----------------|---------------|----------------|

پاسخ صحیح شماره سوال

- | | |
|----|-----|
| 1 | ج |
| 2 | ب |
| 3 | د |
| 4 | الف |
| 5 | الف |
| 6 | الف |
| 7 | ج |
| 8 | الف |
| 9 | د |
| 10 | ب |
| 11 | ج |
| 12 | ب |
| 13 | الف |
| 14 | د |
| 15 | الف |
| 16 | ج |
| 17 | د |
| 18 | ب |
| 19 | ب |
| 20 | ب |
| 21 | ج |
| 22 | د |
| 23 | الف |
| 24 | الف |
| 25 | ج |
| 26 | ب |
| 27 | ب |
| 28 | ج |
| 29 | د |
| 30 | ج |

۱- کدامیک از ویژگی های زیر بیان گننده نوعی از ادبیات کودکان با ویژگی های فکری و فرهنگی در هر عصر و زمان در میان اقوام و ملل جهان بوده است؟

- ۱. امکانات و شرایط زندگی و اطلاعات فرهنگی
- ۲. ویژگی های روانشناختی
- ۳. تاریخچه ادبیات اقوام و ملل
- ۴. مفهوم کودک و نوع نگاه فلسفی به کودکی

۲- به اعتقاد انسان شناسان معاصر، آثار ادبی که برای سنین کودکی و نوجوانی نوشته می شود در مرحله نخست لازم است کدام هدف را دنبال نماید؟

- ۱. تربیت دینی و اجتماعی
- ۲. انتقال آموزه های دینی و اجتماعی
- ۳. ارزش های اخلاقی و فرهنگی
- ۴. ایجاد لذت و سرگرم کردن ایشان

۳- کدام یک از عوامل در دنیای امروز موجب شده خانواده ها دیگر چندان نیازی به بازوی کار خود نداشته باشند و به سمت تک فرزندی یا حداکثر دو فرزندی گرایش یابند؟

- ۱. تامین نیازهای مادی زندگی
- ۲. تورم و بالا بودن هزینه ها
- ۳. ظهور فناوری
- ۴. گسترش صنعت و خدمات

۴- داستان امیل، در کتاب بیان نظریه های اجتماعی و تربیتی کدام اندیشمند و نظریه پرداز عنوان شده است؟

- ۱. ارسسطو
- ۲. ژان ژاک روسو
- ۳. رابینسون کوزوئه
- ۴. پیازه

۵- در عصر حاضر بهترین محافل قصه گویی کدام است؟

- ۱. بازار و قهوه خانه ها
- ۲. مکتبخانه ها
- ۳. مساجد
- ۴. کتابخانه ها، پارک ها و آموزشگاه ها

۶- با توجه به مبانی روانشناختی انتخاب قصه برای سنین مختلف کودکان و نوجوانان، مرحله آرمانی از چه سنی آغاز می شود؟

- ۱. ۱۲ سالگی
- ۲. ۱۷ سالگی
- ۳. ۹ سالگی
- ۴. ۸ سالگی

۷- در کدامیک از مراحل روش های آماده سازی داستان، رشته های رها شده دوباره پیوند می یابد و شخصیت ها به دنیای آرام خود بازگردانده می شوند؟

- ۱. زمینه چینی
- ۲. بحران
- ۳. گره گشایی
- ۴. نتیجه گیری

-۸- دو ویژگی مهم برای قصه‌های کودکانه کدامند؟

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ۱. خیالی و منظوم | ۲. منظوم و واقعی | ۳. تکرار و منظوم | ۴. واقعی و تکرار |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

-۹- لزوم اینکه در هنگام قصه‌گویی، دانش آموزان بر گرد معلم خود و بسیار نزدیک به او قرار بگیرند، به ایجاد کدام عامل منجر خواهد شد؟

- | | | | |
|--------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ۱. رعایت طرز نشستن | ۲. قرابت روانی و عاطفی | ۳. انگیزه برای گوش دادن | ۴. دقت و تمرکز به داستان |
|--------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|

-۱۰- موثرترین و متداول‌ترین شیوه‌های سهیم شدن در یک جلسه قصه‌گویی بر کلاس درس کدام عامل می‌باشد؟

- | | | | |
|----------------------|---------------|---------------------------|------------------------|
| ۱. تمایل شخصی قصه گو | ۲. میل بچه‌ها | ۳. نشستن به شکل نیم دایره | ۴. نشستن در جای همیشگی |
|----------------------|---------------|---------------------------|------------------------|

-۱۱- موثرترین و مناسب‌ترین مکان برای اجرای قصه‌گویی چیست؟

- | | | | |
|--------------|---------|-------------|--------------|
| ۱. فضای آزاد | ۲. خانه | ۳. کلاس درس | ۴. کنار کرسی |
|--------------|---------|-------------|--------------|

-۱۲- مهمترین موضوعات نقل در چایخانه‌های ایرانی کدام بوده است؟

- | | | | |
|---------------------|------------------|----------------|---------------------|
| ۱. حکایات افسانه‌ای | ۲. شاهنامه خوانی | ۳. قصص عامیانه | ۴. داستان‌های تخیلی |
|---------------------|------------------|----------------|---------------------|

-۱۳- کودکان از کدام نوع قصه‌گویی بیشتر لذت می‌برند؟

- | | | | |
|----------------------|------------------------|---|------------|
| ۱. قصه گوهای رادیویی | ۲. قصه گوهای تلویزیونی | ۳. قصه گوهایی را که در میان خود می‌بینند و به وضوح صدایشان را می‌شنوند. | ۴. الف و ب |
|----------------------|------------------------|---|------------|

-۱۴- ابزاری قصه‌گو برای انتقال داستان چه می‌باشد؟

- | | | | |
|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| ۱. صدا و کلمات | ۲. حالات چهره | ۳. دست‌های قصه‌گو | ۴. بدن قصه‌گو |
|----------------|---------------|-------------------|---------------|

-۱۵- از مهمترین شرایط قصه در اردو چیست؟

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| ۱. در کنار آتش باشد. | ۲. در جای تاریک باشد. | ۳. قصه ترسناک نباشد. | ۴. قصه هیجان انگیز نباشد. |
|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|

-۱۶- سابقه و روایت قصه در چایخانه‌های سنتی ایران به کدام عصر برمی‌گردد؟

۴. زنده

۳. صفویه

۲. قاجاریه

۱. پهلوی

-۱۷- حداقل زمان قصه‌گویی به طور متوسط چند دقیقه باید باشد؟

۴. ۴۵ دقیقه

۳. ۳۰ دقیقه

۲. ۲۰ دقیقه

۱. ۱۵ دقیقه

-۱۸- از مهمترین دروس دوره ابتدایی پس از درس زبان و ادبیات، که می‌توان برای آموزش آن از هنر قصه‌گویی استفاده کرد کدام درس می‌باشد؟

۴. فارسی

۳. علوم تجربی

۲. علوم اجتماعی

۱. تعلیمات دینی

-۱۹- یکسان نبودن خوب و بد برای همه و مختلف بودن ارزش‌ها، اشاره به کدام مفهوم در هر قومی دارد؟

۴. فرهنگ مشترک

۳. فرهنگ خاص

۲. ذهنی بودن ارزش‌ها

۱. عینی بودن ارزش‌ها

-۲۰- آموزگاران بزرگ و پیامبران الهی و مصلحان از قصه‌گویی به چه قصدی سود جسته‌اند؟

۴. به قصد محبت

۳. به قصد حکمت

۲. به قصد هدایت

۱. به قصد تربیت

-۲۱- در کدام نوع نقد، قصه و هدف مؤلف ارزش گذاری نمی‌شود، بلکه آنچه موجود است، یعنی چهارچوب متن ارزش گذاری می‌شود؟

۲. نقد تطبیقی مؤلف یا غیر مؤلف

۱. نقد اخلاقی

۴. نقد ساخت گرا

۳. نقد جامعه شناختی

-۲۲- نام دیگر کدام یک از گزینه‌های زیر "نقد اندرزگر" می‌باشد؟

۴. نقد اخلاقی

۳. نقد روانشناسی

۲. نقد اصول تربیتی

۱. نقد تفسیری

-۲۳- داستان "خمره" نوشته هوشنگ مرادی کرمانی ظاهرا کدام ویژگی را دارد؟

۴. سنت گراست.

۳. جادویی است.

۲. آرمان گراست.

۱. واقع نماست.

-۲۴- کدامیک از شیوه‌های نقد از نقد صوری ارسیو شروع شده است؟

۴. نقد اخلاقی

۳. نقد سنتی

۲. نقد حضوری

۱. نقد سلیقه‌ای

-۲۵- کدام گزینه در ارتباط با اینکه چگونه با کمک کودک قصه بسازیم نادرست است؟

۱. بهتر است کودک آغازگر روایت باشد.

۲. ابتدا کودک همه‌ی قصه را از آغاز تا پایان تعریف کند.

۳. والدین به هنگام قصه گویی مشترک با کودکان راه حل پیشنهاد کنند.

۴. کودک در هنگام خلق قصه تمام درون خود را نمایان سازد.

-۲۶- در ساعات درسی مدارس ابتدایی تا دوره‌ی دبیرستان حداقل هفته‌ای چند ساعت را باید به قصه گویی اختصاص دهند؟

۴. ۴ ساعت

۳. ۳ ساعت

۲. ۲ ساعت

۱. ۱ ساعت

-۲۷- کدام گزینه در رابطه با تخیل کودک با بقیه متفاوت است؟

۴. تخیل ابتکاری

۳. تخیل انتقادی

۲. تخیل ابداعی

۱. تخیل ترکیبی

-۲۸- رشد ذهنی کودک در دوره‌ی پیش دبستانی تحت تأثیر کدام عنصر است؟

۴. محیط

۳. خیال

۲. بازی

۱. والدین

-۲۹- کودکان در چه مقطعی بهتر از دانش آموزان مقاطع دیگر نسبت به روش نمایش خلاق عکس العمل مثبت نشان می‌دهند؟

۲. سال‌های سوم و پنجم ابتدایی

۱. سال‌های سوم و چهارم ابتدایی

۴. سال‌های چهارم و پنجم ابتدایی

۳. سال‌های اول دبستان

-۳۰- زمان ارزشیابی نمایش خلاق چند دقیقه می‌باشد؟

۴. ۱۲ تا ۱۵ دقیقه

۳. ۱۰ تا ۱۲ دقیقه

۲. ۱۰ تا ۱۴ دقیقه

۱. ۱۰ تا ۱۵ دقیقه

پاسخ صحیح
سوال شماره

- | | |
|----|-----|
| 1 | الف |
| 2 | د |
| 3 | ج |
| 4 | ب |
| 5 | د |
| 6 | ب |
| 7 | د |
| 8 | ج |
| 9 | ب |
| 10 | ج |
| 11 | الف |
| 12 | ب |
| 13 | ج |
| 14 | الف |
| 15 | ج |
| 16 | ج |
| 17 | الف |
| 18 | ب |
| 19 | ج |
| 20 | الف |
| 21 | د |
| 22 | ب |
| 23 | الف |
| 24 | ج |
| 25 | ج |
| 26 | الف |
| 27 | ج |
| 28 | ب |
| 29 | ج |
| 30 | د |

- ۱- کارشناسانی که معتقدند تاریخ ظهور ادبیات خاص کودک در اروپای قرن هجدهم است، به پیدایش چه چیزی در آثار جامعه شناسان و اندیشمندان آن سده در اروپا توجه داشته اند؟
۱. مفهوم رشد ۲. مفهوم کودکی ۳. پدیده رشد ۴. پدیده کودکی
- ۲- قصه پژوهان، اولین ردپای سنت قصه گویی در تمدن های کهن را در کجا یافته اند؟
۱. آیین کنفوسیوس(چین) ۲. متون سانسکریت ۳. عهد عتیق(تورات) ۴. پاپیروس و ستکار
- ۳- کوروش نامه اثر کدام نویسنده دوران باستان است؟
۱. گزنوفون ۲. هومر ۳. هرودوت ۴. سوفوکلس
- ۴- کدام یک از موارد از نقش نوعی (تیپیک) منفی در قصه های ایرانی است؟
۱. خارکن ۲. درویش ۳. شاهزاده ۴. اعضای موئث خانوادگی
- ۵- ابهام موجود در قصص قرآن زایده چیست؟
۱. تفاسیر مختلف و عدیده از آیات ۲. اکتفا به ذکر نام بعضی از اشخاص ۳. شیوه بهره گیری از عناصر قصه
- ۶- واژه "قصه" در زبان عربی در اصل به چه معنی است؟
۱. دنبال کردن اثر و ردپایی کسی یا حیوانی ۲. داستان سرایی ۳. گوش فرا دادن به صحبت های یک شخص
- ۷- مهمترین دلیل برای قصه گویی کدام گزینه می باشد؟
۱. قصه گویی در جهان امروز هم می تواند موجبات صمیمیت را در ذهن و زبان مردم فراهم کند. ۲. قصه گو خود از قصه گفتن لذت می برد. ۳. قصه گویی مایه نشاط شنوندگان و وسیله تامین بهداشت روانی است. ۴. قرن هاست که بهترین راه بیان آرزوها، قصه و قصه گویی است.

