

# عنوان درس: اخلاق حرفه ای در تدریس

۱(۱۰۱۰) محقق طوسی در کتاب اخلاق ناصری در تعریف خود از اخلاق بر کدام جنبه تاکید کرده است؟

۱(۱۰۱۰) شناختی و علمی ۲(۱۰۱۰) فضیلت اخلاقی ۳(۱۰۱۰) منفعت ۴(۱۰۱۰) حالت نفسانی

۲(۱۰۱۰) بر اساس مکتب روانکاوی فروید کودک اصول اخلاقی خود را تا چه سنی کسب می کند؟

۱(۱۰۱۰) ۳ تا ۵ سال ۲(۱۰۱۰) ۵ تا ۶ سال ۳(۱۰۱۰) ۶ تا ۷ سال ۴(۱۰۱۰) ۷ تا ۹ سال

۳(۱۰۱۰) در کدام مکتب شاخص اخلاق توانایی انجام قضاوت اخلاقی و تاکید بر فرایند عالی تعقل و تفکر است؟

۱(۱۰۱۰) اندیشه ارسطو ۲(۱۰۱۰) مکتب رشدی شناختی

۳(۱۰۱۰) مکتب یادگیری ۴(۱۰۱۰) مکتب روانکاوی

۴(۱۰۱۰) برترین مقام شناسایی که دانش یا بینش حقیقت هستی از آن نشأت می گیرد تعریف کدام گزینه زیر است؟

۱(۱۰۱۰) دانایی ۲(۱۰۱۰) دادگری و عدالت ۳(۱۰۱۰) دلیری ۴(۱۰۱۰) خویشتن داری

۵(۱۰۱۰) کلید تربیت اخلاقی در نزد کدام اندیشمند عدالت است؟

۱(۱۰۱۰) فارابی ۲(۱۰۱۰) افلاطون ۳(۱۰۱۰) ارسطو ۴(۱۰۱۰) سقراط

۶(۱۰۱۰) فارابی در بحث اخلاق و تربیت اخلاقی از کدام اصطلاحات کلیدی نام می برد؟

۱(۱۰۱۰) سعادت - عدالت - فضیلت ۲(۱۰۱۰) فضیلت - عدالت - اعتدال

۳(۱۰۱۰) سعادت - کمال - فضیلت - خیر ۴(۱۰۱۰) سعادت - فضیلت - عدالت - کمال

۷(۱۰۱۰) اولین اصل از اصول و شیوه های تربیت اخلاقی از دیدگاه فارابی کدام است؟

۱(۱۰۱۰) استمرار در تغییر اخلاق و رفتار ۲(۱۰۱۰) بالندگی عقلانی

۳(۱۰۱۰) تدریجی کردن پرورش اخلاقی ۴(۱۰۱۰) تحول در نگرش

۸(۱۰۱۰) واژه آگزبولوژی به چه معناست؟

۱(۱۰۱۰) ارزش شناسی ۲(۱۰۱۰) سعادت شناسی ۳(۱۰۱۰) کمال شناسی ۴(۱۰۱۰) اخلاق شناسی

۹(۱۰۱۰) پیروان کدام مکتب کمال انسان را در خدمت به خلق می دانند؟

۱(۱۰۱۰) نتیجه گرایان ۲(۱۰۱۰) وجدان گرایان ۳(۱۰۱۰) عاطفه گرایان ۴(۱۰۱۰) وظیفه گرایان

۱۰) (۱۰۱۰) کدام عنصر اصلی حرفه به وجود یک بدنه ادبیات حرفه‌ای تحقیق، مطالعه و تفسیر در حرفه‌ها اشاره دارد؟

۱) (۱۰۱۰) مهارت‌های عملی

۲) (۱۰۱۰) بدنه دانش

۳) (۱۰۱۰) تجربه کاری

۴) (۱۰۱۰) راهبردهایی برای رفتار

۱۱) (۱۰۱۰) کدامیک از گزینه‌های زیر به ویژگی ساختاری حرفه از دیدگاه ولمز و میلز اشاره ندارد؟

۱) (۱۰۱۰) ایجاد یک شغل تمام وقت

۲) (۱۰۱۰) ایجاد نظام آموزشی و کارآموزی

۳) (۱۰۱۰) داشتن یک نظریه سیستماتیک تحقیق پذیر

۴) (۱۰۱۰) تشکیل انجمن‌های حرفه‌ای

۱۲) (۱۰۱۰) عوامل اقتصادی و اجتماعی به کدام جنبه تاثیرگذار بر اخلاق حرفه‌ای اشاره دارند؟

۱) (۱۰۱۰) جنبه فردی

۲) (۱۰۱۰) جنبه سازمانی

۳) (۱۰۱۰) جنبه فرایندی

۴) (۱۰۱۰) جنبه محیطی

۱۳) (۱۰۱۰) کدام عامل پایه در اخلاق حرفه‌ای منعکس کننده هنجارهای درونی حرفه و احساس تعهد اخلاقی از سوی خود حرفه‌ای‌ها و نهادهای تخصصی آنها می‌باشد؟

۱) (۱۰۱۰) بی طرفی و عدم جانبداری

۲) (۱۰۱۰) استقلال حرفه‌ای

۳) (۱۰۱۰) خودفهمی حرفه‌ای

۴) (۱۰۱۰) عینیت گرایی

۱۴) (۱۰۱۰) کدام گزینه از دیدگاه ارسطو تعریف آموزش و پرورش است؟

۱) (۱۰۱۰) مجموعه اعمالی که به وسیله خانواده یا دولت برای ایجاد فضایل اخلاقی و مدنی در افراد صورت می‌گیرد.

۲) (۱۰۱۰) کشف استعدادها و طبیعی و شکوفا ساختن آن.

۳) (۱۰۱۰) نیروی فکری دادن و زنده کردن قوه ابتکار متعلم.

۴) (۱۰۱۰) یاد دادن موضوعات یا مهارت‌های خاص به فراگیران.

۱۵) (۱۰۱۰) اصول اخلاق حرفه‌ای آموزش از چند بعد قابل بحث است؟

۱) (۱۰۱۰) دو بعد: استانداردهای اخلاقی - اصول اخلاق فردی

۲) (۱۰۱۰) دو بعد: سلامت فرایند یاددهی یادگیری - استعداد اخلاقی

۳) (۱۰۱۰) سه بعد: استاندارد اخلاقی - سلامت فرایند یاددهی یادگیری - استعداد اخلاقی

۴) (۱۰۱۰) سه بعد: اصول اخلاق فردی - استعداد اخلاقی - استعداد فردی

۱۶) (۱۰۱۰) در کدام مرحله تاریخی اخلاق حرفه‌ای در کشورها تدریس از لحاظ مدیریتی سختگیرانه اما از لحاظ فنی ساده بود؟

۱) (۱۰۱۰) عصر اخلاق حرفه‌ای فرد

۲) (۱۰۱۰) عصر قبل از حرفه‌گرایی

۳) (۱۰۱۰) عصر اخلاق حرفه‌ای جمعی

۴) (۱۰۱۰) عصر بعد از حرفه‌گرایی

۱۷) (۱۰۱۰) برجسته کردن بعدی از پدیده کثیرالاضلاع و تدوین ابعاد دیگر و حصر توجه به جز به جای کل را اصطلاحاً چه می‌گویند؟

۱) (۱۰۱۰) اخلاق گریزی

۲) (۱۰۱۰) تقدم اخلاقی

۳) (۱۰۱۰) جامعیت اخلاقی

۴) (۱۰۱۰) تحویلی نگری

۱۸) (۱۰۱۰) الگویی از خصوصیات نسبتاً دائمی و ویژگی‌های منحصر به فردی که به رفتار فرد هم ثبات و هم ویژگی خاص می‌دهد را اصطلاحاً چه می‌گویند؟

۱) (۱۰۱۰) شخصیت

۲) (۱۰۱۰) معنویت

۳) (۱۰۱۰) خودشناسی

۴) (۱۰۱۰) آگاهی از عواطف و افکار

۱۹) (۱۰۱۰) کدام گزینه به ویژگی معلم با اخلاق حرفه‌ای از دیدگاه بوعلی سینا اشاره ندارد؟

۱) (۱۰۱۰) دیندار باشد.

۲) (۱۰۱۰) خردمند باشد.

۳) (۱۰۱۰) مهربان باشد.

۴) (۱۰۱۰) با مروت باشد.

