

# غشوان درس: روان شناسی و آموزش کودکان با آسیب بینایی

- بر طبق نتایج برگرفته از پژوهش ها چند درصد دانش آموزان مقطع ابتدایی با آسیب بینایی در مدارس تلفیقی بوده اند؟

۱. ۶۹ درصد      ۲. ۵۹ درصد      ۳. ۷ درصد      ۴. ۱۷ درصد

- بر طبق پژوهش ها چند درصد از دانش آموزان آسیب بینایی در مقطع متوسطه در مدارس ویژه کودکان آسیب دیده بینایی بودند؟

۱. ۶۹ درصد      ۲. ۳۶ درصد      ۳. ۱۳ درصد      ۴. ۲۳ درصد

- کسانی که با توجه به میزان مدت بینایی بین  $\frac{3}{60}$  تا  $\frac{6}{18}$  می باشند در کدام گروه قرار می گیرند؟

۱. کم بینایی      ۲. بینایی طبیعی      ۳. نابینایی      ۴. کاملا نابینایی

- دلیل ابتلا دانش آموزان به دید تونلی چه می باشد؟

۱. ابتلاء رتینیت پیگمنتوزا      ۲. ابتلا به سرخچه      ۳. ضربه های هنگام تولد      ۴. عفونت هادی مغزی

- دانش آموزان با آسیب های بینایی که در مدارس عادی تحصیل می کنند خدمات مشاوره را به چه صورت دریافت می کنند؟

۱. از سوی مربیان سیار      ۲. از طریق منابعی که ضمیمه مدارس هستند

۳. از طریق تلویزیون مداربسته      ۴. از طریق اتاق مرجع

- کدام یک از علل آسیب های بینایی از طریق انتقال ژنی از یک یا هر دوی والدین کودک منتقل می شود؟

۱. سرخچه      ۲. عفونت مغزی      ۳. زال تنی      ۴. لوچی

- کدام یک از انواع آسیب های بینایی کم و بیش ثابت و بدون تغییر باقی می ماند؟

۱. نورهراسی      ۲. آب سیاه      ۳. آب مروارید      ۴. نزدیک بینی

- در کدام یک از انواع آسیب بینایی فرد برای بهتر دیدن نیاز به نور و روشنایی بیشتری دارد؟

۱. اوویتیس      ۲. کولوبوما      ۳. آستیگماتیسم      ۴. زال چشمی

- در وضعیت دید تونلی اشکال در ایجاد رنگ ها بیشتر به کدام رنگ ها مربوط می شود؟

۱. آبی و سبز      ۲. زرد و سبز      ۳. قرمز و سبز      ۴. قرمز و زرد

- حدت بینایی افرادی که قادر به دیدن حروف بالایی در فاصله ۳ متری از چارت اسنلن هستند چه قدر است؟

۱. $\frac{6}{60}$	۲. $\frac{1}{36}$	۳. $\frac{3}{60}$	۴. $\frac{3}{36}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

۱۱- کدام یک از موارد زیر جزو مهارت های دیداری ادراکی کودکان آسیب دیده بینایی می باشد که توسط معلم اندازه گیری می شود؟

- ۱. رد چیزی را گرفتن
- ۲. عقب عقب راه رفتن
- ۳. توانایی دیدن در تاریکی
- ۴. به سمت جلو قدم زدن

۱۲- یک ذره بین ۱۲ دیوپتری خطوط نوشته ای را تقریبا چند برابر بزرگتر نشان می دهد؟

- ۱. ۶ برابر
- ۲. ۴ برابر
- ۳. ۳ برابر
- ۴. ۵/۲ برابر

۱۳- در مورد دانش آموزی که چشم راست وی کم بینا یا فاقد بینایی می باشد بهترین حالت برای نشستن در کلاس چه می باشد؟

- ۱. روبرو معلم بنشینند
- ۲. سمت چپ بدنش به طرف کلاس باشد
- ۳. در سمت راست معلم بنشینند
- ۴. در سمت چپ معلم بنشینند

۱۴- در کدام یک از انواع آسیب بینایی به دلیل مشکلات خاص در ثابت نگه داشتن چشمان کودک سرش را در وضعیت غیر متعارف در هنگام نگاه کردن قرار می دهد؟

