

عنوان درس: اختلالات رفتاری و روشهای تغییر و اصلاح رفتار کودکان

۱(۱۰۱) اندیشه های چه کسی به عنوان اثر بخش ترین و پرکاربردترین روش برخورد با کودکان درخودمانده و عقب مانده درآمده است؟

۱(۱۰۱) پاولف

۳(۱۰۱۰) اسکینر

۳(۱۰۱۰) ثرندایک

۴(۱۰۱) شلدون

۲(۱۰۱) در یک اتاق تاریک وقتی لامپی را روشن می کنید، اتاق روشن می شود، این مورد بیانگر کدام ویژگی در تعریف رفتار است؟

۱(۱۰۱۰) رفتار یدیده ای قانون مند است.

۳(۱۰۱۰) رفتار ابعادی دارد که قابل اندازه گیری است.

۳(۱۰۱۰) رفتار بر محیط تأثیر گذار است.

۴(۱۰۱۰) روشهای تغییر رفتار هدفهای خاصی را دنبال می کنند.

۳(۱۰۱) به رفتارهای غیر ارادی چه گفته می شود؟

۱) (۱۰۱۰) رفتارهای بازتابی

۳ (۱۰۱۰) رفتارهای کنشگر

۳(۱۰۱) رفتارهای فعال

۴(۱۰۱) رفتارهای ابزاری

۴(۱۰۱۰) کدام مورد به اندازه گیری، مشاهده و ارزیابی نظام دار تفکرات، احساسات و رفتارهای کودک در یک موقعیت یا بافت واقعی اشاره دارد؟

۱ (۱۰۱۰) آزمون

٢(١٠١٠) مشاهدات بالینی

۳(۱۰۱۰) سنجش رفتاری

۴(۱۰۱۰) سنجش های نظام دار

۵(۱۰۱) کدام مورد یک رفتار غیر عینی به حساب می آید؟

۱۰۱۰) روحیه همکاری داشته باشد و غذا بخورد.

۲(۱۰۱) وقتی از او خواسته می شود به کسی کمک کند، فوراً اقدام کند.

۳(۱۰۱) دست و صورت خود را بشوید و کتاب و لباسهایش را در داخل کمد بگذارد.

۴(۱۰۱۰) وقتی از در وارد می شود سلام دهد و با دیگران دست بدهد.

۶(۱۰۱) در مثال "خانم خدیجه که هنگام قشقرق جیغ می کشد، پاهایش را به زمین می کوبد و موهایش را می کند" از کدام بعد رفتاری استفاده شده است؟

۱) (۱۰۱۰) شدت یا نیروی رفتار

۳(۱۰۱) شکل ظاهری رفتار

۳(۱۰۱۰) نرخ یا فراوانی، رفتار

٤(١٠١) طول مدت رفتار

۷) (۱۰۱۰) در کدام مورد وقوع یا عدم وقع یک رفتار در فاصله های کوتاه مدت مشاهده و ثبت می شود؟

۱) (۱۰۱۰) ثبت فاصله ای

۲) (۱۰۱۰) ثبت مداوم

۳) (۱۰۱۰) ثبت پراکنده و با توجه به موقعیت

۴) (۱۰۱۰) ثبت نمونه گیری زمانی

۸) (۱۰۱۰) ترس نامعقولی است که شرطی شدن کلاسیک عامل آن و ترس های مشابه است؟

۱) (۱۰۱۰) هراس

۲) (۱۰۱۰) اضطراب

۳) (۱۰۱۰) استرس

۴) (۱۰۱۰) وحشت

۹) (۱۰۱۰) کدام یک از افراد زیر پدر روان شناسی تربیتی می باشد؟

۱) (۱۰۱۰) پاولف

۲) (۱۰۱۰) واتسون

۳) (۱۰۱۰) ثرندایک

۴) (۱۰۱۰) بندورا

۱۰) (۱۰۱۰) هر محرکی که به دنبال رفتاری بیاید و سبب افزایش و تکرار آن رفتار شود، چه نام دارد؟

۱) (۱۰۱۰) تقویت کننده

۲) (۱۰۱۰) پاسخ دهنده

۳) (۱۰۱۰) پاداش

۴) (۱۰۱۰) پاداش رفتاری

۱۱) (۱۰۱۰) کدام مورد جزو تقویت کننده های ثانوی به شمار می رود؟

۱) (۱۰۱۰) غذا

۲) (۱۰۱۰) آب

۳) (۱۰۱۰) امنیت

۴) (۱۰۱۰) نمره

۱۲) (۱۰۱۰) کدام مورد عبارت است از ضعیف شدن یا کاهش احتمال بروز یک رفتار پس از ارائه محرک آزار دهنده و به دنبال آن.

۱) (۱۰۱۰) تقویت منفی

۲) (۱۰۱۰) تنبیه

۳) (۱۰۱۰) ضعف رفتاری

۴) (۱۰۱۰) تقویت

۱۳) (۱۰۱۰) یکی از راههای دوام بخشیدن به رفتارهای مطلوب موجودیا رفتارهای تازه آموخته شده، عوض کردن تقویت کننده ها و ارائه تقویت کننده های جدیدتر است. این مورد با کدام گزینه در خصوص عوامل مؤثر بر اثر بخشی تقویت کننده ها مفید است؟

۱) (۱۰۱۰) تقویت فوری و مداوم رفتار مطلوب

۲) (۱۰۱۰) همراه کردن تقویت با تحسین

۳) (۱۰۱۰) کیفیت و کمیت تقویت

۴) (۱۰۱۰) تازگی و تنوع تقویت کننده ها

۱۴) (۱۰۱۰) از آنجایی که تأثیر تقویت کننده ها بر افراد متفاوت است، انتخاب تقویت کننده مناسب بسیار مهم است. برای اینکه بفهمیم چه چیزی برای افراد تقویت کننده است می توانیم اقداماتی را انجام دهیم. این مورد به کدام گزینه چگونگی استفاده از تقویت تفکیکی ارتباط دارد؟

۱) (۱۰۱۰) تعریف رفتارهای نامطلوب

۲) (۱۰۱۰) حذف تقویت رفتارهای نامطلوب

۳) (۱۰۱۰) شناسایی تقویت کننده

۴) (۱۰۱۰) استفاده از تقویت متناوب

۱۵) (۱۰۱۰) مهمترین کار در روش شکل دادن کدام است؟

۱) (۱۰۱۰) در شکل دادن به هر مرحله ای که رسیدیم مراحل قبلی را تقویت نمی کنیم.

۲) (۱۰۱۰) اینکه در هر مرحله نباید بیش از حد توقف کنیم.

۳) (۱۰۱۰) همه رفتارها را نمی توان به همه موجودات یاد داد.

۴) (۱۰۱۰) درست تقسیم کردن یک رفتار به اجزای تشکیل دهنده آن

۱۶) (۱۰۱۰) اگر این امکان وجود داشته باشد که به فرد یاد دهیم خودش درباره درستی عملی قضاوت کند گام بزرگی در راه استقلال او برداشته ایم. این مورد به کدام پیش نیازهای یک رفتار ارتباط دارد؟

۱) (۱۰۱۰) دانستن معیار و شاخص درست

۲) (۱۰۱۰) می توان اقدام به کار مطلوب را تقویت کرد.

۳) (۱۰۱۰) تقویت افزایش دقت

۴) (۱۰۱۰) می توان یادگیری هر بخش از یک مهارت پیچیده را تقویت کرد.

۱۷) (۱۰۱۰) انتخاب حلقه های زنجیره رفتاری، مانند انتخاب تقریب ها در روش شکل دهی، عملی نسبتاً اختیاری است. این حلقه ها را باید تا حدی ساده و کوچک برگزید که به آسانی قابل یادگیری باشند. این مورد جزو کدام عوامل مؤثر بر افزایش اثر بخشی روش زنجیره کردن رفتار است؟

۱) (۱۰۱۰) استفاده از تقویت کننده های مختلف

۲) (۱۰۱۰) استفاده از سرنخها

۳) (۱۰۱۰) تحلیل تکلیف

۴) (۱۰۱۰) کمک به یادگیرنده با استفاده از حلقه های رفتاری

۱۸) (۱۰۱۰) پاسخ به سوال های جنسی کودکان ، مربوط به کدام روش سرنخ می باشد؟

۱) (۱۰۱۰) راهنمایی های لفظی

۲) (۱۰۱۰) سرنخ در فاصله های طولانی

۳) (۱۰۱۰) سرنخ های ایمایی

۴) (۱۰۱۰) نقش بازی کردن

۱۹) (۱۰۱۰) در کدام گزینه، به ازای هر ده پاسخ، یک تقویت ارائه می شود؟

۱) (۱۰۱۰) برنامه نسبی ثابت

۲) (۱۰۱۰) برنامه فاصله ای ثابت

۳) (۱۰۱۰) برنامه نسبی متغیر

۴) (۱۰۱۰) برنامه فاصله ای متغیر

۲۰ (۱۰۱۰) در کدام برنامه تقویتی برای پاسخ دهنده محدودیتی قائل می شوند و از او می خواهند تا در یک فاصله زمانی مشخص پاسخ بدهد تا تقویت دریافت کند؟

- | | |
|--|-----------------------------|
| ۱ (۱۰۱۰) برنامه تقویتی طول مدت پاسخ | ۲ (۱۰۱۰) برنامه نسبت متغیر |
| ۳ (۱۰۱۰) برنامه فاصله ای با زمان محدود | ۴ (۱۰۱۰) برنامه فاصله متغیر |

۲۱ (۱۰۱۰) کدام مورد به ادامه رفتار پس از پایان برنامه تغییر رفتار اشاره دارد؟

- | | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ۱ (۱۰۱۰) نگهداری رفتار | ۲ (۱۰۱۰) تعمیم محرک | ۳ (۱۰۱۰) تعمیم پاسخ | ۴ (۱۰۱۰) تمیز رفتار |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

۲۲ (۱۰۱۰) DRO مربوط به کدام گزینه می باشد؟

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱ (۱۰۱۰) اشباع | ۲ (۱۰۱۰) تقویت تفکیکی رفتار دیگر |
| ۳ (۱۰۱۰) تقویت تفکیکی با پاسخگری صفر | ۴ (۱۰۱۰) تقویت تفکیکی رفتار ناهم ساز |

۲۳ (۱۰۱۰) در صورتی که رفتار نامناسبی از فرد سر بزند او را وادار می کنند که یک کار بدنی انجام دهد. در این مثال از کدام گزینه استفاده شده است؟

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| ۱ (۱۰۱۰) تسلیم هدایت شده | ۲ (۱۰۱۰) جبران اضافی | ۳ (۱۰۱۰) تنبیه منفی | ۴ (۱۰۱۰) تمرین مشروط |
|--------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|

۲۴ (۱۰۱۰) کدام گزینه به متوقف شدن رفتار بعد از حذف تقویت اشاره دارد؟

- | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|
| ۱ (۱۰۱۰) جریمه کردن | ۲ (۱۰۱۰) خاموشی | ۳ (۱۰۱۰) تنبیه | ۴ (۱۰۱۰) تقویت منفی |
|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|

۲۵ (۱۰۱۰) ارگانیسمی که تنبیه می شود، می ترسد و این ترس به محرکهای مختلفی که هنگام تنبیه شدن او حضور دارند، تعمیم می یابد. این مورد جزو کدام دلایل مخالفت اسکینر با تنبیه است؟

- | |
|---|
| ۱ (۱۰۱۰) تنبیه آثار هیجانی نامطلوب به بار می آورد. |
| ۲ (۱۰۱۰) تنبیه صدمه زدن به دیگران را توجیه می کند. |
| ۳ (۱۰۱۰) تنبه به فرد نشان می دهد که چه کار نکند، نه اینکه چه کار بکند. |
| ۴ (۱۰۱۰) تنبیه اغلب یک پاسخ نامطلوب را جانشین پاسخ نامطلوب دیگری می سازد. |

۲۶ (۱۰۱۰) در کدام گزینه شخص دیگری رفتار مناسب را در موقعیت مناسب نمایش می دهد؟

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ۱ (۱۰۱۰) الگوبرداری مشارکتی | ۲ (۱۰۱۰) الگو برداری زنده |
| ۳ (۱۰۱۰) توجه کافی به الگو | ۴ (۱۰۱۰) الگوبرداری نمادی |

۲۷(۱۰۱۰) کدام فرایند مؤثر در یادگیری مشاهده ای تعیین می کند که آنچه یاد گرفته شده است تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱(۱۰۱۰) ایفای نقش

۲(۱۰۱۰) فرایند توجه

۳(۱۰۱۰) فرایند انگیزشی و بازخورد

۴(۱۰۱۰) فرایند تولید رفتاری

۲۸(۱۰۱۰) در کدام راهبرد مدیریت خود فرد مناسب ترین زمان و مکان را تعیین می کند؟

۱(۱۰۱۰) خودآموزی

۲(۱۰۱۰) سرمشق گیری شناختی

۳(۱۰۱۰) راهنمایی

۴(۱۰۱۰) ایفای نقش

۲۹(۱۰۱۰) شناخت هایی که آشکارا رویدادهای آینده را پیش بینی می کنند چه نام دارند؟

۱(۱۰۱۰) فرایندهای ذهنی

۲(۱۰۱۰) پردازش اطلاعات

۳(۱۰۱۰) انتظارها

۴(۱۰۱۰) اهداف

۳۰(۱۰۱۰) دیوید برنز برای درمان افسردگی و کمک به افراد و تغییر افکار تحریف شده از کدام مورد استفاده کرد؟