۲۰) (۱۰۱۰) آدمی چیزی را بداند ولی به عمد و اراده وانمود کند که از آن بی‌اطلاع است معنای کدام گزینه زیر است؟

۱) (۱۰۱۰) همنشینی

۲) (۱۰۱۰) ریاضت نفس

۳) (۱۰۱۰) تغافل

۴) (۱۰۱۰) خود تأدیبی

۲۱) (۱۰۱۰) نظریه اخلاقی کانت تأکید فراوانی بر کدام عنصر زیر دارد؟

۱) (۱۰۱۰) فایده و سود

۲) (۱۰۱۰) وظیفه و تکلیف

۳) (۱۰۱۰) عدالت

۴) (۱۰۱۰) آزادی فردی

۲۲) (۱۰۱۰) کانت نظریات تربیتی خود را در کدامیک از کتاب‌های زیر به تفصیل بیان کرده است؟

۱) (۱۰۱۰) بنیاد مابعد طبیعت اخلاق

۲) (۱۰۱۰) نقد عقل عملی

۳) (۱۰۱۰) تعلیم و تربیت

۴) (۱۰۱۰) کرامت انسانی

۲۳) (۱۰۱۰) اخلاق از منظر کدام اندیشمند بر محور اصالت عمل شکل می‌گیرد و از منطقی خاص پیروی می‌کند که اساس آن تعمیم و گسترش روش علمی و فیزیک به سایر حوزه‌های علم و اندیشه است؟

۱) (۱۰۱۰) کانت

۲) (۱۰۱۰) جان لاک

۳) (۱۰۱۰) جان دیویی

۴) (۱۰۱۰) داروین

۲۴(۱۰۱۰) کدام گزینه به آسیب‌ها و موانع تحقق اخلاق حرفه‌ای معلمان اشاره ندارد؟

- ۱(۱۰۱۰) چند بعدی دیدن انسان  
۲(۱۰۱۰) جمود و تحجر علمی و ابزاری  
۳(۱۰۱۰) عدم توجه به تأمین نیازهای حقیقی  
۴(۱۰۱۰) عدم توجه به اصل جذب و دفع

۲۵(۱۰۱۰) محققان عدم رعایت اصول اخلاقی و داشتن تعصب حرفه‌ای که منجر به ایجاد نوعی ناهماهنگی می‌شود را اصطلاحاً می‌نامند؟

- ۱(۱۰۱۰) تغییرات سازمانی  
۲(۱۰۱۰) فاصله انتظارات  
۳(۱۰۱۰) سلسله مراتب موقعیت  
۴(۱۰۱۰) محتوای کار

۲۶(۱۰۱۰) کدام اندیشمند ذیل نظریه هوش‌های چندگانه را ارائه نمود و بر اساس دیدگاه وی انسان دارای چند نوع هوش است؟

- ۱(۱۰۱۰) گاردنر، ۸ نوع  
۲(۱۰۱۰) گاردنر، ۴ نوع  
۳(۱۰۱۰) سارنس، ۸ نوع  
۴(۱۰۱۰) سارنس، ۴ نوع

۲۷(۱۰۱۰) دومین اصلی که در تعلیم و تربیت اسلامی و در ذیل اخلاق معلمی باید رعایت شود کدام است؟

- ۱(۱۰۱۰) توجه به وضعیت موجود و مطلوب  
۲(۱۰۱۰) اعتدال  
۳(۱۰۱۰) توجه به ضرورت ترویج اخلاق حرفه‌ای  
۴(۱۰۱۰) توجه به عوامل تاثیرگذار بر اخلاق حرفه‌ای

۲۸(۱۰۱۰) نظامی که انسان باید به غرایز خود بدهد چه نامیده می‌شود؟

- ۱(۱۰۱۰) ایمان  
۲(۱۰۱۰) عبادت  
۳(۱۰۱۰) عدالت  
۴(۱۰۱۰) اخلاق

۲۹(۱۰۱۰) به نظر جان لاک فضیلت با کدام گزینه ارتباط نزدیک دارد که به وسیله خویشتن‌داری و دوراندیشی رشد می‌کند؟

- ۱(۱۰۱۰) عقلانیت  
۲(۱۰۱۰) عمل  
۳(۱۰۱۰) خیر طبیعی  
۴(۱۰۱۰) نیک و بد

۳۰(۱۰۱۰) خاستگاه دیگر آیینی به عقیده جان دیویی کدام است؟

- ۱(۱۰۱۰) میل - حس - مهربانی  
۲(۱۰۱۰) سود - زیان - اخلاق  
۳(۱۰۱۰) حس - محبت - مهربانی  
۴(۱۰۱۰) میل - حس - سود - زیان

| شماره<br>سوال | پاسخ صحيح    |
|---------------|--------------|
| 1             | الف          |
| 2             | ب            |
| 3             | ب            |
| 4             | الف          |
| 5             | ب            |
| 6             | ج            |
| 7             | الف          |
| 8             | الف          |
| 9             | ج            |
| 10            | ب            |
| 11            | ج            |
| 12            | د            |
| 13            | ج            |
| 14            | الف          |
| 15            | الف، ب، ج، د |
| 16            | ب            |
| 17            | د            |
| 18            | الف          |
| 19            | الف، ب، ج، د |
| 20            | ج            |
| 21            | ب            |
| 22            | ج            |
| 23            | ج            |
| 24            | الف          |
| 25            | ب            |
| 26            | الف          |
| 27            | ب            |
| 28            | د            |
| 29            | الف          |
| 30            | د            |

۱- (عده ای از مدیران ، اخلاق سازمان را به اخلاق منابع انسانی گرایش می دهند؛ در حالی که اگر سازمان اخلاقی نباشد، اخلاقی بودن منابع انسانی دشوار یاب می شود) این جمله مربوط به کدام یک از اصول اخلاق حرفه ای معلمان می باشد؟

۱. تحویل اخلاق به الزام های قانونی
۲. تحویل اخلاق آموزش و پرورش به آموزش و پرورشی ها
۳. پرهیز از اخلاق گریزی
۴. تحویل منشور اخلاقی به اصول اخلاقی

۲- پیامبر اسلام (ص) هدف از بعثت خود را در چه چیزی می داند؟

۱. تکمیل مکارم اخلاق
۲. رساندن انسان به کمال
۳. اخلاق راه رسیدن به سعادت و کمال
۴. اخلاق مانع از شقاوت و خسران

۳- برای رشد و تکامل حرفه گرایی ، باید نگرش ها ، مهارت ها و دانش حرفه ای از طریق رشد فکری و خلاقیت دانشی ، پرورش یابد. این جمله مربوط به کدام یک از (ابعاد نگرشی حرفه) می باشد؟

۱. آموزش و کسب تجارب حرفه ای
۲. کسب دانش تخصصی
۳. استقلال عمل
۴. مهارت های پیشرفته یادگیری

۴- کدام گزینه از آسیب ها و موانع تحقق اخلاق حرفه ای معلمان نمی باشد؟

۱. عدم مهربانی و صمیمیت
۲. جمود و تحجر علمی و ابزاری
۳. عدم رعایت اعتدال
۴. تک بعدی دیدن انسان

۵- این جمله از کیست؟ (اخلاق علمی است به آنکه نفس انسانی چگونه خلقی اکتساب تواند کرد که جملگی احوال و افعال که به اراده او صادر شود جمیل و محمود بود)

۱. خواجه نصیر الدین طوسی
۲. ابو علی ابن مسکویه
۳. فیض کاشانی
۴. محقق طوسی

۶- اخلاق حرفه ای معلمان از دیدگاه اسلام، در بعد اخلاق حرفه ای فردی از چند مقوله تشکیل یافته و کدامند؟

۱. چهار مورد (معنویت - خدا شناسی - عدالت - مهربانی)
۲. سه مورد (شخصیت - سخاوت - خداشناسی)
۳. چهار مورد (عدالت - ایمان - تعقل - خود شناسی)
۴. سه مورد - معنویت - شخصیت - خود شناسی

۷- طبق محتوای کتاب اخلاق بعد از کدام موارد اشرف علوم خواهد بود؟

۱. اتمام مکارم انسانی
۲. توحید و خدا شناسی
۳. تربیت و کسب ارزشها
۴. تهذیب و تصفیه نفس

۸- کدام گزینه از نظریات اخلاق حرفه ای در تمدن غرب نمی باشد؟

۱. نظریه ضرر گرا
۲. نظریه فایده گرا
۳. نظریه وظیفه گرا
۴. نظریه مبتنی بر آزادی فردی

۹- در کدام مکتب (تجربه) نقش شکل دهنده در کار رشد اخلاق را ایفا می کند؟

۱. مکتب یادگیری
۲. مکتب رشدی - شناختی
۳. مکتب روانکاوی
۴. مکتب واقع گرایی

۱۰- از دیدگاه افلاطون ، اخلاق در پیوند با کدام یک از گزینه های زیر می تواند قرار بگیرد؟

۱. ارزش شناسی و هستی شناسی
۲. ارزش های نسبی و ارزش های مطلق
۳. ارزش شناسی و معرفت شناسی
۴. هستی شناسی و معرفت شناسی

۱۱- چهار اصطلاح کلیدی از نظر فارابی در بحث اخلاق کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. خوشبختی - کمال - نیکی - فضیلت
۲. سعادت - خیر - نیکی - فضیلت
۳. سعادت - کمال - فضیلت - خیر
۴. سعادت - معنویت - کمال - خیر

۱۲- این جمله از کیست؟ (ارزش ها احساسات ریشه داری هستند که اعضای یک جامعه در آنها سهیم اند)

۱. بروس کوئن
۲. پارسونز
۳. هارلود تی توس
۴. لالاند

۱۳- مهم ترین ..... که در ..... برای اهتمام ورزیدن به ارزش های اخلاقی و دینی موثر است عدم پیروی از امیال و خواهش های نفسانی است.