- ۱. کان دیستروفی
- ۲. نیستاگموس
- ۳. ماکولار
- ۴. کراتوکونوس

۱۵- به منظور کمک به شاگردان کم بینا بهتر است در کدام رنگ ها برای لبه گرد پله ها استفاده کرد؟

- ۱. زرد روشن
- ۲. رنگ سیاه
- ۳. رنگ های تیره و براق
- ۴. خطوط به شکل سیاه روی صفحات سفید

۱۶- کدام یک از موارد زیر در زمینه وضعیت چاپ کتاب درسی افراد کم بینا مناسب نمی باشد؟

- ۱. خطوط به هم چسبیده
- ۲. خطوط به شکل سیاه روی صفحات سفید
- ۳. دارای فونت هلوتیکا
- ۴. دارای فونت ۱۸ تا ۲۴

۱۷- در کدام یک از آسیب بینایی فرد برای اینکه بخواهد مدت چند دقیقه متنی را به چشم خود برای خواندن نزدیک کند دچار مشکل می شود؟

- ۱. گاوچشمی
- ۲. فقدان عدسی
- ۳. هایپرمتروپیا
- ۴. کولوبوما

۱۸- آموزش تایپ به کودکان با آسیب کم بینا اغلب در چه سنی شروع می شود؟

- ۱. ۱۰ سالگی
- ۲. ۷ سالگی
- ۳. ۱۱ سالگی
- ۴. ۸ سالگی

-۱۹- چه عاملی در کودکان با آسیب بینایی باعث می شود کم تر بنویسند؟

۲. در معرض داده های محیطی کمتر قرار دارند

۱. مشکل در یادگیری گرامر

۴. مشکلات مربوط پردازش کلمات

۳. مهارت لازم برای تایپ کلمات ندارند

-۲۰- دانش آموزان با آسیب بینایی در دوره های ابتدایی و بالاتر برا یادداشت برداری به چه وسیله ای متکی هستند؟

۴. متون چاپی برجسته

۳. تلسکوپ دستی

۲. ویدئو پروژکتور

۱. ضبط صوت

-۲۱- کدام یک از تمهیدات زیر در کودکان با آسیب بینایی منجر به هماهنگی حرکات ظریف و درشت آنان می شود؟

۲. جور کردن اشیا

۱. بازی ها

۴. لمس کردن سختی و بافت اشیا

۳. شمردن اشیا

-۲۲- کدام یک از انواع آسیب ها بر قسمت پردازش اطلاعات بینایی در مغز تاثیر می گذارد؟

۲. آسیب بینایی مرکزی

۱. آسیب بینایی چشمی

۴. آسیب در ناحیه پیش پیشانی

۳. آسیب در ناحیه مخچه

-۲۳- چه عاملی در کودکان مبتلا به سندروم داون باعث ایجاد خطای انکساری مانند نزدیک بینی می شود؟

۴. ضربات واردہ به مغز

۳. فلج مغزی

۲. شرایط غیرمنتظره

۱. اختلالات کروموزومی

-۲۴- کودکان دارای آسیب بینایی از چه طریقی نمی توانند مهارت های مستقل بودن را یاد بگیرند؟

۴. رویکرد منظم

۳. تحرک

۲. از راه تقلید

۱. جهت یابی

-۲۵- کدام عامل سبب می شود فرد با آسیب بینایی بدانند کجا هستند کجا می خواهند بروند و چگونه به مقصد برسند؟

۴. جهت یابی

۳. تحرک

۲. استعداد بالقوه

۱. توانمندی بالفعل

-۲۶- بیشتر یادگیری های فرعی و ضمنی کودکان با کدام حس ارتباط پیدا کرده است؟

۴. تلفیق لامسه و بینایی

۳. بینایی

۲. لامسه

۱. شنوایی

۳. تحرک

۴. ۱8۹

۳. ۱86

۲. ۱87

۱. ۱85

۴. ۵ نقطه

۳. ۸ نقطه

۲. ۶ نقطه

۱. ۴ نقطه

-۲۷- در خط بریل سطح دوم در انگلستان دارای چند علامت کوتاه شده است؟

۳. ۸ نقطه

-۲۸- در خط بریل چند نقطه برجسته مانند نقاط روی دومینو شکل گرفته است؟

-۲۹- در کودکانی که از بریل در مراحل اولیه استفاده می کنند به کدام رویکرد متکی هستند؟