۱(۱۰۱۰) تقویت مثبت

۲(۱۰۱۰) بازسازی شناختی

۳(۱۰۱۰) الگوهای مثبت در زندگی

۴(۱۰۱۰) توقف فکر

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	ب
2	ج
3	الف
4	ج
5	الف
6	ب
7	د
8	الف
9	ج
10	الف
11	د
12	ب
13	د
14	ج
15	د
16	الف
17	ج
18	ب
19	الف
20	ج
21	الف
22	ب
23	د
24	ب
25	الف
26	ب
27	د
28	الف
29	ج
30	ب

۱- اصطلاح تغییر رفتار اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۱. اسکینر ۲. ثرندایک ۳. پاولف ۴. واتسون

۲- کدام گزینه در مورد تعریف رفتار درست است؟

۱. رفتارهای نهان جنبه عمومی دارند
۲. رفتار به هر کاری گفته می شود که ما می توانیم انجام دهیم
۳. رفتار ، شامل هر عمل آشکار است
۴. رفتار به صورت مستقیم قابل مشاهده نیست

۳- در روش های تغییر رفتار برای رفع مشکلات باید به کدام موقعیت زمانی تاکید کرد؟

۱. گذشته ۲. آینده ۳. دوران کودکی ۴. حال

۴- کدام گزینه در مورد مشکلات رفتاری صحیح است؟

۱. مشکلات رفتاری آموختنی نیست
۲. رفع یک مشکل رفتاری باعث بروز مشکل جدید می شود
۳. مشکلات رفتاری یک به یک آموخته می شوند
۴. می توان چند مشکل رفتاری را با هم درمان کرد

۵- اولین گام در سنجش رفتار چیست؟

۱. تقسیم رفتار به بخش های کوچک و قابل مشاهده
۲. تعیین شکل ظاهری رفتار
۳. تعریف کلی رفتار
۴. مشخص کردن روش تغییر رفتار

۶- عینی کردن روش های تغییر رفتار به کدام مورد در پژوهش شباهت دارد؟

۱. مفهومی بودن ۲. آزمایش ۳. تعریف مسئله ۴. تعریف عملیاتی

۷- " زهرا با چنان شدتی گریه می کند که صدای گریه اش از فاصله ی خیلی دور شنیده می شود " بیانگر کدام مشخصه ی رفتاری است؟

۱. طول رفتار ۲. نهفتگی رفتار ۳. شدت رفتار ۴. مکان رفتار

۸- اگر صرفاً تعداد دفعات رخ دادن رفتاری مدنظر باشد به آن چه می گویند؟

۱. نرخ رفتار
۲. طول مدت رفتار
۳. فراوانی رفتار
۴. نیروی رفتار

۹- اولین گام هر تغییردهنده ی رفتار در هر شیوه ی تغییر رفتار چیست؟

۱. مشاهده رفتار
۲. انتخاب روش
۳. ثبت رفتار
۴. مشخص کردن رفتار هدف

۱۰- کدام روش ثبت رفتار برای رفتارهای ناگهانی مانند از جای خودبلند شدن ، دادزدن و روی میز کوبیدن مفیدتر است؟

۱. ثبت زمانی
۲. ثبت فاصله ای
۳. ثبت فراورده
۴. طرح بازگشتی

۱۱- برای درک و اصلاح رفتار کنشگر چه باید کرد؟

۱. تجزیه و تحلیل پیامدها
۲. تجزیه و تحلیل پیشایندها
۳. تجزیه و تحلیل پیامدها و پیشایندها
۴. کنترل محرکها

۱۲- در کدام نوع تقویت ، فراوانی رفتار با حذف محرک آزاردهنده ، افزایش می یابد؟

۱. تقویت منفی
۲. تقویت مثبت
۳. پاداش
۴. تنبیه

۱۳- در ایجاد رفتارهای تازه ، زمانی که رفتار موردنظر در حال حاضر به هیچ وجه رخ نمی دهد ؛ از چه روشی استفاده می شود؟

۱. زنجیره کردن
۲. شکل دهی
۳. سرنخ دادن
۴. تقویت تفکیکی

۱۴- وقتی شخص رفتار موردنظر را بلد است اما زمان و مکان استفاده از آن را نمی داند ؛ از کدام روش استفاده می شود؟

۱. سرنخ دادن
۲. زنجیره کردن
۳. سرمشق دادن
۴. شکل دادن

۱۵- در کدام برنامه ، تقویت به ازای تعداد یا مقدار مشخصی از پاسخ ارائه می شود؟

۱. نسبی متغیر
۲. فاصله ای ثابت
۳. نسبی ثابت
۴. فاصله ای متغیر

۱۶- کدام نوع تقویت، دوام پاسخ را زیاد می کند و مقاومت آن را در برابر خاموشی بالا می برد؟

۱. تقویت نسبی
۲. تقویت ناپیایی
۳. تقویت پیایی
۴. تقویت زمانی

۱۷- در روش تقویت تفکیکی رفتار دیگر، برای کاهش رفتار نامطلوب از چه چیزی استفاده می شود؟

۱. خاموشی ۲. جایگزینی ۳. پاسخ دهی ۴. خط پایه

۱۸- در کدام روش، رفتار مخالف رفتار نامطلوب را شناسایی نموده و آن را به منظور جانشین کردن رفتار نامطلوب تقویت می کنیم؟

۱. اشباع ۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۳. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار ۴. تقویت تفکیکی رفتار ناهم ساز

۱۹- در تغییر رفتار، هدف عمده چیست؟

۱. رفتاری که تغییر یافته است همچنان حفظ شود ۲. رفتار جدیدی جایگزین رفتار قبلی شود
۳. رفتارهای دیگر هم تغییر کند ۴. حل چند مشکل رفتاری با هم

۲۰- "اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد" به کدام روش کاهش رفتار نامطلوب اشاره دارد؟

۱. تقویت منفی ۲. اشباع ۳. تقویت مثبت ۴. فراگیری

۲۱- در کدام روش اگر رفتار نامناسبی از فرد سر بزند او را به انجام یک کار بدنی وا می دارند؟

۱. محرومیت ۲. جبران اضافی ۳. تسلیم هدایت شده ۴. تمرین مشروط

۲۲- استفاده از روش تنبیه مثبت، چه پیامدی دارد؟

۱. ارائه ی محرک آزاردهنده ۲. حذف رویداد ناخوشایند
۳. کاهش احتمال وقوع رفتار ۴. عدم احتمال تغییر رفتار

۲۳- نوعی تنبیه منفی که در آن از ارائه ی تقویت مثبت به کودک خودداری می شود؟

۱. تقویت افتراقی ۲. جبران ۳. محروم کردن ۴. تمرین مثبت

۲۴- در استفاده از روش محروم کردن، کدام مورد صحیح است؟

۱. به فرد اجازه بدهیم تا پایان زمان محرومیت گاهی اتاق را ترک کند
۲. در زمان محرومیت باید با فرد مقداری تعامل برقرار شود
۳. مدت زمان محرومیت باید کوتاه باشد
۴. باعث احتمال افزایش رفتار نامطلوب می شود

۲۵- براساس کدام مبنا، والدین می کوشند تا از معاشرت فرزندان خود با افراد ناباب جلوگیری کنند؟

۱. یادگیری مشاهده ای
۲. ایفای نقش
۳. الگوبرداری
۴. تولید رفتار

۲۶- اولین مرحله در یادگیری مشاهده ای، چیست؟

۱. یادسپاری
۲. توجه
۳. آموزش
۴. تولید رفتاری

۲۷- اولین قدم در راهبرد مدیریت خود چیست؟

۱. خودآموزی
۲. ارائه تقویت
۳. تعیین هدف
۴. دستکاری متغیرها

۲۸- در کدام راهبرد مدیریت خود، از نشانه ها برای تغییر دادن چیزی که قبل از وقوع رفتاری می آید، استفاده می شود؟

۱. دستکاری پیشایندی
۲. تعیین هدف
۳. قراردادهای اجتماعی
۴. خودآموزی

۲۹- براساس دیدگاه شناخت درمانی، حالت های تنش زا مثل افسردگی، خشم و اضطراب، به وسیله ی کدام مورد تداوم می یابند؟

۱. پردازش طرحواره
۲. فرایندهای ذهنی
۳. پردازش اطلاعات
۴. تفکر جانبدارانه

۳۰- در کدام روش، رفتارهای شناختی سازگار جانشین رفتارهای شناختی ناسازگار می شود؟

۱. خودآموزش دهی
۲. درمان شناختی
۳. درمانگری شناختی
۴. بازسازی شناختی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ب
2	ب
3	د
4	ج
5	الف
6	د
7	ج
8	ج
9	د
10	ب
11	ج
12	الف
13	ب
14	الف
15	ج
16	ب
17	الف
18	د
19	الف
20	ب
21	د
22	ج
23	ج
24	ج
25	ج
26	ب
27	ج
28	الف
29	د
30	د

۱- تغییر رفتار بیشتر بر کدام پژوهش ها متکی است؟

۱. بنیادی و کاربردی
۲. اقدام پژوهی و بنیادی
۳. آزمایشی و اقدام پژوهی
۴. کاربردی و اقدام پژوهی

۲- رویکرد تغییر رفتار اثر بخش ترین و پرکاربردترین روش برخورد با چه کسانی است؟

۱. سالمندان
۲. کودکان عادی و سالم
۳. کودکان درخودمانده
۴. دانش آموزان مدرسه

۳- فراوانی، تداوم و شدت جزو کدام ویژگی رفتاری به حساب می آیند؟

۱. رفتار بر محیط تأثیر گذار است.
۲. رفتار ابعادی دارد که قابل اندازه گیری است.
۳. رفتار ممکن است آشکار یا نهان باشد.
۴. روشهای تغییر رفتار اهداف خاصی را دنبال می کنند.

۴- محرکی که قبل از رفتارهای بازتابی می آید چه نام دارد؟

۱. محرک پیش آیند
۲. محرک پسایند
۳. فراخواندن پاسخ
۴. محرک خنثی

۵- با توجه به کدام اصل باید به این مورد توجه کرد که رفتارها بایستی یکی یکی از بین بروند؟

۱. مشکلات رفتاری آموختنی است.
۲. بسیاری از مشکلات رفتاری را می توان با استفاده از روش های تغییر رفتار عوض کرد.
۳. روشهای تغییر رفتار اهداف خاصی را دنبال می کنند.
۴. مشکلات رفتاری یک به یک آموخته می شوند.

۶- در روش های تغییر رفتار، برای اینکه بتوانیم یک رفتار را در معرض تغییر قرار دهیم باید رفتار باشد.

۱. شفاف
۲. کلی
۳. مبهم
۴. دوپهلو

۷- در مثال "آقای برفروخت، هر بار که حمام می رود، حمام کردنش یک ساعت طول می کشد" از کدام بعد رفتاری استفاده شده است؟

۱. شکل ظاهری رفتار
۲. نرخ یا فراوانی رفتار
۳. طول مدت رفتار
۴. نیروی رفتار

۸- کدام مورد به عنوان فن اصلی در سنجش رفتاری مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. پرسش نامه
۲. مصاحبه
۳. مشاهده
۴. تست علایق رفتاری

۹- در کدام روش ثبت رفتاری، مشاهده گر باید قادر به تشخیص آغاز و انجام هر مورد از رفتار باشد؟

۱. طول مدت رفتار

۲. شدت رفتار

۳. استفاده از فرم برای صرفه جویی در وقت

۴. ثبت مداوم

۱۰- در کدام روش، یک مقطع زمانی مشخص، مثلاً 60 دقیقه انتخاب می شود و به فاصله های 10 ثانیه ای تقسیم می شود؟

۱. ثبت فرآوردن

۲. ثبت فاصله ای

۳. ثبت مداوم

۴. ثبت نمونه گیری زمانی

۱۱- چه کسی اعتقاد داشت که مردم تمایل دارند از اصل کمترین تلاش استفاده کنند؟

۱. تولمن

۲. ثرندایک

۳. اسکینر

۴. واتسون

۱۲- طبق دیدگاه اسکینر برای ایجاد تمیز محرکی باید وابستگی چند مرحله ای را مد نظر داشته باشیم؟

۱. 2

۲. 3

۳. 4

۴. 5

۱۳- کدام مورد یک عمل مطلوب بوده و با یک رفتار هدف ناسازگار بوده و یا با آن رقابت می کند؟

۱. پاسخ مغایر

۲. پاسخ چند گانه

۳. پاسخ از راه قیاس

۴. رفتار جایگزین

۱۴- در کدام گزینه، فراوانی رفتار بر اثر محرک پاداش دهنده، افزایش می یابد؟

۱. پاداش

۲. تنبیه مثبت

۳. تقویت مثبت

۴. تقویت منفی

۱۵- با توجه به کدام مورد، همه پاسخ ها تقویت کننده های بالقوه هستند؟

۱. تقویت کننده های اجتماعی

۲. اصل فعالیت

۳. تقویت کننده های ثانوی

۴. اصل پریماک

۱۶- در کدام مورد انتظار نداریم که رفتار فرد در آینده تکرار شود؟

۱. تقویت منفی

۲. تنبیه

۳. پاداش دادن

۴. تقویت کننده اجتماعی

۱۷- کدام مورد نیازهای اساسی انسان را ارضاء می کنند؟

۱. تقویت کننده های ثانوی
۲. تقویت کننده های اجتماعی
۳. تقویت کننده های فعالیتی
۴. تقویت کننده های نخستین

۱۸- در مثال "سرتان درد می کند، آن را ماساژ می دهید و سردردتان خوب می شود. اگر بار دیگر سردرد بگیرید، احتمالاً اولین کاری که انجام دهید ماساژ سر است." مربوط به کدام مورد است؟

۱. تقویت منفی
۲. تنبیه
۳. تقویت کننده درونی
۴. اصل پریماک

۱۹- تنبیه از این جهت با تقویت فرق دارد که در تنبیه رفتار می شود و در تقویت رفتار می شود.