-۸- کدام گزینه از عناصر معنوی قصه است؟

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|---------------------|
| ۱. جنگل ها | ۲. کلیدها | ۳. فصل ها | ۴. درها و دروازه ها |
|------------|-----------|-----------|---------------------|

-۹- در قصه های کهن پریان، برادر دوم نشانگر چه می باشد؟

- | | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|----------------|
| ۱. دست انسان | ۲. عشق لطیف و اعتماد قلبی | ۳. سر انسان | ۴. آرزوهای خام |
|--------------|---------------------------|-------------|----------------|

-۱۰- طبق مطالعات روان شناختی، مرحله‌ی خیال آزاد معمولاً در چه سنین کودک است؟

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| ۱. از سه تا پنج سالگی | ۲. از نه تا سیزده سالگی | ۳. از یک تا سه سالگی | ۴. از پنج تا نه سالگی |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|

-۱۱- نخستین نکته مهم در انتخاب قصه، پس از شناختن موضوع قصه و شناخت روحیات کودکان چیست؟

۱. یافتن داستانی مناسب که با روحیه و شخصیت قصه گو سازگار باشد.
۲. انتخاب داستانی که جذابیت کافی برای کودک داشته باشد.
۳. جنبه آموزنده بودن قصه در اولویت باشد.
۴. قهرمان قصه کودک یا نوجوان باشد.

-۱۲- دو ویژگی اصلی انتخاب قصه برای خردسالان کدامند؟

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| ۱. توأم با تکرار، مفرح و دارای طنز | ۲. تازه و با طراوت، منظوم و همراه با شعر و لالایی | ۳. تازه و با طراوت، منظوم و همراه با شعر و لالایی | ۴. توأم با تکرار، منظوم و همراه با شعر و لالایی |
|------------------------------------|---|---|---|

-۱۳- بهترین شکل قرارگیری در جلسه‌ی قصه گویی برای کودکان به چه شکلی است؟

- | | | | |
|----------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| ۱. به ترتیب قد افراد | ۲. به شکل متقارن | ۳. به شکل نیم دایره | ۴. به تشخیص قصه گو |
|----------------------|------------------|---------------------|--------------------|

-۱۴- سابقه نقل و روایت قصه در چایخانه‌های ایران به کدام عصر بر می گردد؟

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
| ۱. عصر صفویه | ۲. عصر قاجار | ۳. عصر زندیه | ۴. عصر افشاریه |
|--------------|--------------|--------------|----------------|

-۱۵- ابزار اصلی قصه گو برای انتقال داستان به شنونده چیست؟

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| ۱. ایجاد فراز و فرود در لحن و نقل قصه | ۲. مقدمه و زمینه چینی مناسب | ۳. حرکات مناسب دست و صورت در هنگام تعریف قصه | ۴. صدا و کلماتی که ادا و بیان می شود |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|

-۱۶- کدام مورد از صفات منفی قصه گو است؟

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ۱. پوشیدن لباس عادی | ۲. داشتن تکیه کلام |
| ۳. بزرگتر بودن از مخاطبان | ۴. داشتن صدای گیرا و مناسب |

-۱۷- کدام درس پس از دروس زبان و ادبیات، از مهم ترین دروس دوره‌ی ابتدایی جهت استفاده از هنر قصه گویی می‌باشد؟

- | | |
|---------------|-----------------|
| ۱. علوم تجربی | ۲. علوم اجتماعی |
| ۳. علوم دینی | ۴. علوم ریاضی |

-۱۸- به هنگام گفت و گو درباره متون ادبی، درباره آن به تبع چه چیز صورت می‌گیرد؟

- | | |
|---------------|-----------------|
| ۱. ارزش گذاری | ۲. نظریه پردازی |
| ۳. مناظره | ۴. روایت قصه |

-۱۹- ارزش چه هنگامی پدیدار می‌شود؟

- | | |
|---|---|
| ۱. هنگامی که با مفاهیم عینی سروکار داریم. | ۲. هنگامی که با مفاهیم مجرد سروکار داریم. |
| ۳. هنگامی که پدیده‌ای ویژگی خاصی پابد. | ۴. هنگامی که پدیده‌ای تاثیر عاطفی دارد. |

-۲۰- کدام نوع از نقد ادبیات کودک، معادل ارزش گذاری جمعی اثر ادبی است؟

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ۱. نقد حضوری | ۲. نقد ایدئولوژیک |
| ۳. نقد سلیقه‌ای | ۴. نقد جامعه شناختی |

-۲۱- کدام مورد گونه‌ای از نقد ساختارگراست؟

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ۱. نقد تفسیری | ۲. نقد تطبیقی مولف |
| ۳. نقد زبان شناختی | ۴. نقد جامعه شناختی |

-۲۲- پسامدرنیسم بر چه چیز تاکید دارد؟

- | | |
|---|--|
| ۱. ایجاد ترکیبی نامتقارن میان سنت و مدرنیسم | ۲. ارزش گذاری یک اثر بر پیوند دولایه روساختی و ژرف ساختی |
| ۳. جدایی متن از تاریخ و تمام عوامل غیر ادبی | ۴. شکستن قانون مندی زندگی و فرهنگ در مدرنیسم و هر نوع نظامی که فکر را محدود کند. |

ماسخ صحيح

شمارد سوال

1	ب
2	د
3	الف
4	د
5	ج
6	الف
7	ب
8	ج
9	د
10	د
11	الف
12	ب
13	ج
14	الف
15	د
16	ب
17	ب
18	الف
19	ج
20	الف
21	ج
22	د
23	ج
24	الف
25	ب
26	د
27	ب
28	الف
29	ج
30	ج

- ۱- نبوغ فردی کدام نویسنده، به اعتقاد برخی آغاز پیدایش ادبیات کودکان بوده است؟
۱. لوییس کارول ۲. آنتوان دوستن اگزوپری ۳. هانس کریستیان آندرسون ۴. رولد دال
- ۲- کدام نویسنده در دوران باستان از سنت های ایرانی در آفرینش آثارش بهره گرفته است؟
۱. هرودوت ۲. هومر ۳. فلسطین ۴. گزنوфон
- ۳- کدام یک از موارد از اهدافی است که آثار ادبی کودک و نوجوان، باید دنبال کند؟
۱. ایجاد گزینه ای مناسب برای اوقات فراغت کودکان و نوجوانان ۲. پرورش قوای تخیل کودکان و نوجوانان ۳. شناخت فرهنگ های مختلف جهان ۴. شناخت اجتماع و گروه های مختلف اجتماعی
- ۴- کدام شخصیت، قهرمان قصه ها یا افسانه های مجموعه داستان های مقامات حریری است؟
۱. عبدالله بن مقفع ۲. حارث بن همام ۳. ابوزید سروجی ۴. حمید الدین کاتب
- ۵- عنصر اساسی در قصه های عامیانه ای ایرانی کدام مورد بوده است؟
۱. جنبه ای تمثیلی آن ۲. جنبه ای روایی آن ۳. جنبه ای جادویی آن ۴. جنبه ای تاریخی آن
- ۶- کدام گزینه معنی اصلی واژه ای قصه می باشد؟
۱. داستان سرایی ۲. گفتن ۳. نقل کردن ۴. دنبال کردن اثر و ردپا
- ۷- کدامیک از وجوده تمایز قصه و حکایت است؟
۱. مشخص یا نامشخص بودن زمان ۲. داشتن یا نداشتن مقدمه و مخرجه ۳. استفاده یا عدم استفاده از کنایه و استعاره
- ۸- کدام گزینه از عناصر درونی قصه است؟
۱. پنجره ها ۲. کلیدها ۳. شب و روز ۴. توالی زمان ها

-۹ کدامیک جزو پدران غیر خوب در داستان های شاهنامه به شمار می آید؟

۴. فریدون

۳. رستم

۲. زال

۱. گشتاسب

-۱۰ مرحله‌ی ماجراجویی و قهرمانی معمولاً در چه سنین کودک و نوجوان است؟

۲. از هشت تا سیزده سالگی

۱. از سه تا پنج سالگی

۴. از سیزده تا هفده سالگی

۳. از پنج تا هشت سالگی

-۱۱ فرق قصه‌گو با راوی حوادث تاریخی یا گزارشگر یک گزارش در چه نکته‌ای است؟

۲. قصه‌گو باید واقعیت و خیال را با هم درآمیزد.

۴. قصه‌گو مخاطبان بیشتری دارد.

۳. قصه‌گو ملزم به گفتن حقیقت یا واقعیت نیست.

-۱۲ از دیدگاه درام نویسان، بسیاری از قصه‌های قومی یا داستان‌هایی که ارزش نقل دارند کدامند؟

۴. ملودرام

۳. رئالیستی

۲. تراژدی

۱. کمدی

-۱۳ برگزاری جلسات قصه‌گویی برای کودک و نوجوان در چه جایی بهتر و موثرتر است؟

۴. در نمازخانه

۳. در سالن اجتماعات

۲. در کلاس درس

۱. در فضای آزاد

-۱۴ دلیل احتمالی موثر بودن فضای اردو برای قصه‌گویی چیست؟

۱. این که فضای اردو باعث آرامش و دقت بیشتر شنوندگان است.

۲. این که قرن‌ها پیش، قصه‌گویان قبایل گذشته در شرایط مشابه فضای اردو قصه‌می گفتند.

۳. تداعی آزاد در محیط اردو آسان تر است.

۴. قصه‌گو در بیان شفاهی اش راحت تر است.

-۱۵ سابقه نقل و روایت قصه در چایخانه‌های ایران به کدام عصر بر می‌گردد؟

۴. عصر پهلوی

۳. عصر زندیه

۲. عصر صفویه

۱. عصر قاجار

-۱۶ کدام روش قصه‌گویی بهترین راه برای بالا بردن مهارت استماع بچه‌های است؟

۲. قصه‌گویی از طریق تلویزیون

۱. قصه‌گویی از طریق رادیو

۴. قصه‌گویی از طریق ضبط صدای قصه‌گو

۳. قصه‌گویی به طور زنده

-۱۷- نقطه‌ی تمرکز مخاطبان و شنوندگان قصه کدام است؟

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|-------------------|
| ۱. چشم‌های قصه گو | ۲. صدای قصه گو | ۳. صورت قصه گو | ۴. دست‌های قصه گو |
|-------------------|----------------|----------------|-------------------|

-۱۸- کدام مورد از صفات منفی قصه گو است؟

- | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|--------------|
| ۱. لباس عادی بپوشد. | ۲. به قصه گویی برای بچه‌ها علاقمند باشد. | ۳. از مخاطبان بزرگ تر باشد. | ۴. تکیه کلام |
|---------------------|--|-----------------------------|--------------|

-۱۹- کدام درس پس از دروس زبان و ادبیات، از مهم ترین دروس دوره‌ی ابتدایی جهت استفاده از هنر قصه گویی می‌باشد؟

- | | | | |
|---------------|------------|-----------------|--------|
| ۱. علوم تجربی | ۲. ریاضیات | ۳. علوم اجتماعی | ۴. هنر |
|---------------|------------|-----------------|--------|

-۲۰- آموزگاران بزرگ و پیامبران و مصلحان از قصه گویی را به چه نیتی به کار گرفته اند؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ۱. به نیت تربیت | ۲. به نیت هدایت | ۳. به نیت معرفت | ۴. به نیت حکمت |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|