۱. رویکردهای آوایی

۲. روش بازشناخت

۳. رویکرد نمادی

۴. راهبرد سواد آموزی ملی

-۳۰- برونداد ماشین تحریر بریل به چه صورت می باشد؟

۱. شکل شنیداری

۲. شکل گفتاری

۳. پیام کوتاه

۴. عالیم ویژه

**پاسخ صحیح** شماره سوال

1	ب
2	ج
3	الف
4	الف
5	الف
6	ج
7	د
8	الف
9	ج
10	ج
11	الف
12	ج
13	الف
14	ب
15	الف
16	الف
17	ج
18	د
19	ب
20	الف
21	الف
22	ب
23	الف
24	ب
25	د
26	ج
27	د
28	ب
29	الف
30	ب

۱- میز تحریر شاگردانی که از خط بریل استفاده می کنند به کدام صورت زیر باید باشد؟

- |         |                          |         |                       |
|---------|--------------------------|---------|-----------------------|
| ۱. عادی | ۲. متناسب با کتاب هایشان | ۳. کوچک | ۴. نیاز به بررسی دارد |
|---------|--------------------------|---------|-----------------------|

۲- بزرگنمایی حروف باعث اشکالی برای کدامیک از موارد زیر می شود؟

- |                  |                |                  |               |
|------------------|----------------|------------------|---------------|
| ۱. کودکان ناشنوا | ۲. کودکان عادی | ۳. کوکان کم بینا | ۴. کوکان زیاد |
|------------------|----------------|------------------|---------------|

۳- پیشرفت کودکانی که از خط بریل استفاده میکنند تا حد زیادی به کدامیک از موارد زیر بستگی دارد؟

- |                |                     |               |                     |
|----------------|---------------------|---------------|---------------------|
| ۱. ترتیبی بودن | ۲. تخصصی بودن محتوا | ۳. خصوصی بودن | ۴. عمومی بودن محتوا |
|----------------|---------------------|---------------|---------------------|

۴- موردی که کم و بیش ثابت و بدون تغییر باقی می ماند؟

- |            |                         |         |                  |
|------------|-------------------------|---------|------------------|
| ۱. یادگیری | ۲. زال تنی و نزدیک بینی | ۳. محیط | ۴. اندازه بینایی |
|------------|-------------------------|---------|------------------|

۵- به کدام شکل زیر همه کودکان کلاس از وضعیت خواندن سود می برند؟

- |                         |                      |                      |                                   |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| ۱. مواد نوشتنی سخت باشد | ۲. مواد شنیداری باشد | ۳. مواد نوشتنی باشند | ۴. مواد خواندنی واضح و روشن باشند |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|

۶- موفقیت در فنون غربالگری پزشکی و مشاوره ژنتیک به کدام گزینه زیر می انجامد؟

- |                |                               |                              |                                |
|----------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ۱. کاهش شنوایی | ۲. کاهش تولد با مشکلات بینایی | ۳. کاهش تولد با مشکلات محیطی | ۴. کاهش تولد با مشکلات اجتماعی |
|----------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|

۷- کدام مورد زیر بین فرآیندهای خواندن از طریق لمس کردن و خواندن از راه نمادها و علائم وجود دارد؟

- |                     |                   |                   |                    |
|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| ۱. تفاوت های بنیادی | ۲. تفاوت های سطحی | ۳. تفاوت های فرعی | ۴. تفاوت های موردی |
|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|

۸- حذف شدید میدان بینایی سبب می شود تعداد حروفی که فرد با یک بار نگاه کردن می توانست بینند به کدام صورت زیر دربیاید؟

- |                |              |              |               |
|----------------|--------------|--------------|---------------|
| ۱. افزایش یابد | ۲. فرقی نکند | ۳. کاهش یابد | ۴. مساوی باشد |
|----------------|--------------|--------------|---------------|

۹- از جمله مکان هایی که افراد با آسیب بینایی معمولاً دچار مشکل می شوند کدام مورد زیر است؟