۱. ضعیف - ضعیف
۲. نیرومند - نیرومند
۳. نیرومند - ضعیف
۴. ضعیف - نیرومند

۲۰- براساس برنامه تقویت اگر بخواهیم رفتاری در ابتدا یادگرفته شود، از کدام مورد استفاده خواهد شد؟

۱. تقویت افتراقی
۲. تقویت فوری
۳. تقویت منفی
۴. تقویت درونی

۲۱- در کدام مورد تقویت بیرونی می تواند مکملی برای تقویت به دست آمده از خود تکلیف باشد؟

۱. گاهی پیشرفت در مهارتی خود تقویت کننده است.

۲. می توان افزایش دقت را تقویت کرد.

۳. می توان یادگیری هر بخش از یک مهارت پیچیده را تقویت کرد.

۴. اقدام به کار مطلوب تقویت شده است.

۲۲- در کدام روش، تعدادی رفتارهای جداگانه و حتی گاهی بدون ارتباط به هم را با تقویت به هم پیوند می دهند تا یک رفتار پیچیده به دست آید؟

۱. تقویت تفکیکی
۲. شکل دهی
۳. زنجیره کردن
۴. پاداش دادن

۲۳- ضرب المثل هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد، بیانگر استفاده از کدام روش است؟

۱. تحلیل تکلیف
۲. سر نخ دادن
۳. زنجیره کردن
۴. مشخص کردن پیش نیاز یک رفتار

۲۴- ویژگی مهم کدام برنامه تقویتی این است که چون شخص از قبل می داند که چه وقت تقویت خواهد شد، پس از هر بار تقویت شدن ممکن است مدتی از پاسخ دادن باز بماند و وقتی که لحظات آخر فاصله زمانی فرا رسد به پاسخ دادن پردازد؟

۱. فاصله ای ثابت

۲. فاصله ای متغیر

۳. فاصله ای با زمان محدود

۴. نسبی متغیر

۲۵- اگر معلمی به جای اینکه هر پنجشنبه امتحان بگیرد، به دانش آموزان بگوید در طول هفته یکبار امتحان خواهد گرفت ولی روز آن را مشخص نکند از کدام برنامه تقویتی استفاده کرده است؟

۱. فاصله ای ثابت

۲. نسبی متغیر

۳. نسبی ثابت

۴. فاصله ای متغیر

۲۶- هدف کدام مورد این است که رفتار یادگرفته شده به موقعیتها و شرایط جدید گسترش داده شود؟

۱. تغییر رفتار

۲. تعیین شکل رفتارها

۳. توقف تقویت

۴. استفاده از فرصتها

۲۷- وقتی مادری به زور به فرزندش سیب زمینی می خوراند تا از سیب زمینی زده شود، از کدام روش استفاده خواهد کرد؟

۱. تنبیه مثبت

۲. جبران اضافی

۳. اشباع

۴. تقویت منفی

۲۸- در مثال "نوجوانی که با دوستانش بیرون رفته و دو ساعت دیرتر از وقت مقرر به منزل بر می گردد، به همین دلیل والدینش به مدت یک هفته او را از بیرون رفتن منع می کنند" از کدام روش کاهش رفتارهای نامطلوب استفاده شده است؟

۱. محروم کردن

۲. تسلیم هدایت شده

۳. تنبیه منفی

۴. جریمه کردن

۲۹- اولین قدم در در روش معکوس کردن عادت نامطلوب چیست؟

۱. آگاهی آموزی

۲. توصیف عادت

۳. شناسایی عادت

۴. تصور موقعیت

۳۰- شناختهایی که آشکارا رویدادهای آینده را پیش بینی می کنند چه نام دارند؟

۱. ارزیابی ها

۲. اسنادها

۳. اعتقادات

۴. انتظارها

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	ب
4	الف
5	د
6	الف
7	ج
8	ج
9	د
10	ب
11	الف
12	ب
13	الف
14	ج
15	د
16	ج
17	د
18	الف
19	د
20	ب
21	الف
22	ج
23	ب
24	الف
25	د
26	الف
27	ج
28	الف
29	ب
30	د

۱- روش های تغییر رفتار بیشتر متکی به اصول کدام گرایش روانشناسی هستند؟

- ۱. یادگیری
- ۲. صنعتی و سازمانی
- ۳. روان سنجی
- ۴. رشد

۲- رفتار درمانی در کدام مورد به کار می رود؟

- ۱. آموزش مهارت های اجتماعی و تحصیلی به کودکان عقب مانده
- ۲. اصلاح مشکلات رفتاری و اجتماعی کودکان
- ۳. رفع مشکلات رفتاری افراد بزهکار
- ۴. درمان اختلالات رفتاری بیماران روانی

۳- تفاوت رفتار درمانی و تغییر رفتار در چیست؟

- ۱. موفقیت و مقدار تغییر
- ۲. شدت و موفقیت
- ۳. موقعیت و شدت رفتار
- ۴. ایجاد رفتار و شدت

۴- مسئله عینی کردن؛ در روشهای تغییر رفتار معادل کدام اصطلاح در روش تحقیق است؟

- ۱. سنجش رفتار
- ۲. مشخص کردن توانایی فرد
- ۳. تعریف عملیاتی
- ۴. عینیت داشتن

۵- اولین گام در تغییر رفتار چیست؟

- ۱. تعیین هدف برنامه
- ۲. تعیین مشوق ها
- ۳. در نظر گرفتن نیازمندیها
- ۴. مشخص کردن توانایی تغییر رفتار فرد

۶- در مثال فرشته در کارگاه نقاشی که یک ساعت طول کشید با ده نفر از همکلاسی هایش صحبت کرد، کدام بعد رفتاری مد نظر است؟

- ۱. شکل ظاهری رفتار
- ۲. شدت یا نیروی رفتار
- ۳. نرخ یا فراوانی رفتار
- ۴. طول مدت رفتار

۷- در کدام مورد، مشاهده گر رفتار درمانجو را به طور مستمر مورد مشاهده قرار می هد و هر رخداد رفتاری را ثبت می کند؟

- ۱. ثبت فرآورده
- ۲. ثبت مداوم
- ۳. ثبت فاصله ای
- ۴. ثبت نمونه گیری زمانی

۸- در کدام روش شرطی شدن، محرک مولد ترس، پاسخ جدیدی که با ترس همخوانی ندارد، تداعی می شود؟

۱. شرطی سازی تقابلی
۲. شرطی سازی کلاسیک
۳. شرطی سازی پاسخگر
۴. شرطی سازی نسطح بالاتر

۹- به نظر چه کسی شخصیت مجموعه ای از بازتابهای شرطی است؟

۱. ثرندایک
۲. پیازه
۳. اسکینر
۴. واتسون

۱۰- براساس کدام مفهوم، ما به موقعیت های جدید براساس شباهتهایشان به موقعیت های قبلی پاسخ می دهیم؟

۱. غلبه عناصر
۲. جای گشت تداعی
۳. پاسخ از راه قیاس
۴. پاسخ چندگانه

۱۱- فعالیتهای چه کسی به ایجاد یادگیری برنامه ای و ماشین های آموزشی منجر شد؟

۱. اسکینر
۲. ثرندایک
۳. پاولف
۴. واتسون

۱۲- به نظر چه کسی انسان از تجارب خود یا دیگران معیارهای عملکرد را یاد می گیرد؟

۱. اسکینر
۲. بندورا
۳. پیازه
۴. بک

۱۳- کدام مورد یک اصطلاح کلی برای تغییر الگوهای فکری است که تصور می شود علت هیجان یا رفتار آشفته باشد؟

۱. اعتقادات
۲. انتظارات شناختی
۳. باورهای درمانی
۴. بازسازی شناختی

۱۴- کدام مورد جزو تقویت کننده های نخستین به شمار می رود؟

۱. غذا
۲. پول
۳. نمره
۴. اسباب بازی

۱۵- تحسین قلبی جزو کدام تقویت کننده ها به شمار می رود؟

۱. پته ای
۲. اجتماعی
۳. درونی
۴. فعالیتی

۱۶- در مثال، اگر کودکی در کوچه بچه های دیگر را بزند و قلدری کند و بعد از زدن بچه های دیگر مادرش او را بزند و رفتارش کاهش پیدا کند، کدام مورد مطرح است؟

۱. تقویت منفی
۲. تقویت مثبت
۳. تنبیه
۴. اثربخشی رفتار مادر بر عملکرد کودک

۱۷- در کدام مورد تلاش می شود رفتارهای مطلوب افزایش و رفتارهای نامطلوب کاهش پیدا کند؟

۱. تقویت پیاپی ۲. تنبیه مداوم ۳. تقویت منفی متناوب ۴. تقویت افتراقی

۱۸- کدام مورد درباره تقویت کننده صحیح است؟

۱. اثر تقویت کننده ها در همه زمانها یکسان نیست.
۲. اثر تقویت بر همه افراد به طور یکسان اثر دارد.
۳. مدت زمان ارائه تقویت بعد از بروز رفتار مطلوب مهم نیست.
۴. اگر تقویت با تأخیر ارائه شود لازم نیست فرد در مورد آن چیزی بداند.

۱۹- پدر و مادر با استفاده از کدام مورد سعی می کنند به تقویت صداهایی از کودک که به زبان مادری شباهت بیشتری دارند، بپردازند؟

۱. تنبیه مستمر ۲. شکل دادن ۳. تقویت تفکیکی ۴. تقویت منفی

۲۰- رفتار پیچیده گل زدن در فوتبال را با چه روشی می توان ایجاد کرد؟

۱. سر نخ دادن ۲. زنجیره کردن ۳. شکل دادن ۴. سرمشق دهی

۲۱- در کدام برنامه تقویتی به ازای هر ده پاسخ، یک تقویت ارائه می شود؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۲۲- وقتی نوجوانی نکات وحشتناکی راجع به مصرف مواد مخدر می شنود ولی وقتی آن را برای نخستین بار مصرف می کند برایش لذت بخش است. این مورد تابع کدام برنامه های تقویت است؟

۱. تقویت پیاپی ۲. تقویت ناپیاپی ۳. پاداش ۴. تقویت منفی

۲۳- در مثال کودکی که به خاطر بازی فوتبال تقویت شده، ممکن است به سمت ورزشهای دیگر هم علاقه پیدا کند و آن ورزش ها را هم انجام دهد، از کدام روش نگهداری رفتار مطلوب استفاده شده است؟

۱. تعمیم محرک ۲. نگهداری پاسخ ۳. تعمیم پاسخ ۴. تمیز رفتار

۲۴- جریمه شدن به دلیل تخطی از قانون جزء کدام مورد است؟

۱. تنبیه مثبت ۲. تقویت مثبت ۳. تقویت منفی ۴. جبران

۲۵- در مثال وقتی کودک ناسزا می گوید و ما او را مجبور می کنیم که به مدت چند دقیقه کف اتاق را بسابد از کدام روش کاهش رفتارهای نامطلوب استفاده شده است؟

۱. جبران اضافی ۲. تنبیه مثبت ۳. تسلیم هدایت شده ۴. تمرین مشروط

۲۶- کسر نمره از دانش آموز به علت کارهای اشتباهی که انجام داده است جزو کدام یک از موارد است؟

۱. تقویت منفی ۲. خاموشی ۳. جریمه کردن ۴. روش معکوس کردن

۲۷- چه کسی اعتقاد داشت که ما از طریق مشاهده، اطلاعات لازم را از محیط کسب کرده و به نفع خودمان پردازش می کنیم؟

۱. ثرندایک ۲. بندورا ۳. هرگنهان و السون ۴. اسکینر

۲۸- آخرین مورد از مراحل یادگیری مشاهده ای چه نام دارد؟

۱. آموزش ۲. تولید رفتار ۳. بازخورد ۴. یادسپاری

۲۹- چه کسی راهبردی اختراع کرد که به موجب آن به افراد یاد داده می شود با خودشان درگیری شناختی پیدا کنند و مثلاً به خودشان بگویند مشکل من چیست؟

۱. بندورا ۲. اسکینر ۳. اسلاوین ۴. مایکن بام

۳۰- در کدام مثال تحریف شناختی، افراد حوادث را بدون توجه به تناسب آن در نظر می گیرند؟