۱. عامل وجدان - نهاد انسان
۲. عامل درونی - اراده انسان
۳. عامل بیرونی - نهاد انسان
۴. عامل وجدان - اراده انسان

۱۴- آیه (انک لَعَلی خُلُق عظیم) در وصف ستایش اخلاق پیامبر (ص) مربوط به کدام سوره قران می باشد؟

۱. احزاب ، آیه 21
۲. جمعه ، آیه 2
۳. بقره ، آیه 138
۴. توبه ، آیه 128

۱۵- کدام مکاتب به این باورند که ارزش اخلاقی را نباید در نتایج خارج از ذات عمل جستجو کرد؟

۱. نتیجه گرایان
۲. لذت گرایان
۳. وجدان گرایان
۴. وظیفه گرایان

۱۶- وجود بی نهایت کمال مطلق، بر اساس تعلیم دین اسلام، منوط به وجود چیست؟

۱. وجود ارزش ها      ۲. وجود معاد      ۳. وجود خداوند      ۴. وجود اخلاقیات

۱۷- نقش کدام یک از گزینه های زیر در تربیت اخلاقی و عاطفی فرزندان کارسازتر و کارآمدتر است؟

۱. پدر      ۲. مادر      ۳. پدر و مادر      ۴. اعضای خانواده

۱۸- کدام یک از گزینه های زیر از عوامل تاثیر گزار در تبیین ارزش های اخلاقی نمی باشد؟

۱. استفاده از عمل و آزمایش      ۲. ارزشیابی از فرایند  
۳. مشارکت دانش آموزان در هدف ها      ۴. تاکید بر کرامت عقل

۱۹- از نظر جامعه شناسی مفهوم حرفه چگونه تعریف شده است؟

۱. حرفه به شغل مبتنی بر دانش پیشرفته، پیچیده، دشوار از نظر فهم اشاره دارد.  
۲. حرفه ای فردی است که بتواند مستقل فکر کند و تصمیم گیریها و قضاوتهایش بر اساس آموزشهایی که دیده باشد.  
۳. اشخاصی که در یکی از حوزه های اکتسابی یا تجاری یا هنری دارای موقعیت برتر باشد.  
۴. حرفه شغلی است که نیازمند دانش تخصصی به دست آمده از یک دوره آموزشی بلند مدت باشد.

۲۰- کدام یک از اندیشمندان زیر ادعا می کند که رابطه نزدیک سازمان دولتی و حرفه، موجب ایجاد شرایطی می شود که احتمال استقلال عمل شغلی افزایش یابد.

۱. فریدسون ( 1970 )      ۲. ولارسون ( 1977 )      ۳. جانسون ( 1982 )      ۴. ساندرز ( 1933 )

۲۱- (حرفه ها حمایت یا فرصت های توسعه حرفه ای بیرون از محیط کار، مانند انجمن ها و سازمان های حرفه ای را لازم دارند) مربوط به کدام عناصر حرفه از دیدگاه مک گایوگان گلین 2011 می باشد؟

۱. بدنه دانش      ۲. پذیرش الزام- نیاز- احتیاج  
۳. پذیرش الزام- تعهد- احتیاج      ۴. راهبردهایی برای حرفه

۲۲- حرفه هایی مانند: پرستاری، دارو سازی و مددکاری اجتماعی جزء کدام یک از انواع حرفه ها می باشد؟

۱. حرفه های کلاسیک      ۲. حرفه های آینده      ۳. شبه حرفه ها      ۴. حرفه های جدید

۲۳- در تعریف اخلاق حرفه ای دو رویکرد یا رهیافت عمده وجود دارد. رویکرد اول ، رهیافت سنتی نام دارد؛ رهیافت دوم کدام گزینه می باشد؟

۱. رویکرد مدیریت استراتژیک
۲. رهیافت صنعتی
۳. رهیافت نئوکلاسیک
۴. رویکرد مدیریت شغل وابسته

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر از عوامل تاثیر گذار بر اخلاق حرفه ای نمی باشد؟

۱. جنبه فردی
۲. جنبه اجتماعی
۳. جنبه سازمانی و فرایندی
۴. جنبه محیطی

۲۵- این تعریف از آموزش و پرورش که: (( تعلیم و تربیت را هدایت فرد به وسیله فیلسوف و حکیم برای عضویت در مدینه فاضله به منظور دستیابی به سعادت و کمال اول در این دنیا و کمال نهایی در آخرت می داند.)) از کیست؟

۱. مطهری
۲. افلاطون
۳. بوعلی سینا
۴. فارابی

۲۶- از چند گروه اصلی هدف در آموزش و پرورش (مدیران و سیاستمداران ، معلمان و دانش آموزان) کدام گروه نقش اصلی را در اداره و هدایت امر آموزش و پرورش دانش آموزان بر عهده دارد؟

۱. معلمان
۲. مدیران
۳. سیاستمداران
۴. دانش آموزان

۲۷- کدام از مراحل (گذر تاریخی اخلاق حرفه ای و حرفه ای بودن معلمان می باشد)؟

۱. عصر قبل از حرفه ای گرایی
۲. عصر اخلاق حرفه ای فردی
۳. عصر بعد از حرفه ای گرایی
۴. همه موارد صحیح است

۲۸- طبق نوشته آیت الله صدر اولین کسی که علم اخلاق را تاسیس کرد چه کسی بود؟

۱. پیامبر اکرم(ص)
۲. حضرت آدم(ع)
۳. حضرت علی(ع)
۴. پیامبران الهی

۲۹- با پیروی از دستورات شرع مقدس ، با رویکردی عرفانه در پی رسیدن به هدف و غایتی الهی به نام قرب الهی است و آن را هدف اخلاقی می داند. مربوط به اخلاق حرفه ای معلمان در تمدن ایران از دیدگاه چه کسی است؟

۱. فارابی
۲. خواجه نصیرالدین طوسی
۳. ابن سینا
۴. غزالی

۳۰- گفتار(به رد اصول فطری می پردازد و بر این باور است که بهترین مفسر باورهای انسان ها عمل آنان است)مربوط به اخلاق حرفه ای معلمان از کیست؟

۱. جان دیویی
۲. جان لاک
۳. کانت
۴. راولز

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح    |
|---------------|--------------|
| 1             | ب            |
| 2             | الف          |
| 3             | د            |
| 4             | الف، ب، ج، د |
| 5             | د            |
| 6             | د            |
| 7             | ب            |
| 8             | الف          |
| 9             | ب            |
| 10            | د            |
| 11            | ج            |
| 12            | الف          |
| 13            | ب            |
| 14            | الف          |
| 15            | الف، ب، ج، د |
| 16            | ج            |
| 17            | ب            |
| 18            | د            |
| 19            | الف، ب، ج، د |
| 20            | ج            |
| 21            | ب            |
| 22            | ج            |
| 23            | الف          |
| 24            | الف، ب، ج، د |
| 25            | د            |
| 26            | الف          |
| 27            | د            |
| 28            | ج            |
| 29            | د            |
| 30            | ب            |

۱- کمال در معنای فلسفی به چه معناست؟

۱. برهانی برای جوهری تنفس است

۲. همان چیزی است که شی بالفعل حاصل است

۳. در ترقی عقلانی است که از راه علم فلسفه حاصل می شود

۴. شدت یافتن وجود

۲- محقق طوسی در کتاب اخلاق ناصری در تعریف خود از اخلاق بر کدام جنبه تاکید کرده است؟

۱. شناختی و علمی

۲. اجتماعی و علمی

۳. شناختی و علمی

۴. اجتماعی و علمی

۳- غایت اخلاق از دیدگاه اسلام چیست؟

۱. رسیدن به کمال

۲. کمال

۳. به کمال دست یافتن

۴. محبت یافتن

۴- از دیدگاه فروید کودک اصول اخلاقی خود را تا چند سالگی کسب می کند؟

۱. 4 \_ 5 سالگی

۲. 6 \_ 7 سالگی

۳. 3 \_ 4 سالگی

۴. 5 \_ 6 سالگی

۵- شاخص اخلاق در مکتب رشد شناختی چیست؟

۱. توانایی انجام قضاوت اخلاقی

۲. توانایی کسب اخلاق

۳. توانایی دستیابی به سعادت

۴. توانایی هدفمند کردن زندگی اخلاقی

۶- مهمترین عامل درونی که در اراده انسان برای اهتمام ورزیدن به ارزش های اخلاقی و دینی موثر است کدام مورد می باشد؟

۱. عدم پیروی از امیال و خواهشهای نفسانی

۲. برخورداری از نفس لوامه

۳. توجه به انسانیت و سعادت بشری

۴. کمال گرایی

۷- افلاطون علم نیک را نتیجه چه می داند؟

۱. علم به سعادت فردی

۲. علم به سعادت اجتماعی

۳. علم به خرد

۴. علم به نیکی

۸- افلاطون مهمترین عنصر در شکل گیری حکومت فاضله را چه می داند؟

۱. دانایی

۲. دادگری

۳. دلیری

۴. خویشتن داری

۹- در نظام اخلاقی اسلام ارزشمندی عمل منوط به چه چیزی است؟

۱. خوبی خود عمل
۲. اخلاق مدار بودن
۳. خوبی انگیزه‌ای که منشأ صدور آن است
۴. الف و ب