- |              |         |                 |              |
|--------------|---------|-----------------|--------------|
| ۱. اتاق شخصی | ۲. حمام | ۳. محدوده رختکن | ۴. اتاق خواب |
|--------------|---------|-----------------|--------------|

۱۰- موردی که با آموزش بینایی اسنلن -چارتی سروکار دارند، کدام گزینه زیر است؟

۴. والدین

۳. افراد

۲. دانش آموزان

۱. معلمان

۱۱- افراد با آسیب بینایی کدامیک از مدارس زیر را ترجیح می دهند؟

۲. مدارس خاص

۱. مدارس محلی و منطقه ای

۴. مدرسه ویژه نابینایی

۳. مدارس استثنایی

۱۲- موردی که به خودی خود باعث هیچگونه جبران یا افزایش در مهارت شنیداری افراد با آسیب بینایی نمی شود کدام است؟

۲. آسیب کیفی

۱. آسیب ذهنی

۴. آسیب کمی

۳. آسیب بینایی به خودی خود

۱۳- در خصوص کودکان با آسیب بینایی کدام مورد زیر کار ساده ای نیست؟

۲. خواندن

۱. نوشتن

۴. نوشتن در یک خط مستقیم

۳. نوشتن در یک شرایط عادی

۱۴- تابلوهای اعلانات مدرسه برای شاگردان با آسیب بینایی باید به کدام صورت زیر باشد؟

۲. شرایط بررسی شود

۱. با حروف بزرگ طراحی شود

۴. نیاز به بررسی دارد

۳. چاپ واضح و برچسب های بریلی

۱۵- درهای شیشه ای برای کدامیک از افراد زیر خطر آفرین می باشند؟

۴. نیاز به بررسی دارد

۳. همه افراد

۲. افراد نابینا

۱. افراد کم بینا

۱۶- موردی که سبب می شود تعداد حروفی که فرد با یک بار نگاه کردن بتواند ببیند، کدام است؟

۲. از بین رفتن شرایط دیدن

۱. از بین رفتن میدان کاری

۴. از بین رفتن میدان دید بینایی

۳. از بین رفتن شرایط عمومی

۱۷- بیشتر دانش آموزان با آسیب بینایی در کدام نوع مدرسه درس می خوانند؟

۴. مدارس کلی

۳. مدارس تلفیقی

۲. مدارس استثنایی

۱. مدارس ویژه

۱۸- عمومیت دادن بینایی در دوشاگردی که شرایط و وضعیت بینایی همانندی دارند، به کدام صورت زیر می باشد؟

۴. کار ساده ای نیست

۳. تعمیم پذیر نیست

۲. بستگی دارد

۱. کار ساده ای است

۱۹- موردی را که دریافته اند در هنگام خواندن ، مرور کردن دست نوشته های خود دچار مشکل هستند کدام گزینه زیر است؟

- ۱. کودکان ناشنوا
- ۲. کودکان عقب مانده ذهنی
- ۳. کودکان عادی
- ۴. کودکان با آسیب بینایی

۲۰- شرایطی مانند کدام مورد زیر کم و بیش ثابت و بدون تغییر باقی می مانند؟

- ۱. زال تنی و نزدیک بینی
- ۲. دوربینی
- ۳. پیر چشمی
- ۴. بیماری کمی

۲۱- زمانی که درباره محیط مدرسه دانش آموزان با آسیب بینایی فکر می کنیم ، کدام مورد زیر اهمیت پیدا می کند؟

- ۱. کلاس
- ۲. ایمنی محیط
- ۳. دفتر مدرسه
- ۴. فضای کاری

۲۲- راجع به اینکه چه سبک دستخطی به کودکان با آسیب بینایی آموزش داده شود ، کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

- ۱. سبک کمی
- ۲. هنوز دیدگاه یکسانی وجود ندارد
- ۳. سبک کیفی
- ۴. سبک اولیه

۲۳- پژوهش ها نشان می دهند که حدود چند درصد از دانش آموزان با آسیب بینایی در مدارس تلفیقی با دانش آموزان عادی به تحصیل مشغول هستند؟

