

عنوان درس : الگوها و روش های تدریس

۱(۱۰۱۰) کدام روان شناس به معلمان خاطر نشان می سازد که روانشناسی علم بوده اما تدریس هنر می باشد؟

۱(۱۰۱۰) سیتلر ۲(۱۰۱۰) ویلیام جیمز ۳(۱۰۱۰) اسمیت ۴(۱۰۱۰) آیزنر

۲(۱۰۱۰) خصوصیات مهم تعریف یادگیری از نظر هیلگار و مارکویز ، کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱(۱۰۱۰) تغییر پایدار- رفتار بالقوه - تجربه ۲(۱۰۱۰) تغییر نسبتاً پایدار- رفتار بالفعل - تجربه
۳(۱۰۱۰) تغییر نسبتاً پایدار - رفتار بالقوه - تجربه ۴(۱۰۱۰) تغییر نسبتاً پایدار - رفتار بالفعل - بر اثر دانش

۳(۱۰۱۰) کدام گزینه در خصوص یادگیری و تدریس صحیح نمی باشد؟

۱(۱۰۱۰) تدریس عبارت است از تعامل یا رفتار معلم و فراگیر
۲(۱۰۱۰) تدریس از جانب معلم طرح ریزی می شود.
۳(۱۰۱۰) یادگیری همیشه معطوف به یادگیرنده است.
۴(۱۰۱۰) یادگیری از طریق قیلم و کتاب و مانند آن تدریس محسوب می شود.

۴(۱۰۱۰) دومین مرحله از مراحل اصلی مدل عمومی تدریس کدام گزینه درست می باشد؟

۱(۱۰۱۰) رفتار ورودی(سنجش آغازین) ۲(۱۰۱۰) هدف های تدریس
۳(۱۰۱۰) شیوه های تدریس ۴(۱۰۱۰) هدف های رفتاری

۵(۱۰۱۰) بر اساس کدام نظریه یادگیری معلم باید کوشش کند تا دانش آموزان ارتباط اجزاء را باهم و کل درک نمایند؟

۱(۱۰۱۰) نظریه یادگیری اکتشافی ۲(۱۰۱۰) نظریه ثرندایک
۳(۱۰۱۰) نظریه کوشش و خطا ۴(۱۰۱۰) نظریه گشتالت

۶(۱۰۱۰) ((هدف، شرح رفتاری است که می خواهیم دانش آموزان پیش از آنکه شایستگی آنان را تأیید کنیم از خود نشان دهند.)) این جمله از کدام اندیشمند در خصوص هدف های آموزشی می باشد؟

۱(۱۰۱۰) بلوم ۲(۱۰۱۰) میگر ۳(۱۰۱۰) قائمی ۴(۱۰۱۰) جان دیویی

۷(۱۰۱۰) ((آموزش و پرورش باید در دانش آموزان ، قدرت خود رهبری به وجود آورد.)) مربوط به کدام یک از طبقه بندی هدف های آموزشی می باشد؟

۲(۱۰۱۰) هدف های غایی

۱(۱۰۱۰) هدف های واسطه ای

۴(۱۰۱۰) هدف های رفتاری

۳(۱۰۱۰) هدف های آرمانی

۸(۱۰۱۰) کدام یک از طبقه بندی هدف های آموزشی ، به معلم امکان می دهد تا به آسانی نتیجه یک دوره آموزشی را به صورت موثر ارزشیابی کرده و آزمون های مناسبی را در رابطه با هدف ها تهیه کند؟

۲(۱۰۱۰) هدف های غایی

۱(۱۰۱۰) هدف های واسطه ای

۴(۱۰۱۰) هدف های رفتاری

۳(۱۰۱۰) هدف های آرمانی

۹(۱۰۱۰) کدام گزینه در خصوص طبقه بندی هدف های آموزشی بلوم صحیح نمی باشد؟

۱(۱۰۱۰) هر سطح پیش نیاز سطح بعدی می باشد.

۲(۱۰۱۰) از ساده ترین سطح شناخت به دشوارترین تنظیم شده است.

۳(۱۰۱۰) علاقه ، انگیزه و نگرش های دانش آموزان را می سنجد.

۴(۱۰۱۰) از امور محسوس به غیر محسوس تنظیم شده است.

۱۰(۱۰۱۰) ((تاکید بر تعمیم ها و اصول مناسب و ربط دادن آن ها با مفاهیم و مسایل جدید)) جزء کدام یک از طبقه بندی هدف های آموزشی حیطه شناختی بلوم می باشد؟

۲(۱۰۱۰) فهمیدن

۳(۱۰۱۰) ترکیب

۴(۱۰۱۰) تجزیه و تحلیل

۱(۱۰۱۰) به کار بستن

۱۱(۱۰۱۰) افعالی مانند ((تطبیق می دهد - می پذیرد)) مربوط به کدام سطح از حیطه عاطفی هدف های آموزشی می باشد؟

۲(۱۰۱۰) پاسخ دادن

۱(۱۰۱۰) دریافت کردن

۴(۱۰۱۰) سازمان دهی ارزش ها

۳(۱۰۱۰) ارزش گذاری

۱۲) (۱۰۱۰) کدام گزینه از اجزای اجرای عمل بدون کمک از حیطه روانی - حرکتی سطوح یادگیری نمی باشد؟

۱) (۱۰۱۰) انتخاب بهترین روش ها

۲) (۱۰۱۰) تمرین و تکرار مناسب

۳) (۱۰۱۰) اجرای آگاهانه دستورالعمل ها

۴) (۱۰۱۰) اجرای مکرر فعالیت بدون کمک گرفتن

۱۳) (۱۰۱۰) چهارمین مرحله از مراحل طراحی آموزشی کدام گزینه می باشد؟

۱) (۱۰۱۰) تبدیل هدفهای جزئی به رفتاری

۲) (۱۰۱۰) تحلیل آموزشی

۳) (۱۰۱۰) تعیین رفتار ورودی

۴) (۱۰۱۰) انتخاب محتوا، روش ها و رسانه ها

۱۴) (۱۰۱۰) معلم با انجام ((آزمون تشخیصی)) می خواهد به چه چیزی در کلاس درس دست یابد؟

۱) (۱۰۱۰) توانای های دانش آموزان بعد از تدریس

۲) (۱۰۱۰) میزان دلسردی و ناامیدی دانش آموزان از درس

۳) (۱۰۱۰) ایجاد علاقه و جذب برای مطالب آموزشی جدید

۴) (۱۰۱۰) میزان آمادگی دانش آموزان قبل از شروع درس

۱۵) (۱۰۱۰) ((گام مهمی در تهیه هدف های جزئی درس به منظور دستیابی به هدف های کلی به شمار می رود.))

۱) (۱۰۱۰) هدف های رفتاری

۲) (۱۰۱۰) نوشتن رئوس مطالب و مفاهیم

۳) (۱۰۱۰) تعیین موضوع های درسی

۴) (۱۰۱۰) تعیین مراحل تدریس

۱۶) (۱۰۱۰) ((سنجش میزان تسلط دانش آموزان به محتوای درس)) از هدف های کدام روش تدریس می باشد؟

۱) (۱۰۱۰) بازگویی

۲) (۱۰۱۰) پرسش و پاسخ

۳) (۱۰۱۰) روش مبتنی بر بحث

۴) (۱۰۱۰) روش آزمایش

۱۷) (۱۰۱۰) کدام گزینه از محاسن روش نمایشی در تدریس می باشد؟

۱) (۱۰۱۰) فهم بهتر مطالب و نگه داری آن ها در ذهن

۲) (۱۰۱۰) علاقه مند شدن به فعالیت های مدرسه

۳) (۱۰۱۰) پرورش تمرکز حواس

۴) (۱۰۱۰) آشنا ساختن دانش آموزان با مسایل زندگی

۱۸(۱۰۱۰) تدریس دروسی مانند ((جامعه شناسی و علوم)) با کدام روش تدریس بیشتر مناسب می باشد؟

۱(۱۰۱۰) بازگویی

۲(۱۰۱۰) پرسش و پاسخ

۳(۱۰۱۰) روش مبتنی بر بحث

۴(۱۰۱۰) آزمایشی

۱۹(۱۰۱۰) این جمله که ((باید سن ، استعداد ، توانایی و درک و فهم دانش آموز مورد توجه قرار گیرد.)) مربوط به کدام یک از اصول انتخاب روش تدریس می باشد؟

۱(۱۰۱۰) اصل رغبت

۲(۱۰۱۰) اصل رشد و آمادگی

۳(۱۰۱۰) اصل استفاده از حواس مختلف

۴(۱۰۱۰) اصل تفاوت های فردی

۲۰(۱۰۱۰) روش دالتون بر اساس چه فلسفه ای پایه گذاری شده است؟

۱(۱۰۱۰) دادن فرصت بحث و تحقیق

۲(۱۰۱۰) اصالت نژاد

۳(۱۰۱۰) اصالت کودک

۴(۱۰۱۰) بر حسب توانایی دانش آموزان

۲۱(۱۰۱۰) کدام روش جدید تدریس ، معلم را همچون برزگری می داند که بذر افشانی کرده و دانش آموزان محصول آن را درو می کنند؟

۱(۱۰۱۰) روش مونته صوری

۲(۱۰۱۰) روش دالتون

۳(۱۰۱۰) روش دکرولی

۴(۱۰۱۰) روش طرح کلر

۲۲(۱۰۱۰) اختیارت معلم ، جهت ایجاد تغییرات در شرایط تدریس ، تا درس خود را مفید سازد ، چه می گویند؟

۱(۱۰۱۰) الگوی حل مساله

۲(۱۰۱۰) الگوی پیش سازمان دهنده

۳(۱۰۱۰) الگوی تعیین مراحل تدریس

۴(۱۰۱۰) الگوی تدریس

۲۳(۱۰۱۰) بنیان گذار الگوی خودشکوفایی از خانواده الگو های انفرادی چه کسی است؟

۱(۱۰۱۰) کارل راجرز

۲(۱۰۱۰) ابراهام مزلو

۳(۱۰۱۰) بنیامین بلوم

۴(۱۰۱۰) آلبرت بندورا

۲۴(۱۰۱۰) کدام گزینه از مهارت های ضمن تدریس نمی باشد؟

۱(۱۰۱۰) ایجاد ارتباط صحیح

۲(۱۰۱۰) مهارت های گفتاری

۳(۱۰۱۰) تعیین روش های مناسب تدریس

۴(۱۰۱۰) مهارت های غیر گفتاری

۲۵) (۱۰۱۰) هدف اصلی معلمان از دادن تکالیف شب یا خانه برای دانش آموزان چه موردی می تواند باشد؟

۱) (۱۰۱۰) تمرین مهارت های یاد گرفته شده

۲) (۱۰۱۰) ایجاد ابتکار و خلاقیت در دانش آموزان

۳) (۱۰۱۰) بیشتر جنبه تحمیلی جهت پر کردن وقت دارند.

۴) (۱۰۱۰) تا خانواده ها از میزان یادگیری دانش آموزان اطلاع داشته باشند.

۲۶) (۱۰۱۰) کدام گزینه از انواع ارتباط و نقش آن در تدریس نمی باشد؟

۱) (۱۰۱۰) ارتباط مستقیم ۲) (۱۰۱۰) ارتباط کلامی ۳) (۱۰۱۰) ارتباط غیر مستقیم ۴) (۱۰۱۰) ارتباط جمعی

۲۷) (۱۰۱۰) آن دسته از معلمانی که دانش آموز را محور اصلی تعلیم و تربیت می دانند و او را هسته مرکزی فعالیت های خود قرار می دهند ، مربوط به ویژگی کدام یک از انواع معلمان می باشد؟

۱) (۱۰۱۰) معلمان درس نگر ۲) (۱۰۱۰) معلمان رفاقت طلب

۳) (۱۰۱۰) معلمان اقتدار طلب ۴) (۱۰۱۰) معلمان فراگیر نگر

۲۸) (۱۰۱۰) تسلط معلم بر روش ها و فنون آموزشی مربوط به کدام یک از ملاک های شایستگی معلمان می باشد؟

۱) (۱۰۱۰) داشتن مهارت در روش های تدریس ۲) (۱۰۱۰) ایجاد توانایی در یادگیری دانش آموزان

۳) (۱۰۱۰) توانایی جذب دانش آموزان ۴) (۱۰۱۰) توانایی اداره و مدیریت کلاس

۲۹) (۱۰۱۰) ((مفاهیم و معانی ، به هر نحو که اراده کنند در ذهن فعال شده و با هم ترکیب گشته و کنترل آن ها از دست فرد خارج می باشد.)) مربوط به کدام یک از انواع تفکر می باشد؟

۱) (۱۰۱۰) خیالبافی ۲) (۱۰۱۰) تفکر خلاق ۳) (۱۰۱۰) تفکر تداعی آزاد ۴) (۱۰۱۰) تفکر عملی

۳۰(۱۰۱۰) دلیل نامگذاری اصطلاح عینی بر آزمون های عینی کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱(۱۰۱۰) هدف آزمون های عینی ارزشیابی بررسی ابتکار و خلاقیت فرد می باشد.

۲(۱۰۱۰) نمره گذاری آزمون های عینی مستقل از نظر قضاوت مصحح است.

۳(۱۰۱۰) آزمون های عینی به صورت آشکار به جواب اشاره می کند.

۴(۱۰۱۰) آزمون های عینی به راحتی و با آسانی طرح می شوند.