-۲۱- نخستین زنجیره از ارزش گذاری‌های انسان چه بوده است؟

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| ۱. ذهنی | ۲. عاطفی | ۳. عینی | ۴. تخیلی |
|---------|----------|---------|----------|

-۲۲- برای شناخت نشانه‌های ژرف ساختی آثار ادبی کودکان به چه نوع نقدی نیاز است؟

- | | | | |
|---------------------|--------------------|---------------|------------------------|
| ۱. نقد جامعه شناختی | ۲. نقد روان شناختی | ۳. نقد اخلاقی | ۴. نقد تفسیری (تاویلی) |
|---------------------|--------------------|---------------|------------------------|

-۲۳- کدام مورد از ویژگی‌های بارز نقد ساختارگراست؟

- | | |
|--|---|
| ۱. ارزش گذاری بر اساس تطبیق متن با متون دیگر | ۲. جدایی متن از تاریخ و تمام عوامل غیر ادبی |
|--|---|

- | | |
|---|-------------------------------|
| ۳. رابطه‌ی ارزش‌های هنری با مبانی و اصول اخلاقی | ۴. گفت و گوی آشکار درباره متن |
|---|-------------------------------|

-۲۴- وقتی که والدین برای بچه‌ها قصه می‌گویند، از کدام آفت باید پرهیز کنند؟

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ۱. از بدیهه گویی پرهیز کنند. | ۲. واقع نمایی کنند. |
|------------------------------|---------------------|

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ۳. گرفتار اهداف ثانوی نشوند. | ۴. خود را به جریان سیال خیال بسپارند. |
|------------------------------|---------------------------------------|

-۲۵- مهم ترین هدف قصه سازی و قصه بازی کدام گزینه می‌باشد؟

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| ۱. پیدا کردن راه حل به دست کودک | ۲. رشد تربیتی کودک |
|---------------------------------|--------------------|

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| ۳. ایجاد عاطفه میان والدین و کودک | ۴. ترغیب کودک به سخنوری |
|-----------------------------------|-------------------------|

۴۶- از جمله نکات مهم برای فرا گرفتن قصه گویی شایسته تر کدام است؟

۱. هنر گوش دادن

۲. تقلید مستقیم و شبیه سازی

۳. گوش دادن به همه داستان‌ها در محافل رسمی و غیر رسمی

۴. تسلط بر زبان فرد قصه گو

- ۲۷- کدام از ضروریات اساسی مقوله‌ی ادبیات کودک و نوجوان، به ویژه هنر قصه گویی می‌باشد؟

- ## ۱. تعریف قصه به کودک به طور آهسته و با مکث

- ## ۲. تنوع و تکثر در بیان قصه ها

۱۳. جلب توجه کودک به قصه و قصه گو

۴. لزوم توجه به این که به کودکان چه باید گفت و آن را با چه زبان و با چه کیفیتی باید گفت.

-۲۸- مهم ترین نقطه گره گشایی در قصه باید واجد کدام ویژگی باشد؟

۱. غیر منتظره نیاشد.

۳. مایوس، کننده نیاشد.

۲۹- تعریف نمایش خلاق در کدام گزینه بیان شده است؟

- ## ۱. شناساندن خود و جهان با رفتار و گفتار

۳. تعبیر به وسیلهٔ گفتار توأم با حالات و حرکات

- ۳۰- مهم ترین ارزش بازی نمایش خلاق در چیست؟

۱۰. ابزار مناسبی برای سرگرمی کودکان است.

۲. فرصت خوبی برای رشد و تکامل و تعبیر عواطف فراهم می کند.

۳. وسیله‌ای مناسب جهت بروز خلاقیت هاست.

۴. زمینه ای مناسب جهت بروز ناخودآگاه کودک است.

شمارد سوال	ماسخ صحيح
1	ج
2	الف
3	د
4	ج
5	بـ
6	د
7	الف
8	بـ
9	الف
10	بـ
11	ج
12	د
13	الف
14	بـ
15	بـ
16	ج
17	الف
18	د
19	ج
20	الف
21	بـ
22	د
23	بـ
24	ج
25	الف
26	الف
27	د
28	بـ
29	ج
30	بـ

۱- همانندی موضوع هایی را که از آثار ادبی اصیل روستایی و افسانه ها و اساطیر در حرکات قهرمانان می یابیم، در خواندن کدام موضوع، است؟

- | | |
|----------------------------------|---|
| ۲. توصیف تصورات ایده آل از طبیعت | ۱. توصیف نحوه انجام امور روزمره و پیش پا افتاده |
| ۴. توصیف واقعیت های زندگی روزمره | ۳. توصیف نحوه انجام امور مهم و حساس |

۲- کدام عامل، در یادگیری، وضع و شرایطی عالی فراهم می کند و اطلاعات را در وضع بسیار معناداری در اختیار کودک قرار می دهد و آن را با تجارت کلی وی مربوط می سازد؟

- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|--------------|
| ۴. قصه گویی | ۳. آزاد اندیشه | ۲. بازی نمایشی | ۱. آزاد منشی |
|-------------|----------------|----------------|--------------|

۳- در شرایط اندیشیدن خلاق، فرد می تواند قیافه‌ی قهرمان را هر طور که می خواهد و تخیل می کند، در ذهن مجسم و تصویر و تصور کند، این ویژگی به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- | | | | |
|--------------|-------------------|----------|-----------|
| ۴. بلوغ فکری | ۳. تنوع در اندیشه | ۲. آزادی | ۱. خلاقیت |
|--------------|-------------------|----------|-----------|

۴- زمینه‌ی گسترده‌ای از فرصت‌های آموزشی که معلم باید در جستجوی آنها باشد، و آنها را فراهم کند، کدام است؟

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ۲. انواع قصه‌های آموزشی | ۱. فعالیتهای فوق برنامه |
| ۴. تفکر خلاق | ۳. نمایش خلاق |

۵- برانگیخته شدن اعجاب کودکان، مبنی بر این است که عناصر و حوادث قصه، چگونه باشد؟

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ۲. واقعی باشد | ۱. هیجان انگیز باشد |
| ۴. تخیلی و مصنوعی باشد | ۳. از نوعی تازگی برخوردار باشد |

۶- کدام دسته از قصه گویان، به نقل داستان‌های پر آب و تاب با قالب‌هایی قصه در قصه می پرداختند که از طریق ایران، وارد گنجینه‌ی فرهنگ شفاهی شان، شده بود؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| ۲. قصه گویان مغرب زمین | ۱. قصه گویان کهن یونان |
| ۴. قصه گویان زبان عامیانه روم باستان | ۳. قصه گویان بازاری جهان عرب |

۷- تنها نکته‌ای که شاگرد باید دنبال کند آن است که جنبه‌های پایدارتر سبک قصه گوی خوب را بیاموزد، این نکته اشاره به درست نبودن کدام کار، برای شاگرد دارد؟

- | | |
|-------------------------------|---|
| ۲. ترک مکان قصه و بی نظمی | ۱. تقلید مستقیم و شبیه سازی از استاد قصه گو |
| ۴. پیروزی نکردن از قوانین قصه | ۳. منطبق نشدن با واقعیت |

-۸ از جمله شعب فرهنگ و معارف قرآن مجید، کدام است؟

- | | | | |
|--------------|------------------|-----------------------|--------|
| ۱. کلام الهی | ۲. زندگی اجتماعی | ۳. تاریخ و ادبیات کهن | ۴. قصه |
|--------------|------------------|-----------------------|--------|

-۹ در آغاز قصه تو سط کودک، بسیار مهم است که به کدام دلیل، سخن او قطع نشود؟

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|
| ۱. تصحیح بیان کودک | ۲. خودبازی کودک | ۳. خروج کودک از خودبینی و خود محوری | ۴. مهارت یافتن کودک |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|

-۱۰ قصه‌ای که لذت و خوشی در یک مسند پادشاهی در سرزمینی که از هر جهت برای ما ناشناخته است را به تصویر می‌کشد، این ویژگی کدام عنصر معنوی در قصه را بیان می‌کند؟

- | | | | |
|----------------------|---------|-------------------|------------------|
| ۱. پیوند سعادتمندانه | ۲. آرزو | ۳. تاریکی و روشنی | ۴. خواب و بیداری |
|----------------------|---------|-------------------|------------------|

-۱۱ مبنی بر مبحث چگونه قصه بسازیم، مهم آن است که قصه را تعریف می‌کند، کدام عامل را رعایت کند؟

- | | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| ۱. خود را به جریان سیال رودخانه‌ی خیال کودک بسپارد | ۲. قصه اش رنگ و بوی معنویات و اخلاق داشته باشد | ۳. گرفتار یک هدف ثانوی از جنس آموزش اخلاقی یا تربیتی نشود | ۴. هر قصه گویی داشته باشد |
|--|--|---|---------------------------|

-۱۲ استناد و ارجاع کُنش‌های تخیلی به واقعیت‌ها و سنجش آن، هنگامی مجاز است که یقین کنیم، نویسنده، کدام شرایط را رعایت می‌کند؟

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| ۱. پیرو اصل بازی و رمان نویسی است | ۲. اصول داستان‌های تخیلی را می‌داند | ۳. اصول ادبیات و هنر را می‌داند | ۴. اصول داستان‌های واقع‌نمای را می‌داند |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|

-۱۳ قصه‌هایی است که می‌توان آنها را نه یک بار، بلکه بارها و بارها به بهانه‌های گوناگون نقل کرد، این مطالب، که بوسیله‌ی قصه‌گوها در قالب سنت شفاهی قومی به حیات خود ادامه می‌دهد، کدامند؟

- | | | | |
|---------------------|------------|-----------------|------------------|
| ۱. ارزش‌های اجتماعی | ۲. معنویات | ۳. میراث فرهنگی | ۴. زندگی اجتماعی |
|---------------------|------------|-----------------|------------------|

-۱۴ کودکان خردسال، توانایی توجه و دقّت به یک مطلب را برای مدت طولانی ندارند، مگر آنکه واقعاً داستان، و طرز بیان قصه‌گو، چگونه باشد؟

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|
| ۱. کوتاه و مختصر | ۲. تخييلی و روایی | ۳. طبیعی، ملموس و واقعی | ۴. شوق انگیز و جذاب |
|------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|

۱۵- قصه گو برای بیان واژگانی قوی که در ذهن شنوندگان، تصویر ساز باشد، فقط به کدام عامل متنکی است؟

۲. صدای موثر و رسا و گفتار روشن خود

۱. به کار بردن قهرمانان خیالی برای داستان

۴. سطح اطلاعات و تجربیات خود

۳. استفاده از واقعیتهای زندگی و طبیعت در داستان

۱۶- گاهی کدام امر، زیبایی یک قصه را نابود می کند؟

۲. خشک، بی حرکت و بی هیجان نقل کردن قصه

۱. کلی و مبهم نقل کردن قصه

۴. راغب نبودن قصه گو

۳. ناقص و نارسا نقل کردن قصه

۱۷- بر اساس شرایطی که قصه گو به هنگام قصه گویی باید رعایت کند، کدام عامل منجر به قطع سیر روایت داستان می شود؟

۲. خستگی و سر رفتن حوصله دانش آموزان

۱. ترک مکان قصه توسط دانش آموز

۴. سرگرم کننده و جالب نبودن داستان

۳. امر و نهی معلم به دانش آموزان

۱۸- مبنی بر مبحث آشنایی با روش انتخابِ فضای مناسب برای قصه گویی، نقل قصه، معمولاً به کدام عوامل، نیاز ندارد؟

۲. حضور معلم

۱. فضای آزاد و خارج از محیط رسمی درس و کلاس

۴. وسایل و لوازم نوشتن

۳. حضور تعداد زیاد

۱۹- هدف از این کار آن است تا قصه گو، همواره طرح و حوادث مهم داستان را به یاد بیاورد و از آن سود جوید؟

۲. بایگانی کردن قصه

۱. حفظ وحدت فنی داستان

۴. بیان غیر مستقیم واقعی

۳. تعادل و توازن مراحل داستان

۱۰- مکان هایی که قصه های جالب و خیال انگیز در آنها جربان یافته است، کدام است؟

۲. کلبه ها

۱. قلعه های تاریک

۴. برکه ها، دریاچه ها و دریاها

۳. قصرها و کاخ ها

۱۱- این نوع داستان ها، موجب می شود تا کودک اجتماع خود و اجتماع جهانی را بهتر بشناسد و با مسائل هم سن و سال هایش بهتر آشنا گردد؟