- ۱. پنجاه و نه درصد
- ۲. بیست درصد
- ۳. سی درصد
- ۴. پنجاه درصد

۲۴- چاپ خطوط به کدام شکل زیر روی صفحات سفید ، بهترین تمایز را نشان می دهد؟

- ۱. به شکل سفید
- ۲. به شکل سفید روی صفحات سفید
- ۳. به شکل سیاه روی صفحات سفید
- ۴. به شکل سیاه

۲۵- ضروری است والدین کدام مورد زیر را در آموزش مهارت ها همیشه مد نظر قرار دهند؟

- ۱. کار
- ۲. ایمنی
- ۳. خود
- ۴. دانش

۲۶- وقتی که درباره محیط مدرسه ی دانش آموزان با آسیب بینایی فکر می کنیم کدام موضوع زیر اهمیت فوق العاده ای پیدا می کند؟

- ۱. موضوعات مربوط به ایمنی و محیط
- ۲. موضوعات فرهنگی
- ۳. موضوعات اجتماعی
- ۴. موضوعات ژنتیک

-۲۷- موردی که به شکل طبیعی بینایی عملکردی شاگردان را مورد سنجش قرار داده اند ، کدامند؟

۱. معلمان کودکان آسیب دیده بینایی

۲. مدیران مدارس

۳. چشم پزشکان

۴. بینایی سنجان

-۲۸- اکثر یادگیری های فرعی کودکان با کدام حس زیر ارتباط دارد؟

۱. شنوایی

۲. لامسه

۳. چشایی

۴. بینایی

-۲۹- در حال حاضر تمھید برنامه درسی مناسب برای کودکان کم بینا فرآیندی است که مستقیماً بر عهده کدام مورد زیر است؟

۱. شاگردان

۲. معلمان

۳. والدین

۴. همکلاسی ها

-۳۰- کدام مورد زیر در کودکان با آسیب بینایی دارای تنوع زیاد می باشد؟

۱. خواندن

۲. دیدن

۳. دستخط

۴. شنیدن

نمبر	نوع	نامه صحیح
1		ب
2		ب
3		ب
4		ب
5		د
6		ب
7		الف
8		ج
9		ج
10		الف
11		الف
12		ج
13		د
14		ج
15		الف
16		د
17		ج
18		د
19		د
20		الف
21		ب
22		ب
23		الف
24		د
25		ب
26		الف
27		الف
28		د
29		ب
30		ج

۱

آموزان عادی به تحصیل مشغول هستند؟

- |                    |            |               |
|--------------------|------------|---------------|
| ۱. بیست درصد       | ۲. سی درصد | ۳. پنجاه درصد |
| ۴. پنجاه و نه درصد |            |               |

۲

دارد؟

- |                 |               |         |
|-----------------|---------------|---------|
| ۱. اتفاق برنامه | ۲. اتفاق مرجع | ۳. کلاس |
| ۴. آزمایشگاه    |               |         |

۳

کدامیک از موارد زیر کم و بیش ثابت و بدون تغییر باقی می مانند؟

- |                         |         |                  |
|-------------------------|---------|------------------|
| ۱. یادگیری              | ۲. محیط | ۳. اندازه بینایی |
| ۴. زال تنی و نزدیک بینی |         |                  |

۴

کدامیک از موارد زیر بیانگر محدوده فضایی است که هرگاه فرد سرش را ثابت و رو به جلو نگه دارد، می بیند؟

- |                 |              |              |
|-----------------|--------------|--------------|
| ۱. میدان بینایی | ۲. میدان کار | ۳. میدان بدن |
| ۴. میدان شرایط  |              |              |

۵

کدامیک از موارد زیر به شکل طبیعی بینایی عملکردی شاگردان را مورد سنجش قرار داده اند؟

- |                 |                                   |                  |
|-----------------|-----------------------------------|------------------|
| ۱. مدیران مدارس | ۲. معلمان کودکان آسیب دیده بینایی | ۳. بینایی سنج ها |
| ۴. چشم پزشکان   |                                   |                  |

۶

در ارتباط با شاگردانی که مبتلا به زال تنی هستند، کدام مورد زیر موجب ناراحتی و درد می شود؟

- |                  |                   |                      |
|------------------|-------------------|----------------------|
| ۱. نور خیلی زیاد | ۲. بی تفاوتی معلم | ۳. عدم توجه به شاگرد |
| ۴. نور خیلی کم   |                   |                      |