۱۰- کدام یک از موارد زیر جز نقش خانواده در تبیین ارزش‌های اخلاقی نیست؟

۱. آموزش ارزش‌های اخلاقی در راه تقلید
۲. وقت نگذاشتن برای فرزندان
۳. آموزش ارزش‌های اخلاقی از راه عمل و آزمایش
۴. آموزش بکار بستن ارزش‌های اخلاقی

۱۱- در راستای تبیین ارزش‌های اخلاقی عوامل متعددی تاثیر گذار می باشد کدام عامل زیر جز آنها نمی باشد؟

۱. آموزش صحیح مستقیم
۲. استفاده از پیام‌های اخلاقی
۳. عدم مشارکت اولیا در تبیین ارزش‌ها
۴. استفاده از ابزار و گفتار مثبت

۱۲- کدامیک از مکاتب زیر کمال انسان را در خدمت به خلق می داند؟

۱. نتیجه گرایان
۲. وجدان گرایان
۳. لذت گرایان
۴. عاطفه گرایان

۱۳- کدام معیار به عنوان مشخصه‌ی یک شغل حرفه‌ای نمی باشد؟

۱. کار براساس دانش تئوریکی و محرمانه انجام میشود
۲. کسب دانش کارکردی به آموزش و اجتماعی شدن کوتاه مدت نیاز دارد
۳. گروه همکار به خوبی ساماندهی شده و قدرت اعمال آیین نامه اخلاقی کار را دارند
۴. شاغلین با تفکر خدمت به هم‌نوع و کسب سود مادی اقتصادی برانگیخته میشوند

۱۴- از دیدگاه گرین وود کدام ویژگی اصلی براساس ابعاد ساختاری برای کار فرمایان نمی باشد؟

۱. داری اصول و ضوابط اخلاق باشد
۲. یک نظریه سیستماتیک تحقیق پذیر باشد
۳. از اقتدار یا مرجعیت در برابر مشتریان خدمات حرفه‌ای برخوردار باشد
۴. کار کردن در شغل مربوط نیازمند اجازه نامه رسمی و غیررسمی نباشد

۱۵- از دیدگاه ولمر و ملر کدام ویژگی ساختاری حرفه در چهار مرحله حرفه‌ای شدن شکل می‌گیرد؟

۱. ایجاد یک شغل پاره وقت
۲. نظام آموزشی کار آموزی
۳. تشکیل انجمن‌های حرفه‌ای
۴. تدوین آیین‌های اخلاقی

۱۶- کدام یک از موارد زیر بر اخلاق حرفه‌ای موثر نمی‌باشد؟

۱. جنبه فردی
۲. جنبه محیطی
۳. جنبه بیرونی
۴. جنبه سامانی فرآیندی

۱۷- کدام گزینه از فواید اخلاق حرفه‌ای در سازمان محسوب نمی‌شود؟

۱. ایجاد نقش‌های سازمانی برای مدیریت اخلاق
۲. تدوین برنامه برای ارزیابی جاری نیازمندی‌های اخلاقی
۳. هماهنگی رفتارهای انسانی با ارزش‌های عملیاتی
۴. وارد شدن دستورالعمل‌های اخلاقی در تصمیم‌گیری‌ها

۱۸- کدام یک از موارد زیر از مولفه‌های حرفه محسوب نمی‌شود؟

۱. اشتغال
۲. روزی به دست آوردن از طریق اشتغال
۳. اختیار در کار و اشتغال
۴. فروتنی و بردباری در کار

۱۹- معلم حرفه‌ای همواره رفتارش را بر کدام اساس تنظیم می‌کند؟

۱. بر اساس مشاهده و درک موقعیت و واکنش‌های یادگیرندگان تنظیم میکند
۲. بر اساس منش و شخصیت درونی خود تنظیم می‌کند
۳. بر اساس تقاضای جامعه تنظیم می‌کند
۴. بر اساس تقاضای دانش‌آموزان و اولیا تنظیم میکند

۲۰- سه گروه هدف در آموزش و پرورش کدامند؟

۱. اولیا، معلمان، دانش‌آموزان
۲. مدیران، سیاستگذاران، معلمان، دانش‌آموزان
۳. جامعه، معلمان، دانش‌آموزان
۴. جامعه، مدیران، سیاستگذاران، معلمان

۲۱- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های علم اخلاق حرفه‌ای نمی‌باشد

۱. بومی و فرهنگی بودن
۲. نقش کاربردی داشتن
۳. صبغه غیر حرفه‌ای و دانش انسانی داشتن
۴. دانش میان رشته‌ای داشتن

۲۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های اخلاق نبوی است؟

۱. رابطه با خدا
۲. رابطه با مردم
۳. رابطه با خود
۴. همه ی موارد

۲۳- کدام مورد زیر از اصول اخلاق حرفه ای مربوط به شغل معلمی می باشد؟

۱. تسلط ناکافی به اصول آموزش
۲. ارتباط عاطفی دو طرفه با دانش آموزان
۳. تسلط بر محتوا
۴. اطلاع رسانی گسترده نمرات دانش آموزان

۲۴- کدام مورد از روش های مختلف آموزش اخلاق حرفه ای نمی باشد؟

۱. برگزاری کارگاه آموزشی
۲. استفاده از الگوهای اخلاقی و آموزش الگو محوری
۳. پرورش تفکر انتقادی
۴. یادگیری غیر فعال و یادگیری مبتنی بر حل مشکل

۲۵- کدام یک از موارد زیر جز اخلاق حرفه ای فردی است؟

۱. مسئولیت پذیری
۲. معنویت
۳. احترام متقابل
۴. صداقت در رفتار و گفتار

۲۶- کدام یک از موارد زیر از مؤلفه های اخلاق حرفه ای در اسلام است؟

۱. مسئولیت پذیری
۲. صداقت
۳. عهد و پیمان
۴. همه ی موارد

۲۷- کدام مورد زیر از مؤلفه های اخلاق حرفه ای در اسلام محسوب نمی شود؟

۱. مسئولیت پذیری
۲. احترام متقابل
۳. صداقت در رفتار و گفتار
۴. تفکر سیاسی داشتن

۲۸- کدام یک از موارد زیر جز اخلاق حرفه ای از دیدگاه ابن سینا است؟

۱. با تربیت کودکان آشنا باشد
۲. با مروت باشد
۳. راه حل معاشرت و تعامل را بداند
۴. همه ی موارد

۲۹- کدام مورد از گزینه های زیر از دیدگاه خواجه نصیر الدین طوسی محسوب نمی شود؟

۱. تلقید از الگوهای رفتاری
۲. محبت و مهربانی
۳. تشویق و ترغیب
۴. پاکدامن باشد

۳۰- کدام مورد به آسیب‌ها و موانع تحقق اخلاق حرفه‌ای اشاره دارد؟

۱. تک بعدی دیدن انسان

۲. عدم رعایت اعتدال

۳. گزینه الف و ب

۴. مهربانی

| شماره<br>سوال | پاسخ صحيح    |
|---------------|--------------|
| 1             | د            |
| 2             | الف، ج       |
| 3             | الف          |
| 4             | د            |
| 5             | الف          |
| 6             | الف          |
| 7             | د            |
| 8             | الف          |
| 9             | الف، ج، د    |
| 10            | ب            |
| 11            | ج            |
| 12            | د            |
| 13            | الف          |
| 14            | د            |
| 15            | الف          |
| 16            | ج            |
| 17            | الف، ب، ج، د |
| 18            | د            |
| 19            | الف          |
| 20            | ب، ج         |
| 21            | ج            |
| 22            | د            |
| 23            | ج            |
| 24            | الف، ب، ج، د |
| 25            | ب            |
| 26            | د            |
| 27            | د            |
| 28            | د            |
| 29            | د            |
| 30            | ج            |

## ۱- شاخص اخلاق در مکتب رشدی - شناختی چیست؟

۱. توانایی کسب اخلاق
۲. توانایی انجام قضاوت اخلاقی
۳. توانایی دستیابی به سعادت
۴. توانایی هدفمند کردن زندگی اخلاقی

## ۲- انواع رفتارهای انسانی بر اساس دو اصل.....و..... در جامعه شکل می گیرند.

۱. تربیت و توارث
۲. توارث و تکامل
۳. تعلیم و تربیت
۴. ارزش و اخلاق

## ۳- افلاطون عمل نیک را نتیجه چه می داند؟

۱. علم به سعادت فردی
۲. علم به نیکی
۳. علم به خرد
۴. علم به سعادت اجتماعی

## ۴- فارابی معتقد است که هدف اساسی تعلیم و تربیت.....انسان است.

۱. تحصیل سعادت
۲. تربیت اجتماعی
۳. تربیت اخلاقی
۴. تحصیل علم و هنر

## ۵- در بعد معنوی و روحی دست کم چند دسته از ارزش ها بطور خاص مطرح می گردد؟

۱. دو دسته شامل: ارزش های دینی، ارزش های زیباشناختی
۲. سه دسته شامل: ارزش های اخلاقی، ارزش های دینی، ارزش های زیباشناختی
۳. سه دسته شامل: ارزش های اخلاقی، ارزش های دینی، ارزش های انسانی
۴. دو دسته شامل: ارزش های اخلاقی، ارزش های دینی

## ۶- ارزش های اخلاقی برای این که موثر واقع بشوند و اعمال ما را هدایت کنند، باید.....

۱. به قواعدی مشخص و با جزئیات درآیند
۲. مورد توجه همگان قرار گیرند
۳. باید به درستی قضاوت شوند
۴. بستری برای رشد فرهنگ ایجاد کنند

## ۷- مهمترین عامل درونی که در اراده انسان برای اهتمام ورزیدن به ارزش های اخلاقی و دینی مؤثر است کدام است ؟

۱. عدم پیروی از امیال و خواهش های نفسانی
۲. برخورداری از نفس لوامه
۳. توجه به انسانیت و سعادت بشری
۴. کمال گرایی

## ۸- علت اصلی ارتکاب به رفتارهای ناشایست.....است.

۱. جهل و نادانی
۲. ناتوانی در انجام امور
۳. لذات مادی
۴. رذایل اخلاقی

۹- پرورش صحیح عقل و عاطفه که پایهٔ اساسی سعادت انسان است باید..... شروع شود.