۱. فیلتر ذهنی ۲. پیشگویی ۳. درشت نمایی ۴. بی توجهی به امر مثبت

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	د
3	ب
4	ج
5	الف
6	ج
7	ب
8	الف
9	د
10	ج
11	الف
12	ب
13	د
14	الف
15	ج
16	ج
17	د
18	الف
19	ج
20	ب
21	الف
22	ب
23	ج
24	الف
25	د
26	ج
27	ب
28	ج
29	د
30	ج

۱- محرک های پیش آیند یا رویدادهایی که قبل از رفتار واقع می شوند، به چه چیزی معروف هستند؟

۱. محرک خنثی ۲. محرک غیر شرطی ۳. محرک شرطی ۴. سر نخ ها

۲- در آزمایش پاولف، صدای زنگ چه نام دارد؟

۱. پاسخ شرطی ۲. محرک شرطی ۳. پاسخ غیر شرطی ۴. محرک غیر شرطی

۳- روش توقف فکر توسط چه کسی ابداع شده است؟

۱. بک ۲. گلد فرید ۳. الیس ۴. ولی

۴- کدام برنامه تقویت، در زمان های نامشخص اما با میانگین ثابت ارائه می شود؟

۱. نسبی متغیر ۲. نسبی ثابت ۳. فاصله ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۵- در سنجش، اولین گام این است که رفتار را به بخش های کوچک و قابل مشاهده تقسیم کنیم؟

۱. گفتار ۲. رفتار ۳. احساس ۴. ادراک

۶- اصطلاح تغییر رفتار، اولین بار توسط چه کسی به کار برده شده است؟

۱. ثرندایک ۲. اسکینر ۳. پاولف ۴. بندورا

۷- کدام فرایند مؤثر در یادگیری مشاهده ای، تعیین می کند که آن چه یاد گرفته شده است تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. توجه ۲. یاد سپاری ۳. تولید رفتاری ۴. انگیزش

۸- در روش DRO برای کاهش رفتار مشکل از کدام مورد استفاده می شود؟

۱. تنبیه ۲. مشاهده رفتار ناهم ساز ۳. تقویت منفی ۴. خاموشی

۹- در کدام برنامه روش تقویت، تقویت به ازای تعداد یا مقدار مشخصی از پاسخ ارائه می شود؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۱۰- از نظر بندورا چند فرایند مؤثر در یادگیری مشاهده ای وجود دارد؟

۱. ۴ ۲. ۳ ۳. ۲ ۴. ۵

۱۱- DRA مربوط به کدام تقویت تفکیکی است؟

۱. محض ۲. کم رفتار ۳. رفتارناهمساز ۴. رفتار دیگر

۱۲- پاولف با آزمایش های خود کدام شرطی شدن را آشکار کرد؟

۱. پاسخگر ۲. کنشگر ۳. ابزاری ۴. ارادی

۱۳- محمود به قدری آهسته صحبت می کند که گفته هایش قابل فهم نیست، مربوط به کدام مشخصه رفتار است؟

۱. شدت رفتار ۲. نرخ رفتار ۳. طول رفتار ۴. شکل رفتار

۱۴- کدام مورد عبارت است از ارائه محرک شرطی بدون حضور محرک غیر شرطی؟

۱. فراگیری ۲. خاموشی
۳. شرطی شدن ۴. شرطی شدن در سطح بالاتر

۱۵- کدام شرطی شدن است که باعث می شود، دستمان را قبل از سوختن عقب بکشیم؟

۱. ابزاری ۲. عاملی ۳. کلاسیک ۴. فعال

۱۶- کدام مورد رفتاری است که مشاهده گر قصد دارد درحین مشاهده فراوانی، نیرومندی و شدت آن رفتار را تعیین کند؟

۱. رفتار نخستین ۲. رفتار آماج ۳. رفتار ظاهری ۴. رفتار مستقیم

۱۷- در این روش اول فرد را از محیطی که در آن تقویت دریافت می کند بیرون می برند؟

۱. محروم کردن ۲. جریمه کردن ۳. تسلیم هدایت شده ۴. جبران

۱۸- کدام روش، به روش تقریب های متوالی نیز مرسوم است؟

۱. اصل پریماک ۲. زنجیره کردن ۳. تقویت تفکیکی ۴. شکل دادن

۱۹- در این روش شخص رفتار مورد نظر را بلد است، اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند؟

۱. تحلیل تکلیف ۲. سر نخ دادن ۳. شکل دادن ۴. سر مشق دادن

۲۰- در کدام روش ثبت رفتار، مشاهده گر می تواند ابعاد مختلف رفتار آماج، به ویژه فراوانی، دوام، شدت و نهفتگی آن را ثبت نماید؟

۱. ثبت فاصله ای
۲. ثبت فرآورده
۳. ثبت مداوم
۴. ثبت نمونه گیری زمان

۲۱- چه کسی به عنوان بنیانگذار مکتب رفتار گرایی، لقب گرفته است؟

۱. واتسون
۲. اسکینر
۳. ثرندایک
۴. پاولف

۲۲- در کدام روش، هر جزء، خود یک رفتار کامل و مستقل است؟

۱. شکل دادن
۲. تقریب های متوالی
۳. زنجیره کردن
۴. سر نخ دادن

۲۳- در کدام تقویت تلاش می شود رفتارهای مطلوب افزایش و رفتارهای نامطلوب کاهش پیدا کنند؟

۱. نخستین
۲. افتراقی
۳. فوری
۴. ثانوی

۲۴- در کدام افراد مجموعه ای از تحریف های شناختی، اثر عمومی خود را در کارکرد روزانه باقی می گذارند و خود را به صورت مثلث شناختی نشان می دهند؟

۱. اضطراب اجتماعی
۲. شاد
۳. اضطرابی
۴. افسرده

۲۵- در کدام گزینه، حذف یک عامل ناخوشایند احتمال رفتار را افزایش می دهد؟

۱. تقویت مثبت
۲. تقویت منفی
۳. تنبیه
۴. تقویت تقابلی

۲۶- آلبرت بندورا کدام الگو را مطرح کرد که مرکب از ۳ عامل اصلی رفتار _ شخص و محیط است ؟

۱. تمرین
۲. غلبه عناصر
۳. تعیین گری متقابل
۴. نگرش

۲۷- اصل پریماک مربوط به کدام انواع تقویت است؟

۱. نخستین
۲. پته ای
۳. فعالیتی
۴. درونی

۲۸- کدام گزینه به آمادگی ژنتیکی، تجارب و حالت های گذرا همچون خستگی و محرومیت بستگی دارد؟

۱. آمادگی
۲. تمرین
۳. اثر
۴. آمایه

۲۹- چه کسی به پدر روان شناسی تربیتی معروف شده است؟

۱. بندورا

۲. اسکینر

۳. ثرندایک

۴. تولمن

۳۰- کدام مورد بهترین و موثرترین روش افزایش رفتار است؟

۱. تقویت منفی

۲. تقویت مثبت

۳. تنبیه

۴. تقویت افتراقی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	د
2	ب
3	د
4	د
5	ب
6	الف
7	ج
8	د
9	الف
10	الف
11	ج
12	الف
13	الف
14	ب
15	ج
16	ب
17	الف
18	د
19	ب
20	ج
21	الف
22	ج
23	ب
24	د
25	ب
26	ج
27	ج
28	د
29	ج
30	ب

۱- برای بازآفرینی اعمال یک الگو، اطلاعات بدست آمده از چه طریقی باید حفظ شود؟

۱. مشاهده ۲. توجه ۳. تمرین ۴. تقویت و پاداش

۲- کدام یک از روش های ایجاد رفتار تازه به روش تقریب های متوالی مرسوم است؟

۱. شکل دهی ۲. تقویت تفکیکی ۳. زنجیره سازی ۴. سرخ دادن

۳- به متوقف شدن رفتار بعد از حذف تقویت گفته می شود.

۱. تنبیه ۲. خاموشی ۳. تقویت منفی ۴. جریمه کردن

۴- برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار وسواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، از کدام روش تغییر رفتار شناختی استفاده می شود؟

۱. روش حل مسئله ۲. خودآموزش دهی ۳. بازسازی شناختی ۴. روش توقف فکر

۵- زمانی که رفتاری در ابتدا شکل داده شود و رفتار مطلوب جا بیافتد و وضعیت به گونه ای تغییر کرد که رفتار نامطلوب بندرت رخ دهد، در این مرحله از کدام تقویت استفاده می شود؟

۱. تقویت افتراقی ۲. تقویت پیوسته ۳. تقویت منفی ۴. تقویت متناوب

۶- امروزه رویکرد تغییر رفتار بر پایه اندیشه های چه کسی شکل گرفته است؟

۱. ثرندایک ۲. اسکینر ۳. واتسون ۴. ژوزف ولیه

۷- چه کسی مشاهده عینی ارگانیسم را تنها روش موفق در روان شناسی به حساب آورد؟

۱. واتسون ۲. پاولف ۳. اسکینر ۴. ثرندایک

۸- برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند، کدام روش ثبت رفتار مناسب است؟

۱. ثبت فراورده ۲. ثبت مداوم ۳. ثبت نمونه گیری زمانی ۴. ثبت فاصله ای

۹- برای کودکی که نمی تواند از بخشیدن چیزهای خود به دیگران در برابر تقاضای دوست و آشنا مقاومت کند، باید از کدام روش سرنخ دادن استفاده شود؟

۱. راهنمایی های لفظی
۲. سرنخ برای سرنخ
۳. سرنخ در فاصله های طولانی
۴. نقش بازی کردن

۱۰- چه کسی در ارتباط با روش های افزایش تعمیم معتقد بود که هر چه عناصر مشترک در موقعیت، بیشتر باشد، تعمیم راحت تر صورت می گیرد؟

۱. گاتری
۲. سیف
۳. هال
۴. استیس

۱۱- محرک های پیش آیندی کنترل کننده رفتار ارادی کدام است؟

۱. محرک های تمیزی
۲. محرک های فراخوان
۳. محرک خنثی
۴. سرنخ ها

۱۲- در مثال کودکی که بخاطر بازی فوتبال تقویت می شود، از کدام نوع تعمیم استفاده می شود؟

۱. تعمیم محرک
۲. نگهداری رفتار
۳. تعمیم پاسخ
۴. تعمیم موقعیت

۱۳- به رفتارهای غیر ارادی و رفتارهای ارادی به ترتیب چه می گویند؟

۱. کنشگر - بازتابی
۲. بازتابی - سرنخ
۳. بازتابی - کنشگر
۴. کنشگر - سرنخ

۱۴- مدت زمانی که طول می کشد تا شخص کاری یا رفتاری که از او خواسته شده است را شروع نماید، چه نامیده می شود؟

۱. دوره نهفتگی رفتار
۲. طول مدت رفتار
۳. رفتار آماج
۴. مشاهده عینی

۱۵- کدام یک از روش های تغییر رفتار شناختی، برای کاهش رفتارهای شناختی ناسازگار کاربرد دارد؟

۱. مهارت های مقابله ای شناختی
۲. بازسازی شناختی
۳. روش توقف تفکر
۴. درمانگری شناختی

۱۶- "آرون تی بک" کدام یک از روش های درمانی زیر را معرفی کرد؟

۱. رفتاردرمانی
۲. دارو درمانی
۳. شناخت درمانی
۴. درمان عقلی - عاطفی

۱۷- در کدام یک از انواع روش های مثبت کاهش رفتار، رفتار مخالف رفتار نامطلوب را شناسایی نموده و آن را به منظور جانشین کردن رفتار نامطلوب تقویت می کنیم؟

۱. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار
۲. تقویت تفکیکی رفتار ناهم ساز
۳. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۴. اشباع

۱۸- دو فرایند اساسی در شرطی سازی پاولفی کدام است؟

۱. کوشش و خطا
۲. تمرین و اثر
۳. تقویت درونی و بیرونی
۴. فراگیری و خاموشی

۱۹- از کدام یک از روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار برای فردی که روی زمین آشغال ریخته و وادار می شود تا آشغال ها را جمع کند، استفاده می شود؟

۱. تمرین مثبت
۲. تمرین مشروط
۳. تسلیم هدایت شده
۴. جبران

۲۰- در کدام یک از انواع تقویت، فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرک آزاردهنده افزایش می یابد؟

۱. تقویت مثبت
۲. پاداش
۳. تقویت منفی
۴. تنبیه

۲۱- اولین کسی که در زمینه یادگیری مشاهده ای به طور آزمایشی مطالعه کرد، چه کسی بود؟

۱. بندورا
۲. اسکینر
۳. ثرندایک
۴. استیس

۲۲- در کدام مرحله از مراحل طرح بازگشتی باید روش تغییر رفتار را بکار ببندیم؟

۱. مرحله خط پایه
۲. مرحله برگشتی
۳. مرحله آزمایشی
۴. مرحله پیگیری

۲۳- فروشنده که گذشته از حقوق ماهانه درصدی هم از فروش می گیرد، تحت کدام برنامه تقویت قرار می گیرد؟

۱. برنامه زمانی و نسبی
۲. برنامه تقویتی طول مدت پاسخ
۳. برنامه فاصله ای یا زمان محدود
۴. برنامه های فاصله ای تقویت

۲۴- از نظر ثرندایک نخستین گام در تمام یادگیری ها کدام است؟

۱. آمایه
۲. پاسخ چندگانه
۳. پاسخ از راه قیاس
۴. غلبه ی عناصر

۲۵- کدام گزینه به معنای استفاده از نشانه ها برای تغییر دادن چیزی که قبل از وقوع رفتاری می آید، است؟