۲. قصه های علمی

۱. قصه های مستند تاریخی

۴. قصه های مربوط به زندگی خود کودکان

۳. قصه هایی از زندگی حیوانات

-۲۲- کدام نوع داستانها به دلیل فاصله‌ی زمانی زیاد و ملموس نبودن محیط، افراد و مسایل آنها، اگر چه برای کودک بی تأثیر نیست؛ شاید به قدر قصه‌های واقعی امروزی کودک را تحت تأثیر قرار ندهد؟

۴. قدیمی

۳. فرهنگی

۲. تاریخی

۱. تخیلی

-۲۳- از خصوصیات مهم در بسیاری از تیپ‌های گوناگون قصص ایرانی، کدام است؟

۲. تصریح قدرت حاکمه و برتر اجتماعات انسانی

۴. تصریح قدرت حکمه و برتر حاکمان

۱. تصریح قدرت حاکمه و برتر واقعیت‌های تاریخی

۳. صریح قدرت حاکمه و برتر سرنوشت و تاکید بر آن

-۲۴- در ادبیات شفاهی ایران، قصه گویی، چگونه رواج داشته است؟

۱. به صورت تخیلی

۲. در شکل طبیعی آن که نیاز روزمره و ای بسا برای سرگرمی بوده است

۳. به شکلی جدی و معنابق با واقعیت‌های زندگی

۴. در چهار چوب منطقی و غیر طبیعی و بعضاً کودکانه

-۲۵- اتفاق نظر همه‌ی دانشمندان در این نکته که، عناصر خاصی که اکنون در قصه‌های قومی سراسر اروپا رایج است، طی دوران تجارت یا استیلای ملت‌های آسیا به آنجا راه یافته است. کدام عامل را محتمل می‌کند؟

۱. کتبی و اسنادی بودن روش ورود این عناصر

۲. تقلید هنر از جوامع باستانی

۳. سفر افراد به دلایل مختلف به ملت‌های جهان و اقتباس هنری

۴. شفاهی بودن روش ورود این عناصر

-۲۶- کدام فیلسوف بیان می‌دارد: آنها که در اصطلاح مردمی آموزشی هستند باید مراقبت کنند که کودکان چه داستان‌هایی را - خواه واقعی خواه خیالی - می‌شنوند؟

۴. دیویسی

۳. ارسطو

۲. روسو

۱. افلاطون

-۲۷- در سنت قصه گویی و تاریخ پیدایش آن، کدام لحظه‌ی آینه‌ی روح حیات فکری و معنوی قبیله تبدیل می‌شد؟

۱. نقل تجارت پدران و نیاکان خود توسط سالخوردنگان به کودکان و نسل‌های بعد

۲. تحریر آمدن کودکان دور ریش سفیدان قصه گو

۳. بیان عقاید مذهبی بد افراد قبیله توسط کدخدایان

۴. تحریر آمدن مردم روستا و قوم دور ریش سفیدان قصه گو

-۲۸- مبنی بر سنت قصه گویی و تاریخ پیدایش آن، سنت انتقال شفاهی، چگونه انجام می‌پذیرفت؟

۱. فردی و اتفاقی کودکان ۲. صرف‌آبرای کودکان ۳. فردی و اتفاقی نبودن ۴. صرف‌آبرای بزرگسالان

-۲۹- در نگاه به ادبیات کودکان از دریچه‌ی سه نقش اصلی معرفتی، عقیدتی و زیباشتراحتی در ادبیات عام، این سه نقش به ترتیب دارای کدام ویژگی هستند؟

۱. تفسیر موقعیتهای ترازیک و کمیک برای کودکان - دفاع از ارزش‌های خاص منطبق با اجتماعی شدن کودک - دربرگیری شناختی این اثار از بدبده‌های گوناگون زندگی پیرامون کودک

۲. چیزی برای گفتن و آموختن داشتن این اثار هدایت کودک به شناخت خوب و بد تفسیر موقعیتهای قهرمانی و خد قهرمانی برای کودکان

۳. تفسیر موقعیتهای پست و والا برای کودک - پند و موعظه به کودک - نطق و خطابه برای کودکان

۴. بازافرینی وجوه زیبایی شناختی عرصه‌های زندگی کودک - انتقال ارزش‌های اجتماعی به شیوه‌ای مبهم به کودک - پند و موعظه‌ی صریح به کودک

-۳۰- بر اساس شیوه‌های نقد در ادبیات کودکان، در چنین حالتی، ارزش‌های موجود در اثر، همیشه تابعی از عوامل و عناصر غیر ادبی است؟

۱. نقد اخلاقی ۲. نقد تفسیری ۳. نقد ساخت گر ۴. نقد ایدئولوژیک

پاسخ صحیح شماره سوال

1	الف
2	ب
3	ج
4	ج
5	ج
6	ج
7	الف
8	د
9	الف
10	الف
11	ج
12	د
13	ج
14	د
15	ب
16	ج
17	ج
18	د
19	ب
20	ج
21	د
22	د
23	ج
24	ب
25	د
26	ج
27	د
28	ج
29	ب
30	د

۱- حکایت متضمن چه نکته ای است؟

- | | | | |
|----------------------|--------------------|----------|------------------|
| ۴. اخلاقی یا اجتماعی | ۳. عاطفی با سرگرمی | ۲. حماسی | ۱. هیجانی و رزمی |
|----------------------|--------------------|----------|------------------|

۲- در داستان رستم و اسفندیار نقش پدر اسفندیار چگونه است؟

- | | | | |
|---------|----------------|---------------|---------|
| ۴. خنثی | ۳. حمایت کننده | ۲. بیشتر منفی | ۱. مشبت |
|---------|----------------|---------------|---------|

۳- نخستین مانعی که اغلب راه و مسیر طبیعی و خودانگیخته یک قصه گویی موفق را سد میکند چیست؟

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| ۲. طبیعی نبودن شرایط قصه | ۱. ساختگی بودن قصه |
| ۴. قصه گویی به دور از احساس و هیجان | ۳. از بر کردن قصه |

۴- حساس ترین قسمت داستان کدام است؟

- | | | | |
|-------------|---------------|----------|--------------|
| ۴. اوج گیری | ۳. زمینه چینی | ۲. بحران | ۱. گره گشایی |
|-------------|---------------|----------|--------------|

۵- کدام نظریه پرداز زیر عبرت آموزی ، انتقال تجربه و تربیت فرد برای آینده را رد نمیکند بلکه میخواهد کودک خود گام به گام تلخ و شیرین را تجربه کند؟

- | | | | |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| ۴. ژان ژاک روسو | ۳. کنفیسیوس | ۲. ارسسطو | ۱. کریستیان آندرسن |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|

۶- طبق مطالعات دانشمندان روانشناسی مرحله آرمانی قصه از چه سنی شروع میشود؟

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|------------|
| ۴. ۱۷ سالگی | ۳. ۲۵ سالگی | ۲. ۵ سالگی | ۱. ۳ سالگی |
|-------------|-------------|------------|------------|

۷- این مطلب که آثار مخصوص کودکان باید چیزی برای گفتن و آموختن داشته باشد نشان دهنده کدامیک از نقش های ادبیاتی است؟

- | | | | |
|-----------|------------------|-----------|---------|
| ۴. عقیدتی | ۳. زیبایی شناختی | ۲. معرفتی | ۱. هنری |
|-----------|------------------|-----------|---------|

۸- شگرد اپی زودیک به چه معنی است؟

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ۲. آوردن عبارت ابتدایی شیرین و جذاب | ۱. هیجانی کردن داستان |
| ۴. استفاده از عبارت پایانی مناسب | ۳. بخش بخش کردن قصه |

۹- وسیله ورود به فضاهای دنیای ناشناخته و نو در قصه ها کدام است؟

- | | | | |
|-------|--------|---------|---------|
| ۴. در | ۳. کوه | ۲. قلعه | ۱. کلید |
|-------|--------|---------|---------|

۱۰- معلم باید در کدام حالت قصه را شروع کند؟

- | | | | |
|----------------|--------------|----------|------------|
| ۴. در حال حرکت | ۳. غیر حضوری | ۲. نشسته | ۱. ایستاده |
|----------------|--------------|----------|------------|

۱۱- مناسب ترین و موثرترین مکان ها برای اجرای جلسه قصه گویی کدام مورد است؟

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ۲. در کلاس ورزش | ۱. در فضای باز و آزاد |
| ۴. در محیط خانه و خانواده | ۳. در کلاس درس |

۱۲- از مهمترین شرایط قصه در اردو کدام گزینه است؟

- | | |
|---|--|
| ۲. قصه هیجان انگیز بوده و زمینه اضطراب را فراهم نسازد | ۱. قصه گو در تاریکی بوده و دیده نشود |
| ۴. قصه‌ی مخصوص نوجوانان ترسناک باشد | ۳. قصه گو هرگز به نقل قصه‌های ترسناک نپردازد |

۱۳- حداقل زمان قصه گویی برای کودکان خردسال کدام است؟

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| ۴. یک ساعت | ۳. ۱۵ دقیقه | ۲. ۳ دقیقه | ۱. ۵ دقیقه |
|------------|-------------|------------|------------|

۱۴- در قصه گویی با کمک کودک بهتر است چه کسی شروع کننده باشد؟

- | | | | |
|---------|-------------|-------------|---------|
| ۴. نقال | ۳. خود کودک | ۲. مادربزرگ | ۱. معلم |
|---------|-------------|-------------|---------|

۱۵- کدامیک از گزینه‌های زیر نشان دهنده یکی از ویژگی‌های خیال پردازی است؟

- | | |
|---|-------------------------|
| ۲. رها شدن دنیایی است که از عمق وجود برمی‌آید | ۱. عملی هوشمندانه است |
| ۴. نیاز به کسب آگاهی و طی دوره آموزشی دارد | ۳. فعالانه انجام می‌شود |

۱۶- مهمترین هدف قصه سازی و قصه بازی کدام است؟

- | | |
|--|-------------------------|
| ۲. ایجاد توانایی تقلید | ۱. ترغیب کودک به سخنوری |
| ۴. پیدا کردن راه حل به کمک تخیل خود کودک | ۳. رشد تحصیلی کودک |

۱۷- تخیل ترکیبی کدام است؟

- | | |
|---|----------------------------------|
| ۲. بازسازی صور واقعی در ذهن کودک است | ۱. تخیل برگشت به دوران کودکی است |
| ۴. تخیلی که زاییده خلاقیت ذهنی کودک است | ۳. تصویر حوادث گذشته است |

۱۸- نخستین گام در اجرای موفق یک نمایش خلاق چیست؟

۱. بحث در خصوص صحنه ها

۲. انتخاب یک داستان مناسب برای گروه سنی دانش آموزان کلاس

۳. انتخاب یک یا چند صحنه برای اجرا

۴. تقسیم طرح اصلی به قسمت های کوچک

۱۹- برخلاف نمایش سنتی در نمایش خلاق کدام گزینه درست است؟

۱. لباس ویژه ضرورت دارد

۲. سناریو به کار نمی رود

۳. نظر تماشاگران مورد توجه است

۴. به لوازم و فضاسازی نیاز است

۲۰- آثار ادبی که برای گروه سنی کودکان نوشته و یا گفته می شود باید در وهله نخست دارای چه ویژگی باشد؟

۱. به طور مستقیم به دنبال تربیت و انتقال آموزه های دینی و اجتماعی باشد

۲. به سلیقه و ذائقه کودک توجه کند

۳. کودکان را با آداب و رسوم و عقاید خاص زندگی آشنا کند

۴. کودک را با ویژگی های فرهنگی آشنا کند

۲۱- این سخن از کیست؟

(قهرمان تراژدی با حرکات و سخنان خود شفقت و ترس شنونده و ببیننده را بر می انگیزد که در این رهگذر عواطف و احساسات او تهدیب و تزکیه می گردد)