۱. از کودکی      ۲. از نوجوانی      ۳. از جوانی      ۴. از بزرگسالی

۱۰- از دیدگاه مک گایوگان گلین (2011) کدامیک از عناصر اصلی حرفه محسوب می‌شود؟

۱. فلسفه      ۲. منطق      ۳. پیمایش فکری      ۴. راهنمایی و مشاوره

۱۱- کدامیک از موارد ذیل از ویژگی‌های هفتگانه فرد حرفه‌ای از نظر فرامرزق‌راملکی نمی‌باشد؟

۱. توکل حرفه‌ای      ۲. کارایی حرفه‌ای      ۳. تعهد حرفه‌ای      ۴. تخصص حرفه‌ای

۱۲- اثربخشی در یک پدیده آموزشی، به آن میزانی اشاره دارد که به ارتقای اخلاق منجر شود و .....

۱. همکاری کارکنان افزایش یابد.

۲. وسایل و فرایندهای آموزشی، باعث دستیابی به اهداف یا نتایج آموزشی شوند

۳. وسایل و فرایندهای آموزشی، منجر به ارتقای سطح اخلاقی شوند

۴. بی‌نظمی‌های آموزشی کاهش یابد

۱۳- معلم حرفه‌ای همواره رفتارش را بر اساس.....

۱. تقاضای جامعه تنظیم می‌کند.

۲. تقاضای دانش‌آموزان و اولیا تنظیم می‌کند.

۳. منش و شخصیت درونی خود تنظیم می‌کند.

۴. مشاهده و و درک موقعیت و واکنش‌های یادگیرندگان تنظیم می‌کند

۱۴- این تعریف اخلاق از کیست؟ "صفات یا ملکات نفسانی که در نفس انسان رسوخ کرده و پایدار شده

باشد و باعث می‌شود، کارهای متناسب با آن صفات به‌طور خودجوش و بدون نیاز به تفکر و تأمل از انسان صادر شود".

۱. ابن مسکویه      ۲. غزالی

۳. شهید مطهری      ۴. خواجه نصیرالدین طوسی

## ۱۵- تعریف علم اخلاق از دیدگاه نراقی کدام است؟

۱. دانش صفات (ملکات) مهلکه و منجیه و چگونگی موصوف شدن و متخلق گردیدن به صفات نجات بخش و رهائی از صفات هلاک کننده است.
۲. علم زیستن، یا علم چگونه باید زیستن است.
۳. آن علمی است بدان که نفس انسانی چگونه خلقی اکتساب توان کرد که جملگی افعالی که به اراده او از او صادر می شود جمیل و محمود بود.
۴. علم چگونه رفتار کردن با دیگران

## ۱۶- کدامیک از مولفه های اخلاق حرفه ای در اسلام محسوب نمی شود ؟

۱. مسئولیت پذیری
۲. احترام متقابل
۳. تفکر سیاسی داشتن
۴. صداقت در رفتار و گفتار

## ۱۷- کدامیک از مقوله های اخلاق حرفه ای فردی معلم محسوب نمی شود ؟

۱. معنویت
۲. خودشناسی
۳. شخصیت
۴. مودت

## ۱۸- کدامیک از موارد زیر جزء مسئولیت های اخلاقی معلمان در قبال دانش آموزان از دیدگاه اسلام نیست؟

۱. حفظ کرامت دانش آموز
۲. بهبود یادگیری و سازگاری آن با نیاز دانش آموز
۳. ارزیابی منصفانه
۴. تامین نیازهای فیزیولوژیکی

## ۱۹- از جمله ویژگی های معلم با اخلاق حرفه ای از دیدگاه بوعلی سینا اینست که با تربیت کودک آشنا باشد، خردمند باشد و .....

۱. اهل دوستی باشد
۲. باوجدان باشد
۳. دین دار باشد
۴. مهربان باشد

## ۲۰- کدامیک از موارد ذیل از ویژگی های مربیان از دیدگاه غزالی نیست ؟

۱. شفقت و مهربانی بر متعلمان.
۲. معلم باید به پیامبر اکرم (ص) اقتدا کند
۳. در هیچ دقیقه ای از نصیحت متعلمان فرو نگذارد.
۴. با تجربه

## ۲۱- مهمترین موضوع در دو اثر اصلی برجای مانده از امام محمد غزالی یعنی کیمیای سعادت و احیاء علوم الدین..... است.

۱. اخلاق
۲. مهربانی
۳. تعلیم
۴. سعادت

۲۲- کدامیک از اصول تربیت اخلاقی خواجه نصیر نیست؟

۱. محبت و مهربانی
۲. تقلید از الگوهای رفتاری
۳. عادت دادن
۴. متخصص و کارا

۲۳- از نظر خواجه نصیرالدین طوسی غایت و هدف نهایی تربیت اخلاقی..... است.

۱. معنویت
۲. خود شناسی
۳. سعادت
۴. کسب معرفت

۲۴- به اعتقاد..... تربیت اخلاقی فرد را از ارزشمندی نسبت به تمام نوع بشر برخوردار می‌سازد.

۱. کانت
۲. خواجه نصیر
۳. دیویی
۴. لاک

۲۵- معلمان با اخلاق حرفه ای از دیدگاه جان دیویی باید به کدامیک از موارد ذیل توجه نمایند؟

۱. این که نظر و عمل یا نظریه و عملکرد را نمی‌توان از همدیگر تفکیک کرد.
۲. زندگی و یادگیری مترادفند.
۳. آموزش و پرورش بازسازی و تغییر شکل دادن است.
۴. همه موارد صحیح است

۲۶- نگرش سنتی به معضلات اخلاقی صرفاً..... است.

۱. فضیلت محور
۲. مسئله محور
۳. کارایی محور
۴. مورد محور

۲۷- کدامیک از موانع تحقق اخلاق حرفه ای نیست؟

۱. عدم رعایت تعادل
۲. عدم توجه به ضرورت ترویج اخلاق حرفه ای در سازمان
۳. غفلت از عوامل تأثیرگذار بر اخلاق حرفه ای
۴. ارزش مداری به جای مسئله محوری

۲۸- کدامیک از عوامل تضعیف کننده اخلاق حرفه ای در سازمان محسوب نمی‌شود.

۱. تمرکز زدایی
۲. تغییرات سازمانی و ناهماهنگی
۳. سلسله مراتب و موقعیت فرد در سازمان
۴. عدم تناسب میان شغل و شاغل

۲۹- کدامیک از انواع هوش‌های چندگانه گاردنر نیست؟

۱. زبانی (کلامی)
۲. منطقی-ریاضی
۳. موسیقایی
۴. هیجانی

۳۰- کدامیک از موارد زیر از جمله آسیب‌ها و موانع تحقق اخلاق حرفه ای معلمان محسوب نمی‌شود؟

۱. توجه به اصل جذب و دفع

۲. عدم توجه به تأمین نیازهای حقیقی

۳. عدم رعایت اعتدال

۴. تک بعدی دیدن انسان

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح |
|---------------|-----------|
| 1             | ب         |
| 2             | الف       |
| 3             | ب         |
| 4             | الف       |
| 5             | ب         |
| 6             | الف       |
| 7             | الف       |
| 8             | الف       |
| 9             | الف       |
| 10            | الف       |
| 11            | ب         |
| 12            | ب         |
| 13            | د         |
| 14            | الف       |
| 15            | الف       |
| 16            | ج         |
| 17            | د         |
| 18            | د         |
| 19            | ج         |
| 20            | د         |
| 21            | الف       |
| 22            | د         |
| 23            | ج         |
| 24            | الف       |
| 25            | د         |
| 26            | الف       |
| 27            | الف       |
| 28            | الف       |
| 29            | د         |
| 30            | الف       |

## ۱- امروزه مراد از خلق و خوی چیست؟

۱. سیرت
۲. باطن
۳. شکل نفسانی و صفات روحی
۴. الگوی رفتاری

## ۲- از نظر کدام اندیشمند اخلاق فرآیندی قابل تغییر است؟

۱. خواجه نصیرالدین طوسی
۲. ابن مسکویه
۳. فیض کاشانی
۴. ابن بابونه

## ۳- این تعریف از اخلاق متعلق به چه کسی است؟

اخلاق هیئتی استوار و راسخ در جان است که از آن کارها به آسانی و بدون نیاز به تفکر و اندیشه صادر می شوند.