۷

میز تحریر شاگردانی که از خط بریل استفاده می کنند به کدام صورت زیر باید باشد؟

- |                        |         |                       |
|------------------------|---------|-----------------------|
| ۱. عادی                | ۲. کوچک | ۳. نیاز به بررسی دارد |
| ۴. مناسب با کتابهایشان |         |                       |

۸

تابلو های اعلانات مدرسه برای شاگردان با آسیب بینایی باید به کدام صورت زیر باشد؟

- |                               |                           |                       |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| ۱. چاپ واضح و برچسب های بریلی | ۲. با حروف بزرگ طراحی شود | ۳. نیاز به بررسی دارد |
| ۴. شرایط بررسی شود            |                           |                       |

۹

افراد با آسیب بینایی در کدام مورد زیر بیشتر دچار دردسر می شوند؟

- |            |         |         |
|------------|---------|---------|
| ۱. دستشویی | ۲. کلاس | ۳. منزل |
| ۴. رختکن   |         |         |

۱۰- کدامیک از رنگ های زیر برای طراحی لبه گرد پله ها و ..... افراد کم بینا مناسب تر است؟

۴. زرد روشن

۳. آبی

۲. کرم

۱. طوسی

۱۱- درهای شیشه ای برای کدامیک از افراد زیر خطر آفرین می باشند؟

۴. نیاز به بررسی دارد

۳. همه افراد

۲. افراد کم بینا

۱. افراد نابینا

۱۲- برای بیشتر کودکان کدام مورد زیر بهترین تمایز را بوجود می آورد؟

۲. چاپ خطوط به شکل زرد

۱. چاپ خطوط به شکل سفید

۴. چاپ خطوط به شکل آبی

۳. چاپ خطوط به شکل سیاه

۱۳- کدام مورد زیر سبب می شود تعداد حروفی که فرد با یک بار نگاه کردن می توانست ببیند، کاهش یابد؟

۲. از بین رفتن میدان کاری

۱. از بین رفتن شدید میدان بینایی

۴. از بین رفتن شرایط عمومی

۳. از بین رفتن شرایط دیدن

۱۴- در کودکان با آسیب بینایی شاهد کدام مورد زیر هستیم؟

۴. تنوع زیاد در دستخط

۳. تنوع در شنیدن

۲. تنوع در نگاه کردن

۱. تنوع در راه رفتن

۱۵- برای کودکان با آسیب بینایی کدام مورد زیر کار ساده ای نیست؟

۲. خواندن

۱. نوشتن

۴. نوشتن در یک خط مستقیم

۳. نوشتن در یک خط مائل

۱۶- کدامیک از موارد زیر جزء موارد لازم در مدرسه و زندگی اجتماعی است؟

۴. دستخط

۳. غذای متعادل

۲. خواب زیاد

۱. خواب کم

۱۷- کدام مورد زیر به خودی خود باعث هیچگونه جبران یا افزایش در مهارت شنیداری افراد با آسیب بینایی نمی شود؟

۲. آسیب ذهنی

۱. آسیب بینایی به خودی خود

۴. آسیب کیفی

۳. آسیب کمی

۱۸- کدامیک از موارد زیر یکی از مهمترین چالش های کودکان با آسیب بینایی می باشد؟

۴. آموزش خواندن

۳. آموزش نوشتن

۲. آموزش مستقل

۱. آموزش عمومی

۱۹- بیشتر یادگیری های فرعی و ضمنی کودکان با کدام حس زیر ارتباط دارد؟

۴. چشایی

۳. بینایی

۲. لامسه

۱. شنوایی

-۴۰- شاگردان با آسیب بینایی کدامیک از مدارس زیر را ترجیح می دهند؟

۱. مدارس محلی و منطقه ای

۳. مدارس استثنایی

۲. مدارس ویژه نابینایی

۴. مدارس خاص

بيان صحبي  
شماره  
سوان

١	د
٢	ب
٣	ج
٤	الف
٥	ب
٦	د
٧	ج
٨	الف
٩	د
١٠	د
١١	ب
١٢	ج
١٣	الف
١٤	د
١٥	ج
١٦	د
١٧	الف
١٨	ب
١٩	ج
٢٠	الف