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	ب
2	ج
3	د
4	الف
5	د
6	ب
7	ج
8	د
9	ج
10	الف
11	الف، ب، ج، د
12	ب
13	الف، ب، ج، د
14	د
15	ب
16	الف
17	د
18	ج
19	ب
20	ج
21	الف
22	د
23	ب
24	ج
25	الف
26	الف، ب، ج، د
27	د
28	الف
29	ج
30	ب

۱- کدام گزینه در طبقه بندی حیطه عاطفی کورت هول صحیح می باشد؟

۱. دریافت کردن
۲. پاسخ دادن
۳. تبلور ارزشهای سازمان یافته در شخصیت
۴. همه گزینه ها صحیح است

۲- بعد از انتخاب روش های تدریس نوبت به انتخاب چه موردی فرا می رسد؟

۱. محتوای تدریس
۲. رسانه های مناسب
۳. طرح درس مناسب
۴. امکانات مناسب موجود

۳- از مهمترین ویژگی های دانش آموزان که در انتخاب رسانه ها بسیار موثر هست کدام عامل صحیح می باشد؟

۱. هوش
۲. تواناییها و استعداد
۳. علاقه
۴. سن

۴- با توجه به نظر روبوک، بوهرلر، آسیپی دانش آموزان کدام دسته از معلمان از پیشرفت تحصیلی بیشتری برخوردارند؟

۱. الگوهای فردی را در تدریس بکار می گیرند.
۲. الگوهای گروهی را در تدریس بکار می گیرند.
۳. الگوهای فردی و جمعی را در تدریس بکار می گیرند.
۴. الگوها و گروه بندیهای کلاسی را در تدریس بکار می گیرند.

۵- چه کسی در سال 1968 مطالعه و بررسی جامعی از پژوهشها، نظریه ها و روشهای تدریس انجام داد؟

۱. ویلیام جیمز
۲. هیلگارد
۳. سیتلر
۴. آیزنر

۶- روش دالتون توسط چه کسی به کار گرفته شد و برای چه سنینی معمول گردید؟

۱. بروس جویس - سنین هشت تا سیزده سالگی
۲. بوهرلر و آسیپی - سنین پیش دبستانی
۳. دالتون - سنین هفت تا دوازده سالگی
۴. پارکهرست - سنین هشت تا دوازده سالگی

۷- همیشه نباید انتظار داشت که یادگیری بلافاصله در رفتار یادگیرنده ظاهر شود؛ مربوط به کدام یک از خصوصیات تعریف یادگیری است؟

۱. تغییر نسبتاً پایدار
۲. تجربه
۳. رفتار بالفعل
۴. رفتار بالقوه

۸- در مدل عمومی تدریس از نظر رابرت گلیزر دومین مرحله کدام گزینه می باشد؟

۱. رفتار ورودی (سنجش آغازین)
۲. هدفهای رفتاری
۳. هدفهای تدریس
۴. شیوه های تدریس

۹- کدام گروه در تعیین منابع و هدفهای آموزشی مدرسه را عامل اساسی انتقال ارزشها دانسته اند؟

۱. روانشناسان
۲. فیلسوفان
۳. جامعه شناسان
۴. سیاستمداران

۱۰- کدام طبقه بندی هدفهای آموزشی نمی باشد؟

۱. هدفهای رفتاری
۲. هدفهای آرمانی
۳. هدفهای نهایی
۴. هدفهای واسطه ای

۱۱- فعل (ترجمه می کند) برای بیان هدفهای رفتاری کدام سطح از حیطه شناختی طبقه بندی بلوم می باشد؟

۱. فهمیدن
۲. دانش
۳. به کار بستن
۴. ترکیب

۱۲- کدام اجزای، اجرای عمل بدون کمک، از سطوح حیطه روانی، حرکتی نمی باشد؟

۱. اجرای آگاهانه تر دستورالعملها
۲. انتخاب بهترین روشها
۳. تمرین مکرر فعالیت به تنهایی
۴. اجرای مکرر فعالیت بدون گرفتن کمک

۱۳- مشهور ترین پژوهش در زمینه شخصیت معلم و رابطه آن با کارآیی او در سال..... توسط..... در کشور..... انجام شد.

۱. 1952. جان دیویی - ایالات متحده آمریکا
۲. 1986. کازل مان - آلمان
۳. 1775. ژان ژاک روسو - انگلیسی
۴. 1960. رایانز - ایالات متحده آمریکا

۱۴- ششمین مرحله از مراحل طراحی آموزشی کدام گزینه میباشد؟

۱. تعیین نظام ارزشیابی
۲. انتخاب محتوا، روشها
۳. تبدیل هدفهای جزئی به رفتاری
۴. تحلیل آموزشی

۱۵- هدفهای در واقع تواناییها و مهارتهایی هستند که معلم انتظار دارد دانش آموزان در جریان آموزش، به آنها برسند.

۱. رفتاری
۲. واسطه ای
۳. غایی
۴. جزئی

۱۶- به معلم کمک می کند که از ابزارها و شیوه های مناسبی برای رسیدن به هدفها استفاده کند، مربوط به کدام گزینه می باشد؟

۱. روشهای تدریس
۲. محتوای تدریس
۳. طرح درس
۴. نظام ارزشیابی

۱۷- دانش آموز مطالب تعیین شده را با سرعت دلخواه خود یاد می گیرد هر زمانی که آمادگی لازم را داشت مورد ارزشیابی قرار می گیرد.مربوط به چندمین نمونه از آموزش فرد مداری می باشد؟

۱. نمونه اول
۲. نمونه دوم
۳. نمونه سوم
۴. نمونه چهارم

۱۸- در کدام روش تدریس مطالب باید به صورت دوستانه و در ارتباط عاطفی و معنوی با دانش آموزان عرضه گردد؟

۱. پرسش و پاسخ
۲. بازگویی
۳. پروژه ای
۴. سخنرانی

۱۹- کدام گزینه از محاسن روش بازگویی نمی باشد؟

۱. تشخیص نقاط ضعف و قوت دانش آموز
۲. تقویت بیان دانش آموز
۳. رعایت آداب گفتگو و انتقاد پذیری
۴. تقویت حافظه دانش آموز

۲۰- کدام روش تدریس به روش سقراطی نیز شهرت دارد؟

۱. روش بازگویی
۲. روش پرسش و پاسخ
۳. روش آزمایشی
۴. روش نمایشی

۲۱- تمام فعالیتهای آموزشی و پرورشی در مراکز پیش دبستانی با استفاده از کدام روش تدریس انجام می گیرد؟

۱. مبتنی بر بحث
۲. ایفای نقش
۳. نمایشی
۴. واحد کار

۲۲- کدام روش جدید تدریس، اسباب بازیهای آموزشی خاصی به کار گرفته می شود که بازی با آنها موجب تربیت ذهن دانش آموز می گردد؟

۱. روش دالتون
۲. روش دکرولی
۳. روش مونته سوری
۴. روش کلر

۲۳- کدام گزینه از انواع ارزشیابی نمی باشد؟

۱. ارزشیابی میانی
۲. ارزشیابی تشخیصی
۳. ارزشیابی تکوینی
۴. ارزشیابی پایانی

۲۴- بر اساس طرح کلر، یک واحد درسی در دانشگاه ها به الی قسمت تقسیم می گردد و هر دانشجو بخشی از آن را مطالعه و سپس امتحان می دهد.

۱. 20 الی 40
۲. 15 الی 30
۳. 15 الی 25
۴. 20 الی 35

۲۵- الگوی پیش سازمان دهنده بر اساس نظریه ی چه کسی شکل گرفته است؟

۱. آزوبل
۲. بروس جویس
۳. مارشاویل
۴. افلاطون

۲۶- کدام گزینه از مهارتهای ضمن تدریس نمی باشد؟

۱. نقش صدا و بیان معلم
۲. آماده سازی ذهنی دانش آموزان
۳. مهارت تشویق و تنبیه
۴. تعیین روشهای مناسب تدریس

۲۷- از میان انواع ارتباط کدام نوع صمیمانه ترین و کاملترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی - یادگیری به شمار می رود؟

۱. ارتباط جمعی
۲. ارتباط مجازی
۳. ارتباط غیر مستقیم
۴. ارتباط مستقیم

۲۸- کدام نوع ارتباط با طرح و برنامه ریزی قبلی و حساب شده می باشد؟

۱. ارادی
۲. کلامی
۳. غیر ارادی
۴. یک طرفه

۲۹- ویژگی همانند:علاقه مندی به دانش آموزان - تسلط به موضوع درسی - ایجاد رابطه بین جامعه و مدرسه، برای موفقیت معلمان در کار خود از نقطه نظرات چه کسی می باشد؟

۱. دوتران
۲. جان دیویی
۳. گیلبرت هارت
۴. کازل مان

۳۰- به نوع خاصی از تفکر که دارای جهت مشخص و واقع بینانه ای می باشد، چه می گویند؟

۱. استدلال کردن
۲. تفکر منطقی
۳. تفکر عملی
۴. تداعی آزاد

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	د
2	الف. ب. ج. د
3	د
4	الف
5	الف. ب. ج. د
6	د
7	د
8	الف
9	ب
10	ج
11	الف
12	ج
13	د
14	الف
15	الف. ب. ج. د
16	ج
17	ب
18	د
19	د
20	ب
21	د
22	ج
23	الف
24	ب
25	الف
26	د
27	د
28	الف
29	ج
30	الف

۱- جامع ترین تعریف از یادگیری "تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده که در اثر تجربه رخ می دهد" از چه کسی است؟

۱. جان دیوئی ۲. اسمیت ۳. آیزنر و اسمیت ۴. هیلگارد و مارکویز

۲- به کلیه یادگیری های قبلی دانش آموز، توانائیهای عقلی، وضعیت انگیزش و برخی عوامل اجتماعی و اقتصادی موثر در یادگیری، اصطلاحاً "چه گفته می شود؟

۱. رفتار ورودی ۲. یادگیری معنادار ۳. سنجش و ارزشیابی ۴. رفتار پایانی

۳- کدام گزینه "یادگیری را نتیجه برقراری ارتباط عصبی می دانست و معتقد بود که مشخص ترین یادگیری ها در انسان یادگیری از طریق "کوشش و خطا" می باشد؟

۱. پاولوف ۲. اسکینر ۳. ثرندایک ۴. برونر

۴- نظریه یادگیری اکتشافی که در آن موضوع یادگیری به شکل نهایی آن به دانش آموز ارائه نمی شود، بلکه باید از طریق تفکر و اندیشه و تلاش به سوی آن هدایت شود، مربوط به کدام شخصیت است؟

۱. نظریه گشتالت ۲. پیرس ۳. اسکینر ۴. برونر

۵- این نظر که "هدف شایسته هدفی است که با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود" مربوط به کدام شخصیت زیر است؟

۱. بلوم ۲. جان دیویی ۳. اسکریون ۴. پیرس

۶- دومین منبع تعیین هدف آموزشی می باشد؟

۱. نیازهای دانش آموزان ۲. نیازهای جامعه ۳. ساخت دانش ۴. دیدگاه متخصصان

۷- تغییراتی هستند که انتظار می رود بر اثر هر درس معین در رفتار دانش آموزان ظاهر گردد؟

۱. اهداف آرمانی ۲. اهداف واسطه ای ۳. اهداف رفتاری ۴. اهداف غائی

۸- این حیطه از طبقه بندی بلوم از هدف های آموزشی، بیشتر به یادآوری یا بازشناسی دانش و رشد توانایی ها و مهارت های ذهنی فرد سرو کار دارد. مربوط به کدام گزینه است؟

۱. حیطه شناختی ۲. حیطه عاطفی ۳. حیطه روانی حرکتی ۴. اهداف کلی

۹- کدام گزینه، باعث نظم بخشی به فعالیت های تدریس و رعایت توالی مناسب، و همچنین باعث اعتماد به نفس بیشتر معلم می شود؟

۱. طرح درس ۲. تعیین اهداف آموزشی ۳. ارزشیابی ۴. تشخیص رفتار ورودی

۱۰- کدام روش تدریس باعث پیدایش اعتماد به نفس در دانش آموز، ایجاد علاقه، گسترش تفکر خلاق، متنوع شدن جریان آموزش و تشویق شدن دانش آموز به شرکت در یادگیری و فعالیت های آن می شود؟

۱. روش پروژه ۲. روش پرسش و پاسخ ۳. روش سخنرانی ۴. روش مبتنی بر بحث

۱۱- هشتمین اصل انتخاب روش تدریس می باشد؟

۱. اصل رشد و آمادگی ۲. اصل رغبت ۳. اصل تفاوت های فردی ۴. اصل استفاده از حواس مختلف

۱۲- مربی در کدام یک از روش های زیر دانش آموزان را بر حسب توانایی هایشان به چند گروه تقسیم می کند و هر گروه را به فعالیت ویژه ای در زمان معینی تشویق می کند؟

۱. روش مونته سوری ۲. روش دالتون ۳. روش دکرولی ۴. روش کلر

۱۳- کدام شخصیت معلم را همچون برزگری می داند که بذرافشانی کرده و دانش آموزان محصول آن را درو میکنند و همچنین بهبود آینده یک ملت را به کیفیت کار معلمان ربط میدهد؟

۱. مونته سوری ۲. دالتون ۳. دکرولی ۴. کلر

۱۴- طبق کدام الگو اگر بخواهیم مطلبی را تدریس کنیم باید آن را به مطالب پیشین که در ساخت شناختی دانش آموزان موجود است ربط دهیم؟

۱. الگوی فردمداری
۲. الگوی مشکل گشایی
۳. الگوی پیش سازمان دهنده
۴. تعمیم و کاربرد

۱۵- در کدام یک از الگوهای تدریس، دانش آموز در وضعی قرار می گیرد که از راه تحقیق نه تنها فرضیه های خود را مورد آزمایش قرار داده و شخصا نتیجه گیری می کند بلکه از شیوه مناسب دانش اندوزی و جمع آوری اطلاعات به طور علمی نیز آگاه می گردد؟