۱. خودآموزی و خودتحصینی
۲. خودپایی
۳. دستکاری پیشایندی
۴. مدیریت خود

۲۶- فن اصلی در سنجش رفتاری کدام است؟

۱. سنجش آغازین
۲. مشاهده
۳. عینی کردن رفتار
۴. تعیین هدف

۲۷- اینکه فرد به جنبه های منفی می اندیشد و از کنار جنبه های مثبت بی تفاوت می گذرد، از کدام یک از انواع تحریف های شناختی استفاده شده است؟

۱. استدلال احساسی
۲. تفکر همه یا هیچ
۳. تعمیم مبالغه آمیز
۴. فیلتر ذهنی

۲۸- کدام یک از انواع تقویت کننده های ثانوی به اصل پریماک معروف است؟

۱. اجتماعی
۲. فعالیتی
۳. پته ای
۴. درونی

۲۹- کدام یک از انواع برنامه های تقویت ناپیایی، برای نگه داشتن میزان بالای رفتار بسیار مؤثر و در برابر خاموشی مقاوم هستند؟

۱. برنامه فاصله ای متغیر
۲. برنامه نسبی متغیر
۳. برنامه فاصله ای ثابت
۴. برنامه نسبی ثابت

۳۰- روش سرمشق دهی بر اساس زیربنای کدام نظریه توسعه پیدا کرد؟

۱. نظریه شرطی سازی کنشگر اسکینر
۲. نظریه یادگیری اجتماعی بندورا
۳. نظریه پردازش اطلاعات
۴. نظریه شرطی سازی کلاسیک پاولف

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	الف
3	ب
4	د
5	د
6	ب
7	الف
8	د
9	د
10	د
11	الف
12	ج
13	ج
14	الف
15	ب
16	ج
17	ب
18	د
19	د
20	ج
21	ج
22	ج
23	الف
24	ب
25	ج
26	ب
27	د
28	ب
29	الف
30	ب

۱- اثر بخش ترین و پرکاربردترین روش برخورد با کودکان در خود مانده و عقب مانده می باشد؟

۱. رفتار درمانی ۲. تغییر رفتار ۳. شناخت درمانی ۴. مواجهه سازی

۲- کدام یک از گزینه های زیر به طور اخص بیشترین کمک را به ایجاد و گسترش تغییر رفتار کرده اند؟

۱. روان شناسی یادگیری ۲. شرطی سازی عاملی ۳. شرطی سازی پاولفی ۴. شرطی شدن ابزاری

۳- به محرک های پیش آیند یا رویدادهای که قبل از رفتار واقع می شوند به چه چیزی معروف هستند؟

۱. محرک ۲. پاسخ ۳. سرخ ۴. فرایند

۴- به رفتار های ارادی چه نوع رفتاری نیز گفته می شود؟

۱. پاسخگر ۲. بازتاب ۳. کنشگر ۴. شرطی شدن

۵- منظور از رفتار آماج کدام گزینه است؟

۱. رفتار اولیه ۲. رفتار ثانویه ۳. رفتار هدف ۴. رفتار آغازین

۶- نرخ رفتار مربوط به کدام گزینه است؟

۱. شدت رفتار ۲. طول مدت رفتار ۳. تداوم رفتار ۴. فراوانی رفتار

۷- طرح های تغییر رفتار تک آزمودنی مربوط به کدام طرح ها هستند؟

۱. بازگشتی ۲. تحلیل رفتاری ۳. نمونه گیری زمانی ۴. ثبت فاصله ای

۸- عبارت است از ارائه محرک شرطی (زنگ) بدون حضور محرک غیر شرطی (پودر گوشت)؟

۱. فراگیری ۲. خاموشی ۳. تقویت ۴. شرطی شدن

۹- کدام یک از افراد زیر معتقد بود که ما سه هیجان ترس ، خشم و عشق را به ارث می بریم ؟

۱. پاولف ۲. اسکینر ۳. ثرندایک ۴. واتسون

۱۰- کدام یک از افراد زیر به پدر روان شناسی تربیتی معروف شده است؟

۱. اسکینر ۲. ثرندایک ۳. پاولف ۴. واتسون

۱۱- زمانی که چیزی که اثر گذار است به همراه یک چیز خنثی ارائه می شود؛ چه گفته می شود؟

۱. غلبه عناصر ۲. پاسخ از راه قیاس ۳. جای گشت تداعی ۴. پاسخ چند گانه

۱۲- بهترین و موثرترین روش افزایش رفتار است؟

۱. تقویت منفی ۲. تقویت مثبت ۳. پاداش ۴. تنبیه منفی

۱۳- در این روش هر پاسخی که فراوانی نسبتاً زیادی دارد، می توان برای تقویت پاسخی که فراوانی نسبت کمی دارد استفاده کرد؟

۱. اصل پریماک ۲. تقویت افتراقی ۳. اشباع ۴. تقویت مثبت

۱۴- استفاده از پته ها برای چه سنی نامناسب است؟

۱. کمتر از 7 سال ۲. کمتر از 6 سال ۳. کمتر از 8 سال ۴. کمتر از 5 سال

۱۵- کدام یک از روش های زیر به روش تقریب های متوالی نیز موسوم است؟

۱. شکل دادن ۲. سرمشق گیری ۳. زنجیره کردن ۴. تقویت افتراقی

۱۶- در این روش شخص رفتار مورد نظر را بلد است اما زمان و مکان مناسب آن را نمی داند؟

۱. سرمشق دهی ۲. شکل دادن ۳. زنجیره کردن ۴. روش سر نخ دادن

۱۷- برنامه ای است که در آن تعداد رفتار های لازم برای تقویت غیر قابل پیش بینی است؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۱۸- در این روش تقویت به ازای زمان های نامشخص ارائه می شود؟

۱. فاصله ای ثابت ۲. فاصله ای متغیر ۳. نسبی ثابت ۴. نسبی متغیر

۱۹- اصلی که گسترش رفتار به موقعیت های جدید را نمایندگی می کند، چه نام دارد؟

۱. تمیز ۲. تعمیم ۳. سر نخ ۴. پاسخ

۲۰- در کدام برنامه احتمال خاموشی پاسخ ، کمتر است؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۲۱- DRO مربوط به کدام گزینه است؟

۱. تقویت افتراقی
۲. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار
۳. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۴. تقویت تفکیکی رفتار نا همساز

۲۲- DRA مربوط به کدام گزینه است؟

۱. تقویت افتراقی
۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۳. تقویت تفکیکی رفتار نا همساز
۴. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار

۲۳- به این موضوع اشاره دارد که اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد؟

۱. خاموشی
۲. اشباع
۳. تقویت
۴. تحلیل

۲۴- در این روش ، رویداد ناخوشایندی ارائه می شود که برای فرد آزار دهنده است و باعث کاهش احتمال وقوع رفتار می شود؟

۱. تنبیه
۲. تنبیه مثبت
۳. تنبیه منفی
۴. تقویت منفی

۲۵- زمان مناسب برای محروم کردن بین چند دقیقه است؟

۱. 1 تا 5 دقیقه
۲. 1 تا 7 دقیقه
۳. 1 تا 10 دقیقه
۴. 5 تا 15 دقیقه

۲۶- در کدام روش فرد دارای رفتار نامطلوب خودش عامل تغییر است؟

۱. شیوه معکوس کردن
۲. جبران اضافی
۳. محروم کردن
۴. جریمه کردن

۲۷- این فرایند تعیین می کند که آن چه یاد گرفته شده است تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. تولید
۲. توجه
۳. انگیزش
۴. یادسپاری

۲۸- اولین قدم از فرایند های موثر در یادگیری مشاهده ای چیست؟

۱. آموزش
۲. توجه
۳. یادسپاری
۴. تولید رفتار

۲۹- زیر بنای این دیدگاه این است که رویدادهای ذهنی - یعنی انتظاراتها - اعتقادات و خاطرات و غیره می توانند علت رفتار باشند؟

۱. شناختی ۲. رفتاری ۳. اجتماعی ۴. روان کاوی

۳۰- در این روش برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار وسواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند به کار می رود؟

۱. توقف فکر ۲. خود آموزش دهی ۳. باز سازی شناختی ۴. معکوس کردن

نمبر سوال	ياسخ صحيح
1	ب
2	ج
3	ج
4	ج
5	ج
6	د
7	الف
8	ب
9	د
10	ب
11	ج
12	ب
13	الف
14	د
15	الف
16	د
17	ب
18	ب
19	ب
20	ب
21	ج
22	ج
23	ب
24	ب
25	ج
26	الف
27	الف
28	ب
29	الف
30	الف

۱- امروزه رویکرد تغییر رفتار بر پایه اندیشه‌های چه کسی شکل گرفته است؟

۱. ثرندایک ۲. واتسون ۳. پاولف ۴. اسکینر

۲- این جمله که عوامل محیطی می‌توانند وقوع رفتاری را کاهش یا افزایش دهند، به کدام یک از ویژگی‌های رفتار مربوط است؟

۱. تغییر رفتار اهداف خاصی را دنبال می‌کند.
۲. رفتار، آشکار یا نهان است.
۳. رفتار پدیده‌ای قانونمند است.
۴. رفتار بر محیط تأثیرگذار است.

۳- جمله صحیح در رابطه با تحلیل رفتار کاربردی چیست؟

۱. کاربرد اصول شرطی سازی کنشگر در تغییر رفتار انسان‌ها است.
۲. کاربرد اصول شرطی سازی بازتابی در تغییر رفتار انسان‌ها است.
۳. کاربرد اصول شرطی سازی پاسخگر در تغییر رفتار انسان‌ها است.
۴. کاربرد اصول شناختی در تغییر رفتار انسان‌ها است.

۴- جمله صحیح کدام است؟

۱. به رفتارهای ارادی، رفتارهای بازتابی گفته می‌شود.
۲. شرطی شدن فرایند یادگیری تداعی‌هاست.
۳. محرک‌های پس‌آیند به سرنخ‌ها معروف هستند.
۴. رفتارهای غیرارادی با محرک‌های پس‌آیندشان کنترل می‌شوند.

۵- تولمن و بندورا بیشتر در مورد کدام گروه از رفتارها کار کرده‌اند؟

۱. نهان ۲. آشکار ۳. پاسخگر ۴. وسیله‌ای

۶- جمله صحیح در رابطه با تغییر رفتار چیست؟

۱. باید در یک زمان نسبت به تغییر کل رفتار نامطلوب اقدام نمود.
۲. تأکید بر رفع مشکل باید بر زمان حال متمرکز باشد.
۳. مشکلات رفتاری جانشین یکدیگر می‌شوند.
۴. فرد رفتار نادرست را در همه موقعیت‌ها نشان می‌دهد.

۷- به روش های سنجش رفتاری چه گفته می شود؟

۱. سنجش مستقیم
۲. سنجش غیرمستقیم
۳. سنجش آشکار
۴. سنجش نهان

۸- نخستین مرحله تنظیم یک برنامه تغییر رفتار چیست؟

۱. عینی کردن رفتار
۲. تقسیم رفتار به بخش های کوچک
۳. تفسیر رفتار به بخش های قابل مشاهده
۴. تعیین هدف برنامه

۹- تعداد دفعات وقوع رفتار را چه می نامند؟

۱. نرخ
۲. شدت
۳. طول مدت
۴. آماج

۱۰- کدام یک از رفتارهای نامبرده به روش ثبت فرآورده اطلاق می شود؟

۱. آشپزی
۲. ترک صندلی
۳. انجام کارهای دستی
۴. ضربه زدن روی میز

۱۱- طرح های ABAB را چه می نامند؟

۱. ثبت نمونه گیری زمانی
۲. ثبت فاصله ای
۳. بازگشتی
۴. ثبت فرآورده

۱۲- یادگیری یک پاسخ بر اساس مجاورت محرک شرطی و غیرشرطی را چه می نامند؟

۱. خاموشی
۲. فراگیری
۳. تعمیم
۴. تمیز

۱۳- محرک مولد ترس با پاسخ جدیدی که با ترس هم خوانی ندارد را چه می نامند؟

۱. شرطی سازی کنشگر
۲. شرطی سازی وسیله ای
۳. شرطی سازی تقابلی
۴. فراگیری

۱۴- بنیانگذار مکتب رفتارگرایی چه کسی است؟

۱. ثرندایک
۲. اسکینر
۳. پاولف
۴. واتسون

۱۵- شرطی کردن فعال مبتنی بر کدام قانون ثرندایک است؟

۱. قانون تمرین
۲. قانون اثر
۳. قانون آمادگی
۴. قانون غلبه عناصر

۱۶- از نظر ثرندایک نخستین گام در تمام یادگیری‌ها چیست؟

۱. پاسخ چندگانه ۲. پاسخ از راه قیاس ۳. جای‌گشت تداعی ۴. غلبه عناصر

۱۷- ثرندایک با کدام قانون مفهوم پیچیدگی محیط را معرفی کرد؟

۱. تمرین ۲. آمادگی ۳. غلبه عناصر ۴. جای‌گشت تداعی

۱۸- الگوی تعیین‌گری متقابل را چه کسی مطرح کرد؟

۱. ثرندایک ۲. اسکینر ۳. بندورا ۴. بک

۱۹- جمله زیر کدام اصل را مشخص می‌کند؟

«از هر پاسخی که فراوانی نسبتاً زیادی دارد، می‌توان برای تقویت پاسخی که فراوانی نسبتاً کمی دارد، استفاده کرد.»