۱. آن پلووسکی

۲. دیودورس سیسیلی

۳. زان ژاک روسو

۴. ارسطو

۱. پری

۲. درویش

۳. جن

۴. شاهزاده

۲۲- کدام یک از شخصیت های داستانی زیر منشأ عربی دارند؟

۱. از طریق کتاب های مرجع و جامع

۲. از طریق نوشه های تاریخی

۳. از خواندن داستان های دیگر استادان قصه گو

۴. به طور شفاهی و نقل سینه به سینه

۲۳- طبق گفته ای قوم شناسان، قصه گویان قصه را باید از چه طریقی آموخته باشند؟

-۲۴- کدام یک از گزینه های زیر مهم ترین هدف قصه گویی می باشد ؟

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------|
| ۱. گسترش دامنه معلومات مخاطبان | ۲. تقویت ایمان قلبی کودکان | ۳. رشد هوش کودکان |
| ۴. سرگرمی و پرکردن اوقات فراغت | | |

-۲۵- کدام یک از بخش های قصه نقطه شروع داستان است ؟

- | | | | |
|----------|---------------|---------|-------------|
| ۱. بحران | ۲. زمینه چینی | ۳. فرود | ۴. اوج گیری |
|----------|---------------|---------|-------------|

-۲۶- در مراحل شش گانه قصه کدام یک از نکات زیر باید رعایت شود ؟

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| ۱. تعادل و توازن مراحل داستان | ۲. غیر طبیعی بودن شخصیت های داستان | ۳. بیان مستقیم وقایع و مضامین قصه | ۴. قصه گو واعظ مستقیم باشد |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|

-۲۷- کدام یک از موارد زیر از صفات مثبت قصه گو می باشد ؟

- | | | | |
|--|---|--------------------------|----------------------------|
| ۱. زبان گرفتگی و لکنت زبان نداشته باشد | ۲. لهجه اش با لهجه مخاطبان بیگانگان نباشد | ۳. تکیه کلام نداشته باشد | ۴. صدایش گيرا و مناسب باشد |
|--|---|--------------------------|----------------------------|

-۲۸- رایج ترین و مرسوم ترین شیوه نقد در حوزه ادبیات کودکان کدام است ؟

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|---------------|
| ۱. نقد حضوری | ۲. نقد سنتی | ۳. نقد تفسیری | ۴. نقد اخلاقی |
|--------------|-------------|---------------|---------------|

-۲۹- کدام یک از موارد نقد به شناخت و تحلیل رد پای ذهنیت زن، زن گرایی و زن ستیزی می پردازد ؟

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|----------------|
| ۱. تخیل گرایی | ۲. مدرنیسم | ۳. فمینیستی | ۴. شالوده شکنی |
|---------------|------------|-------------|----------------|

-۳۰- در صورتی که قصه مکتوب است باید کدام صفات را دارا باشد ؟

- | | | | |
|--------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------|
| ۱. حروف کتاب درشت و خوانا باشد | ۲. مصور نباشد | ۳. حروف کتاب ریز و کوچک باشد | ۴. بیانگر زندگی و مشکلات زمان نباشد |
|--------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------|

نمبر	سوان	واسع صحيح
1		د
2		بـ
3		حـ
4		الفـ
5		دـ
6		دـ
7		بـ
8		حـ
9		الفـ
10		الفـ
11		الفـ
12		دـ
13		حـ
14		حـ
15		بـ
16		دـ
17		دـ
18		بـ
19		الفـ
20		بـ
21		دـ
22		حـ
23		حـ
24		دـ
25		الفـ
26		الفـ
27		دـ
28		بـ
29		حـ
30		الفـ

۱- در زبان عربی قصص با این اصطلاح فرنگی تناسب معنایی و کاربردی دارد؟

۴. بعد چه؟

۳. قهرمان

۲. داستان گویی

۱. مخاطب

۲- از مناسب ترین مکان ها برای اجرای قصه گویی کجاست؟

۴. فضای آزاد

۳. سالن کتابخانه

۲. آمفی تئاتر

۱. کلاس درس

۳- نخستین زنجیره ارزش گذاری های انسان چگونه بوده است؟

۴. زیبایی شناختی

۳. ذوقی

۲. عاطفی

۱. اخلاقی

۴- حداقل زمان قصه گویی برای کودکان خردسال کدام است؟

۴. هشت دقیقه

۳. پانزده دقیقه

۲. بیست دقیقه

۱. دوازده دقیقه

۵- حساس ترین بخش داستان کدام است؟

۴. فرود

۳. نقطه اوج

۲. بحران

۱. زمینه چینی

۶- به کدام عامل در افسانه های ایرانی گاه به تاثیر از ادبیات عربی "جن و غول" گفته می شود؟

۲. مرکه

۱. دزدها

۴. شب های زمستان

۳. عناصر اصلی فوق طبیعی

۷- کدام یک از فصل ها در عناصر معنوی قصه حالت پیدایش مجدد و مسرت بخش پیدا می کند؟

۴. بهار

۳. زمستان

۲. تابستان

۱. پاییز

-۸- کدام یک از شیوه های نقد لایه رو ساختی و ژرف ساختی دارد؟

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------|-----------|
| ۱. ایدئولوژیک | ۲. روانشناختی | ۳. تفسیری | ۴. اخلاقی |
|---------------|---------------|-----------|-----------|

-۹- مبدأ پیدایش ادبیات کودکان چیست؟

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|-----------|
| ۱. ترانه های کودکی | ۲. داستان ها | ۳. لالایی ها | ۴. قصه ها |
|--------------------|--------------|--------------|-----------|

-۱۰- یکی از شرایط مهم قصه گویی در اردو این است که:

- | | | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|
| ۱. قصه گو سالمند باشد | ۲. قصه گو خود در تاریکی باشد | ۳. قصه ترسناک باشد | ۴. قصه ترسناک نباشد |
|-----------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|

-۱۱- در کدام مکان بیان قصه ممکن است یکی از شنوندگان از پیگیری ادامه قصه دور بیفتد؟

- | | | | |
|---------|--------------|---------|--------------|
| ۱. اردو | ۲. کنار کرسی | ۳. خانه | ۴. فضای آزاد |
|---------|--------------|---------|--------------|

-۱۲- کدام مورد جزء عناصر معنوی در قصه هاست؟

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ۱. جنگل | ۲. برکه | ۳. قلعه | ۴. تولد |
|---------|---------|---------|---------|

-۱۳- در کدام مکان موضوع قصه بیشتر داستان های شاهنامه است؟

- | | | | |
|----------|-----------|---------------------------|------------|
| ۱. طبیعت | ۲. کاخ ها | ۳. چایخانه های سنتی ایران | ۴. مکتب ها |
|----------|-----------|---------------------------|------------|

-۱۴- قصه گویی ساده ترین و موثر ترین شیوه های کدام ادبیات است؟

- | | | | |
|----------|-----------|-------------------|---------|
| ۱. بلاغی | ۲. نیمایی | ۳. شفاهی و نمایشی | ۴. نشری |
|----------|-----------|-------------------|---------|

۱۵- به طور خلاصه می توان گفت آثار منثور بویژه داستان و قصه جلوه گاه جهان است.

۱. تفصیلی ۲. اجمالی ۳. تمثیلی ۴. تفسیری

۱۶- تقویت کدام یک از مهارت ها بیشتر از طریق قصه گویی صورت می پذیرد؟

۱. صحبت کردن ۲. خواندن ۳. روخوانی دروس ۴. گوش دادن

۱۷- کودک ۵ تا ۸ یا ۹ ساله در کدام مرحله مبانی روانشناختی قصه قرار دارد؟

۱. مرحله عشق
 ۲. خیال آزاد
 ۳. مرحله آرمانی
 ۴. مرحله ماجراجویی

۱۸- محتمل الوقوع بودن از ویژگی های کدام نوع قصه است؟

۱. واقعی ۲. تاریخی ۳. علمی ۴. دینی

۱۹- در کدام یک از مراحل داستان محل وقوع داستان و زمان ذکر می شود؟

۱. بحران ۲. زمینه چینی ۳. اوج گیری ۴. نتیجه گیری

۲۰- مناسب ترین قصه ها برای نقل کدام قصه هاست؟

۱. کلاسیک ۲. ادبی ۳. فرهنگی ۴. تاریخی

**شماره
پذیرش**

1	د
2	د
3	د
4	د
5	د
6	د
7	د
8	د
9	د
10	د
11	د
12	د
13	د
14	د
15	د
16	د
17	د
18	د
19	د
20	د

۱- کدام عامل، در یادگیری، وضع و شرایطی عالی فراهم می کند و اطلاعات را در وضع بسیار معناداری در اختیار کودک قرار می دهد و آن را با تجارت کلی وی مربوط می سازد؟

۱. آزاد منشی ۲. بازی نمایشی ۳. آزاد اندیشی ۴. قصه گویی

۲- در شرایط اندیشیدن خلاق، فرد می تواند قیافه‌ی قهرمان را هر طور که می خواهد و تخیل می کند، در ذهن مجسم و تصویر و تصور کند، این ویژگی به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱. خلاقیت ۲. آزادی ۳. تنوع در اندیشه ۴. بلوغ فکری

۳- زمینه‌ی گسترده‌ای از فرصت‌های آموزشی که معلم باید در جستجوی آنها باشد، و آنها را فراهم کند، کدام است؟

۱. فعالیتهای فوق برنامه ۲. انواع قصه‌های آموزشی

۳. نمایش خلاق ۴. تفکر خلاق

۴- برانگیخته شدن اعجاب کودکان، مبتنی بر این است که عناصر و حوادث قصه، چگونه باشد؟

۱. هیجان انگیز باشد ۲. واقعی باشد

۳. از نوعی تازگی برخوردار باشد ۴. تخیلی و مصنوعی باشد

۵- تنها نکته‌ای که شاگرد باید دنبال کند آن است که جنبه‌های پایدارتر سبک قصه گوی خوب را بیاموزد، این نکته اشاره به درست نبودن کدام کار، برای شاگرد دارد؟

۱. تقلید مستقیم و شبیه سازی از استاد قصه گو

۲. منطبق نشدن با واقعیت

۶- در آغاز قصه توسط کودک، بسیار مهم است که به کدام دلیل، سخن او قطع نشود؟

۱. تصحیح بیان کودک ۲. خودباوری کودک

۳. خروج کودک از خودبینی و خود محوری ۴. مهارت یافتن کودک

۷- مبتنی بر مبحث چگونه قصه بسازیم، مهم آن است که قصه را تعریف می کند، کدام عامل را رعایت کند؟

۱. خود را به جریان سیال رودخانه‌ی خیال کودک بسپارد

۲. قصه اش رنگ و بوی معنویات و اخلاق داشته باشد

۳. گرفتار یک هدف ثانوی از جنس آموزش اخلاقی یا تربیتی نشود

۴. هنر قصه گویی داشته باشد

-۸- استناد و ارجاع کُش های تخیلی به واقعیت ها و سنجش آن، هنگامی مجاز است که یقین کنیم، نویسنده، کدام شرایط را رعایت می کند؟

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| ۱. پیرو اصل بازی و رُمان نویسی است | ۲. اصول داستان های تخیلی را می دارد | ۳. اصول ادبیات و هنر را می دارد |
| ۴. اصول داستان های واقع نما را می دارد | | |

-۹- قصه هایی است که می توان آنها را نه یک بار، بلکه بارها و بارها به بهانه های گوناگون نقل کرد، این مطالب، که بوسیله ی قصه گوها در قالب سنت شفاهی قومی به حیات خود ادامه می دهد، کدامند؟

- | | | | |
|---------------------|------------|-----------------|------------------|
| ۱. ارزش های اجتماعی | ۲. معنویات | ۳. میراث فرهنگی | ۴. زندگی اجتماعی |
| | | | |

-۱۰- کودکان خردسال، توانایی توجه و دقّت به یک مطلب را برای مدت طولانی ندارند، مگر آنکه واقعاً داستان، و طرز بیان قصه گو، چگونه باشد؟

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------------|---------------------|
| ۱. کوتاه و مختصر | ۲. تخیلی و روایی | ۳. طبیعی، ملموس و واقعی | ۴. شوق انگیز و جذاب |
| | | | |

-۱۱- قصه گو برای بیان واژگانی قوی که در ذهن شنوندگان، تصویر ساز باشد، فقط به کدام عامل متکی است؟

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| ۱. به کار بردن قهرمانان خیالی برای داستان | ۲. صدای موثر و رسا و گفتار روشن خود | ۳. استفاده از واقعیتهای زندگی و طبیعت در داستان | ۴. سطح اطلاعات و تجربیات خود |
| | | | |