۱. الگوهای رفتاری
۲. الگوی پیش سازمان دهنده
۳. الگوی فردمداری
۴. الگوی مشکل گشایی

۱۶- کدام الگو به درک هر چه بیشتر فرد از خود و افزایش استعداد رشد فردی متمرکز است و به دانش آموز کمک می کند تا استعدادهای بالقوه خود را به بالفعل تبدیل کند؟

۱. الگوی مشکل گشایی
۲. الگوی خودشکوفایی مزلو
۳. الگوی یادگیری معنادار ازوبل
۴. الگوی ایفای نقش فانی و شافتل

۱۷- کدام گزینه از شاخص ترین صاحب نظران در الگوی یادگیری اجتماعی (انطباق پذیری و سازگاری رفتار) می باشد؟

۱. کارل راجرز
۲. ابراهام مزلو
۳. بنیامین بلوم
۴. البرت بندورا

۱۸- تعیین روش های مناسب تدریس جزء کدام یک از مهارت های تدریس معلم محسوب می شود؟

۱. مهارت پیش از تدریس
۲. مهارت ضمن تدریس
۳. مهارت بعد از تدریس
۴. مهارت فنی معلم

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر، از راهکارهای بر طرف کننده عوامل مخل و مزاحم برقراری ارتباط معلم و دانش آموز در کلاس درس نمی باشد؟

۱. حرکت معلم در کلاس به هنگام تدریس

۲. سکوت و قطع فعالیت برای چند لحظه

۳. استفاده از تنبیه جهت جلب تمرکز

۴. تمرکز بخشی دانش آموزان با استفاده از نمونه های کلامی و غیر کلامی

۲۰- عامل کلیدی و اصلی در کنترل کیفیت آموزش و همچنین نیروی موثر در برقراری ارتباط و سودمندی آن در کلاس درس کدام است؟

۱. معلم

۲. دانش آموز

۳. رسانه

۴. کتاب

۲۱- به معلمی که رفتار دستوری و عامرانه دارد اما این رفتار ناشی از نیک خواهی و دلسوزی است نه خشم و خصومت. اصطلاحاً چه نام دارد؟

۱. معلم اقتدار طلب منفی

۲. معلم اقتدار طلب مثبت

۳. معلم با نفوذ

۴. معلم دستور دهنده و اقتدار طلب

۲۲- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف اصلی تاسیس مراکز تربیت معلم در کشورمان می باشد؟

۱. ایجاد مهارت های آموزشی در قالب روشها و فنون تدریس در معلمان آینده

۲. تامین نیروی انسانی

۳. تحقق اهداف آموزشی و ژرورشی

۴. ایجاد توانایی در معلمان در زمینه اداره کلاس درس

۲۳- کدام یک از شخصیت های زیر در کتاب امیل بر لذت بخش بودن فرایند آموزش بسیار تاکید ورزیده و مربیان را به فراهم آوردن شرایط مطلوب تربیتی سفارش کرده است؟

۱. تراورس

۲. رایانز

۳. ژان ژاک روسو

۴. کازل مان

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر به وضع یا موقعیت جدید یا تازه ای اشاره دارد که فرد با ویژگی های آن آشنایی نداشته و ناچار است فعالیت های خاصی انجام دهد که تفکر نیز در همان راستا شکل می گیرد؟

۱. محیط
۲. استعداد بالقوه دانش آموزان
۳. مساله و حل مساله
۴. مهارت های فنی

۲۵- شخصیت های کدام گزینه به اهمیت فکر کردن اعتقاد داشته و کار اصلی مدرسه را رشد قوه تفکر کودک دانسته اند؟

۱. شانون و ویور
۲. کازل مان و دوترمان
۳. تراورس و جان دیویی
۴. هاپینز و اسمیت

۲۶- در کدام نوع از تفکر فرد هیچگونه کنترلی بر آن نداشته و از هر گونه قید خارجی آزاد بوده و تقریباً تحت تاثیر حالات درونی وی قرار دارد؟

۱. تفکر تداعی آزاد
۲. تفکر خلاق
۳. تفکر عملی
۴. خیالبافی

۲۷- در کدام نوع تفکر، فرد به حل مشکلات سخت و به ظاهر حل نشدنی پرداخته و یا اینکه برای مسائل حل نشده گذشته، راه حل های تازه ای می یابد؟

۱. تفکر عینی
۲. تفکر تداعی آزاد
۳. تفکر خلاق
۴. تفکر عملی

۲۸- طبق اعتقاد "مان" وقتی به فردی مساله ای داده می شود که آن را حل کند پیشنهادها و راه حل های مختلفی در نظرش مجسم می شود. این اصطلاح در کدام گزینه آمده است؟

۱. آزمایش فرضیه
۲. فرضیه
۳. گزاره
۴. مشکل

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر از عوامل موثر در پرورش تفکر نمی باشد؟

۱. وجود انگیزه
۲. تشکیل جلسات بحث
۳. یادگیری چگونگی آموزش تفکر
۴. فرضیه سازی در ذهن

۳۰- این نوع از ارزشیابی در زمانی که هنوز یادگیری در حال شکل گرفتن است اجرا می گردد؟

۱. ارزشیابی آغازین
۲. ارزشیابی پایانی
۳. ارزشیابی تشخیصی
۴. ارزشیابی تکوینی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	د
2	الف
3	ج
4	د
5	ج
6	ب
7	ج
8	الف
9	الف
10	ب
11	ج
12	ب
13	الف
14	ج
15	د
16	ب
17	د
18	الف
19	ج
20	الف
21	ب
22	الف
23	ج
24	ج
25	د
26	الف
27	ج
28	ب
29	د
30	د

۱- جامعترین تعریف از یادگیری متعلق به چه کسانی می باشد؟

۱. هیلگارد و مارکویز ۲. سیف و مارکویز ۳. اسمیت و دیویی ۴. آیزنر و اسمیت

۲- معروفترین مدل موجود برای تدریس کدام است؟

۱. جامع و فراگیر ۲. مدل کمی و کیفی ۳. مدل عمومی تدریس ۴. مدل کلی

۳- براساس کدام قانون نظریه ی بینش و بصیرت، امور مشابه سریع تر و سهل تر در طرح و زمینه ای قرار می گیرند؟

۱. مشابهت ۲. مجاورت ۳. خاتمه ۴. قانون مربوط به طرح یا کل

۴- کدام دسته از هدف های آموزش و پرورش به صورت کلی و به وجه مبهمی بیان می شوند و در رابطه با هدف های رفتاری در مدت زمان بیشتری تحقیق می یابند؟

۱. رفتاری ۲. واسطه ای ۳. آرمانی ۴. گزینشی

۵- حیطه ی دوم هدف های آموزشی در طبقه بندی بلوم کدام است؟

۱. روانی ۲. عاطفی ۳. شناختی ۴. حرکتی

۶- ساده ترین سطح شناخت دانش بوده و شامل آن دسته از آموخته ها می باشد که بیشتر با حافظه سروکار دارد؟

۱. ترکیب ۲. به کار بستن ۳. دانش ۴. فهمیدن

۷- به نوشته طبری اولین اقدام معلم به هنگام طراحی آموزشی، کدام گزینه می باشد؟

۱. تعیین هدف یا هدف های تدریس ۲. تحلیل آموزشی ۳. تبدیل هدف های جزئی به هدف های رفتاری ۴. تعیین رفتار ورودی

۸- در مخروط تجارب ادگار دیل به هنگام انتخاب رسانه، بر کدام عامل تأکید گردیده است؟

۱. وزن ۲. سن ۳. جنسیت ۴. خانواده

۹- این روش رایجترین شیوه تدریس به شمار می رود که در آن معلم به طور شفاهی به بیان مفاهیم و مطالب و توضیح و تشریح قسمت های مختلف درس اقدام کرده و دانش آموز نقش گیرنده پیام را ایفا می کند؟

۱. پرسش و پاسخ
۲. بازگویی
۳. سخنرانی
۴. نمایشی

۱۰- کدام اصل از اصول انتخاب روش تدریس، بدین معنی است که در جریان تدریس بایستی دانش آموزان را از امور دانسته و آشنا به امور نادانسته و ناآشنا هدایت کرد؟

۱. رغبت
۲. موفقیت
۳. راهنمایی
۴. استفاده از حواس مختلف

۱۱- روش دالتون براساس کدام فلسفه پایه گذاری گردیده است؟

۱. اصالت خانواده
۲. رابطه دانش آموز و معلم
۳. آزاد گذاشتن دانش آموزان
۴. اصالت کودک

۱۲- کدام مورد از جمله فواید روش مونته سوری می باشد؟

۱. عادت به کار کردن در آن ها تقویت نمی شود.
۲. نوع فعالیت به دلخواه معلم انتخاب می شود.
۳. به کودکان فرصت داده می شود از خود ابتکار نشان دهند.
۴. به نیروی تخیل کودک امکان فعالیت می دهد.

۱۳- این الگوی تدریس برای معلمان ناشناخته نیست و آنان با شیوه هایی که در آن به کار گرفته می شود کم و بیش آشنا می باشند و آن را مورد استفاده قرار می دهند. این الگو براساس نظریه آزوبل شکل گرفته است؟

۱. پیش سازمان دهنده
۲. فردمداری
۳. مشکل گشایی
۴. الگوی جدید تدریس

۱۴- الگوهای تدریس در این خانواده، ضمن کمک به دانش آموزان در پردازش اطلاعات، موجب افزایش توان کلی عقلی، نحوه ی تفکر بهتر، جذب اطلاعات بیشتر و درک مناسب مطالب در آنان می گردد؟

۱. خانواده ی الگوهای اجتماعی
۲. خانواده ی الگوهای انفرادی
۳. خانواده ی الگوهای اطلاعات پردازي
۴. خانواده ی الگوهای سیستم های رفتاری

۱۵- این نوع مهارت‌ها در برگیرنده فعالیت‌هایی است که معلم به هنگام تدریس در کلاس درس انجام می‌دهد؟

۱. مهارت‌های قبل از ورود به کلاس درس
۲. مهارت‌های پیش از تدریس
۳. مهارت‌های ضمن تدریس
۴. مهارت‌های بعد از تدریس

۱۶- در این دیدگاه تنبیه صرفاً به معنای انتقام گرفتن مورد استفاده قرار گرفته و از لحاظ تربیتی کاملاً بی‌ارزش می‌باشد؟

۱. دیدگاه پیشگیری
۲. دیدگاه انتقامی
۳. دیدگاه تأدیبی
۴. دیدگاه ریشه‌یابی

۱۷- در این مهارت‌ها استفاده از علائم، قراردادهای و حرکات خاص مانند پرسش و پاسخ مناسب، در جلب توجه و دقت دانش‌آموزان به فعالیت‌های آموزشی، مؤثر بوده و نقش بسزایی در میزان یادگیری آنان ایفا می‌کند؟

۱. مهارت‌های غیرگفتاری
۲. مهارت ترغیب و تشویق دانش‌آموز به مطالعه، تمرین و تکرار
۳. نقش صدا و بیان معلم
۴. مهارت پرسش

۱۸- به آن دسته از فعالیت‌ها اطلاق می‌گردد که در راستای یادگیری‌های کلاسی به منظور انجام و تمرین آن‌ها در خارج از مدرسه برای دانش‌آموزان تعیین می‌گردد؟

۱. توضیح خوب مطالب
۲. برقراری انضباط در انجام فعالیت‌های خارج از مدرسه
۳. مهارت جمع‌بندی
۴. تکلیف شب

۱۹- چه کسی ارتباط را عبارت از «جستجوی یک راه و روش با استفاده از امکانات موجود به منظور ترغیب افکار و عقاید می‌داند.»؟

۱. ویور
۲. ادوین امری
۳. ارسطو
۴. شانون

۲۰- این مدل یکی از ساده ترین مدل های ارتباطی به شمار می رود که در آن اجزای ارتباط به سهولت مشخص می باشد.