۱. تقویت افتراقی ۲. پریماک ۳. پاداش ۴. تقویت مثبت

۲۰- ضعیف شدن یا کاهش احتمال بروز رفتار پس از ارائه محرک آزارنده به دنبال آن را چه می‌گویند؟

۱. تقویت منفی ۲. تنبیه ۳. جریمه ۴. محروم کردن

۲۱- در کدام مورد تلاش می‌شود رفتارهای مطلوب افزایش و رفتارهای نامطلوب کاهش یابد؟

۱. تقویت افتراقی ۲. پریماک ۳. پاداش ۴. تقویت فوری

۲۲- کدام مورد از روش‌های ایجاد رفتارهای تازه است؟

۱. تقویت افتراقی ۲. تعیین‌گری متقابل ۳. شکل‌دهی ۴. خودکنترلی

۲۳- در کدام مورد تغییردهنده رفتار به تقویت اجزایی از رفتار که مفید تشخیص می‌دهد، می‌پردازد و اجزای نامربوط را با تقویت نکردن خاموش می‌سازد؟

۱. زنجیره کردن ۲. شکل‌دهی ۳. سرنخ دادن ۴. تقویت تفکیکی

۲۴- ضرب المثل هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد، بیانگر کدام روش است؟

۱. زنجیره کردن ۲. شکل‌دهی ۳. سرنخ دادن ۴. تقویت تفکیکی

۲۵- در کدام برنامه تقویتی، تقویت کننده بعد از تعداد ثابت رفتارها ارائه می‌شود؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله‌ای ثابت ۴. فاصله‌ای متغیر

۲۶- کدام اصل گسترش رفتار به موقعیت‌های جدید را بیان می‌کند؟

۱. تقویت جانشینی
۲. تعمیم
۳. تمیز
۴. نگهداری رفتار

۲۷- در کدام روش، تقویت زمانی داده می‌شود که رفتار نامطلوب از فرد سرنزند؟

۱. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۲. تقویت تفکیکی نرخ‌های کم رفتار
۳. تقویت تفکیکی رفتار ناهم‌ساز
۴. اشباع

۲۸- در کدام روش اگر رفتار نامطلوب رخ دهد، رویداد ناخوشایندی ارائه می‌شود که برای فرد آزاردهنده و باعث کاهش احتمال وقوع رفتار می‌شود؟

۱. تنبیه مثبت
۲. تنبیه منفی
۳. تقویت منفی
۴. محروم کردن

۲۹- در کدام روش است که اگر رفتار نامناسب رخ دهد، فرد باید رفتار صحیح را بارها تکرار کند تا آن را یاد بگیرد؟

۱. تمرین مشروط
۲. تمرین مثبت
۳. جبران
۴. تسلیم هدایت شده

۳۰- در کدام روش رفتارهای شناختی سازگار جانشین رفتارهای شناختی ناسازگار می‌شوند؟

۱. انتظارها
۲. اعتقادات
۳. مهارت‌های مقابله‌ای
۴. بازسازی شناختی

سؤالات	نمبر رد	ياستخ صحيح
1	د	
2	ج	
3	الف	
4	ب	
5	الف	
6	ب	
7	الف	
8	د	
9	الف	
10	ج	
11	ج	
12	ب	
13	ج	
14	د	
15	ب	
16	الف	
17	ج	
18	ج	
19	ب	
20	ب	
21	الف	
22	ج	
23	د	
24	ج	
25	الف	
26	ب	
27	الف	
28	الف	
29	ب	
30	د	

۱- اصطلاح تغییر رفتار برای اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۱. اسکینر ۲. ولپه ۳. ثرندایک ۴. شلدون

۲- به رفتار های غیرارادی چه می گویند؟

۱. رفتارهای بازتابی ۲. رفتارهای ارادی ۳. رفتارهای کنشگر ۴. رفتارهای غیربازتابی

۳- رفتارهای ارادی توسط چه چیزی کنترل می شوند؟

۱. محرک های پیشایند ۲. محرک های پسایند ۳. خود شخص ۴. محیط

۴- بنا به نظر چه کسی ما چیزهای زیادی درباره محیطمان می دانیم، اما تنها زمانی که نیاز داشته باشیم از این اطلاعات استفاده می کنیم؟

۱. بندورا ۲. پاولف ۳. اسکینر ۴. تولمن

۵- اولین گام در سنجش رفتار چیست؟

۱. تعیین هدف های رفتاری ۲. تقسیم رفتار به بخش های کوچک و قابل مشاهده
۳. بررسی کلیت رفتار ۴. مشاهده رفتار و ثبت رویداد

۶- در سنجش رفتاری از چه چیزی به عنوان فن اصلی استفاده می شود؟

۱. بررسی رفتار آماج ۲. روش تغییر رفتار ۳. عینی کردن رفتار ۴. مشاهده

۷- در کدام یک از روش های ثبت رفتار، خود شخص یا دیگران مدت ها بعد از وقوع رفتار به آن مراجعه نموده و آن را مورد ارزیابی مجدد قرار می دهند؟

۱. ثبت مداوم ۲. ثبت نمونه گیری زمانی
۳. ثبت فاصله ای ۴. ثبت فرآورده

۸- چه کسی بنیانگذار مکتب رفتارگرایی لقب گرفت؟

۱. پاولف ۲. ثرندایک ۳. واتسون ۴. اسکینر

۹- به عقیده واتسون روانشناسی باید از چه راهی اصول زیربنای رفتار انسان را توجیه کند؟

۱. تعمیم ۲. شرطی کردن ۳. مشاهده منظم ۴. تجربه

۱۰- ثرندایک با کدام یک از قوانین خود، مفهوم پیچیدگی محیط را معرفی می کند؟

۱. پاسخ از راه قیاس ۲. آمایه یا نگرش ۳. غلبه عناصر ۴. جای گشت تداعی

۱۱- کدام یک از مفاهیم زیر، از مؤلفه های مورد توجه در نظریه آلبرت بندورا می باشد؟

۱. یادگیری برنامه ای ۲. خود کنترلی ۳. ماشین های آموزشی ۴. انضباط صوری

۱۲- اصل پریماک در رابطه با کدامیک از انواع تقویت کننده ها بکار رفته است؟

۱. تقویت کننده فعالیتی ۲. تقویت کننده اجتماعی ۳. تقویت کننده نخستین ۴. تقویت کننده درونی

۱۳- گزینه صحیح را در رابطه با تقویت منفی مشخص کنید؟

۱. کاهش احتمال بروز یک رفتار پس از ارائه محرک آزارنده ۲. افزایش فراوانی رفتار بر اثر محرک پاداش دهنده
۳. افزایش احتمال وقوع رفتار پس از حذف محرک آزارنده ۴. کاهش فراوانی رفتار با حذف یک عامل خوشایند

۱۴- در کدام حالت انتظار تکرار عمل از فرد وجود ندارد؟

۱. تنبیه کردن ۲. تقویت مثبت ۳. تقویت منفی ۴. پاداش دادن

۱۵- در مدارس کودکان عقب مانده ذهنی، برای آموزش خواندن و نوشتن از کدام روش ایجاد رفتار استفاده می کنند؟

۱. تقویت تفکیکی ۲. شکل دهی ۳. روش زنجیره کردن ۴. روش سرنخ دادن

۱۶- کدام گزینه از روش های مناسب برای زنجیره کردن می باشد؟

۱. راهنمایی لفظی ۲. تحلیل تکلیف ۳. نقش بازی کردن ۴. دادن معیار و شاخص درست

۱۷- با توجه به نظریه یادگیری اجتماعی، بخش قابل توجهی از رفتارها از کدام طریق آموخته می شود؟

۱. شکل دهی ۲. زنجیره کردن ۳. تقلید و سرمشق ۴. سرنخ دادن

۱۸- در کدام یک از انواع روش های تقویت ناپیایی، تقویت به ازای زمان های نامشخصی اما با میانگین ثابت ارائه می گردد؟

۱. برنامه فاصله ای ثابت ۲. برنامه ی فاصله ای متغیر ۳. برنامه نسبی ثابت ۴. برنامه نسبی متغیر

۱۹- کدام یک از برنامه های تقویت در برابر خاموشی مقاوم هستند؟

۱. برنامه فاصله ای و نسبی متغیر
۲. برنامه فاصله ای و نسبی ثابت
۳. برنامه فاصله ای با زمان محدود
۴. برنامه تقویتی طول مدت پاسخ

۲۰- در کدام یک از انواع تعمیم ها، علاوه بر رفتاری که قرار بود تغییر کند، رفتارهای دیگر آزمودنی هم تغییر می کند؟

۱. نگهداری رفتار
۲. گسترش اثر
۳. تعمیم پاسخ
۴. تعمیم محرک

۲۱- در کدام یک از انواع روش های تقویت تفکیکی، کاهش رفتار با استفاده از تقویت مثبت انجام می گیرد؟

۱. تقویت تفکیکی رفتار ناهم ساز
۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۳. تقویت تفکیکی ارتباطی
۴. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار

۲۲- کدام مورد به این موضوع اشاره دارد که اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد؟

۱. تسلیم هدایت شده
۲. نرخ های کم رفتار
۳. اشباع
۴. تنبیه منفی

۲۳- از کدام یک از انواع روش های تنبیه مثبت برای کاهش رفتار پرخاشگرانه و تهدید در کلاس استفاده می شود؟

۱. تمرین مشروط
۲. تسلیم هدایت شده
۳. جبران اضافی
۴. تمرین مثبت

۲۴- در کدام یک از انواع روش های تنبیه منفی کاهش رفتار، با حذف مقداری از تقویت کننده های یک فرد در ازای رفتار نامطلوب که انجام داده است، تنبیه صورت می گیرد؟

۱. محروم کردن
۲. جبران کردن
۳. خاموشی
۴. جریمه کردن

۲۵- اولین کسی که در زمینه یادگیری مشاهده ای به طور آزمایشی مطالعه کرد، که بود؟

۱. بندورا
۲. استیس
۳. اسکینر
۴. ثرندایک

۲۶- زمانی که فرد از روش های تغییر رفتار برای اصلاح رفتار خود استفاده می کند، به این فرایند گفته می شود.

۱. توجه مداوم
۲. مدیریت خود
۳. آموزش مستقیم
۴. بازخورد

۲۷- اولین راهبرد در مدیریت خود، کدام است؟

۱. تعیین هدف
۲. دستکاری پیشایندی
۳. خودآموزی
۴. خود تحسینی

۲۸- شناخت هایی که آشکارا رویدادهای آینده را پیش بینی می کنند چه نام دارند؟

۱. اسنادها
۲. هشیاری
۳. انتظارها
۴. ارزیابی ها

۲۹- کدام یک از روش های تغییر رفتار برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار وسواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، به کار می رود؟

۱. روش توقف فکر
۲. خودآموزش دهی
۳. روش حل مسئله
۴. درمانگری شناختی

۳۰- چه کسی بیشترین نقش را در گسترش روش حل مسئله ایفا کرده است؟

۱. ژوزف ولپی
۲. گلدفرید
۳. واینر
۴. سلیگمن

۱- اصطلاح تغییر رفتار اولین بار توسط چه کسی به کار برده شده است؟

۱. ثرندایک ۲. اسکینر ۳. پاولف ۴. واتسون

۲- به رفتار های ارادی چه گفته می شود؟

۱. پاسخگر ۲. بازتابی ۳. کنشگر ۴. غیر فعال

۳- صدای زنگ در ابتدا در آزمایش پاولف چیست؟

۱. پاسخ شرطی ۲. محرک شرطی ۳. محرک خنثی ۴. محرک غیر شرطی

۴- موثرترین روش ارزیابی محسوب می شود؟

۱. مصاحبه ۲. مشاهده مستقیم ۳. مشاهده غیر طبیعی ۴. پرسشنامه

۵- عبارت است از ارائه محرک شرطی (زنگ) بدون حضور محرک غیر شرطی؟

۱. فراگیری ۲. شرطی شدن ۳. خاموشی ۴. سرخ

۶- چه کسی بنیانگذار مکتب رفتار گرایی لقب گرفته است؟

۱. واتسون ۲. اسکینر ۳. پاولف ۴. ثرندایک

۷- کدام گزینه جزء قانون های فرعی یا ثانوی ثرندایک می باشد؟

۱. آمادگی ۲. تمرین ۳. اثر ۴. جای گشت تداعی

۸- تعیین گری متقابل را چه کسی مطرح کرده است؟

۱. واتسون ۲. بندورا ۳. اسکینر ۴. ثرندایک

۹- کدام گزینه بهترین و موثرترین روش افزایش رفتار است؟

۱. پاداش ۲. تقویت مثبت ۳. تقویت منفی ۴. تنبیه مثبت

۱۰- تحسین و لبخند ، مربوط به کدام نوع از تقویت کننده می باشد؟

۱. نخستین ۲. فعالیتی ۳. اجتماعی ۴. پته ای

۱۱- اصل پریماک مربوط به کدام نوع تقویت کننده است؟

۱. پته ای ۲. درونی ۳. اجتماعی ۴. فعالیتی

۱۲- استفاده از پته ها برای چه سنی مناسب نمی باشد؟

۱. کمتر از 5 سال ۲. کمتر از 7 سال ۳. کمتر از 10 سال ۴. کمتر از 2 سال

۱۳- کدام یک از روش های زیر به روش تقریب های متوالی نیز مشهور می باشد؟

۱. تقویت تفکیکی ۲. شکل دادن ۳. زنجیره کردن ۴. سر نخ دادن

۱۴- در کدام روش شخص رفتار مورد نظر را بلد است، اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند؟