۱. شهید ثانی
۲. ابو علی بن مسکویه
۳. فیض کاشانی
۴. شهید مطهری

## ۴- محقق طوسی در کدام یک از آثار خود برچه جنبه ای از اخلاق تاکید کرده است؟

۱. تهذیب الاخلاق - شناختی و علمی
۲. اخلاق ناصری - شناختی و علمی
۳. تهذیب الاخلاق - اجتماعی و عملی
۴. اخلاق ناصری - شناختی و عملی

## ۵- اخلاق ارسطو مانند اخلاق سقراط و افلاطون ، چگونه اخلاقی است.

۱. کاملاً غایت گرایانه
۲. کاملاً وظیفه گرایانه
۳. کاملاً فضیلت گرایانه
۴. تعالی گرایانه

## ۶- مهم ترین ویژگی مکتب رشدی-شناختی چیست؟

۱. شیوه آموزشی پیشنهادی قرار دادن کودک در موقعیت های وسوسه انگیز و سرزنش و بازداري وی از ارتکاب خطا به منظور درونی کردن این ارزش ها است.

۲. نحوه آموختن اخلاق در این مکتب مانند سایر رفتارها تابع فرایندهای رشدی از طریق مکانیسمهای تشویقی و تنبیه و الگو قرار دادن معرفی می کنند.

۳. رشد اخلاق در این مکتب طی مراحل انجام می گیرد که با رشد عقلی پیوندی نزدیک دارد.

۴. نحوه آموختن اخلاق در این مکتب مانند سایر رفتارها تابع فرایند رشد از طریق مکانیسم های تشویق و الگو قرار دادن معرفی می کنند.

## ۷- هارولد تی توس چه می گوید؟

۱. ارزش عبارت است از ترکیبی از ایده ها و نگرشهاست.
۲. مسئله ارزشها یکی از مهم ترین سؤال های عصر ماست.
۳. ارزش بازگو کننده آن چیزی است که فرد یا گروهی به آن تمایل و علاقه مندی دارند.
۴. ارزش عنصری است از یک سیستم نهادین و دربرگیرنده معیار و ملاکی برای گزینش استاندارد از جهت گیری های باز و بی پهنه نسبت به موقعیت ها.

## ۸- تحلیل کدام ارزشها به غایت دشوارتر است؟

۱. ارزشهای اخلاقی
۲. ارزشهای ذهنی
۳. ارزشهای زیبایی شناختی
۴. ارزشهای دینی

## ۹- ارزشهای اخلاقی تحت تاثیر چه چیزی هستند؟

۱. میزان علاقه فرد به معیارها و ارزشهای اخلاقی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی.
۲. میزان علاقه فرد به معیارها و ارزشهای معمول.
۳. میزان علاقه فرد به معیارها و ارزشهای اخلاقی.
۴. میزان علاقه فرد به معیارها و عوامل اقتصادی.

## ۱۰- مدرسه و نظام آموزشی چه چیزی را باید به دانش آموزان یاد بدهند؟

۱. انضباط درونی
۲. انضباط بیرونی
۳. مشارکت
۴. آموزش مفاهیم اصلی در ارزش های اخلاقی

## ۱۱- از دیدگاه.....حرفه شغلی است که یک نفر وانمود می کند در آن ماهر است؟

۱. فرهنگ لغت وبستر
۲. اسکاچتر
۳. فرهنگ لغت آکسفورد
۴. فرهنگ معین

## ۱۲- از قرن چندم به بعد فرهنگ حرفه در آمریکا رشد و توسعه پیدا کرد؟

۱. هفدهم
۲. هجدهم
۳. نوزدهم
۴. بیستم

## ۱۳- چه کسی به نقش دولت و تقویض قدرت که باعث درجه بالایی از استقلال حرفه ای میشود اشاره می کند؟

۱. کارلوپ
۲. فریدسون
۳. لارسون
۴. جانسون

۱۴- کدام یک از موارد ذیل جزو پنج مولفه حرفه از نظر فرامرز قراملکی است؟

۱. روراستی
۲. احترام
۳. اختیار
۴. داشتن دانش سیستماتیک

۱۵- از دیدگاه گرین وود (1975) کدام یک از ویژگی های ذیل برای کار حرفه ای نیست؟

۱. داشتن اصول و ضوابط اخلاقی .
۲. کار کردن در شغل مربوط نیازمند اجازه نامه رسمی یا غیر رسمی باشد.
۳. یک نظریه سیستماتیک تحقیق پذیر داشته باشد.
۴. تشکیل انجمنهای حرفه ای و تدوین آیین نامه های اخلاقی .

۱۶- از مهم ترین اصول اساسی است که در اسناد و مباحث مربوط به اخلاق حرفه ای مورد تاکید قرار می گیرد؟

۱. خودفهمی حرفه ای
۲. فراتر رفتن از مفهوم معیشتی
۳. عینیت گرایی و بی طرفی
۴. استقلال حرفه ای اخلاق

۱۷- ساده ترین انگاره در مفهوم شناسی اخلاق حرفه ای چیست؟

۱. توکل
۲. تخصص
۳. وفاداری
۴. مسئولیت پذیری

۱۸- ابن سینا آموزش و پرورش را چه چیزی میدانند؟

۱. مجموعه ای از اعمالی که به وسیله خانواده برای ایجاد فضایل اخلاقی و مدنی در افراد صورت میگیرد
۲. هدایت فرد به وسیله فیلسوف و حکیم برای عضویت در مدینه فاضله به منظور دستیابی به سعادت و کمال اول در این دنیا.
۳. برنامه ریزی و فعالیت محاسبه شده در جهت رشد کودک، سلامت خانواده و تدبیر شئون اجتماعی، برای وصول انسان به کمال دنیوی و سعادت جاویدان الهی
۴. نیروی فکری دادن و زنده کردن قوه ابتکار متعلم و به فعلیت در آوردن استعداد های درونی که بالقوه در یک شیء وجود دارد.

۱۹- کدام روش آموزش اخلاق حرفه ای می تواند موجب رشد اخلاق حرفه ای در معلمان شود؟

۱. پرورش تفکر انتقادی و روحیه انتقاد پذیری
۲. استفاده از الگوهای اخلاقی و آموزش الگو محوری
۳. یادگیری فعال و یادگیری مبتنی بر مشکل
۴. برگزاری کارگاه آموزشی

۲۰- در کدام مرحله از چهار مرحله اخلاق حرفه ای معلمان این اصل که معلمان حق انتخاب روش های مناسب برای یادگیری را ندارند ، مورد سوال قرار می گرفت؟

۱. عصر اخلاق حرفه ای فردی
۲. عصر قبل از حرفه ای گرایی
۳. عصر اخلاق حرفه ای جمعی
۴. عصر بعد از حرفه ای گرایی

۲۱- نخستین شرط اخلاقی بودن آموزش و پرورش آگاهی مسئولیت اخلاقی است مربوط به کدام اصل است؟

۱. اصل تقدم اخلاق
۲. اصل پرهیز از اخلاق گریزی
۳. اصل نیاز به سند جامع اخلاقی
۴. اصل تحویل اخلاق حرفه ای بر مسولیت های اخلاقی

۲۲- کدام یک از مولفه های زیر جزء مؤلفه های اخلاق حرفه ای در اسلام به شمار نمی رود؟

۱. احترام متقابل
۲. آزادی
۳. عهد و پیمان
۴. معنویت

۲۳- کدام یک از اندیشمندان زیر معتقد است که چگونه زیستن دو شعبه دارد: شعبه چگونه رفتار کردن و شعبه چگونه بودن؟

۱. علامه نراقی
۲. محقق طوسی
۳. شهید مطهری
۴. حضرت علی (ع)

۲۴- کدام یک از موارد زیر جزء مسولیت های اخلاقی معلمان در قبال دانش آموزان نیست؟

۱. حفظ کرامت دانش آموز
۲. ایجاد شوق و انگیزه
۳. داشتن مهارت های ارتباطی
۴. ارزیابی منصفانه

۲۵- کدام یک از موارد زیر جزء مسئولیت اخلاق حرفه ای معلمان در قبال اولیا و سرپرستان نیست؟

۱. داشتن انضباط
۲. احترام به تفاوت های فردی خانواده ها
۳. پذیرش انتقاد و شکایت والدین و درک آنها
۴. اعتماد به اولیا

۲۶- غایت اخلاق از نظر ابن سینا رسیدن نفس به چه چیزی است؟

۱. رسیدن به کمال عقل نظری
۲. رسیدن به سعادت
۳. رسیدن به کمال عقل عملی
۴. قرب الهی