همچنین براساس این مدل می توان گفت که در کلیه ارتباط های انسانی، فرد یا افراد، مؤسسه یا گروهی به عنوان فرستنده ی پیام برای برقراری ارتباط وجود دارد؟

۱. مدل ارتباط لس ول ۲. مدل ارتباط عمومی ۳. ارتباط جمعی ۴. ارتباط غیرمستقیم

۲۱- این نوع ارتباط هنگامی صورت می گیرد که در برقراری ارتباط در کلاس درس، پیام ها به شکل رمزهای کلامی رد و بدل می شوند؟

۱. ارتباط ارادی ۲. ارتباط یک طرفه ۳. ارتباط کلامی ۴. ارتباط رسمی

۲۲- این نوع معلم به خصوصیات انفرادی دانش آموزان توجه نشان داده و به شناخت فرد فرد آنان اهتمام ورزیده و سپس با هر یک متناسب با ویژگی های فردی او رفتار می کند؟

۱. فراگیرنگر جمعی ۲. درس نگر ۳. درس نگر فلسفی ۴. فراگیرنگر فردی

۲۳- این نوع معلمان از امر و نهی و رهبری صریح چشم پوشی می کنند. آنان دانش آموزان را از آزادی فراوان برخوردار کرده و به ایشان مجال می دهند تا خود مسائل گوناگون را دریابند و درباره ی آن ها تصمیم بگیرند؟

۱. رفاقت طلب ۲. اقتدارطلب ۳. درس نگر علمی ۴. فراگیرنگر

۲۴- به وضع یا موقعیت تازه ای اطلاق می گردد که فرد با ویژگی های آن آشنایی نداشته و ناچار است فعالیت های خاصی انجام دهد و یا اینکه روش های گوناگونی را به کار بندد تا نسبت به آن آشنایی پیدا کرده و در برخورد با آن احساس دشواری نکند؟

۱. توجیه کننده مفاهیم ۲. ارتباط برقرار کردن ۳. مشکل یا مسأله ۴. بهبود شرایط زندگی

۲۵- ازدواج جزو کدام نوع از مسائل یا مشکلات می باشد؟

۱. مسائل شخصی ۲. مسائل نظری ۳. مسائل اجتماعی ۴. مسائل عملی

۲۶- تفکری است که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و از هر گونه قید خارجی آزاد بوده و تقریباً تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد؟

۱. خیالبافی ۲. تداعی آزاد ۳. تفکر عملی ۴. تفکر خلاق

۲۷- مرحله دوم سیر استدلال کردن از دیدگاه جان دیویی کدام است؟

۱. به کاربردن راه حل صحیح ۲. دقت به مفروضات مسئله
۳. توجه به راه حل های مختلف ۴. ارائه ی فرضیه

۲۸- به پیشنهادها یا راههای مختلفی گفته می شود که وقتی به فرد مسئله ای داده می شود که آن را حل کند، در نظرش مجسم می گردد؟

۱. استفاده از علوم ذهنی ۲. شناخت بدیهیات ۳. مسأله یا مشکل ۴. فرضیه

۲۹- حدیث «یک ساعت اندیشه کردن بهتر از یک سال عبادت کردن است.» از کیست؟

۱. امام جواد(ع) ۲. امام صادق(ع) ۳. حضرت علی(ع) ۴. حضرت محمد(ص)

۳۰- این نوع ارزشیابی در زمانی که هنوز یادگیری در حال شکل گرفتن است، اجرا می گردد؟

۱. ارزشیابی پایانی ۲. ارزشیابی تشخیص ۳. ارزشیابی تکوینی ۴. ارزشیابی ابتدایی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	الف
4	ج
5	ب
6	ج
7	الف
8	ب
9	ج
10	ج
11	د
12	ج
13	الف
14	ج
15	ج
16	ب
17	الف
18	د
19	ج
20	الف
21	ج
22	د
23	الف
24	ج
25	الف
26	ب
27	ج
28	د
29	د
30	ج

۱- تنها تغییراتی را در رفتار می توان یادگیری دانست که حاصل باشند.

۱. تجربه

۲. تغییرات موقتی

۳. رفتار بالفعل

۴. تغییرات ناشی از خستگی

۲- یادگیری و تدریس است.

۱. وسیله - هدف

۲. فردی - گروهی

۳. هدف - وسیله

۴. گروهی - فردی

۳- هدفهای تدریس را به صورتی عینی و قابل اندازه گیری، یعنی برحسب رفتار یادگیرنده، مشخص می سازد که به آنها می گویند.

۱. رفتار ورودی

۲. هدفهای رفتاری

۳. سنجش آغازین

۴. سنجش عملکرد

۴- محتواهای آموزشی را چه کسانی می نویسند که نظرها و دیدگاههای آنان در تعیین هدفهای آموزشی نقشی به سزا ایفا می کنند؟

۱. متخصصان هدفهای درسی

۲. متخصصان تربیتی

۳. متخصصان یادگیری

۴. متخصصان موضوع های درسی

۵- فعل «تخمین می زند» برای بیان هدفهای رفتاری کدامیک از سطوح یادگیری قابلیت کاربرد دارد؟

۱. فهمیدن

۲. دانش

۳. به کار بستن

۴. تجزیه و تحلیل

۶- این هدف مربوط به کدامیک از هدفهای آموزشی است؟ «آموزش و پرورش باید توانایی های ذهنی دانش آموزان را بیرواراند»

۱. هدفهای رفتاری

۲. هدفهای واسطه ای

۳. هدفهای آرمانی

۴. هدفهای عینی

۷- ضروری ترین منبع برای تعیین هدفها چیست؟

۱. نیازهای دانش آموزان

۲. کتابهای درسی

۳. نیازهای جامعه

۴. دیدگاههای متخصصان

۸- جریانی که در طی آن، هدف کلی آموزشی به فعالیت های که دانش آموز باید انجام دهد یا معلومات و مهارتهایی که وی باید دارا باشد تا به هدف کلی برسد چه چیزی نامیده می شود؟

۱. تحلیل آموزشی
۲. طراحی آموزشی
۳. ارزشیابی آموزشی
۴. طرح درس

۹- کدامیک از گزینه های زیر جزو ویژگی های مهم یک رسانه از لحاظ فنی نیست؟

۱. اقتصادی بودن
۲. قابلیت حمل و نقل
۳. قابلیت انتقال پیامهای مورد نظر
۴. ترغیب دانش آموز به پاسخگویی و ابراز واکنش

۱۰- نقش معلم در کدام روش شامل برنامه ریزی درس بر اساس توانایی های دانش آموزان و مشخص ساختن محتوای هر جلسه و ارائه ی راهنمایی های ضروری بوده است؟

۱. روش سخنرانی
۲. روش بازگویی
۳. روش پرسش و پاسخ
۴. روش پروژه

۱۱- از هدفهای عمده این روش می توان آشنا ساختن دانش آموزان با جنبه های عملی یک مفهوم و فراهم آوردن محیطی مناسب برای حل مسأله ذکر کرد.

۱. روش مبتنی بر بحث
۲. روش پروژه
۳. روش آزمایشی
۴. روش گردش علمی

۱۲- در کدامیک از اصول انتخاب روش تدریس باید دانش آموزان را به تفکر، همکاری و کوشش ترغیب ساخت؟

۱. اصل راهنمایی
۲. اصل موفقیت
۳. اصل رغبت
۴. اصل فعالیت

۱۳- کدام روش جدید تدریس بر اساس فلسفه «اصالت کودک» پایه گذاری گردیده است؟

۱. روش مونته سوری
۲. روش دکرولی
۳. روش کلر
۴. روش دالتون

۱۴- در کدام روش جدید تدریس کلاسهای مدرسه به صورت «آزمایشگاه و موزه» بوده است؟

۱. روش دالتون
۲. روش دکرولی
۳. روش مونته سوری
۴. طرح کلر

۱۵- واژه لاتین «Mastery learning» معادل کدامیک از گزینه های زیر است؟

۱. یادگیری در حد تسلط
۲. یادگیری در حد متوسط
۳. یادگیری در حد استعداد
۴. یادگیری تجویز شده

۱۶- کدام گزینه صحیح است؟

۱. همیشه پیش سازمان دهنده، بعد از درس می آید.
۲. همیشه پیش سازمان دهنده حین در می آید.
۳. همیشه پیش سازمان دهنده قبل از درس می آید.
۴. همیشه پیش سازماندهنده در پایان درس می آید.

۱۷- مهمترین مرحله ی مشکل گشایی کدام مرحله است؟

۱. فرضیه آزمایی
۲. فرضیه سازی
۳. طرح مشکل
۴. نتیجه گیری

۱۸- نماینده الگوی بدیعه پردازی چه کسی است؟

۱. برونر
۲. هیلداتابا
۳. گوردون
۴. گانیه

۱۹- «تأثیر بر فعالیتهای گروهی» جزو کدامیک از مهارتهای تدریس است؟

۱. مهارتهای پیش از تدریس
۲. مهارتهای ضمن تدریس
۳. مهارتهای بعد از تدریس
۴. مهارت تشویق و تنبیه

۲۰- در کدامیک از دیدگاههای تنبیه، فرد وادار می شود به منظور کسب احترام و حیثیت در نزد افراد جامعه بکوشد.

۱. دیدگاه انتقامی
۲. دیدگاه پیشگیری
۳. دیدگاه ریشه یابی
۴. دیدگاه تأدیبی

۲۱- «رادیوی تاکسی روشن است و گزارشگر رادیو مشغول مصاحبه با افسر پلیس استافسر اعلام می کند که در آن مسیر راه بندان است مسافر از طریق بررسی وضعیت خود از راننده خواهش می کند که در نزدیکترین محل به مقصد، وی را پیاده کند» این عبارت مربوط به کدام ارتباط است؟

۱. ارتباط درون فردی
۲. ارتباط کلامی
۳. ارتباط از طریق نشانه های قراردادی
۴. ارتباط از طریق نشانه های بدنی

۲۲- کدامیک از ارتباط های زیر، صمیمانه ترین و کامل ترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی - یادگیری به شمار می رود؟

۱. ارتباط مستقیم
۲. ارتباط غیرمستقیم
۳. ارتباط فردی
۴. ارتباط جمعی

۲۳- اگر معلمی قبل از رفتن به کلاس برای انتقال مفاهیم و معلومات علمی خود، دانش پایه و علاقه ی دانش آموزان را برای تدریس در نظر داشته و براساس آنها و عوامل دیگر، طرح درس تهیه کند، شیوه ی وی چه نوع ارتباطی است؟

۱. ارتباط غیر ارادی
۲. ارتباط غیر رسمی
۳. ارتباط رسمی
۴. ارتباط ارادی

۲۴- چه معلمانی تأثیرشان بر دانش آموزان نه به خاطر شخصیت بلکه به سبب کثرت دانش می باشد؟

۱. فراگیرنگر فردی
۲. درس نگر علمی
۳. فراگیرنگر جمعی
۴. درس نگر فلسفی

۲۵- چه معلمانی با رفتار ساده خود به شخصیت دانش آموزان امکان تجلی داده و باعث می گردند که آنان خود را مسئول و مستقل احساس کنند؟

۱. معلم اقتدار طلب
۲. معلمان دس نگر فلسفی
۳. معلم رفاقت طلب
۴. معلم فراگیرنگر فردی

۲۶- شاخص ترین مدافع این طرز فکر «فراهم کردن زندگی شاد و سعادت‌مندانه برای دانش آموزان» کیست؟

۱. روسو
۲. دیویی
۳. امیل
۴. افلاطون

۲۷- «تغییر در توجه» از ویژگی های کدام نوع تفکر است؟

۱. تفکر خلاق
۲. تفکر عملی
۳. تداعی آزاد
۴. خیالبافی

۲۸- کدامیک از گزینه های زیر جزو عوامل مؤثر در پرورش تفکر نیست؟

۱. وجود انگیزه
۲. یادگیری شناخت طرح مسئله
۳. یادگیری درک روابط میان پدیده‌ها
۴. عادت به مطالعه و تعصب ورزی

۲۹- این نوع ارزشیابی در زمانی که هنوز یادگیری در حال شکل گرفتن است، اجرا می گردد؟

۱. ارزشیابی تکوینی

۲. ارزشیابی تشخیصی

۳. ارزشیابی پایانی

۴. ارزشیابی قبل از تدریس

۳۰- رایج ترین نوع آزمونهای معلم ساخته، کدام آزمون است؟

۱. آزمون چند گزینه ای

۲. آزمون تشریحی

۳. آزمون صحیح - غلط

۴. آزمون کوتاه پاسخ

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	ب
4	د
5	الف
6	ج
7	ب
8	الف
9	د
10	ب
11	ج
12	د
13	د
14	ب
15	الف
16	ج
17	الف
18	ج
19	ب
20	د
21	الف
22	الف
23	د
24	ب
25	ج
26	ب
27	د
28	د
29	الف
30	ب

۱- جامعترین تعریف از یادگیری متعلق به چه کسانی می باشد؟

۱. هیلگارد و مارکویز
۲. مارکویز و سیلتر
۳. ویلیام جیمز و هیلگارد
۴. سیف و مارکویز

۲- معروف ترین مدل موجود برای تدریس کدام مدل می باشد؟

۱. مدل تدریس الکترونیکی
۲. مدل تدریس همگانی
۳. مدل عمومی تدریس
۴. مدل معلم - شاگرد

۳- پیچیده ترین موضوع علمی و به فرمایش حضرت علی(ع) پیچیده ترین موجود آفرینش است؟

۱. کلیه حیوانات
۲. عالم خلقت
۳. انسان
۴. گیاهان

۴- (هدف شایسته) از دیدگاه جان دیویی کدام است؟

۱. هدفی است که با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود.
۲. شرح رفتاری است که می خواهیم دانش آموزان پیش از آنکه شایستگی آنان را تأیید کنیم از خود نشان دهند.
۳. عبارت است از بیان صریح روش ها و طرقی که با استفاده از آن ها در تعلیم و تربیت می توان انتظار داشت که رفتار دانش آموزان تغییر کند.
۴. هدفی است که براساس فطرت انسان تعیین شده باشد.