۱. سر نخ دادن ۲. شکل دادن ۳. تقویت افتراقی ۴. تقویت تفکیکی

۱۵- در کدام گزینه ، تقویت کننده بعد از تعداد ثابت رفتارها ارائه می شود؟

۱. نسبی متغیر ۲. فاصله ای ثابت ۳. نسبی ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۱۶- در این روش تقویت به ازای زمان های نامشخص ارائه می شود؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۱۷- DRO مربوط به کدام نوع تقویت می باشد؟

۱. تفکیکی نرخ های کم رفتار ۲. تفکیکی رفتار دیگر ۳. تفکیکی رفتار ناهمساز ۴. تقویت مثبت

۱۸- کدام گزینه به موضوعی اشاره دارد که اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد؟

۱. اشباع ۲. تقویت مثبت ۳. تقویت منفی ۴. پیایی

۱۹- کدام گزینه مربوط به روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار می باشد؟

۱. عدم جبران ۲. جریمه کردن ۳. محروم کردن ۴. تمرین مشروط

۲۰- چند نوع محروم کردن وجود دارد؟

۱. 3 ۲. 4 ۳. 2 ۴. 5

۲۱- زمان مناسب برای محروم کردن چند دقیقه می باشد؟

۱. 1 تا 5 دقیقه ۲. 1 تا 10 دقیقه ۳. 5 تا 15 دقیقه ۴. 10 تا 15 دقیقه

۲۲- برای عادت های عصبی ، تیک های عضلانی از کدام شیوه استفاده می شود؟

۱. اصل پریماک ۲. محروم کردن
۳. تقویت منفی ۴. شیوه های معکوس کردن

۲۳- از دیدگاه بندورا چند فرایند موثر در یادگیری مشاهده ای وجود دارد؟

۱. 3 ۲. 4 ۳. 5 ۴. 2

۲۴- کدام فرایند یادگیری مشاهده ای ، تعیین می کند که آن چه یاد گرفته شده است تا اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. توجه ۲. تولید ۳. نگهداری ۴. انگیزش

۲۵- اولین قدم از فرایندهای موثر در یادگیری مشاهده ای چیست؟

۱. نگهداری ۲. تولید ۳. توجه ۴. ارزشمندی

۲۶- این رفتار برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار وسواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند استفاده می گردد؟

۱. محروم کردن ۲. توقف فکر ۳. باز سازی شناختی ۴. حل مسئله

۲۷- روش توقف توسط چه کسی ابداع شده است؟

۱. بک ۲. اسکینر ۳. ولسی ۴. آلبرت الیس

۲۸- در این روش به آزمودنی آموزش داده می شود تا یک روش کلی برای برخورد با مشکلاتش پیدا کند؟

۱. حل مسئله ۲. خود آموزش دهی ۳. کنترل افکار منفی ۴. ایفای نقش

۲۹- منظور از رفتار آماج کدام گزینه می باشد؟

۱. رفتار اولیه ۲. رفتار هدف

۳. رفتار در حال تغییر

۴. تغییر رفتار دیگران

۳۰- طرح A.BA.B مربوط به کدام گزینه است؟

۱. بازگشتی ۲. تحلیل رفتاری

۳. اصل پریماک

۴. اسناد

نمبر سوال	ياشيخ صحيح
١	الف
٢	ج
٣	ج
٤	ب
٥	ج
٦	الف
٧	د
٨	ب
٩	ب
١٠	ج
١١	د
١٢	الف
١٣	ب
١٤	الف
١٥	ج
١٦	د
١٧	ب
١٨	الف
١٩	د
٢٠	ج
٢١	ب
٢٢	د
٢٣	ب
٢٤	ب
٢٥	ج
٢٦	ب
٢٧	ج
٢٨	الف
٢٩	ب
٣٠	الف

۱- اصطلاح تغییر رفتار، اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۱. ثرندایک ۲. واتسون ۳. اسکینر ۴. پاولف

۲- به نظر پاولف صدای زنگ در ابتدا چگونه محرکی است؟

۱. محرک شرطی ۲. محرک غیر شرطی ۳. محرک خنثی ۴. محرک ارادی

۳- فاطمه با 10 نفر از دوستانش صحبت کرد؛ به کدام مشخصه رفتار مربوط است؟

۱. شدت رفتار ۲. نرخ رفتار ۳. طول مدت رفتار ۴. شکل ظاهری رفتار

۴- کدام مورد عبارت است از یادگیری یک پاسخ بر اساس مجاورت محرک شرطی و غیر شرطی؟

۱. شرطی شدن ۲. تقویت ۳. خاموشی ۴. فراگیری

۵- کدام یک از افراد زیر بنیانگذار مکتب رفتار گرایی است؟

۱. واتسون ۲. اسکینر ۳. ثرندایک ۴. پاولف

۶- به کدام مورد شرطی شدن ابزاری گفته می شود؟

۱. شرطی شدن پاسخگر ۲. شرطی شدن کنشگر ۳. شرطی شدن ذاتی ۴. شرطی شدن بازتابی

۷- کدام گزینه از قوانین اصلی نظریه ثرندایک می باشد؟

۱. تمرین ۲. پاسخ چند گانه ۳. آمایه ۴. جای گشت تداعی

۸- این نوع یادگیری تنها به مجاورت نیاز دارد، یعنی چیزی که اثر گذار است به همراه یک چیز خنثی ارائه می شود؟

۱. غلبه عناصر ۲. پاسخ چند گانه ۳. جای گشت تداعی ۴. پاسخ از راه قیاس

۹- کدام قانون می گوید رفتارهایی که پیامد مثبت دارند نیرومند می شوند و رفتارهایی که پیامد منفی دارند ضعیف می شوند؟

۱. قانون اثر ۲. قانون یرکز دادسون ۳. قانون قیاس ۴. قانون غلبه عناصر

۱۰- چه کسی الگوی تعیین گری متقابل را مطرح کرد؟

۱. اسکینر ۲. تولمن ۳. بندورا ۴. ثرندایک

۱۱- یک مثلث شناختی را برای چه کسانی مطرح کرد؟

۱. فرد مضطرب ۲. فرد افسرده ۳. فرد وسواس ۴. فردی که فوبی دارد

۱۲- هدف کدام مورد به طور عمده سپاسگزاری و قدردانی از اعمال گذشته است؟

۱. تنبیه مثبت ۲. تقویت مثبت ۳. تقویت کردن ۴. پاداش دادن

۱۳- اصل پریماک مربوط به کدام تقویت کننده است؟

۱. تقویت کننده پته ای ۲. تقویت فعالیتی ۳. تقویت کننده ثانوی ۴. تقویت کننده درونی

۱۴- در این نوع تقویت کننده، فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرک آزاردهنده افزایش می یابد؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه مثبت ۴. تنبیه منفی

۱۵- در این نوع تقویت تلاش می شود رفتارهای مطلوب افزایش و رفتارهای نامطلوب کاهش یابد؟

۱. تقویت نخستین ۲. تقویت ثانویه ۳. تقویت افتراقی ۴. تقویت اجتماعی

۱۶- استفاده از پته ها برای چه سنی مناسب نیست؟

۱. ۵ تا ۷ سال ۲. کمتر از ۵ سال ۳. بیشتر از ۶ سال ۴. ۳ تا ۸ سال

۱۷- کدام یک از روش های زیر به روش تقریب های متوالی نیز مرسوم است؟

۱. تقویت تفکیکی ۲. زنجیره کردن ۳. شکل دادن ۴. سرنخ دادن

۱۸- در این روش شخص رفتار مورد نظر را بلد است، اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند؟

۱. روش سرنخ دادن ۲. روش زنجیر کردن ۳. اصل پریماک ۴. روش تحلیل تکلیف

۱۹- با توجه به کدام نظریه بخش قابل توجهی از رفتارها از طریق تقلید و سرمشق گرفتن آموخته می شوند؟

۱. نظریه رفتار گرایی ۲. نظریه شناختی ۳. نظریه یادگیری اجتماعی ۴. نظریه روان کاوی

۲۰- در این برنامه تقویتی، تقویت کننده بعد از تعداد ثابت رفتارها ارائه می شود؟

۱. برنامه نسبی ثابت ۲. برنامه نسبی متغیر ۳. برنامه فاصله ای ثابت ۴. برنامه فاصله ای متغیر

۲۱- در این برنامه تقویتی، تقویت برخی مواقع موجود است و ما نمی دانیم که چه موقعی رفتار تقویت خواهد شد؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۲۲- تقویت پیاپی در چه زمان از یادگیری رفتار تازه ضروری است؟

۱. فرقی ندارد ۲. نیمه راه ۳. پایان ۴. آغاز

۲۳- DRO مربوط به کدام گزینه است؟

۱. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۲. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار
۳. تقویت تفکیکی رفتار ناهمسا
۴. تقویت افتراقی

۲۴- DRA مربوط به کدام گزینه است؟

۱. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۲. تقویت تفکیکی رفتار نا همسا
۳. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار
۴. تقویت افتراقی

۲۵- به این موضوع اشاره دارد که اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کنندگی اش را از دست می دهد؟

۱. تنبیه منفی ۲. تنبیه مثبت ۳. تقویت منفی ۴. اشباع

۲۶- روش محروم کردن مربوط به کدام گزینه است؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه مثبت ۴. تنبیه منفی

۲۷- برای لکنت زبان از چه شیوه ای استفاده می شود؟

۱. شیوه های معکوس کردن عادت
۲. خاموشی
۳. تنبیه مثبت
۴. تنبیه منفی

۲۸- از نظر بندورا چند فرایند در یادگیری مشاهده ای تأثیر دارد؟

۱. 3 ۲. 4 ۳. 2 ۴. 5

۲۹- کدام گزینه مربوط به فرایند های مؤثر در یادگیری مشاهده ای است؟

۱. استدلال ۲. تفکر ۳. توجه ۴. شناخت

۳۰- روش توقف فکر توسط چه کسی ابداع شد؟

۱. بک

۲. بندورا

۳. وِلپی

۴. الیس

سوال	پاسخ صحیح	شماره
۱	الف	
۲	ج	
۳	ب	
۴	د	
۵	الف	
۶	ب	
۷	الف	
۸	ج	
۹	الف	
۱۰	ج	
۱۱	ب	
۱۲	د	
۱۳	ب	
۱۴	ب	
۱۵	ج	
۱۶	ب	
۱۷	الف	
۱۸	الف	
۱۹	ج	
۲۰	الف	
۲۱	د	
۲۲	د	
۲۳	الف	
۲۴	ب	
۲۵	د	
۲۶	د	
۲۷	الف	
۲۸	ب	
۲۹	ج	
۳۰	ج	

۱- اصطلاح تغییر رفتار، اولین بار توسط چه کسی به کار برده شده است؟

۱. ثرندایک ۲. اسکینر ۳. پاولف ۴. بندورا

۲- محرک های پیش آیند یا رویدادهایی که قبل از رفتار واقع می شوند، به چه چیزی معروف هستند؟

۱. محرک خنثی ۲. محرک غیر شرطی ۳. محرک شرطی ۴. سرخ ها

۳- پاولف با آزمایش های خود کدام شرطی شدن را آشکار کرد؟

۱. پاسخگر ۲. کنشگر ۳. ابزاری ۴. ارادی

۴- در سنجش، اولین گام این است که رفتار را به بخش های کوچک و قابل مشاهده تقسیم کنیم؟

۱. گفتار ۲. رفتار ۳. احساس ۴. ادراک

۵- کدام مورد رفتاری است که مشاهده گر قصد دارد درحین مشاهده فراوانی، نیرومندی و شدت آن رفتار را تعیین کند؟

۱. رفتار نخستین ۲. رفتار آماج ۳. رفتار ظاهری ۴. رفتار مستقیم

۶- محمود به قدری آهسته صحبت می کند که گفته هایش قابل فهم نیست، مربوط به کدام مشخصه رفتار است؟

۱. شدت رفتار ۲. نرخ رفتار ۳. طول رفتار ۴. شکل رفتار

۷- در کدام روش ثبت رفتار، مشاهده گر می تواند ابعاد مختلف رفتار آماج، به ویژه فراوانی، دوام، شدت و نهفتگی آن را ثبت نماید؟