-۱۲- گاهی کدام امر، زیبایی یک قصه را نابود می کند؟

- | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|----------------------|
| ۱. کلی و مبهم نقل کردن قصه | ۲. خشک، بی حرکت و بی هیجان نقل کردن قصه | ۳. ناقص و نارسا نقل کردن قصه | ۴. راغب نبودن قصه گو |
| | | | |

-۱۳- بر اساس شرایطی که قصه گو به هنگام قصه گویی باید رعایت کند، کدام عامل منجر به قطع سیر روایت داستان می شود؟

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ۱. ترک مکان قصه توسط دانش آموز | ۲. خستگی و سرفتن حوصله دانش آموزان | ۳. امر و نهی معلم به دانش آموزان | ۴. سرگرم کننده و جالب نبودن داستان |
| | | | |

-۱۴- مبتنی بر مبحث آشنایی با روش انتخاب فضای مناسب برای قصه گویی، نقل قصه، معمولاً به کدام عوامل، نیاز ندارد؟

- | | | | |
|---|--------------|--------------------|------------------------|
| ۱. فضای آزاد و خارج از محیط رسمی درس و کلاس | ۲. حضور معلم | ۳. حضور تعداد زیاد | ۴. وسایل و لوازم نوشتن |
| | | | |

- ۱۵- هدف از این کار آن است تا قصه گو، همواره طرح و حوادث مهم داستان را به یاد بیاورد و از آن سود جوید؟
۱. حفظ وحدت فنی داستان
۲. تعادل و توازن مراحل داستان
- ۱۶- قصه ای که لذت و خوشی در یک مسند پادشاهی در سرزمینی که از هر جهت برای ما ناشناخته است را به تصویر می کشد، این ویژگی کدام عنصر معنوی در قصه را بیان می کند؟
۱. پیوند سعادتمندانه
۲. آرزو
۳. تاریکی و روشنی
۴. خواب و بیداری
- ۱۷- مکان هایی که قصه های جالب و خیال انگیز در آنها جریان یافته است، کدام است؟
۱. قلعه های تاریک
۲. کلبه ها
۳. قصرها و کاخ ها
۴. برکه ها، دریاچه ها و دریاها
- ۱۸- این نوع داستان ها، موجب می شود تا کودک اجتماع خود و اجتماع جهانی را بهتر بشناسد و با مسایل هم سن و سال هایش بهتر آشنا گردد؟
۱. قصه های مستند تاریخی
۲. قصه های علمی
۳. قصه هایی از زندگی حیوانات
۴. قصه های مربوط به زندگی خود کودکان
- ۱۹- کدام نوع داستانها به دلیل فاصله‌ی زمانی زیاد و ملموس نبودن محیط، افراد و مسایل آنها، اگر چه برای کودک بی تأثیر نیست؛ شاید به قدر قصه های واقعی امروزی کودک را تحت تأثیر قرار ندهد؟
۱. تخیلی
۲. تاریخی
۳. فرهنگی
۴. قدیمی
- ۲۰- از خصوصیات مهم در بسیاری از تیپ های گوناگون قصص ایرانی، کدام است؟
۱. تصريح قدرت حاکم و برتر واقعیتهای تاریخی
۲. تصريح قدرت حاکم و برتر اجتماعات انسانی
۳. صريح قدرت حاکم و برتر سرنوشت و تاکید بر آن
۴. تصريح قدرت حاکم و برتر حاکمان
- ۲۱- از جمله شعب فرهنگ و معارف قرآن مجید، کدام است؟
۱. کلام الهی
۲. زندگی اجتماعی
۳. تاریخ و ادبیات کهن
۴. قصه

۲۲- در ادبیاتِ شفاهی ایران، قصه گویی، چگونه رواج داشته است؟

۱. به صورت تخیلی

۲. در شکل طبیعی آن که نیاز روزمره وای بسا برای سرگرمی بوده است

۳. به شکلی جدی و مطابق با واقعیتهای زندگی

۴. در چهارچوب منطقی و غیر طبیعی و بعضاً کودکانه

۲۳- اتفاقِ نظرِ همهٔ دانشمندان در این نکته که، عناصرِ خاصی که اکنون در قصه‌هایِ قومی سراسر اروپا رایج است، طی دوران تجارت یا استیلایِ ملت‌های آسیا به آنجا راه یافته است، کدام عامل را محتمل می‌کند؟

۱. کتبی و اسنادی بودن روش ورود این عناصر

۲. تقلید هنر از جوامع باستانی

۳. سفر افراد به دلایل مختلف به ملت‌های جهان و اقتباس هنری

۴. شفاهی بودن روش ورود این عناصر

۲۴- کدام دسته از قصه گویان، به نقلِ داستان‌های پُر آب و تاب با قالب‌هایی قصه در قصه می‌پرداختند که از طریق ایران، وارد گنجینهٔ فرهنگِ شفاهی شان، شده بود؟

۱. قصه گویان کهن یونان

۲. قصه گویان مغرب زمین

۳. قصه گویان بازاری جهان عرب

۴. قصه گویان زبان عامیانه روم باستان

۲۵- کدام فیلسوف بیان می‌دارد: "آنها که در اصطلاح، مربیان آموزشی هستند باید مراقبت کنند که کودکان چه داستان‌هایی را - خواه واقعی خواه خیالی - می‌شنوند؟

۱. افلاطون

۲. روسو

۳. ارسطو

۴. دیویی

۲۶- در سنتِ قصه گویی و تاریخ پیدایش آن، کدام لحظهٔ آیینی به روحِ حیاتِ فکری و معنویِ قبیله تبدیل می‌شد؟

۱. نقل تجارب پدران و نیاکان خود توسط سالخوردگان به کودکان و نسل‌های بعد

۲. گرد آمدن کودکان دور ریش سفیدان قصه گو

۳. بیان عقاید مذهبی به افراد قبیله توسط کدخدايان

۴. گرد آمدن مردم روستا و قوم دور ریش سفیدان قصه گو

-۲۷- مبتنی بر سنتِ قصه گویی و تاریخ پیدایش آن، سنتِ انتقالِ شفاهی، چگونه انجام می‌پذیرفت؟

۱. فردی و اتفاقی

۲. صرفاً برای کودکان

۴. صرفاً برای بزرگسالان

۳. فردی و اتفاقی نبودن

-۲۸- همانندی موضوع‌هایی را که از آثار ادبی اصیل روستایی و افسانه‌ها و اساطیر در حرکاتِ قهرمانان می‌یابیم، در خواندن کدام موضوع، است؟

۲. توصیف تصورات ایده‌آل از طبیعت

۱. توصیف نحوه‌ی انجام امور روزمره و پیش‌پا افتاده

۴. توصیف واقعیت‌های زندگی روزمره

۳. توصیف نحوه‌ی انجام امور مهم و حساس

-۲۹- در نگاه به ادبیاتِ کودکان از دریچه‌ی سه نقشِ اصلیِ معرفتی، عقیدتی و زیباشناختی در ادبیاتِ عام، این سه نقش به ترتیب دارایِ کدام ویژگی هستند؟

۱. تفسیر موقعیتهای ترازیک و کمیک برای کودکان - دفاع از ارزش‌های خاص منطبق با اجتماعی شدن کودک - دربرگیری شناختی این آثار از پدیده‌های گوناگون زندگی پیرامون کودک

۲. چیزی برای گفتن و آموختن داشتن این آثار - هدایت کودک به شناخت خوب و بد - تفسیر موقعیتهای قهرمانی و ضد قهرمانی برای کودکان

۳. تفسیر موقعیتهای پست و والا برای کودک - پند و موعظه به کودک - نطق و خطابه برای کودکان

۴. بازآفرینی وجوه زیبایی شناختی عرصه‌های زندگی کودک - انتقال ارزش‌های اجتماعی به شیوه‌ای مبهم به کودک - پند و موعظه‌ی صریح به کودک

-۳۰- بر اساسِ شیوه‌های نقد در ادبیاتِ کودکان، در چنین حالتی، ارزش‌های موجود در اثر، همیشه تابعی از عوامل و عناصرِ غیر ادبی است؟

۴. نقد ایدئولوژیک

۳. نقد ساخت‌گرا

۲. نقد تفسیری

۱. نقد اخلاقی

- ۱- می دانید برخی عامل پیدایش ادبیات کودکان را همان محبت میان مادر و کودک دانسته اند. این افراد باور دارند که :
۱. اشعار و ترانه های محلی سرآغاز و منشاء ادبیات کودکان و نوجوانان محسوب می شود.
 ۲. می توان حکایت هایی را که مادران نقل کرده اند به رشتہ تحریر درآورده و به صورت انبوه انتشار داد.
 ۳. لالایی ها و قصه های مادربزرگ ها و پدر بزرگ ها سرآغاز ادبیات کودکان و نوجوانان است.
 ۴. می توان چیستان ها و مثل ها و قصه ها و قصه های از اولین آثار ادبیاتی در جهان به ویژه اروپا دانست.
- ۲- از نظر انسان شناسان معاصر، آثار ادبی برای کودکان باید در وهله‌ی نخست به کدام یک از موارد توجه کند؟
- .۲ .۱. سلیقه و ذائقه کودک و نوجوان
 - تربيت و انتقال آموزه‌های ديني
 ۴. افزايش دامنه‌ی لغوی
 ۳. انتقال آموزه‌های ديني و اجتماعي
- ۳- ادبیات کودک و نوجوان برای کدام گروه سنی مناسب تشخیص داده شده است؟
۲. از ۴ تا ۷ سالگی
 ۴. از ۵ سالگی تا ۱۶ سالگی
 ۱. از تولد تا آخر عمر
 ۳. از تولد تا ۲۰ سالگی
- ۴- کدام یک از ویژگی های آثار ادبی کودک و نوجوان است؟
۲. دارا بودن موضوع پیش پا افتاده و کم اهمیت
 ۴. داشتن پایان خوش
 ۱. طولانی بودن
 - .۳ داشتن حوادث مبهم
- ۵- قصه پژوهان ردپای سنت قصه‌گویی را ابتدا در کجا یافتند؟
۲. ادبیات کهن عبری همراه با حکایاتی با هدف سرگرمی
 ۴. کتاب های خطی
 ۱. نقاشی غارها
- ۶- اولین نویسنده در دوران باستان که از سنت های ایرانی بهره گرفته است کیست؟
۴. افلاطون
 ۳. ارسسطو
 ۲. سقراط
 ۱. هرودوت

-۷- یکی از وجوه تمایز بین قصه با حکایت این است که:

۱. قصه مقید به برش زمان نیست.

۲. قصه حتماً متضمن پیام اخلاقی است

۳. قصه در زمان مشخصی اتفاق افتاده است

۴. قصه صرفاً برای سرگرمی نیست.