۵- سه حیطه هدف های آموزشی از دیدگاه (طبقه بندی بلوم) کدامند؟

۱. روانی، حرکتی و رفتاری
۲. آموزشی، فرهنگی و عاطفی
۳. واسطه ای، آرمانی و رفتاری
۴. شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی

۶- عبارت است از توانایی در هم آمیختن و به هم پیوند زدن اجزاء به منظور ایجاد یک کل جدید می باشد؟

۱. ارزشیابی
۲. ترکیب
۳. تجزیه و تحلیل
۴. به کار بستن

۷- براساس نوشته (طبری) اولین اقدام معلم به هنگام طراحی آموزشی کدام می باشد؟

۱. مهارت و پختگی در طراحی آموزشی
۲. تعیین هدف یا هدف های تدریس
۳. تحلیل آموزشی
۴. تبدیل هدف های جزئی به هدف های رفتاری

۸- اهمیت کدام عامل، به هنگام انتخاب رسانه، در مخروط تجارب (ادگار دیل) تأکید گردیده است؟

۱. سن
۲. جنس
۳. تجارب شخصی
۴. انتخاب محتوا

۹- کدام مورد از جمله محاسن (روش بازگویی) می باشد؟

۱. انحصاری شدن کلاس درس برای گروهی خاص
۲. بازخواست کنندگی معلم
۳. تأکید بر حافظه دانش آموز
۴. تشخیص نقاط ضعف و قوت دانش آموز

۱۰- در این روش معلم برای فهماندن مطلبی به دانش آموزان از وسائل و اشیای گوناگون بهره می جوید؟

۱. روش نمایشی
۲. روش آزمایشی
۳. روش پروژه
۴. روش پرسش و پاسخ

۱۱- تمام فعالیت های آموزشی و پرورشی در مراکز پیش دبستانی با استفاده از کدام روش انجام می گردد؟

۱. روش مبتنی بر بحث
۲. روش واحد کار یا واحد فعالیت
۳. روش گردش علمی
۴. روش آزمایشی

۱۲- (بریدن شکل پرندگان و چسباندن آن روی کاغذ) جزء کدام دسته از فعالیت های جنبی می باشد که به منظور ترغیب کودکان به یادگیری بهتر و سهولت در این امر، بکار گرفته می شوند؟

۱. کتاب قصه و داستان
۲. شعر و سرود
۳. کاردستی و نقاشی
۴. بازی ها

۱۳- (اصل اول) از اصول انتخاب روش تدریس کدام می باشد؟

۱. اصل رغبت
۲. اصل راهنمایی
۳. اصل فعالیت
۴. اصل رشد و آمادگی

۱۴- روش دالتون برای کودکان کدام سنین معمول گردیده است؟

۱. سنین چهار تا شش سالگی
۲. هشت سالگی
۳. سنین هشت تا دوازده سالگی
۴. دوازده سالگی

۱۵- کدام مورد از جمله فواید روش (مونتسوری) می باشد؟

۱. به کودکان فرصت داده می شود که شخصاً نوع فعالیت دلخواه خود را انتخاب کنند.
۲. به نیروی تحلیل کودک امکان فعالیت داده نمی شود.
۳. کودک هیچ گونه فرصت داستان گویی و داستان پردازی ندارد.
۴. به کار بستن این روش از عهده معلمی ساخته است که اطلاعات خوبی از روانشناسی کودک داشته باشد.

۱۶- براساس این طرح، یک واحد درسی در کالج ها یا دانشگاه ها به 15 الی 30 قسمت تقسیم می گردد. هر دانشجو به مطالعه بخشی از آن پرداخته و سپس آن را امتحان می دهد. در صورت موفقیت در امتحان، بخش بعدی را شروع می کند؟

۱. روش دکرولی
۲. طرح کلر
۳. روش مونتسوری
۴. روش دالتون

۱۷- مؤلفان کتاب (الگوهای تدریس) چه کسانی می باشند؟

۱. آزوبل و دالتون
۲. مارشا ویل و آزوبل
۳. چگنی و جمهری
۴. بروس جویس و مارشا ویل

۱۸- این الگو در اصل با یکی از قدیمی ترین شیوه های آموزشی ارتباط دارد که از همان آغاز پیدایش فرهنگ یونان باستان متداول بوده است؟

۱. الگوی جدید تدریس
۲. الگو مشکل گشایی
۳. الگو فردمداری
۴. الگو پیش سازمان دهنده

۱۹- این مهارت ها در ارتباط با مجموعه فعالیت هایی است که معلم پیش از رفتن به کلاس آن ها را انجام می دهد، مانند یک انتخاب هدف های درس دو تعیین روش های مناسب تدریس و سه مشخص ساختن نظام ارزشیابی.

۱. مهارت های بعد از تدریس
۲. مهارت های ضمن تدریس
۳. مهارت های پیش از تدریس
۴. مهارت های ارتباط صحیح

۲۰- در کدام یک از مهارت های ضمن تدریس معلم باید با استفاده از مقدمه ای مناسب، زمینه یادگیری هرچه بیش تر دانش آموزان را فراهم سازد؟

۱. مهارت پرسش
۲. ایجاد ارتباط صحیح
۳. نقش صدا و بیان معلم
۴. آماده سازی ذهنی دانش آموزان

۲۱- یکی از رایج ترین اصطلاحات در علوم ارتباطات می باشد که مفاهیم گوناگونی چون یک انتقال و انتشار آگاهی ها و اندیشه ها دو ایجاد پیوستگی اجتماعی و سه اشتراک فکری و همکاری عمومی را شامل می گردد؟

۱. فرهنگ عامه
۲. مهارت گفتاری
۳. واژه ی ارتباط
۴. نشانه

۲۲- در این نوع ارتباط ها فرستنده ی پیام و گیرنده ی پیام همدیگر را نمی شناسند. بهترین مثال در این نوع ارتباط را می توان نویسنده ی کتاب و خواننده ی آن ذکر کرد؟

۱. ارتباط غیرمستقیم
۲. ارتباط مستقیم
۳. ارتباط جمعی
۴. ارتباط عمومی

۲۳- این نوع معلم به خصوصیات انفرادی دانش آموزان توجه نشان داده و به شناخت فرد فرد آنان اهتمام ورزیده و سپس با هر یک متناسب با ویژگی های فردی او رفتار می کند؟

۱. معلمان درس نگر
۲. معلم فراگیرنگر جمعی
۳. معلم فراگیرنگر فردی
۴. معلم اقتدارطلب

۲۴- از دیدگاه چه کسی، معلم فردی هزارپیشه است. گروهی از او توقع سحر کلام دارند و گروهی او را اداره کننده و هدایت کننده ی دیگران می دانند؟

۱. تراورس
۲. جان دیویی
۳. ژان ژاک روسو
۴. سیف

۲۵- کدام گزینه تعریف (تفکر عملی) می باشد؟

۱. تفکری است که در آن فرد به حل مشکلات سخت و به ظاهر حل نشدنی پرداخته و یا اینکه برای حل مسائل حل نشده گذشته راه حل های تازه ای می یابد.
۲. تفکری است که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و از هر گونه قید خارجی آزاد بوده و تقریباً تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد.
۳. تفکری است که اغلب در مسائل ساده روزمره مانند تفکر در خصوص اینکه چگونه فعالیت های یک روز خود را سروسامان داده و یا فعالیت ویژه ای را به طور عادی انجام دهیم، رخ می دهد.
۴. تفکری است که در آن شخص افکاری را دنبال می کند که با واقعیات زندگی سروکار نداشته و به عالم خارج هم ارتباطی ندارد.

۲۶- ارزشیابی هایی که امروزه در مدارس ما اعمال می شوند، اغلب در زمره ی این نوع ارزشیابی قرار دارند؟

۱. ارزشیابی های تکوینی
۲. ارزشیابی های تشخیصی
۳. ارزشیابی های پایانی
۴. ارزشیابی های فکری

۲۷- رایج ترین آزمون های معلم ساخته کدامند؟

۱. آزمون انشایی (تشریحی)
۲. پرسش های کوتاه پاسخ
۳. پرسش های صحیح - غلط
۴. پرسش های کامل کردنی

۲۸- کدام مورد از جمله محدودیت های آزمون های انشایی می باشد؟

۱. جای سوال ها به طور نامنظم یا تصادفی انتخاب می شود.
۲. وقت گیر بودن آن به هنگام تصحیح یا نمره گذاری به سبب تعداد زیاد دانش آموزان.
۳. ایجاد رغبت و کسب عادات صحیح آموزشی در دانش آموزان
۴. بهبود و اصلاح فعالیت های آموزشی

۲۹- روشنترین دلیل به کارگیری آزمون های انشایی چه می باشد؟

۱. امکان دخالت مصحح در قضاوت و در نتیجه کاسته شدن از دقت و عینیت نمرات.

۲. امکان کم سنجش عواملی چون آمادگی ذهنی و سرعت انتقال دانش آموز.

۳. ضعف قدرت دانش آموز در نگارش و در نتیجه قادر نبودن وی به بیان روشن افکار و مطالب خود

۴. صرفه جویی در وقت به هنگام طرح سوال است.

۳۰- این پرسش ها شامل یک متن اصلی است که موقعیت مسئله گونه ای را مطرح می سازد و چند راه حل که یکی از آن ها درست و بقیه نادرست می باشند؟

۱. سوالات بلند پاسخ

۲. پرسش های چند گزینه ای

۳. سوالات انشایی

۴. سوالات جورکردنی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	ج
4	الف
5	د
6	ب
7	ب
8	الف
9	د
10	الف
11	ب
12	ج
13	د
14	ج
15	الف
16	ب
17	د
18	ج
19	ج
20	د
21	ج
22	الف
23	ج
24	د
25	ج
26	ج
27	الف
28	ب
29	د
30	ب

۱- کدامیک از دانشمندان زیر روان شناسی را، علم و تدریس را هنر می داند؟

۱. ویلیام جیمز ۲. اسمیت ۳. دیویی ۴. آیزنر

۲- مرحله اول در مدل عمومی تدریس چیست؟

۱. سنجش آغازین ۲. بررسی نظریه های یادگیری
۳. تعیین آمادگی ۴. مشخص کردن هدف های رفتاری

۳- بر اساس کدامیک از قانون های نظریه گشتالت فرد میل دارد که فعالیت های یادگیری خود را با موفقیت به انجام برساند؟

۱. قانون مشابهت ۲. قانون خاتمه
۳. قانون مجاورت ۴. قانون مربوط به طرح یا کل

۴- بر اساس این قانون گشتالت امور سریعتر و سهل تر در طرح و زمینه ای قرار میگیرد؟

۱. قانون کل ۲. قانون مجاورت ۳. قانون مشابهت ۴. قانون خاتمه

۵- براساس نظر اسلام دارای چه ویژگی است ؟

۱. فقط آرمانی ۲. عرفانی ۳. آرمانی و عملی ۴. عملی محض

۶- حدیث (انسان پیچیده ترین موجود آفرینش است) از فرمایشات کدام بزرگوار است ؟

۱. اما صادق (ع) ۲. پیامبر اسلام (ص) ۳. امام علی (ع) ۴. امام هادی (ع)

۷- کدام یک از گزینه های زیر اولین منبع تعیین کننده هدف های آموزشی است ؟

۱. نیاز های خانواده ۲. ساخت دانش ۳. نیازهای دانش آموز ۴. نیازهای جامعه

۸- حل کردن مسائل مربوط به کدام سطح از حیطه های رفتاری بلوم است ؟

۱. شناختی - ترکیب ۲. شناختی - فهمیدن ۳. عاطفی - ترکیب ۴. شناختی - دانش

۹- تعقیب کردن و جبران کردن به کدام سطح عاطفی مربوط است ؟

۱. پاسخ دادن
۲. تبلور ارزش ها
۳. سازمان دهی ارزش ها
۴. ارزشگذاری

۱۰- کدام سطح در سطوح حیطة شناختی از نظر بلوم به عنوان یک پایه ضروری است؟

۱. ارزش یابی
۲. فهمیدن
۳. دانش
۴. تجزیه و تحلیل

۱۱- کدام حوزه شناختی بر تعمیم مسائل و اصول مناسب و روابط بین مفاهیم و مسائل جدید مربوط میشود؟

۱. به کار بستن
۲. ترکیب
۳. تجزیه و تحلیل
۴. ارزشیابی

۱۲- وقتی هدف پرداختن به پاره ای از فعالیت های عملی ساده طبق دستور العمل و با هدایت معلم باشد مربوط به کدام حیطة است؟

۱. شناختی_هماهنگی حرکات
۲. عاطفی_دقت در عمل
۳. روانی حرکتی_اجرای عمل بدون کمک
۴. روانی حرکتی _ مشاهده و تقلید
- روانی حرکتی _ مشاهده و تقلید

۱۳- ضروری ترین منبع تعیین اهداف چه می باشد؟

۱. کتاب های درسی
۲. قوانین و مقررات
۳. هدف های کلی
۴. هدف های رفتاری

۱۴- کدام عامل در انتخاب رسانه آموزشی مهم است ؟

۱. تجربه معلم
۲. هدف های آموزشی
۳. فنون تدریس
۴. ویژگی های دانش آموز

۱۵- وقتی میگوییم دانش آموز باید قادر باشد از فعالیتی که در جدول خاص آمده به درستی تشریح کند ، عبارت تشریح کند
مبین کدام مورد زیر است ؟

۱. شرایط عملکرد ۲. رفتار مورد نظر ۳. معیارقبولی ۴. درصد

۱۶- وقتی معلم دانش آموز را از طریق پرسش به اندیشه وامی دارد تا با کوشش های ذهنی از معلوم به مجهول برسد کدام روش
مد نظر است ؟

۱. پروژه ۲. سخنرانی ۳. بازگویی ۴. پرسش و پاسخ

۱۷- ایجاد اعتماد به نفس و ایجاد علاقه گسترش تفکر خلاق از محاسن کدام روش تدریس است ؟

۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ ۳. بازگویی ۴. پروژه

۱۸- آشنایی دانش آموز با مسائل روزه زندگی و علاقه او در کدام روش تدریس مدنظر است؟

۱. نمایشی ۲. آزمایشی ۳. پروژه ۴. گردش علمی

۱۹- پرورش قدرت بیان ایجاد توانایی در اظهار نظر و نظم داشتن در اندیشه ها از محاسن کدام روش تدریس است ؟

۱. آزمایشی ۲. گردش علمی ۳. پروژه ۴. مبتنی بر بحث

۲۰- انتخاب روش تدریس مبتنی بر علاقه و تمایل دانش آموز به کدام اصل باز می گردد؟

۱. اصل فعالیت ۲. اصل راهنمایی ۳. اصل رغبت ۴. اصل تفاوت های فردی

۲۱- کدام فعالیت جنبی در واحد کار مدنظر است؟

۱. بحث و گفت و گو ۲. بازیها ۳. بازدید و مشاهده ۴. زبان آموزی

۲۲- تاکید روش های جدید تدریس بر کدام است ؟

۱. محور قرار دادن معلم ۲. استفاده از وسایل آموزشی ۳. انجام ارزشیابی مستمر ۴. یادگیری و کشف توسط معلم