۱. ثبت فاصله ای ۲. ثبت فرآورده
۳. ثبت مداوم ۴. ثبت نمونه گیری زمان

۸- در آزمایش پاولف، صدای زنگ چه نام دارد؟

۱. پاسخ شرطی ۲. محرک شرطی ۳. پاسخ غیر شرطی ۴. محرک غیر شرطی

۹- کدام مورد عبارت است از ارائه محرک شرطی بدون حضور محرک غیر شرطی؟

۱. فراگیری ۲. خاموشی
۳. شرطی شدن ۴. شرطی شدن در سطح بالاتر

۱۰- کدام شرطی شدن است که باعث می شود، دستان را قبل از سوختن عقب بکشیم؟

۱. ابزاری ۲. عاملی ۳. کلاسیک ۴. فعال

۱۱- چه کسی به عنوان بنیانگذار مکتب رفتار گرایی، لقب گرفته است؟

۱. واتسون ۲. اسکینر ۳. ثرندایک ۴. پاولف

۱۲- چه کسی به پدر روان شناسی تربیتی معروف شده است؟

۱. بندورا ۲. اسکینر ۳. ثرندایک ۴. تولمن

۱۳- کدام گزینه به آمادگی ژنتیکی، تجارب و حالت‌های گذرا همچون خستگی و محرومیت بستگی دارد؟

۱. آمادگی ۲. تمرین ۳. اثر ۴. آمایه

۱۴- آلبرت بندورا کدام الگو را مطرح کرد که مرکب از ۳ عامل اصلی رفتار _ شخص و محیط است ؟

۱. تمرین ۲. غلبه عناصر ۳. تعیین گری متقابل ۴. نگرش

۱۵- در کدام افراد مجموعه ای از تحریف های شناختی، اثر عمومی خود را در کارکرد روزانه باقی می گذارند و خود را به صورت مثلث شناختی نشان می دهند؟

۱. اضطراب اجتماعی ۲. شاد ۳. اضطرابی ۴. افسرده

۱۶- کدام مورد بهترین و موثرترین روش افزایش رفتار است؟

۱. تقویت منفی ۲. تقویت مثبت ۳. تنبیه ۴. تقویت افتراقی

۱۷- اصل پریماک مربوط به کدام انواع تقویت است؟

۱. نخستین ۲. پته ای ۳. فعالیتی ۴. درونی

۱۸- در کدام گزینه، حذف یک عامل ناخوشایند احتمال رفتار را افزایش می دهد؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه ۴. تقویت تقابلی

۱۹- در کدام تقویت تلاش می شود رفتارهای مطلوب افزایش و رفتارهای نامطلوب کاهش پیدا کنند؟

۱. نخستین ۲. افتراقی ۳. فوری ۴. ثانوی

۲۰- کدام روش، به روش تقریب های متوالی نیز مرسوم است؟

۱. اصل پریماک ۲. زنجیره کردن ۳. تقویت تفکیکی ۴. شکل دادن

۲۱- در کدام روش، هر جزء، خود یک رفتار کامل و مستقل است؟

۱. شکل دادن ۲. تقریب های متوالی ۳. زنجیره کردن ۴. سر نخ دادن

۲۲- در این روش شخص رفتار مورد نظر را بلد است، اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند؟

۱. تحلیل تکلیف ۲. سر نخ دادن ۳. شکل دادن ۴. سر مشق دادن

۲۳- در کدام برنامه روش تقویت، تقویت به ازای تعداد یا مقدار مشخصی از پاسخ ارائه می شود؟

۱. نسبی ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۲۴- کدام برنامه تقویت، در زمان های نامشخص اما با میانگین ثابت ارائه می شود؟

۱. نسبی متغیر ۲. نسبی ثابت ۳. فاصله ثابت ۴. فاصله ای متغیر

۲۵- در روش DRO برای کاهش رفتار مشکل از کدام مورد استفاده می شود؟

۱. تنبیه ۲. مشاهده رفتار ناهمساز ۳. تقویت منفی ۴. خاموشی

۲۶- DRA مربوط به کدام تقویت تفکیکی است؟

۱. محض ۲. کم رفتار ۳. رفتارناهمساز ۴. رفتار دیگر

۲۷- در این روش اول فرد را از محیطی که در آن تقویت دریافت می کند بیرون می برند؟

۱. محروم کردن ۲. جریمه کردن ۳. تسلیم هدایت شده ۴. جبران

۲۸- از نظر بندورا چند فرایند مؤثر در یادگیری مشاهده ای وجود دارد؟

۱. 4 ۲. 3 ۳. 2 ۴. 5

۲۹- کدام فرایند مؤثر در یادگیری مشاهده ای، تعیین می کند که آن چه یاد گرفته شده است تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. توجه ۲. یاد سپاری ۳. تولید رفتاری ۴. انگیزش

۳۰- روش توقف فکر توسط چه کسی ابداع شده است؟

۱. بک

۲. گلد فرید

۳. الیس

۴. ولپی

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	الف
۲	د
۳	الف
۴	ب
۵	ب
۶	الف
۷	ج
۸	ب
۹	ب
۱۰	ج
۱۱	الف
۱۲	ج
۱۳	د
۱۴	ج
۱۵	د
۱۶	ب
۱۷	ج
۱۸	ب
۱۹	ب
۲۰	د
۲۱	ج
۲۲	ب
۲۳	الف
۲۴	د
۲۵	د
۲۶	ج
۲۷	الف
۲۸	الف
۲۹	ج
۳۰	د

۱- امروزه رویکرد تغییر رفتار بر پایه اندیشه های چه کسی شکل گرفته است؟

۱. ثرندایک ۲. اسکینر ۳. واتسون ۴. ژوزف ولیپه

۲- به رفتارهای غیر ارادی و رفتارهای ارادی به ترتیب چه می گویند؟

۱. کنشگر - بازتابی ۲. بازتابی - سرخ ۳. بازتابی - کنشگر ۴. کنشگر - سرخ

۳- محرک های پیش آیندی کنترل کننده رفتار ارادی کدام است؟

۱. محرک های تمیزی ۲. محرک های فراخوان ۳. محرک خنثی ۴. سرخ ها

۴- مدت زمانی که طول می کشد تا شخص کاری یا رفتاری که از او خواسته شده است را شروع نماید، چه نامیده می شود؟

۱. دوره نهفتگی رفتار ۲. طول مدت رفتار ۳. رفتار آماج ۴. مشاهده عینی

۵- فن اصلی در سنجش رفتاری کدام است؟

۱. سنجش آغازین ۲. مشاهده ۳. عینی کردن رفتار ۴. تعیین هدف

۶- برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند، کدام روش ثبت رفتار مناسب است؟

۱. ثبت فراورده ۲. ثبت مداوم ۳. ثبت نمونه گیری زمانی ۴. ثبت فاصله ای

۷- در کدام مرحله از مراحل طرح بازگشتی باید روش تغییر رفتار را بکار ببندیم؟

۱. مرحله خط پایه ۲. مرحله برگشتی ۳. مرحله آزمایشی ۴. مرحله پیگیری

۸- دو فرایند اساسی در شرطی سازی پاولفی کدام است؟

۱. کوشش و خطا ۲. تمرین و اثر ۳. تقویت درونی و بیرونی ۴. فراگیری و خاموشی

۹- چه کسی مشاهده عینی ارگانیزم را تنها روش موفق در روان شناسی به حساب آورد؟

۱. واتسون ۲. پاولف ۳. اسکینر ۴. ثرندایک

۱۰- از نظر ثرندایک نخستین گام در تمام یادگیری ها کدام است؟

۱. آمایه ۲. پاسخ چندگانه ۳. پاسخ از راه قیاس ۴. غلبه ی عناصر

۱۱- "آرون تی بک" کدام یک از روش های درمانی زیر را معرفی کرد؟

۱. رفتاردرمانی ۲. دارو درمانی ۳. شناخت درمانی ۴. درمان عقلی - عاطفی

۱۲- کدام یک از انواع تقویت کننده های ثانوی به اصل پریماک معروف است؟

۱. اجتماعی ۲. فعالیتی ۳. پته ای ۴. درونی

۱۳- در کدام یک از انواع تقویت، فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرک آزاردهنده افزایش می یابد؟

۱. تقویت مثبت ۲. پاداش ۳. تقویت منفی ۴. تنبیه

۱۴- زمانی که رفتاری در ابتدا شکل داده شود و رفتار مطلوب جا بیافتد و وضعیت به گونه ای تغییر کرد که رفتار نامطلوب بندرت رخ دهد، در این مرحله از کدام تقویت استفاده می شود؟

۱. تقویت افتراقی ۲. تقویت پیوسته ۳. تقویت منفی ۴. تقویت متناوب

۱۵- کدام یک از روش های ایجاد رفتار تازه به روش تقریب های متوالی مرسوم است؟

۱. شکل دهی ۲. تقویت تفکیکی ۳. زنجیره سازی ۴. سرخ دادن

۱۶- برای کودکی که نمی تواند از بخشیدن چیزهای خود به دیگران در برابر تقاضای دوست و آشنا مقاومت کند، باید از کدام روش سرخ دادن استفاده شود؟

۱. راهنمایی های لفظی ۲. سرخ برای سرخ

۳. سرخ در فاصله های طولانی ۴. نقش بازی کردن

۱۷- روش سرمشق دهی بر اساس زیربنای کدام نظریه توسعه پیدا کرد؟

۱. نظریه شرطی سازی کنشگر اسکینر ۲. نظریه یادگیری اجتماعی بندورا

۳. نظریه پردازش اطلاعات ۴. نظریه شرطی سازی کلاسیک پاولف

۱۸- کدام یک از انواع برنامه های تقویت ناپیایی، برای نگه داشتن میزان بالای رفتار بسیار مؤثر و در برابر خاموشی مقاوم هستند؟

۱. برنامه فاصله ای متغیر
۲. برنامه نسبی متغیر
۳. برنامه فاصله ای ثابت
۴. برنامه نسبی ثابت

۱۹- فروشنده که گذشته از حقوق ماهانه درصدی هم از فروش می گیرد، تحت کدام برنامه تقویت قرار می گیرد؟

۱. برنامه زمانی و نسبی
۲. برنامه تقویتی طول مدت پاسخ
۳. برنامه فاصله ای یا زمان محدود
۴. برنامه های فاصله ای تقویت

۲۰- چه کسی در ارتباط با روش های افزایش تعمیم معتقد بود که هر چه عناصر مشترک در موقعیت، بیشتر باشد، تعمیم راحت تر صورت می گیرد؟

۱. گاتری
۲. سیف
۳. هال
۴. استیس

۲۱- در مثال کودکی که بخاطر بازی فوتبال تقویت می شود، از کدام نوع تعمیم استفاده می شود؟

۱. تعمیم محرک
۲. نگهداری رفتار
۳. تعمیم پاسخ
۴. تعمیم موقعیت

۲۲- به متوقف شدن رفتار بعد از حذف تقویت گفته می شود.

۱. تنبیه
۲. خاموشی
۳. تقویت منفی
۴. جریمه کردن

۲۳- در کدام یک از انواع روش های مثبت کاهش رفتار، رفتار مخالف رفتار نامطلوب را شناسایی نموده و آن را به منظور جانشین کردن رفتار نامطلوب تقویت می کنیم؟

۱. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار
۲. تقویت تفکیکی رفتار ناهم ساز
۳. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۴. اشباع

۲۴- از کدام یک از روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار برای فردی که روی زمین آشغال ریخته و وادار می شود تا آشغال ها را جمع کند، استفاده می شود؟

۱. تمرین مثبت
۲. تمرین مشروط
۳. تسلیم هدایت شده
۴. جبران

۲۵- اولین کسی که در زمینه یادگیری مشاهده ای به طور آزمایشی مطالعه کرد، چه کسی بود؟

۱. بندورا
۲. اسکینر
۳. ثرندایک
۴. استیس

۲۶- برای بازآفرینی اعمال یک الگو، اطلاعات بدست آمده از چه طریقی باید حفظ شود؟

۱. مشاهده
۲. توجه
۳. تمرین
۴. تقویت و پاداش

۲۷- کدام گزینه به معنای استفاده از نشانه ها برای تغییر دادن چیزی که قبل از وقوع رفتاری می آید، است؟

۱. خودآموزی و خودتحسینی
۲. خودپایی
۳. دستکاری پیشایندی
۴. مدیریت خود

۲۸- کدام یک از روش های تغییر رفتار شناختی، برای کاهش رفتارهای شناختی ناسازگار کاربرد دارد؟

۱. مهارت های مقابله ای شناختی
۲. بازسازی شناختی
۳. روش توقف تفکر
۴. درمانگری شناختی

۲۹- اینکه فرد به جنبه های منفی می اندیشد و از کنار جنبه های مثبت بی تفاوت می گذرد، از کدام یک از انواع تحریف های شناختی استفاده شده است؟

۱. استدلال احساسی
۲. تفکر همه یا هیچ
۳. تعمیم مبالغه آمیز
۴. فیلتر ذهنی

۳۰- برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار وسواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، از کدام روش تغییر رفتار شناختی استفاده می شود؟

۱. روش حل مسئله
۲. خودآموزش دهی
۳. بازسازی شناختی
۴. روش توقف فکر

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	ب
۲	ج
۳	الف
۴	الف
۵	ب
۶	د
۷	ج
۸	د
۹	الف
۱۰	ب
۱۱	ج
۱۲	ب
۱۳	ج
۱۴	د
۱۵	الف
۱۶	د
۱۷	ب
۱۸	الف
۱۹	الف
۲۰	د
۲۱	ج
۲۲	ب
۲۳	ب
۲۴	د
۲۵	ج
۲۶	الف
۲۷	ج
۲۸	ب
۲۹	د
۳۰	د