۲۷- اولین دیدگاه درباره اخلاق حرفه ای، کدام اخلاق است؟

۱. اخلاق ماتریالیستی
۲. اخلاق پروتستانی
۳. اخلاق ارتدوکسی
۴. اخلاق اسلامی

۲۸- نگرش سنتی به معضلات اخلاقی صرفاً.....است، نه.....؟

۱. کارایی محور- مسئله محور
۲. مسئله محور- کارایی محور
۳. مسئله محور- فضیلت محور
۴. فضیلت محور- مسئله محور

۲۹- کدام یک از موانع زیر از موانع تحقق اخلاق حرفه ای نمی باشد؟

۱. تغییرات سازمانی
۲. عدم رعایت اعتدال
۳. محتوای کار
۴. فاصله انتظارات

۳۰- کدام یک از موانع زیر از موانع تحقق اخلاق حرفه ای معلمان نیست؟

۱. ارزش مداری به جای مسئله محوری
۲. عدم توجه به رعایت توازن میان امور ثابت و امور متغیر
۳. عدم توجه به وضعیت موجود و مطلوب در سازمانها
۴. تک بعدی دیدن انسان

| شماره<br>سوال | پاسخ صحيح    |
|---------------|--------------|
| 1             | د            |
| 2             | الف          |
| 3             | ج            |
| 4             | ب            |
| 5             | الف، ب، ج، د |
| 6             | ج            |
| 7             | ب            |
| 8             | الف، ب، ج، د |
| 9             | الف، ب، ج، د |
| 10            | الف، ب، ج، د |
| 11            | ج            |
| 12            | ج            |
| 13            | ب            |
| 14            | ج            |
| 15            | د            |
| 16            | ج            |
| 17            | د            |
| 18            | ج            |
| 19            | الف          |
| 20            | الف          |
| 21            | الف، ب، ج، د |
| 22            | د            |
| 23            | ج            |
| 24            | ج            |
| 25            | الف          |
| 26            | ج            |
| 27            | ب            |
| 28            | د            |
| 29            | ب            |
| 30            | ج            |

۱- از دیدگاه مک گایوگان گلین (2011) کدامیک از عناصر اصلی حرفه محسوب می‌شود؟

۱. پیمایش فکری      ۲. راهنمایی و مشاوره      ۳. فلسفه      ۴. منطق

۲- علمای اخلاق و فلاسفه و دانشمندان اخلاق را رسیدن به..... می‌دانند.

۱. انسانیت      ۲. تعادل روحی      ۳. سعادت و کمال واقعی      ۴. الف و ب صحیح است.

۳- به نظر امانوئل کانت فیلسوف سرشناس آلمانی خردورز بودن به چه معنا است؟

۱. اخلاق مدار بودن      ۲. توجه آگاهانه به فرایند اخلاقی

۳. عمل کردن برابر با قوانین عمومی      ۴. در راه کمال قرار گرفتن

۴- بیشتر نابسامانی‌های جهان و گرفتاری‌های امروز بشر، ناشی از چیست؟

۱. غفلت بشر از ارزشمندی انسان      ۲. پیروی از هوا و هوس

۳. غفلت انسان از ناشناخته‌های وجود      ۴. غفلت انسان از امراخلاقی خویش

۵- از دیدگاه فروید کودک اصول اخلاقی خود را تا چند سالگی کسب می‌کند؟

۱. 6-7 سالگی      ۲. 4-5 سالگی      ۳. 5-6 سالگی      ۴. 3-4 سالگی

۶- شاخص اخلاق در مکتب رشدی - شناختی چیست؟

۱. توانایی کسب اخلاق      ۲. توانایی انجام قضاوت اخلاقی

۳. توانایی دستیابی به سعادت      ۴. توانایی هدفمند کردن زندگی اخلاقی

۷- انواع رفتارهای انسانی بر اساس دو اصل.....و..... در جامعه شکل می‌گیرند.

۱. ارزش و اخلاق      ۲. تربیت و توارث      ۳. توارث و تکامل      ۴. تعلیم و تربیت

۸- افلاطون عمل نیک را نتیجه چه می‌داند؟

۱. علم به سعادت فردی      ۲. علم به سعادت اجتماعی

۳. علم به نیکی      ۴. علم به خرد

۹- فارابی معتقد است که هدف اساسی تعلیم و تربیت.....انسان است.

۱. تربیت اخلاقی      ۲. تحصیل سعادت      ۳. تربیت اجتماعی      ۴. تحصیل علم و هنر

## ۱۰- ارزش از نظر پارسونز (1951) به چه معنی است ؟

۱. ارزش بازگوکننده آن چیزی است که فرد یا گروهی به آن تمایل و علاقه‌مندی دارند.

۲. ارزش شامل منشا و خاستگاه طبیعت، دسته‌بندی و جایگاه اخلاق در جهان است.

۳. ارزش عبارت است از ترکیبی از ایده‌ها و نگرش‌ها

۴. ارزش عنصری است از یک سیستم نهادین و در برگیرنده معیار و ملاکی برای گزینش استاندارد از جهت‌گیری‌های باز و بی‌پهنه نسبت به موفقیت‌ها

## ۱۱- در بعد معنوی و روحی دست کم چند دسته از ارزش‌ها بطور خاص مطرح می‌گردد؟

۱. دو دسته شامل: ارزش‌های اخلاقی، ارزش‌های دینی

۲. سه دسته شامل: ارزش‌های اخلاقی، ارزش‌های دینی، ارزش‌های انسانی

۳. سه دسته شامل: ارزش‌های اخلاقی، ارزش‌های دینی، ارزش‌های زیباشناختی

۴. دو دسته شامل: ارزش‌های دینی، ارزش‌های زیباشناختی

## ۱۲- ارزش‌های اخلاقی برای این‌که موثر واقع بشوند و اعمال ما را هدایت کنند، باید.....

۱. بستری برای رشد فرهنگ ایجاد کنند

۲. باید به درستی قضاوت شوند

۳. مورد توجه همگان قرار گیرند

۴. به قواعدی مشخص و با جزئیات درآیند

## ۱۳- کدامیک از مکاتب ذیل کمال انسان را در خدمت به خلق می‌دانند؟

۱. وجدان‌گرایان

۲. نتیجه‌گرایان

۳. عاطفه‌گرایان

۴. لذت‌گرایان

## ۱۴- مهمترین عامل درونی که در اراده انسان برای اهتمام ورزیدن به ارزش‌های اخلاقی و دینی مؤثر است کدام است ؟

۱. کمال‌گرایی

۲. توجه به انسانیت و سعادت بشری

۳. برخورداری از نفس لوامه

۴. عدم پیروی از امیال و خواهش‌های نفسانی

## ۱۵- علت اصلی ارتکاب به رفتارهای ناشایست.....است.

۱. لذات مادی

۲. رذایل اخلاقی

۳. جهل و نادانی

۴. ناتوانی در انجام امور

## ۱۶- پرورش صحیح عقل و عاطفه که پایه‌ی اساسی سعادت انسان است باید..... شروع شود.

۱. از جوانی

۲. از کودکی

۳. از بزرگسالی

۴. از نوجوانی

۱۷- شرط اساسی خودباوری،.....است.

۱. کمال گرایی
۲. توجه به ارزش های دینی
۳. شناخت خود
۴. توجه به ارزش های انسانی

۱۸- کدامیک از موارد ذیل از مؤلفه های حرفه نمی باشد؟

۱. فروتنی و بردباری در کار
۲. اختیار در کار و اشتغال
۳. روزی به دست آوردن از طریق اشتغال
۴. اشتغال

۱۹- کدامیک از موارد ذیل از اقسام اخلاق کاربردی محسوب می شود؟

۱. اخلاق حرفه ای
۲. اخلاق نظری
۳. اخلاق اسلامی
۴. الف و ج صحیح است.

۲۰- کدامیک از موارد ذیل از ویژگی های هفتگانه فرد حرفه ای از نظر فرامرز قراملکی نمی باشد؟

۱. کارایی حرفه ای
۲. توکل حرفه ای
۳. تعهد حرفه ای
۴. تخصص حرفه ای

۲۱- کدامیک از مولفه های اخلاق حرفه ای در اسلام محسوب نمی شود؟

۱. صداقت در رفتار و گفتار
۲. مسئولیت پذیری
۳. تفکر سیاسی داشتن
۴. احترام متقابل

۲۲- کدامیک از مقوله های اخلاق حرفه ای فردی معلم محسوب نمی شود؟

۱. خودشناسی
۲. معنویت
۳. مودت
۴. شخصیت

۲۳- کدامیک از موارد ذیل از ویژگی های مربیان از دیدگاه غزالی نیست؟

۱. با تجربه
۲. در هیچ دقیقه ای از نصیحت متعلمان فرو نگذارد
۳. شفقت و مهربانی بر متعلمان
۴. معلم باید به پیامبر اکرم (ص) اقتدا کند.

۲۴- مهمترین موضوع در دو اثر اصلی برجای مانده از امام محمد غزالی یعنی کیمیای سعادت و احیاء علوم الدین..... است.

۱. اخلاق
۲. مهربانی
۳. تعلیم
۴. سعادت

۲۵- از نظر خواجه نصیرالدین طوسی غایت و هدف نهایی تربیت اخلاقی..... است.