۲۳- روش دالتون برای کودکان و نوجوانان چه سنی مناسب است؟

۱. 8 تا 12 ۲. 11 تا 14 ۳. 14 تا 16 ۴. 7 تا 8

۲۴- بر اساس نظریه آزوبل شناخت باید در زمینه ای مناسب سازمان یافته باشد این کدام الگو را یادآوری می کند؟

۱. فرد مداری ۲. مشکل گشایی ۳. پیش سازمان دهنده ۴. یادسپاری

۲۵- خانواده الگوهای اطلاعات پردازشی تامل کدام الگوی زیر نمی باشد؟

۱. الگوی یادسپاری ۲. دریافت مفهوم ۳. تفکر استقرایی ۴. بدیعه پردازشی

۲۶- در الگوی فرد مداری افلاطون گروه نقره کدام یک از طبقات زیر است ؟

۱. زمامداران ۲. مشاوران ۳. پیشه وران ۴. صاحبان حرف

۲۷- مهارت های ضمن تدریس کدامیک از فعالیت های زیر را در بر میگیرد ؟

۱. ارزشیابی ۲. طراحی ۳. اجرا ۴. برنامه ریزی

۲۸- تنبیه به کدام معنی است ؟

۱. کتک زدن ۲. آگاه ساختن ۳. اعمال زور ۴. تحقیر کردن

۲۹- کدام یک از موارد تشویق زیر جنبه اصواتی دارد ؟

۱. مرحبا ۲. آهان ۳. لبخند زدن ۴. خیلی خوب

۳۰- کدام دسته از معلمان شیفته رشته های عملی هستند و سعی آنان بر این است روز به روز علم دلنش آموز افزایش دهند؟

۱. درس نگر علمی ۲. درس نگر فلسفی ۳. فراگیر نگر فردی ۴. فراگیر نگر جمعی

نمبر سوال	ياشيخ صحيح
1	الف
2	د
3	ب
4	ج
5	ج
6	ج
7	ج
8	ب
9	ب
10	ج
11	الف
12	د
13	الف
14	الف
15	ب
16	د
17	ب
18	الف
19	د
20	ج
21	ب
22	د
23	الف
24	ج
25	الف
26	ب
27	ج
28	ب
29	ب
30	الف

۱- مهارت های پیش از تدریس که فعالیت های حساس و مهم معلم هستند چه نامیده میشوند؟

۱. تهیه هدف های کلی
۲. تنظیم هدف های آرمانی
۳. طراحی آموزشی
۴. تعیین هدف های رفتاری

۲- ضروری ترین منبع تعیین اهداف چه میباشد؟

۱. کتاب های درسی
۲. قوانین و مقررات
۳. هدف های کلی
۴. هدف های رفتاری

۳- وقتی میگوییم دانش آموز باید قادر باشد از فعالیتی که در جدول خاص آمده به درستی تشریح کند ، عبارت تشریح کند مبین کدام مورد زیر است ؟

۱. شرایط عملکرد
۲. رفتار مورد نظر
۳. معیار قبولی
۴. درصد

۴- رایج ترین شیوه تدریس کدام است ؟

۱. بازگویی
۲. سخنرانی
۳. نمایشی
۴. ایفای نقش

۵- وقتی معلم دانش آموز را از طریق پرسش به اندیشه وامی دارد تا با کوشش های ذهنی از معلوم به مجهول برسد کدام روش مد نظر است ؟

۱. پروژه
۲. سخنرانی
۳. بازگویی
۴. پرسش و پاسخ

۶- ایجاد اعتماد به نفس و ایجاد علاقه گسترش تفکر خلاق از محاسن کدام روش تدریس است ؟

۱. سخنرانی
۲. پرسش و پاسخ
۳. بازگویی
۴. پروژه

۷- آشنایی دانش آموز با مسائل روزه زندگی و علاقه او در کدام روش تدریس مدنظر است؟

۱. نمایشی
۲. آزمایشی
۳. پروژه
۴. گردش علمی

۸- حدیث (انسان پیچیده ترین موجود آفرینش است) از فرمایشات کدام بزرگوار است ؟

۱. اما صادق (ع)
۲. پیامبر اسلام (ص)
۳. امام علی (ع)
۴. امام هادی (ع)

۹- پرورش قدرت بیان ایجاد توانایی در اظهار نظر و نظم داشتن در اندیشه ها از محاسن کدام روش تدریس است ؟

۱. آزمایشی
۲. گردش علمی
۳. پروژه
۴. مبتنی بر بحث

۱۰- انتخاب روش تدریس مبتنی بر علاقه و تمایل دانش آموز به کدام اصل باز میگردد؟

۱. اصل فعالیت
۲. اصل راهنمایی
۳. اصل رغبت
۴. اصل تفاوت های فردی

۱۱- کدام دسته از هدف ها در طبقه بندی بلوم به انگیزش و نگرش ها توجه دارد؟

۱. حیطه روانی - حرکتی
۲. حیطه شناختی
۳. حیطه کنشی
۴. حیطه عاطفی

۱۲- کدام فعالیت جنبی در واحد کار مدنظر است؟

۱. بحث و گفت و گو
۲. بازیها
۳. بازدید و مشاهده
۴. زبان آموزی

۱۳- تاکید روش های جدید تدریس بر کدام است ؟

۱. محور قرار دادن معلم
۲. استفاده از وسایل آموزشی
۳. انجام ارزشیابی مستمر
۴. یادگیری و کشف توسط دانش آموز

۱۴- روش دالتون برای کودکان و نوجوانان چه سنی مناسب است؟

۱. ۷ تا ۸
۲. ۸ تا ۱۲
۳. ۱۱ تا ۱۴
۴. ۱۴ تا ۱۶

۱۵- بر اساس نظریه آزوبل شناخت باید در یک زمینه ای سازمان یافته باشد این جمله کدام الگو را یادآوری میکند؟

۱. فرد مداری
۲. مشکل گشایی
۳. پیش سازمان دهنده
۴. یادسپاری

۱۶- خانواده الگوهای اطلاعات پردازی شامل کدام الگوی زیر نمی باشد؟

۱. الگوی یادسپاری
۲. دریافت مفهوم
۳. تفکر استقرایی
۴. بدیعه پردازی

۱۷- در الگوی فرد مداری افلاطون گروه نقره کدام یک از طبقات زیر است ؟

۱. زمامداران ۲. مشاوران ۳. پیشه وران ۴. صاحبان حرف

۱۸- مهارت های ضمن تدریس کدامیک از فعالیت های زیر را در بر میگیرد ؟

۱. ارزشیابی ۲. طراحی ۳. اجرا ۴. برنامه ریزی

۱۹- تنبیه به کدام معنی است ؟

۱. کتک زدن ۲. آگاه ساختن ۳. اعمال زور ۴. تحقیر کردن

۲۰- کدام یک از موارد تشویق زیر جنبه اصواتی دارد ؟

۱. مرحبا ۲. آهان ۳. لبخند زدن ۴. خیلی خوب

۲۱- در مدل ارتباطی (لس ول) عبارت با چه تاثیری به کدام از موارد زیر اشاره دارد ؟

۱. معلم ۲. متن درس ۳. امتحان ۴. روش تدریس

۲۲- کدام دسته از معلمان شیفته رشته های عملی هستند و سعی آنان بر این است روز به روز علم و دانش خود را افزایش دهند؟

۱. درس نگر علمی ۲. درس نگر فلسفی ۳. فراگیر نگر فردی ۴. فراگیر نگر جمعی

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر اولین منبع تعیین کننده هدف های آموزشی است ؟

۱. نیاز های خانواده ۲. ساخت دانش ۳. نیازهای دانش آموز ۴. نیازهای جامعه

۲۴- تعریف کردن _ بازگو کردن _ فهرست کردن ، مربوط به کدام سطح شناختی است؟

۱. دانش ۲. تجزیه و تحلیل ۳. فهمیدن ۴. ترکیب

۲۵- حل کردن مسائل مربوط به کدام سطح از حیطه های رفتاری بلوم است ؟

۱. شناختی _ ترکیب ۲. شناختی _ فهمیدن ۳. عاطفی _ ترکیب ۴. شناختی _ دانش

۲۶- تکذیب کردن و جدا کردن مطالب از هم در کدام سطح از حیطة عاطفى قرار دارد؟

۱. پاسخ دادن
۲. سازمان دهى ارزش ها
۳. ارزش گذارى
۴. دريافت کردن

۲۷- تعقيب کردن و جبران کردن به کدام سطح عاطفى مربوط است ؟

۱. پاسخ دادن
۲. تبلور ارزش ها
۳. سازمان دهى ارزش ها
۴. ارزشگذارى

۲۸- کدام سطح در سطوح حیطه شناختى از نظر بلوم به عنوان يك پایه ضرورى است؟

۱. ارزش يابى
۲. فهمیدن
۳. دانش
۴. تجزيه و تحليل

۲۹- در حیطه شناختى کداميك از سطوح زیر بعد از سطح تجزيه و تحليل مى آید ؟

۱. تركيب
۲. به كار بستن
۳. ارزشيابى
۴. فهمیدن

۳۰- کدام حوزه شناختى بر تعميم مسائل و اصول مناسب و روابط بين مفاهيم و مسائل جديد مربوط ميشود؟

۱. به كار بستن
۲. تركيب
۳. تجزيه و تحليل
۴. ارزشيابى

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ج
2	الف
3	ب
4	ب
5	د
6	ب
7	الف
8	ج
9	د
10	ج
11	د
12	ب
13	د
14	ب
15	ج
16	الف
17	ب
18	ج
19	ب
20	ب
21	ج
22	الف
23	ج
24	الف
25	ب
26	ج
27	ب
28	ج
29	الف
30	الف

۱- کدام یک از گزینه های زیر اولین منبع تعیین کننده هدف های آموزشی است ؟

۱. نیاز های خانواده ۲. ساخت دانش ۳. نیاز های دانش آموز ۴. نیاز های جامعه

۲- تعریف کردن _ بازگو کردن _ فهرست کردن ، مربوط به کدام سطح شناختی است ؟

۱. دانش ۲. تجزیه و تحلیل ۳. فهمیدن ۴. ترکیب

۳- حل کردن مسائل مربوط به کدام سطح از حیطه های رفتاری بلوم است ؟

۱. شناختی _ ترکیب ۲. شناختی _ فهمیدن ۳. عاطفی _ ترکیب ۴. شناختی _ دانش

۴- تکذیب کردن و جدا کردن مطالب از هم در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد ؟

۱. پاسخ دادن ۲. سازمان دهی ارزش ها
۳. ارزش گذاری ۴. دریافت کردن

۵- تعقیب کردن و جبران کردن به کدام سطح عاطفی مربوط است ؟

۱. پاسخ دادن ۲. تبلور ارزش ها
۳. سازمان دهی ارزش ها ۴. ارزش گذاری

۶- کدام سطح در سطوح حیطه شناختی از نظر بلوم به عنوان یک پایه ضروری است ؟

۱. ارزش یابی ۲. فهمیدن ۳. دانش ۴. تجزیه و تحلیل

۷- در حیطه شناختی کدامیک از سطوح زیر بعد از سطح تجزیه و تحلیل می آید ؟

۱. ترکیب ۲. به کار بستن ۳. ارزشیابی ۴. فهمیدن

۸- کدام حوزه شناختی بر تعمیم مسائل و اصول مناسب و روابط بین مفاهیم و مسائل جدید مربوط میشود ؟

۱. به کار بستن ۲. ترکیب ۳. تجزیه و تحلیل ۴. ارزشیابی

۹- وقتی هدف پرداختن به پاره ای از فعالیت های عملی ساده طبق دستور العمل و با هدایت معلم باشد مربوط به کدام حیطه است؟

۱. شناختی_هماهنگی حرکات
۲. عاطفی_دقت در عمل
۳. روانی حرکتی_اجرای عمل بدون کمک
۴. روانی حرکتی_مشاهده و تقلید

۱۰- مهارت های پیش از تدریس که فعالیت های حساس و مهم معلم هستند چه نامیده میشوند؟

۱. تهیه هدف های کلی
۲. تنظیم هدف های آرمانی
۳. طراحی آموزشی
۴. تعیین هدف های رفتاری

۱۱- ضروری ترین منبع تعیین اهداف چه میباشد؟

۱. کتاب های درسی
۲. قوانین و مقررات
۳. هدف های کلی
۴. هدف های رفتاری

۱۲- کدام عامل در انتخاب رسانه آموزشی مهم است ؟

۱. تجربه معلم
۲. هدف های آموزشی
۳. فنون تدریس
۴. ویژگی های دانش آموز

۱۳- وقتی میگوییم دانش آموز باید قادر باشد از فعالیتی که در جدول خاص آمده به درستی تشریح کند ، عبارت تشریح کند مبین کدام مورد زیر است ؟

۱. شرایط عملکرد
۲. رفتار مورد نظر
۳. معیار قبولی
۴. درصد

۱۴- رایج ترین شیوه تدریس کدام است ؟

۱. بازگویی
۲. سخنرانی
۳. نمایشی
۴. ایفای نقش

۱۵- وقتی معلم دانش آموز را از طریق پرسش به اندیشه وامی دارد تا با کوشش های ذهنی از معلوم به مجهول برسد کدام روش مد نظر است ؟

۱. پروژه
۲. سخنرانی
۳. بازگویی
۴. پرسش و پاسخ

۱۶- ایجاد اعتماد به نفس و ایجاد علاقه گسترش تفکر خلاق از محاسن کدام روش تدریس است؟

۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ ۳. بازگویی ۴. پروژه

۱۷- آشنایی دانش آموز با مسائل روزه زندگی و علاقه او در کدام روش تدریس مدنظر است؟

۱. نمایشی ۲. آزمایشی ۳. پروژه ۴. گردش علمی

۱۸- پرورش قدرت بیان ایجاد توانایی در اظهار نظر و نظم داشتن در اندیشه ها از محاسن کدام روش تدریس است؟

۱. آزمایشی ۲. گردش علمی ۳. پروژه ۴. مبتنی بر بحث

۱۹- انتخاب روش تدریس مبتنی بر علاقه و تمایل دانش آموز به کدام اصل باز میگردد؟

۱. اصل فعالیت ۲. اصل راهنمایی
۳. اصل رغبت ۴. اصل تفاوت های فردی

۲۰- کدام فعالیت جنبی در واحد کار مدنظر است؟

۱. بحث و گفت و گو ۲. بازیها ۳. بازدید و مشاهده ۴. زبان آموزی

۲۱- تاکید روش های جدید تدریس بر کدام است؟

۱. محور قرار دادن معلم ۲. استفاده از وسایل آموزشی
۳. انجام ارزشیابی مستمر ۴. یادگیری و کشف توسط دانش آموز

۲۲- روش دالتون برای کودکان و نوجوانان چه سنی مناسب است؟

۱. ۷ تا ۸ ۲. ۸ تا ۱۲ ۳. ۱۱ تا ۱۴ ۴. ۱۴ تا ۱۶

۲۳- بر اساس نظریه آزوبل شناخت باید در یک زمینه ای سازمان یافته باشد این جمله کدام الگو را یادآوری میکند؟

۱. فرد مداری ۲. مشکل گشایی ۳. پیش سازمان دهنده ۴. یادسپاری

۲۴- خانواده الگوهای اطلاعات پردازی شامل کدام الگوی زیر نمی باشد؟

۱. الگوی یادسپاری
۲. دریافت مفهوم
۳. تفکر استقرایی
۴. بدیعه پردازی

۲۵- در الگوی فرد مداری افلاطون گروه نقره کدام یک از طبقات زیر است ؟

۱. زمامداران
۲. مشاوران
۳. پیشه وران
۴. صاحبان حرف

۲۶- مهارت های ضمن تدریس کدامیک از فعالیت های زیر را در بر میگیرد ؟

۱. ارزشیابی
۲. طراحی
۳. اجرا
۴. برنامه ریزی

۲۷- تنبیه به کدام معنی است ؟

۱. کتک زدن
۲. آگاه ساختن
۳. اعمال زور
۴. تحقیر کردن

۲۸- کدام یک از موارد تشویق زیر جنبه اصواتی دارد ؟

۱. مرحبا
۲. آهان
۳. لبخند زدن
۴. خیلی خوب

۲۹- در مدل ارتباطی (لس ول) عبارت با چه تاثیری به کدام از موارد زیر اشاره دارد ؟

۱. معلم
۲. متن درس
۳. امتحان
۴. روش تدریس

۳۰- کدام دسته از معلمان شیفته رشته های عملی هستند و سعی آنان بر این است روز به روز علم و دانش خود را افزایش دهند؟

۱. درس نگر علمی
۲. درس نگر فلسفی
۳. فراگیر نگر فردی
۴. فراگیر نگر جمعی

۱- معلم شیوه های تدریس مناسب را با توجه به کدام مراحل مدل عمومی تدریس انتخاب می کند ؟

۱. سنجش آغازین
۲. هدفهای درس و خصوصیات دانش آموزان
۳. محتوای آموزشی
۴. سنجش و ارزیابی از تجارب قبلی

۲- براساس نظریه یادگیری ثرندایک تمرین اگر با کدام عامل توام نباشد . اثری در یادگیری موثر ندارد ؟

۱. آمادگی لازم و کافی یادگیرنده
۲. بینش
۳. تشویق و ترغیب
۴. اکتشاف

۳- کدام نظریه یادگیری خاطر نشان می سازد . که دانش آموزان را نباید مطلقا در برابر دانسته ها و معلوم ها قرار داد . برعکس باید آنان را تا می توان با مسئله رو برو ساخت ؟

۱. یادگیری شرطی کلاسیک
۲. کوشش و خطا
۳. بینش و بصیرت
۴. یادگیری اکتشافی

۴- از نظر جان دیویی . هدف شایسته چه نوع هدفی است ؟

۱. هدفی که کودک و نیازهای او را محور تعیین کننده باشد
۲. هدفی که با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود
۳. معرفت بشری یا میراث فرهنگی اساس تعیین هدف باشد
۴. هدفی که براساس روان شناسی یادگیری تعیین شده باشد

۵- دانش آموزی که یک انشاء منظم یا داستان خوبی می نویسد در واقع از توانایی کدام سطوح یادگیری حیطه شناختی برخوردار می باشد ؟

۱. ترکیب
۲. تجزیه و تحلیل
۳. به کار بستن
۴. فهمیدن

۶- توجه نشان دادن به درس . ابراز علاقمندی به فعالیت های آموزشی . پرسش از معلم و انجام تکالیف تعیین شده در خانه و کلاس ازسوی دانش آموز نشانه های کدام سطوح یادگیری حیطه عاطفی است ؟

۱. پاسخ دادن
۲. ارزش گذاری
۳. دریافت کردن
۴. سازماندهی ارزشها

۷- کدام گزینه مفهوم مشاهده و تقلید . را در سطوح یادگیری حیطه روانی - حرکتی صحیح بیان کرده است ؟

۱. رعایت نظم و انضباط
۲. تسلط بر رانندگی داشتن
۳. اجرای مکرر فعالیت بدون گرفتن کمک
۴. بستن بند کفش دانش آموز با کمک پدر

۸- صاحب نظران تهیه نقشه های مشخص در زمینه چگونگی رسیدن به هدفهای آموزشی را تحت کدام عنوان تعریف کرده اند؟

۱. تحلیل آموزشی
۲. طراحی آموزشی
۳. تعیین رفتار ورودی
۴. الگوهای تدریس

۹- کدام گزینه جزء ویژگی های مهم یک رسانه از لحاظ فنی محسوب می شود؟

۱. قابلیت انتقال پیام های مورد نظر
۲. تعداد دانش آموزان
۳. زمان مورد نیاز
۴. اندازه کلاس

۱۰- " تدریس مشابه عمل فروختن است " براساس کدام نگرش های مختلف در تدریس است؟

۱. دارای ماهیتی از نوع " دستاورد " است
۲. فعالیتی که از جانب یک فرد به منظور تسهیل یادگیری فرد دیگری انجام می پذیرد
۳. تعامل بین معلم و یادگیرنده
۴. خود آموزی و استقلال در یادگیری

۱۱- براساس مخروط تجارب ادگار دیل . بازی کردن نقشی در کلاس مربوط به کدام سطح مخروط تجارب یادگیری می شود؟

۱. تجارب شخصی
۲. تجارب شبیه سازی
۳. تجارب حاصل از مشاهده روش انجام گرفتن کار
۴. تجارب حاصل از مشاهده نمایش

۱۲- کدامیک از روش های تدریس . به هنگام شروع درس وایجاد آمادگی ذهنی در دانش آموزان و همچنین برای برانگیختن کنجکاوی و رغبت دانش آموزان اهمیت ویژه ای پیدا می کند؟

۱. روش پرسش و پاسخ
۲. روش باز گویی
۳. روش سخنرانی
۴. روش نمایشی

۱۳- کدام گزینه به تجارب حاصل از مشاهده علائم معنی دار . در مخروط ادگاردیل مربوط می شود؟

۱. تماشای کارتون
۲. تماشای اسلاید
۳. تماشای فیلم استریپ
۴. مشاهده فیلم هایی در مورد طرزکار بدن

۱۴- هدف روش تدریس باز گویی کدام است ؟

۱. تقویت قدرت قضاوت و سنجش
۲. سنجش میزان تسلط دانش آموز به محتوای درس
۳. آشنا ساختن دانش آموزان با جنبه های عملی یک مفهوم
۴. جلب توجه و علاقه دانش آموزان و آشنا ساختن آنان با مسائل زندگی

۱۵- در مراحل واحد کار . کدام گزینه جزء فعالیت های اساسی محسوب می شود ؟

۱. بازی ها
۲. شعر و سرود
۳. کاردستی و نقاشی
۴. بازدید و مشاهده

۱۶- کدامیک از اصول انتخاب روش تدریس بدین معنی است که در جریان تدریس بایستی دانش آموزان را از امور دانسته و آشنا به امور ندانسته و نا آشنا هدایت کرد ؟

۱. اصل فعالیت
۲. اصل تفاوت های فردی
۳. اصل راهنمایی
۴. اصل موفقیت

۱۷- به عقیده کدام مربی . هدف تعلیم و تربیت پرورش شخصیت دانش آموزان بوده و بایستی به آنان فرصت داده شود که خود معلم خویشتن باشند ؟

۱. مونته سوری
۲. پیازه
۳. روسو
۴. دیویی

۱۸- در کدامیک از روش های تدریس معلمی موفق خواهد بود که : اول هدفهای آموزشی یک واحد درسی را به دقت معین ساخته و در مرحله دوم به طور روشن انتظاراتی که از دانش آموز دارد را بیان کند ؟

۱. روش دکرولی
۲. طرح کلر
۳. روش مونته سوری
۴. روش دالتون

۱۹- روش تدریس دالتون بر پایه کدام اصول مبتنی است ؟

۱. یادگیری در حد تسلط
۲. یادگیری از طریق تشویق و ترغیب دانش آموزان به مشاهده
۳. کلاسهای مدرسه به صورت موزه طراحی می شود
۴. کاهش قابل ذکر استفاده از روش های تلقینی یا گفتاری

۲۰- اختیاراتی که معلم در دسترس دارد تا در شرایط تدریس خود تغییراتی ایجاد کرده و عوامل موثر بر آن را برای درس خود مفید و مثمر سازد . چه نامیده می شود ؟

۱. طرح درس
۲. روش تدریس
۳. الگوی تدریس
۴. الگوی آموزش

۲۱- اگر بخواهیم مطلبی را طبق الگوی پیش سازمان دهنده تدریس کنیم . چه اقدامی باید صورت پذیرد ؟

۱. اولین گام مهم برای شروع تدریس انتخاب سؤال مناسب است
۲. باید مطلب را با مطالب پیشین که در ساخت شناختی دانش آموزان موجود است . ربط دهیم
۳. یادگیری با مشاهده طرز انجام دادن یک آزمایش به خوبی انجام می گیرد
۴. دانش آموزان براساس تجربه شخصی خود به تدریج یاد می گیرند

۲۲- در نمونه اول آموزش فرد مداری دانش آموز در انتخاب کدام موارد زیر آزاد می باشد ؟

۱. انتخاب رسانه و روش مطالعه
۲. انتخاب هدفهای آموزشی
۳. نوع ارزشیابی
۴. تاریخ ارزشیابی

۲۳- الگوی تفکر استقرایی بر روی کدام فرایند تاکید دارد ؟

۱. فرایند استعدادها . ارزشها . نگرشها . آرمانها و نیاز های فردی و اجتماعی
۲. ایجاد ارتباط و پیوستگی بین افکار و تجارب به منظور سهولت در یادآوری آنها
۳. فرایند اطلاع رسانی و تبادل دانش میان معلم و دانش آموز
۴. بهره گیری از معلوماتی که دانش آموزان ضمن تجربه و عمل کسب می کنند

۲۴- کدامیک از الگوهای زیر . در همه زمینه های درسی و با همه دانش آموزان و در هر سنی به عنوان الگوی اجتماعی و محوری برای همه مدارس کاربرد دارد ؟

۱. الگوی آموزش کاوشگری
۲. الگوی یادگیری اصل
۳. الگوی ایفای نقش
۴. الگوی پژوهش گروهی

۲۵- کدامیک از الگوهای تدریس متعلق به خانواده الگوهای انفرادی است ؟

۱. الگوی یادگیری اجتماعی
۲. الگوی تدریس غیر مستقیم
۳. الگوی ایفای نقش
۴. الگوی آموزش کاوشگری

۲۶- کدامیک از فعالیت های معلم مربوط به مهارت های ضمن تدریس می شود؟

۱. آماده سازی ذهنی دانش آموزان
۲. سنجش میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۳. تعیین روشهای مناسب تدریس
۴. مشخص ساختن نظام ارزشیابی

۲۷- به کارگیری کدامیک از مهارتهای غیر گفتاری توسط معلمان به علامت دقت و توجه معنی نمی دهد؟

۱. قیافه متفکرانه به خود گرفتن
۲. ضربه زدن به تابلو یا روی میز
۳. نهادن دست بر روی سر
۴. تکان دادن سرو دست

۲۸- براساس کدام دیدگاه در مورد تنبیه . با ایجاد ترس و تهدید . زمینه ای مهیا می گردد تا از خطا کاری فرد جلوگیری به عمل آید ؟

۱. دیدگاه انتقامی
۲. دیدگاه تادیبی
۳. دیدگاه ریشه یابی
۴. دیدگاه پیشگیری

۲۹- دربرقراری انضباط و اداره و کنترل مطلوب کلاس . بهتراست جملات زیر توسط معلم به کارگرفته شوند در این رابطه کدام گزینه غلط است؟

۱. آن قدر سر و صدا نکن
۲. آهسته داخل شو
۳. به کتابت نگاه کن
۴. سرت را بر نگردان

۳۰- اکثر معلمان هدف اصلی از دادن تکالیف منزل به دانش آموزان را کدام مورد می دانند ؟