-۸- مهم‌ترین دلیل برای قصه‌گویی چیست؟

۱. احترامی که برای فرد قصه‌گو قائل هستند

۱. در برداشتن حقایق نهفته‌ی زندگی

۲. درآمد زیاد ناشی از این شغل

۲. لذت بردن خود قصه‌گو از قصه گفتن

-۹- کدام یک از فصل‌ها در عناصر معنوي قصه، حالت پیدایش مجدد و مسرت بخشی را القا می‌کند؟

۱. فصل پاییز

۲. فصل تابستان

۳. فصل زمستان

-۱۰- کودک پنج تا هشت یا نه ساله در کدام مرحله مبانی روان شناختی انتخاب قصه قرار دارد؟

۱. مرحله عشق

۲. مرحله خیال آزاد

۳. مرحله آرمانی

-۱۱- نظر گفتاری قصه گو باید چگونه باشد؟

۱. به زبان حقیقت یا واقعیت

۲. مانند راوی حوادث تاریخی

۳. ادبی و استعاری

۴. مانند گزارشگر یک گزارش

-۱۲- در کدام یک از مراحل داستان معمولاً محل وقوع داستان و شخصیت‌های درگیر ماجرا و زمان ذکر می‌شود؟

۱. بحران

۲. زمینه چینی

۳. اوج گیری

۴. نتیجه گیری

-۱۳- بهترین شکل نشستن در جلسه قصه‌گویی کدام یک از موارد است؟

۱. جلسه‌ای که بچه‌ها رو به روی یکدیگر بشینند

۲. جلسه‌ای که کودکان در امتداد هم بشینند

۳. جلسه‌ای که کودکان پراکنده بشینند

۴. جلسه‌ای که به شکل نیم‌دایره باشد

-۱۴- از مؤثرترین و مناسب‌ترین مکان‌ها برای اجرای جلسه قصه‌گویی کجاست؟

۱. کلاس درس

۲. آمفی تئاتر

۳. سالن کتابخانه

۴. فضای آزاد

۱۵- یکی از شرایط مهم قصه گویی در اردو این است که:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| ۲. قصه ترسناک باشد | ۱. قصه گو سالمند باشد |
| ۴. قصه ترسناک نباشد | ۳. قصه گو خود در تاریکی باشد |

۱۶- ابزار اصلی قصه گو برای انتقال داستان به شنونده چیست؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ۲. صدا و کلماتی است که ادا و بیان می شود | ۱. تصاویری که به مخاطبان نشان می دهد |
| ۴. کلمات بسیار زیبا و تخصصی است که ادا می کند | ۳. صدای بلندی است که استفاده می کند |

۱۷- پایان جلسه‌ی قصه گویی به کدام یک از گزینه‌ها بستگی دارد؟

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| ۲. لهجه‌ی قصه گو | ۱. چهره‌ی مناسب قصه گو |
| ۴. زبان و الفاظی که به کار برده است | ۳. محتوای داستان |

۱۸- حداقل زمان قصه گویی برای کودکان خردسال کدام است؟

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| ۴. ۸ دقیقه | ۳. ۱۵ دقیقه | ۲. ۲۰ دقیقه | ۱. ۱۲ دقیقه |
|------------|-------------|-------------|-------------|

۱۹- تقویت کدام یک از مهارت‌ها بیشتر از طریق قصه گویی صورت می‌پذیرد؟

- | | | | |
|-------------|-----------------|-----------|--------------|
| ۴. گوش دادن | ۳. روخوانی دروس | ۲. خواندن | ۱. صحبت کردن |
|-------------|-----------------|-----------|--------------|

۲۰- نخستین زنجیره از ارزش‌گذاری‌های انسان چگونه بوده است؟

- | | | | |
|------------------|---------|----------|-----------|
| ۴. زیبایی شناختی | ۳. ذوقی | ۲. عاطفی | ۱. اخلاقی |
|------------------|---------|----------|-----------|

۲۱- در ارزش‌گذاری آثار هنری تأکید روی چیست؟

- | | |
|---------------------|----------------|
| ۲. نظر و ایده متخصص | ۱. قضاؤت عاطفی |
| ۴. داوری فردی | ۳. داوری جمعی |

۲۲- ارزش‌های زیبایی شناختی با گزاره‌های بیان می‌شود.

- | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|
| ۴. اجتماعی | ۳. سیاسی | ۲. تاریخی | ۱. عاطفی |
|------------|----------|-----------|----------|

۲۳- شناخت و فهم و توضیح و تفسیر و ارزیابی و ارزش‌گذاری متن مربوط به تعریف کدام یک از اصطلاحات زیر می‌باشد؟

- | | | | |
|----------------|-------------|--------|-----------------|
| ۴. گزارش نویسی | ۳. نقد شخصی | ۲. نقد | ۱. نقد سلیقه‌ای |
|----------------|-------------|--------|-----------------|

- ۴۴- یکی از شیوه‌های رایج نقد ناروشنمند چیست؟
۱. نقد سلیقه‌ای ۲. نقد حضوری ۳. نقد جامعه‌شناختی ۴. نقد ایدئولوژیک
- ۴۵- نقد به معنای ارزش‌گذاری اثر و مؤلف بر اساس تفکری خاص است که با عمل سیاسی آمیخته شده است؟
۱. تفسیری ۲. اخلاقی ۳. ساخت‌گرا ۴. ایدئولوژیک
- ۴۶- کدام نوع نقد بر روی ماهیت زبان ادبی و کارکردهای آن متمرکز است؟
۱. نقد تطبیقی ۲. نقد ساخت‌گرا ۳. نقد جامعه‌شناختی ۴. نقد عملی
- ۴۷- از ویژگی‌های بارز نقد ساختارگرا چیست؟
۱. جدایی علم از هنر ۲. تطابق علم و هنر ۳. جدایی متن از تاریخ و تمام عوامل غیرادبی ۴. تطابق تاریخ و ادب
- ۴۸- یکی از تفاوت‌های بین نمایش خلاق با نمایش خلاق بر خلاف نمایش سنتی:
۱. سناریو به کار نمی‌رود ۲. به لوازم و فضاسازی نیازمند است ۳. عامل تماشاگر نقش مهمی دارد. ۴. وجود لباس‌های ویژه قهرمانان نمایش ضروری است.
- ۴۹- در قصه‌گویی با کمک کودک بهتر است کدام یک از افراد شروع کننده باشد؟
۱. کودک آغازکننده باشد ۲. پدر شروع کند ۳. مادر آغاز قصه را به دست بگیرد ۴. مادربزرگ شروع کننده باشد
- ۵۰- وقتی کودک آغاز کننده و بیان کننده قصه است باید والدین از کدام مورد پرهیز کنند؟
۱. از آغاز تا پایان قصه هیچ حرکتی از خود نشان ندهند ۲. گوش‌دهنده فعال باشند ۳. راه حل پیشنهاد کنند ۴. کودک را قهرمان جلوه بدهنند

نمبر	سوان	ياسخ صحيح	ج
١			
٢		الف	
٣			د
٤			د
٥			د
٦			الف
٧			الف
٨			هـ
٩			د
١٠			د
١١			هـ
١٢			د
١٣			د
١٤			د
١٥			د
١٦			د
١٧			هـ
١٨			د
١٩			د
٢٠			د
٢١			ج
٢٢			الف
٢٣			بـ
٢٤			الف
٢٥			د
٢٦			بـ
٢٧			ج
٢٨			الف
٢٩			الف
٣٠			ج

۱- به کدام عامل در افسانه های ایرانی گاه به تاثیر از ادبیات عربی جن و غول گفته می شده؟

۱. دزدها

۲. معركه

۴. شب های زمستان

۳. عناصر اصلی فوق طبیعی

۲- واژه ی ((قصه)) مصدر عربی از ماده ی قصص به کدام معنی آمده است؟

۱. دیدن اثر و ردپای کسی یا حیوانی

۲. دنبال کردن اثر و ردپای حیوانی

۳. کشیدن اثر و ردپای حیوانی

۳- در زبان عربی ((قصص)) دقیقاً با این اصطلاح فرنگی تناسب معنایی و کاربردی دارد؟

۴. بعد چه؟

۳. قهرمان

۲. داستان گویی

۱. مخاطب

۴- قصه گویی ساده ترین، ارزان ترین و موثر ترین شیوه های کدام ادبیات است؟

۴. نشری

۳. شفاهی و نمایشی

۲. نیمایی

۱. بلاغی

۵- محتمل الوقوع بودن از ویژگیهای کدام نوع قصه است؟

۴. دینی

۳. علمی

۲. تاریخی

۱. واقعی

۶- قصه های جالب و خیال انگیز در کدام مکان ها جریان یافته است؟

۴. قصرها و کاخ ها

۳. جاده ها و طبیعت

۲. آلونک ها

۱. کلبه ها

۷- بسیاری از کدام نوع قصه ها، با آرزوی لطیف مادر یا پدری برای داشتن یک فرزند که او را از آن خود بدانند، آغاز می شود؟

۴. اصیل کهن

۳. جادوگران

۲. خواب و بیداری

۱. تاریکی و روشنایی

۸- کدام عامل ممکن است در قصه ها، خوراک مرگ یا زندگی، حرص و آز، باشد؟

۴. افسونگران

۳. جادوگران بد

۲. خوردن و آشامیدن

۱. غول ها

۹- "آنان از سادگی و پاکی ذاتی برخوردارند و غالباً نصایح خردمندانه ای بر زبان می آورند"، این نکته به کدام هامل در قصه اشاره دارد؟

۲. تاج ها

۱. پریان

۴. فرشتگان

۳. پدربزرگ ها و مادربزرگ ها

-۱۰

این کار سبب می شود تا دقت خواننده یا شنونده در مدت نقل مطالب محفوظ بماند؟

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| ۲. بیان تدریجی بودن وقوع حوادث | ۱. قصه گو واعظ مستقیم نباشد |
| ۴. بیان غیر مستقیم وقایع و مضامین قصه | ۳. تعادل و توازن مراحل داستان |

-۱۱ در کدام مکان قصه، ممکن است یکی از شنوندگان از پی گیری دنباله‌ی قصه دور بیفتد؟

- | | |
|--------------|--------------|
| ۴. فضای آزاد | ۱. آردو |
| ۳. خانه | ۲. کنار کرسی |

-۱۲ در کدام مکان قصه، موضوع بیشتر داستان‌های شاهنامه است؟

- | | |
|------------|---------------------------|
| ۲. کاخ‌ها | ۱. طبیعت |
| ۴. مکتب‌ها | ۳. چایخانه‌های سنتی ایران |

-۱۳ چرا محیط اردو برای قصه گویی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- | | |
|---|---|
| ۲. زیرا در هوای پاک و زیبایی طبیعت است | ۱. زیرا برای کودکان محیط ناشناخته‌ای است |
| ۴. زیرا کودکان در گروه دوستان قرار می گیرند | ۳. زیرا کودکان از آزادی بیشتری برخوردار هستند |

-۱۴ اگر قرار باشد تخیل به کار آفتد و داستان جادوی خود را ظاهر کند باید چه شرایطی فراهم باشد؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ۲. باید از طرف بچه‌ها خوب به آن گوش داده شود | ۱. باید بچه‌ها در سرایش آن شریک باشند |
| ۴. باید قصه از عمق طبیعت پاک بچه‌ها نشأت گیرد | ۳. باید قصه در طبیعت زنده نقل شود |

-۱۵ "یک قصه گوی خوب، بر کلمه‌ها تسلط کامل دارد و از ارزش و تاثیر هر واژه به خوبی آگاه است"، این نکته به کدام ویژگی اشاره دارد؟

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ۲. ارزش یابی قصه گو | ۱. فن بیان و اهمیت آن در قصه گویی |
| ۴. صفات مثبت و منفی قصه گو | ۳. زبان قصه گو و روش او |

-۱۶ کدامیک از موارد زیر از جمله آثار قصه گویی در کار تدریس است؟

- | | |
|--|--|
| ۱. موجب تحریک امیال طبیعی و عواطف دانش آموزان می شود | ۲. در دانش آموز روح زندگی می دهد |
| ۳. وابستگی میان معلم و والدین را بیشتر می کند | ۴. به تثبیت و افزایش معلومات معلم کمک می کند |

-۱۷- از جمله عوامل کمک کننده و علاقه مندی بچه ها در کلاس درس تعلیمات دینی برای تأثیر بهتر و بیشتر قصه، کدام است؟

۱. رفتن در فضای آزاد
۲. طرز بیان جذاب
۳. انتخاب موضوع مناسب
۴. تسلط معلم

-۱۸- هر قصه گو با کدام عامل میتواند به کار تدریس خود آهنگ و جلوه‌ی تازه‌ای ببخشد؟

۱. انتخاب عناوین جذاب برای قصه
۲. جلب توجه و دقت بچه ها
۳. تدریس نمایشی و داستانی
۴. تقویت زمینه های متنوع برنامه‌ی درسی

-۱۹- همیشه استفاده از مفاهیمی چون ارزش و ارزش گذاری در کدام حوزه‌ی قصه بوده است؟

۱. نقادی هنر و ادبیات
۲. چگونه قصه بسازیم
۳. تربیت قصه گو
۴. ویژگیهای یک قصه‌ی خوب

-۲۰- "تعهد به منطق دنیای واقعی"، اشاره به کدام حوزه در قصه را دارد؟

۱. تطابق
۲. تعادل
۳. راه عملی
۴. تحلیل مسئله

-۲۱- کدام دسته از ارزشها که با گزاره های منطقی بیان می شوند، قابل نفی و اثباتند؟

۱. شناخت شناختی
۲. ارتباط شناختی
۳. ساختاری
۴. زیبایی شناختی

-۲۲- در کدام حوزه‌ی قصه، ارزش گذاری ها تأثیرات و واکنش های کودکان را هم در بر می گیرد؟