۱. خود شناسی
۲. معنویت
۳. سعادت
۴. کسب معرفت

۲۶- کدامیک از اصول تربیت اخلاقی خواجه نصیر نیست؟

۱. محبت و مهربانی
۲. تقلید از الگوهای رفتاری
۳. عادت دادن
۴. متخصص و کارا

۲۷- . به اعتقاد..... تربیت اخلاقی فرد را از ارزشمندی نسبت به تمام نوع بشر برخوردار می‌سازد.

۱. خواجه نصیر
۲. کانت
۳. دیویی
۴. لای

۲۸- کدامیک از موانع تحقق اخلاق حرفه ای نیست؟

۱. عدم توجه به ضرورت ترویج اخلاق حرفه ای در سازمان
۲. غفلت از عوامل تأثیرگذار بر اخلاق حرفه ای
۳. عدم رعایت تعادل
۴. ارزش مداری به جای مسئله محوری

۲۹- کدامیک از انواع هوش‌های چندگانه گاردنر نیست؟

۱. منطقی-ریاضی
۲. موسیقایی
۳. هیجانی
۴. زبانی (کلامی)

۳۰- نگرش سنتی به معضلات اخلاقی صرفاً.....است.

۱. فضیلت‌محور
۲. مسئله محور
۳. کارایی محور
۴. همه موارد

| نمبر رد<br>سوال | ياسخ صحيح |
|-----------------|-----------|
| 1               | ج         |
| 2               | ج         |
| 3               | ج         |
| 4               | د         |
| 5               | ج         |
| 6               | ب         |
| 7               | ب         |
| 8               | ج         |
| 9               | ب         |
| 10              | د         |
| 11              | ج         |
| 12              | د         |
| 13              | ج         |
| 14              | د         |
| 15              | ج         |
| 16              | ب         |
| 17              | ج         |
| 18              | الف       |
| 19              | الف       |
| 20              | الف       |
| 21              | ج         |
| 22              | ج         |
| 23              | الف       |
| 24              | الف       |
| 25              | ج         |
| 26              | د         |
| 27              | ب         |
| 28              | ج         |
| 29              | ج         |
| 30              | الف       |

۱- شناخت راه ها و چاه های موفقیت سازمان و برنامه ریزی جهت ایجاد راه ها و فرصت ها را..... می نامند.

- |          |           |            |          |
|----------|-----------|------------|----------|
| ۱. نظارت | ۲. مدیریت | ۳. سرپرستی | ۴. رهبری |
|----------|-----------|------------|----------|

۲- کدام گزینه جزء موانع موفقیت در سازمان نیست؟

- |           |                 |                       |                  |
|-----------|-----------------|-----------------------|------------------|
| ۱. ضایعات | ۲. ناامنی روانی | ۳. افزایش توان فناوری | ۴. تنش های روانی |
|-----------|-----------------|-----------------------|------------------|

۳- استبداد ((یا این یا آن)) در مدیریت چه مانعی برای مدیر ایجاد می کند؟

- |              |           |                 |             |
|--------------|-----------|-----------------|-------------|
| ۱. جامع نگری | ۲. موفقیت | ۳. توجه به مشکل | ۴. بهره وری |
|--------------|-----------|-----------------|-------------|

۴- کلید طلایی موفقیت سازمان چیست؟

- |           |            |           |            |
|-----------|------------|-----------|------------|
| ۱. کارایی | ۲. اثربخشی | ۳. ارتباط | ۴. سودآوری |
|-----------|------------|-----------|------------|

۵- مصرف فعلی سرمایه به امید سودآوری در آینده..... است.

- |            |             |          |                |
|------------|-------------|----------|----------------|
| ۱. نامعقول | ۲. خطرآفرین | ۳. معقول | ۴. بدون مخاطره |
|------------|-------------|----------|----------------|

۶- تحلیل موفقیت در پرتو مجموعه عوامل محتمل برای آموزش.....و برای حل مساله.....است.

- |                   |             |                 |                      |
|-------------------|-------------|-----------------|----------------------|
| ۱. مفید- ناکارآمد | ۲. مضر-مفید | ۳. مفید. کارآمد | ۴. غیرکارآمد. کارآمد |
|-------------------|-------------|-----------------|----------------------|

۷- مهمترین و فوری ترین نیاز سازمان و بنگاه ها در جامعه کدام است؟

- |           |           |                 |                   |
|-----------|-----------|-----------------|-------------------|
| ۱. موفقیت | ۲. ارتباط | ۳. اعتمادآفرینی | ۴. پیش بینی پذیری |
|-----------|-----------|-----------------|-------------------|

۸- کدام گزینه از ویژگی های اعتمادنیست؟

۱. اصیل      ۲. راسخ      ۳. پایدار      ۴. انحصاری

۹- جذب حرفه ای ها با کدام ویژگی سازمان امکان پذیر است؟

۱. قابلیت پیش بینی      ۲. اعتمادآفرینی      ۳. سودآوری      ۴. بهره وری

۱۰- پله بعد از اعتماد در سازمان چیست؟

۱. پیش بینی      ۲. اثربخشی      ۳. موفقیت      ۴. سودآوری

۱۱- هر چه نرخ اعتماد به بنگاه ..... باشد موفقیت آن بنگاه در شرایط بحرانی ..... است.

۱. کمتر-بیشتر      ۲. بیشتر-کمتر      ۳. بیشتر-بیشتر      ۴. بیشتر-بی ارتباط

۱۲- هر چه نرخ پیش بینی سازمان ..... باشد اعتماد به آن سازمان ..... است.

۱. بیشتر-بیشتر      ۲. بیشتر-کمتر      ۳. کمتر-بیشتر      ۴. بیشتر-معکوس

۱۳- طبیعی ترین توقع مشتریان کارکنان شهروندان سهامداران از سازمان این است که بتواند عملکرد سازمان را در خصوص ..... پیش بینی کند.

۱. توانایی محیط      ۲. عملکرد سازمان      ۳. دستیابی به حقوق      ۴. خصلت پایدار

۱۴- خصلت ناروا و بیماری سازمانی که منافع سازمان و محیط داخلی و خارجی را تهدید می کند چیست؟

۱. بی اعتمادی      ۲. قدرت      ۳. پیش بینی ناپذیری      ۴. عدم سودآوری

۱۵- کدام گزینه از آثار زیانبار پیش بینی ناپذیری نیست؟

۱. بالاتکلیفی محیط
۲. زمینه فساد
۳. رشد گروه های غیر رسمی مخرب
۴. رشد گروه های غیر رسمی همراه

۱۶- سیستم عقلانی منطقی ..... و سیستم های باز ..... می باشد.

۱. غیرقابل پیش بینی-پیش بینی پذیر
۲. پیش بینی پذیر-غیرقابل پیش بینی
۳. پیش بینی پذیر- پیش بینی پذیر
۴. غیرقابل پیش بینی- غیرقابل پیش بینی

۱۷- کدام گزینه جز سه قسم قانون مندی نیست؟

۱. تکوینی
۲. اکتسابی
۳. تکاملی
۴. اختیاری

۱۸- قانون مندی با قابلیت پیش بینی رابطه ..... دارد.

۱. مستقیم
۲. غیرمستقیم
۳. معکوس
۴. متقابل

۱۹- مسئولیت پذیری اخلاقی با قانون مندی رابطه ..... دارد.

۱. مستقیم
۲. غیرمستقیم
۳. متقابل
۴. معکوس

۲۰- اگر بنگاه قابل پیش بینی باشد به همان میزان پیش بینی پذیری ..... است.

۱. موفق
۲. قانون مدار
۳. اعتماد آفرین
۴. مسئولیت پذیر

۲۱- نخستین مفهومی که در تحلیل اخلاق به دست می آید ..... است.

۱. ارتباط
۲. رفتار
۳. حقوق
۴. قانون

۲۲- تعریف اخلاق که مسئولیت های سازمان و پیشه وران در قبال حقوق افراد است در محیط چند درجه ای تحقق می یابد؟

۱. ۹۰

۲. ۱۸۰

۳. ۳۶۰

۴. ۲۴۰

۲۳- کدام گزینه ویژگی مهم علم اخلاق نیست؟

۱. نقش کاربردی

۲. بومی و فرهنگی بودن

۳. میان رشته ای

۴. صبغه غیر حرفه ای

۲۴- نظریه درون گرایی منبع اخلاق را چه می داند؟

۱. هنجارهای حرفه ای

۲. تکامل بیرونی

۳. تکامل درونی

۴. سنت اخلاقی

پاسخ صحیح

شماره سوال

|    |   |
|----|---|
| 1  | د |
| 2  | ا |
| 3  | د |
| 4  | ا |
| 5  | د |
| 6  | ن |
| 7  | ا |
| 8  | د |
| 9  | د |
| 10 | ا |
| 11 | ا |
| 12 | ن |
| 13 | ا |
| 14 | ا |
| 15 | د |
| 16 | د |
| 17 | ا |
| 18 | ن |
| 19 | ن |
| 20 | ا |
| 21 | د |
| 22 | ا |
| 23 | د |
| 24 | ن |