۱. تمرین مهارتهای یاد گرفته شده در کلاس درس
۲. آگاه ساختن والدین از آنچه در کلاس درس می گذرد
۳. گسترش روابط متقابل والدین و فرزند در امریادگیری
۴. رشد فردی با هدف پرورش حس مسئولیت

۳۱- درمدل ارتباط لس ول . ارتباط با واژه چه کسی شروع شده و با کدام مفهوم به پایان می رسد ؟

۱. از چه راهی
۲. در چه شرایطی
۳. باچه تاثیری
۴. چه می گوید

۳۲- برای ایجاد علاقه و انگیزه در کلاس هایی مانند ریاضیات و علوم اجتماعی . معلمان می توانند بیش از یک نوع رسانه آموزشی و کانال های ارتباطی استفاده کنند . این مربوط به کدام یک از موانع ارتباطی می شود ؟

۱. بحث های شفاهی طولانی
۲. رویایی شدن
۳. عدم آگاهی معلم از سطح درک دانش آموزان
۴. جالب نبودن پیام

۳۳- اگر معلمی قبل از رفتن به کلاس برای تدریس خود . طرح درس تهیه کند . روش او را چه نوع ارتباطی می دانند ؟

۱. ارتباط رسمی
۲. ارتباط اداری
۳. ارتباط کلامی
۴. ارتباط دوطرفه

۳۴- موفقیت معلمان رفاقت طلب بخاطر کدام موضوع است ؟

۱. به شخصیت دانش آموزان امکان تجلی داده و باعث می گردند که آنان خود را مسئول و مستقل احساس کنند
۲. در جزئیات تدریس و رفتار دانش آموزان دخالت می کنند
۳. دارای رفتاری بیشتر دستوری و آمرانه هستند
۴. به علم و دانش و وسعت اطلاعات علاقه دارند

۳۵- کدامیک از ملاک های شایستگی برای معلمان سابقه تاریخی و طولانی داشته به طوری که سقراط و افلاطون در زمره معلمانی بودند که واجد این خصوصیت بودند ؟

۱. توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان
۲. توانایی بکارگیری روشهای متنوع تدریس
۳. توانایی جذب دانش آموزان
۴. توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان

۳۶- تفکر در خصوص این که چگونه فعالیت های یک روز خود را سر و سامان دهیم . چه نام دارد ؟

۱. خیالبافی
۲. تداعی آزاد
۳. تفکر خلاق
۴. تفکر عملی

۳۷- وقتی برای دانش آموز مشکلی پیش آید که برای آن پاسخ آماده ای نداشته باشد . کدام فرایند ذهنی اتفاق می افتد ؟

۱. استدلال کردن
۲. تفکر خلاق
۳. احساس مشکل
۴. ساختن فرضیه

۳۸- قضاوت در خصوص اثر بخشی کار معلم مربوط به کدام نوع ارزشیابی است ؟

۱. ارزشیابی تشخیصی
۲. ارزشیابی پایانی
۳. ارزشیابی تکوینی
۴. مقیاس خود سنجی

۳۹- کدام گزینه در مورد آزمون های عینی صحیح است ؟

۱. تهیه آن وقت زیاد نمی خواهد

۲. از دانش آموز امکان حدس زدن را می گیرد

۳. نمونه کامل مطالب تدریس شده را عرضه می دارد

۴. توانایی دانش آموز را برای انتخاب و تنظیم و ترکیب مطالب می سنجد

۴۰- در آزمون های انشایی که به منظور اندازه گیری پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تهیه می شود . بهتر است با کدام عبارات سوال ها شروع شود ؟

۱. نام ببرید

۲. هرچه می دانید بنویسید

۳. چه وقت

۴. مقایسه کنید

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	ب
۲	ج
۳	د
۴	ب
۵	الف
۶	ج
۷	د
۸	ب
۹	الف
۱۰	الف
۱۱	د
۱۲	ج
۱۳	الف
۱۴	ب
۱۵	د
۱۶	ج
۱۷	الف
۱۸	ب
۱۹	د
۲۰	ج
۲۱	ب
۲۲	الف
۲۳	ج
۲۴	د
۲۵	ب
۲۶	الف
۲۷	ج
۲۸	د
۲۹	د
۳۰	الف
۳۱	ج
۳۲	د
۳۳	ب
۳۴	الف
۳۵	ج
۳۶	د
۳۷	الف
۳۸	ب
۳۹	ج
۴۰	د

۱- انسان ها تمایل دارند تجربه هایی را که رضایتبخش هستند بپذیرند و تکرار کنند این امر به چه قانونی مرسوم است؟

۱. قانون فطرت ۲. قانون آمادگی ۳. قانون اخلاقی ۴. قانون اثر

۲- این مفهوم که درس های معلمانی که با حالتی مهیج و با علاقمندی تدریس می کنند جذابیت بیشتری دارد با چه قانونی بیان می شود؟

۱. تکرار ۲. اثر ۳. تاثیر ۴. تقدم

۳- در طرح تایلر هدف های کلی آزمایش از چند ملاک باید عبور داده شوند؟

۱. دو ملاک ۲. سه ملاک ۳. چهار ملاک ۴. شش ملاک

۴- عوامل مندرج در الگوی تایلر عبارتند از دانش آموز، موضوع درسی و.....

۱. معلم ۲. جامعه ۳. والدین ۴. فراگرد تعلیم و تربیت

۵- کدام مورد از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

۱. رفتار ورودی ۲. هدف های کلی آموزشی

۳. هدف های رفتاری ۴. رفتار پایانی

۶- علت عدم علاقه بلوم و همکاران به طبقه بندی هدف های تربیتی در حیطه روانی حرکتی ظاهراً چه بوده است؟

۱. نبودن شواهد و نمونه های کافی از اهداف برای این طبقه ۲. غیر قابل سنجش بودن رفتارهای مربوط

۳. مبهم بودن مفاهیم روانی حرکتی ۴. محدود بودن دامنه حیطه روانی حرکتی

۷- نخستین طبقه بندی در زمینه هدف های تربیتی در چه حیطه ای پایه گذاری شد؟

۱. شناختی ۲. مهارتی ۳. عاطفی ۴. ذهنی

۸- کدام مورد را می توان فعل غیر رفتاری تلقی کرد؟

۱. فهمیدن ۲. تعریف کردن ۳. نوشتن ۴. مثال زدن

۹- سؤال زیر از نمونه سؤال های آزمون کدام طبقه از هدف های شناختی است؟

«کدامیک از تغییرات زیر شیمیایی است؟ تبخیر الکل، یخ زدن آب، سوختن نفت، ذوب شدن موم، مخلوط شدن شن و شکر»

۱. درک و فهم ۲. دانش ۳. کاربرد ۴. ترکیب

۱۰- کدام گزینه جزو هدف های شناختی مربوط به طبقه درک و فهم نیست های شناختی مربوط به طبقه درک و فهم

۱. یادآوری نظریه های عمده درباره فرهنگ های زبان
۲. توانایی بیان هر مسئله خاصی با عبارت فنی به بیانی ساده تر
۳. تبدیل مفاهیم هندسی کلامی به شکل های بصری یا فضایی
۴. توانایی تفسیر انواع گوناگون معلومات اجتماعی

۱۱- تجزیه و تحلیل به عنوان هدف به سه سطح تقسیم می شود. سطح اول آن چیست؟

۱. تقسیم مطالب به اجزای متشکله
۲. مشخص کردن روابط بین عناصر
۳. معلوم ساختن ارتباط های پنهان
۴. شناخت اصول ترکیبی یا ساختاری

۱۲- مورد زیر جزو کدامیک از طبقه های حیطه شناختی است؟ «توانایی شناخت سفسطه های منطقی در حد استدلال»

۱. دانش ۲. فهمیدن ۳. تجزیه و تحلیل ۴. ترکیب

۱۳- در کدام طبقه از حیطه شناختی به نوآوری و ابتکار توجه بیشتری می شود؟

۱. درک و فهم ۲. کاربرد ۳. ترکیب ۴. تجزیه و تحلیل

۱۴- کدام مورد از نمونه هدف های شناختی در طبقه ترکیب است؟

۱. توانایی بیان تجربه های شخصی به شیوه ای کارآمد
۲. توانایی شناخت سفسطه های منطقی در حد استدلال
۳. توانایی استنباط منظور نویسنده و اندیشه و احساس وی در اثر او
۴. توانایی تفسیر روابط مواد و وسایل تولید یک اثر هنری

۱۵- کدام فعل برای طبقه تجزیه و تحلیل مناسب نیست؟

۱. با نمودار نشان دادن ۲. ترجمه کردن ۳. تفکیک کردن ۴. هجی کردن

۱۶- آزمون برای طبقه ارزشیابی به دو صورت انجام می شود آزمون ها بر اساس چه مواردی تهیه می گردند؟

۱. ساده و مشکل
۲. شواهد درونی و شواهد بیرونی
۳. شواهد ساده و شواهد منطقی
۴. پیچیده و انتزاعی

۱۷- در طبقه ارزشیابی، کدام هدف با معیار درونی ارزشیابی می شود؟

۱. توانایی ارزیابی اعتقادات بهداشتی
۲. مقایسه نظریه ها و قوانین و حقایق مهم درباره فرهنگ های خاص
۳. توانایی نشان دادن سفسطه های منطقی در استدلال
۴. توانایی استفاده از معیارهای هنری برای انتخاب اشیای عادی

۱۸- کدام طبقه بعد از طبقه ارزش گذاری در حیطه عاطفی قرار دارد؟

۱. واکنش
۲. پذیرش ارزش
۳. درونی شدن ارزش
۴. سازمان بندی یا تدوین

۱۹- هدف های تربیتی حیطه روانی حرکتی در چند سطح تقسیم بندی شده است؟

۱. سه سطح
۲. چهار سطح
۳. پنج سطح
۴. هشت سطح

۲۰- آخرین سطح مهارت های حرکتی در تقسیم بندی دوه کدام است؟

۱. دقت
۲. هماهنگی حرکات
۳. عادی شدن
۴. اجرای مستقل

۲۱- آموخته ها و توانایی هایی است که شاگردان قبل از شروع درس جدید باید آنها را کسب کرده باشند تا بتوانند درس جدید را فرا بگیرند.

۱. دروس قبلی
۲. مهارت اولیه
۳. رفتار ورودی
۴. رفتار پایانی

۲۲- قاعده هدف نویسی برای طرح درس ایجاب می کند که ابتدا چه کاری انجام شود؟

۱. نوشتن هدف های کلی آموزشی
۲. نوشتن هدف های جزئی
۳. نوشتن هدف های رفتاری
۴. نوشتن هدف های غیررفتاری و رفتاری جزئی

۲۳- در زمینه طرح درس کدام مورد درست نیست؟

۱. طرح درس برای معلمان تازه کار راهگشای خوبی است
۲. طرح درس توجه معلم را به روش های مختلف تدریس جلب می کند.
۳. طرح درس مانع خلاقیت معلم و شاگرد می شود باید با احتیاط از آن بهره برد.
۴. طرح درس باعث می شود راهنمایان بهتر بتوانند کار معلم را ارزیابی کنند.

۲۴- در مبحث سخنرانی کدام گزینه نامناسب است؟

۱. نکات مهم را با استفاده از مثال و ترسیم شکل توضیح دهد
۲. محیط فیزیکی محل سخنرانی را مناسب سازد.
۳. مکث کوتاه و نگاه کردن به تمام دانش آموزان
۴. از تغییر جا خودداری شود و سخنران در یک محل ثابت سخنرانی کند

۲۵- جنبه سخنرانی در کدام مورد کمتر است؟

۱. تدریس معلم
۲. آموزش از راه رادیو
۳. آموزش از طریق تلویزیون
۴. وعظ و خطابه روحانیون

۲۶- کدام فن در پرسش و پاسخ به روش سقراطی شباهت دارد؟

۱. ایجاد انگیزه کردن
۲. پرسش های مبهم کردن
۳. پرسش های پیگیر(پشت سرهم) کردن
۴. پرسش های ساده کردن

۲۷- کدام مورد جزو محاسن بحث گروهی نیست؟

۱. سهیم شدن افراد در تجربیات یکدیگر
۲. تقویت اعتماد به نفس
۳. ارزیابی خود
۴. قابل استفاده در گروه های بیشتر از ۲۰ نفر

۲۸- عمده ترین مسئله و مهترین مهارت ضمن تدریس چیست؟

۱. برقراری ارتباط صحیح بین معلم و شاگرد
۲. اجزای آزمون رفتار ورودی
۳. آماده سازی
۴. برقراری انضباط در کلاس

۲۹- کدام مورد زیر در جلب توجه شاگردان مناسب نیست؟

۱. حرکت معلم و جابجایی او در کلاس
۲. آهنگ صدای ملایم و یکنواخت
۳. توجه دادن کلامی
۴. سکوت های کوتاه

۳۰- عامل بی انضباطی در کلاس درس به کدام مورد مربوط می شود؟

۱. شاگرد
۲. معلم
۳. شاگرد ومعلم
۴. معلم وشاگرد وعوامل خارج از کلاس

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	د
۲	الف
۳	الف
۴	ب
۵	ب
۶	الف
۷	الف
۸	الف
۹	ب
۱۰	الف
۱۱	الف
۱۲	ج
۱۳	ج
۱۴	الف
۱۵	ب
۱۶	ب
۱۷	ج
۱۸	د
۱۹	ج
۲۰	ج
۲۱	ج
۲۲	الف
۲۳	ج
۲۴	د
۲۵	الف
۲۶	ج
۲۷	د
۲۸	الف
۲۹	ب
۳۰	د