۱. گزاره های عاطفی
۲. نقد ادبیات کودکان
۳. گزاره های توصیفی- آزمونی
۴. نقد منطقی

-۲۳- کدام دسته از قصه ها برای کودک قابل فهم نخواهد بود؟

۱. قصه هایی که در طبیعت بیان شود
۲. قصه های افسانه‌ای و تخیلی
۳. قصه هایی که با فرهنگ شما بسیار متفاوت است
۴. رمان

-۲۴- تعامل با کودک برای ساختن داستان چگونه می تواند کاری بسیار لذت بخش و آفریننده باشد؟

۱. به صورت پویا و فعال
۲. به صورت صمیمانه
۳. به صورت دو نفره
۴. به صورت طبیعی

- ۲۵- "همیشه در میان خانواده ها و اقوام افرادی هستند که مادرزاد قصه گویند"، این نکته به کدام ویژگی اشاره دارد؟
۱. هنر گوش دادن
۲. تقلید مستقیم
۳. فراگرفتن شگردهای قصه گویی بهتر
۴. تقلید غیر مستقیم
- ۲۶- مشاهده ی قصه گویی در محیط اصلی، از بهترین شیوه های کدام عامل است؟
۱. شبیه سازی از استاد قصه گو
۲. بهتر گوش دادن
۳. فراگرفتن شگردهای جدید نقل
۴. دانستن زبان قصه
- ۲۷- "تمام حوادث، داستان را به یکدیگر مربوط می کند"، این نکته به کدام ویژگی اشاره دارد؟
۱. واقعیت
۲. ارتباط منطقی
۳. وحدت آشکار
۴. ترتیب زمانی
- ۲۸- احساس شادی، خشم، اندوه یا خوشبختی توسط کودک، به کدام ویژگی قصه مربوط می باشد؟
۱. پیام اخلاقی قصه
۲. صورت های ذهنی نیرومند
۳. قوی تر بودن رنگ عاطفی قصه
۴. قوی تر بودن ابعاد تعقلی قصه
- ۲۹- نمایش خلاق به عنوان یک روش می تواند یک بخش اصلی و متعارف از برنامه ی کدام مدارس تلقی شود؟
۱. ابتدایی
۲. مهد کودک
۳. آمادگی
۴. غیر رسمی و فوق برنامه
- ۳۰- استفاده از وسایل تئاتری همانند لباس، گریم، صدا و ... از تاثیر کدام ویژگی قصه می کاهد؟
۱. گوش دادن
۲. واقعی و طبیعی بودن
۳. توجه و تمرکز
۴. نمایش خلاق

نامه
سوانح صحیح

۱	ج
۲	ب
۳	د
۴	ه
۵	الف
۶	د
۷	د
۸	ب
۹	د
۱۰	ب
۱۱	د
۱۲	ه
۱۳	الف
۱۴	ب
۱۵	الف
۱۶	الف
۱۷	ب
۱۸	د
۱۹	الف
۲۰	د
۲۱	ه
۲۲	ب
۲۳	ه
۲۴	ه
۲۵	ه
۲۶	ه
۲۷	ه
۲۸	د
۲۹	الف
۳۰	د

- ۱- یکی از وجوه تمایز بین قصه و حکایت این است که:

۱. حکایت خنده دار و قصه حاوی مطالب جدی و اجتماعی است.

۲. قصه در زمانی مشخص اتفاق افتاده ولی حکایت مقید به برش زمان نیست.

۳. قصه متنضم یک پیام اخلاقی است اما حکایت صرفا سرگرم کننده است.

۴. حکایت در زمانی مشخص اتفاق افتاده ولی قصه مقید به برش زمان نیست.

- ۲- قصه ای که در کل حوادث و ماجراهای آن به وقوع پیوسته باشد یا محتمل الوقوع باشد چه نامیده می شود؟

۴. فکاهی

۳. تمثیلی

۲. واقعی

۱. ماجرايی

- ۳- می دانید در هر یک از مراحل رشد عقلی کودک به نوع خاصی از قصه نیاز دارد. در کدام مرحله رشد و تکامل عقلانی و اجتماعی صورت گرفته است؟

۴. محدود به محیط

۳. قهرمانی

۲. ماجراجویی

۱. آرمانی

- ۴- در ارتباط با مراحل مختلف قصه، باید نکاتی رعایت شود از جمله:

۲. طبیعی بودن شخصیت های داستان

۱. بیان مستقیم مضامین و وقایع قصه

۴. به تاخیر انداختن مرحله حل عقد

۳. واعظ مستقیم بودن قصه گو

- ۵- کدام یک از گزینه ها نشان دهنده یکی از صفات منفی قصه گو است؟

۲. لباس عادی نپوشیده باشد.

۱. از مخاطبان بزرگتر نباشد.

۴. صدایش گیرا و مناسب نباشد

۳. تکیه کلام نداشته باشد.

- ۶- چه مدت زمانی برای قصه گویی کودکان مناسب است؟

۲. از یک ساعت بیشتر و از ۳۰ دقیقه کمتر نباشد.

۱. از ۲۰ دقیقه بیشتر و از یک ساعت کمتر نباشد.

۴. از یک ساعت کمتر و از دو ساعت بیشتر نباشد.

۳. از ۸ دقیقه بیشتر و از ۱۵ دقیق کمتر نباشد.

- ۷- می دانید هنگامی که گفته می شود رفتار شخصیت داستان متناقض است این گزاره منطقی است بنابراین:

۱. هیچ قانون و اصولی در کار نیست.

۲. به راحتی قابل اثبات است.

۳. از احوال درون خود خبر می دهد.

۴. شخص نمی تواند با طرح زنجیره ای از اصول دیگران را قانع کند.

-۸- کدام یک از شیوه های نقد دو لایه روساختی و ژرف ساختی دارد؟

۴. اخلاقی

۳. تفسیری

۲. روان شناختی

۱. ایدئولوژیک

-۹- تخیلی که در آن کودک صورت های محسوس و واقعی را دوباره در ذهن خود زنده می کند چه می نامند؟

۴. ابتکاری

۳. ابداعی

۲. ترکیبی

۱. برگشتی

-۱۰- آن ها که معتقدند مبدأ پیدایش ادبیات کودکان لالایی ها است به کدام زمان نظر داشتند؟

۲. گسترش آموزش همگانی

۴. پیدایش سنت شفاهی قصه گویی

۱. اختراع صنعت چاپ

۳. مفهوم کودکی در آثار جامعه شناسان سده هجده و نوزده

-۱۱- می دانید اولین گام در نمایش خلاق انتخاب داستان است که باید ویژگی هایی داشته باشد از جمله این که:

۲. تعقیب ساخت اصلی دشوار باشد.

۱. شخصیت های اصلی زیاد باشد.

۴. بازسازی و صحنه سازی وقایع پیچیده باشد.

۳. پر تحرک باشد

-۱۲- مهم ترین نکته در نمایش خلاق چیست؟

۴. موضوع نمایش

۳. تماساگران

۲. نتیجه یا محصول نهایی

۱. مراحل انجام گرفتن

-۱۳- با توجه به تفاوت بین نمایش خلاق با نمایش سنتی مساله اصلی در نمایش خلاق کدام است؟

۲. سناریو

۱. دیدگاه و قضاؤت بازیگران

۴. لوازم و فضا سازی

۳. لباس ویژه

-۱۴- یکی از ویژگی های یک قصه ی خوب از نظر کارشناسان این است که:

۲. ابعاد تعقلی قوی تر از رنگ عاطفی باشد.

۱. حوادث آن توالی طبیعی نداشته باشد.

۴. گره گشایی قابل پیش بینی باشد.

۳. آغازی خوش و شوق انگیز داشته باشد.

-۱۵- یکی از ویژگی های بارز نقد ساختار گرا:

۲. جدایی متن از تاریخ و تمام عوامل غیرادبی است.

۱. اهمیت مولف نسبت به اثر است.

۴. اهمیت دادن به زمان پدید آمدن اثر است.

۳. قصد و هدف مولف است.

-۱۶- کدام یک از انواع نقد در حوزه ادبیات کودکان به معنای ارزش گذاری اثر و مولف براساس تفکری خاص است که با عمل سیاسی آمیخته است؟

۴. روانشناسی

۳. تربیتی

۲. ایدئولوژیک

۱. تفسیری

۱۷- این مطلب که آثار کودکان باید چیزی برای گفتن و آموختن داشته باشد و در برگیرندهٔ شناختی از پدیده‌های گوناگون زندگی پیرامون آن‌ها باشد نشان دهندهٔ کدام یک از نقش‌های ادبیاتی است؟

۴. معرفتی

۳. عقیدتی

۲. هنری

۱. زیباشناختی

۱۸- مبدأ پیدایش ادبیات کودکان چیست؟

۴. قصه‌ها

۳. لایی‌ها

۲. داستان‌ها

۱. ترانه‌های کودکی

۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های آثار ادبی کودکان و نوجوانان است؟

۲. پایان خوش نداشته باشد.

۱. زبان روان و شیرین داشته باشد.

۴. حاوی امر و نهی و نصیحت باشد.

۳. هدف آن آموزش مستقیم باشد.

۲۰- به طور خلاصه می‌توان گفت آثار منثور به ویژه داستان و قصه جلوه گاه.....جهان است.

۴. تفسیری

۳. تمثیلی

۲. اجمالی

۱. تفصیلی

۲۱- از بین معانی واژه قصه بهترین معنی کلمه قصه که به اصل کار قصه گویی دلالت دارد و با نظریه قصه شناسان مطابق، کدام است؟

۴. نقل کردن

۳. دنبال کردن

۲. روایت کردن

۱. بیان کردن

۲۲- کدام مورد جز عناصر معنوی در قصه‌ها است؟

۴. تولد

۳. قلعه

۲. برکه

۱. جنگل

۲۳- در انتخاب قصه برای سینین مختلف، مرحله واقعی محدود به محیط چه دوره سنی از کودک را در بر می‌گیرد؟

۴. نه تا یازده سالگی

۳. سه تا پنج سالگی

۲. هفت تا نه سالگی

۱. پنج تا هفت سالگی

۲۴- کدام مورد جز ویژگی‌های قصص برای کودکان و نوجوانان است؟

۲. موضوع قصه به محیط رندگی مربوط نباشد.

۱. کودک را به پذیرفتن محالات تشویق کند.

۴. به نیازهای سنی کودک پاسخ دهد.

۳. قصه فراتر از استعداد کودک باشد

۲۵- حساس‌ترین بخش داستان کدام است؟

۴. فرود

۳. نقطه اوج

۲. بحران

۱. زمینه چینی

۲۶- مناسب‌ترین قصه‌ها برای نقل کدام نوع قصه‌ها است؟

۴. تاریخی

۳. فرهنگی

۲. ادبی

۱. کلاسیک

-۲۷- کدام مورد از عوامل تاثیرگذار بر کیفیت وجودی ارزش آثار هنری و ادبی نقش برجسته دارد؟

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ۱. انگیزش عاطفی پدیده ها | ۳. زیانمندی و ویرانگری پدیده ها |
| ۲. اندیشه ها و اصول علمی | ۴. باور های قومی و ملی |

-۲۸- در ارزش گذاری آثار هنری تاکید بر چیست؟

- | | |
|----------------|---------------|
| ۱. داوری فردی | ۲. داوری جمعی |
| ۳. سلاطیق فردی | ۴. اصول علمی |
- ۲۹- پایان خوش در قصه گویی برای کودکان امری..... است
- | | |
|------------|------------|
| ۱. اختیاری | ۲. احتمالی |
| ۳. اجباری | ۴. شناسی |

-۳۰- نخستین زنجیره از ارزش گذاری انسان کدام جنبه بوده است؟

- | | |
|-----------|-----------|
| ۱. فرهنگی | ۲. تخیلی |
| ۳. عاطفی | ۴. عقیدتی |

مسارع صحيح شهري
سوار

١	د
٢	ب
٣	الف
٤	ب
٥	هـ
٦	هـ
٧	بـ
٨	هـ
٩	الف
١٠	د
١١	هـ
١٢	الف
١٣	الف
١٤	هـ
١٥	بـ
١٦	بـ
١٧	د
١٨	هـ
١٩	الف
٢٠	بـ
٢١	هـ
٢٢	د
٢٣	هـ
٢٤	د
٢٥	هـ
٢٦	الف
٢٧	الف
٢٨	بـ
٢٩	هـ
٣٠	هـ